

ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ
Národní pedagogická knihovna Komenského
Oddělení bibliografie a dokumentace

Ekonomika školství 2009

(Výběrová rešerše)

Heslo:	ekonomika školství
Datum zpracování:	11. 3. 2010
Zpracovatel:	Pavλίna Plechatová
Počet záznamů:	97
Druhy dokumentů:	články
Časové vymezení:	2009
Jazykové vymezení:	čeština, slovenština, angličtina, němčina, francouzština, polština
Uspořádání záznamů:	tematické podle MDT

OBSAH

Financování školství obecně	1–5
Financování školství v ČR	6–17
Financování školství ve světě	18–21
Financování církevních škol	22
Financování soukromých škol	23–26
Financování speciálního školství	27–29
Financování vysokého školství	30–54
Financování dalšího vzdělávání učitelů	55–56
Platy učitelů	57–75
Finanční podpora informačních technologií	76
Mezinárodní programy. Státní subvence	77–82
Financování školního stravování	83
Finanční prostředky a zajištění žáků a studentů	84–87
Studijní poplatky. Školné	88–91
Nadace a stipendia	92–97

01 Financování školství obecně

01

37.014.543

Realising Education for All : defining and using the political will to invest in primary education [Realizace programu Vzdělání pro všechny : definice politické vůle a ochota investovat do základního školství] / Stephen Kosack - 14 obr. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy
In: Comparative Education - ISSN 0305-0068 - Roč. 45, č. 4 (2009), s. [495]-523.

Ohrožení mezinárodního programu Vzdělání pro všechny. V současné době nenavštěvuje základní školu více než 77 milionů dětí školního věku. Údajně je to nedostatkem politické vůle, což se autor článku snaží vyvrátit. Definice politické vůle. Za jakých okolností jsou národní vlády ochotny investovat do základního vzdělávání. Příklad tří rozvojových zemí – Tchaj-wanu, Ghany a Brazílie.

02

37.014.543

Vlivy na investice do vzdělávání v zemích OECD [Factors influencing investment into education in OECD countries] / Pavlína Šťastnová, ÚIV - 2 grafy - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 39 (2009), s. 10.

Údaje vybrané z ročenky OECD Education at Glance za rok 2007. Faktory ovlivňující návratnost investic do vzdělávání (jedná se o různé platby a benefity). Podíl veřejných a soukromých výdajů na vzdělávání. Složky výnosů ze vzdělání u mužů a žen s terciárním vzděláním. Porovnání ČR, vybraných zemí OECD a průměru OECD.

03

37.014.543:(4)

Edukacja w Europie 2009 [Vzdělávání v Evropě 2009] / Lidia Jastrzębska - [polština]

In: Nowa szkola - ISSN 0029-537X - Roč. 65, č. 7 (wrzesień) (2009), s. 41-44.

Stručná zpráva o publikaci Klíčová data o vzdělávání v Evropě, která byla zpracována sítí EURYDICE na základě podkladů z 27 států EU a 3 krajů EHS. Ukazuje se, že vzrůstá počet čtyřletých školáků. Prodlužuje se i povinná školní docházka (většinou trvá deset let). V mnoha zemích se redukuje počty žáků, kteří školní docházku nedokončili (zákon o povinné docházce do 18 let věku platí v Itálii a v Nizozemí). Zvyšuje se počet vysokoškolských studentů, ženy výrazně převyšují počty mužů. Další část publikace je věnována financování školství a rozvoji jeho autonomie, poslední potom dopadu probíhajících demografických změn na školství v následujícím desetiletí.

04

37.014.543:(4)

Kolik stojí jeden žák a student v zemích OECD [Expense on one pupil and student in OECD countries] / Michaela Kleňhová, ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 35 (2009), s. 10.

Výběr statistických dat z publikace OECD Education at Glance za rok 2006. Porovnání průměrných ročních výdajů na žáka nebo studenta podle jednotlivých úrovní vzdělávání v ČR a ostatních zemích OECD. Vývoj (nárůst) celkových výdajů na vzdělávání mezi roky 2000 až 2006.

05

37.014.543.31:(4)

Evropské peníze do každé základní školy : rozhovor s ministryní školství Miroslavou Kopicovou [European money to each primary and lower secondary school : interview to the Minister of Education Miroslava Kopicová] / Miroslava Kopicová ; [Autor interview] Olga Šedivá - 2 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 33 (2009), s. 1, 3.

Příslib ministerstva školství na čtyři miliardy z evropských strukturálních fondů pro základní školy. Zjednodušení administrativy: náhrada psaní složitých projektů používáním jednoduchých šablon. Představení šablon na projekty jazykové výuky. Časový harmonogram zveřejnění šablon a přihlašování škol. Možnost získání prostředků z těchto fondů i pro odměny učitelům.

02 Financování školství v ČR

06

37.014.543:(437.1/.3)

Devatero upozornění profesora Piťhy [Nine notices of professor Piťha] / Petr Piťha - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 39 (2009), s. 5.

Příspěvek do debaty v rámci slavnostního zasedání Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu v Poslanecké sněmovně. Upozornění na problémové oblasti v našem školství, výchově a vzdělávání, kterým je třeba se přednostně věnovat. Otázky kázně ve školách, postavení učitelů, výchovné funkce škol, vhodného rozdělování finančních prostředků apod.

07

37.014.543:(437.1/.3)

Dodatek k Vyhlášení MŠMT o pokusném ověřování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných v projektu Pilot G (č. j. 19346/2006 - 23) a projektu Pilot GP (č. j. 19370/2006 - 23) - "Financování dělených hodin gymnáziím zapojených v projektu Pilot G/GP v měsících leden až srpen 2009" : č. j. 23211[Amendment to the Announcement of the Ministry of Education on trial verification of education within school educational programmes worked out in the Pilot G project, and Pilot GP project - "Financing separated classes in grammar schools which participate in the Pilot G/GP projects from January to August 2009"] / Ondřej Liška ; MŠMT - 2 příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 2 (2009), s. 3-5.

Text dodatku. V příloze – seznam škol a rozpočet pro financování dělených hodin.

08

37.014.543:(437.1/.3)

Neradostný obraz školského rozpočtu 2010 [Gloomy picture of the 2010 budget for the sphere of education] / Zuzana Matušková ; [Autor interview] Radmil Švancar - 2 tab. - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 32 (2009), s. 14-16.

Rozhovor s vrchní ředitelkou sekce financování kapitoly školství o návrhu školského rozpočtu na rok 2010. V tabulkách je zachycen vývoj návrhu školského rozpočtu na rok 2010 a jeho porovnání s rozpočtem roku 2009.

09

37.014.543:(437.1/.3)

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 7/2009, kterým se stanoví Pokyn ke zpracování účetních závěrek a předávání účetních a finančních výkazů organizačních složek státu a příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, v roce 2009 : č. j. 983[Order of the Minister of Education that sets Direction to elaborate accounting balance sheets and hand them over, concerning contribution organizations established by the Ministry of Education] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 příl., tab. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 4 (2009), s. 10-23.

Soupis hlavních právních předpisů a dalších důležitých předpisů závazných při zpracování účetních závěrek. Příkazy ministra/ministryně a metodické pokyny ministerstva. Vedení účetnictví, české účetní standardy. Účtování o příspěvcích a dotacích poskytnutých prostřednictvím stanovení rozpočtového limitu výdajů. Zaúčtování vratek nevyčerpaných finančních prostředků u příspěvkových organizací. Účetní závěrka, opravná zpracování účetních závěrek. Postupy při účtování o dotacích na úhradu provozních výdajů krytých z rozpočtu Evropské unie nebo finančních mechanismů. Náhrady mezd v době nemoci. Obsah účetních závěrek a předávání účetních a finančních výkazů kapitoly 333 v roce 2009. Úkoly vykazujících organizačních složek státu, příspěvkových organizací a věcně příslušných útvarů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

10

37.014.543:(437.1/.3)

Reforma školství z pohledu ředitele školy [School reform from the viewpoint of headteacher] / Lubomír Martinec, Vendula Kašparová, Zdeněk Modráček - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 8 (2009), s. 10.

Výsledky výzkumu zaměřeného na hodnocení výuky podle školních vzdělávacích programů řediteli základních škol. Významné změny byly zaregistrovány v oblasti spolupráce s učiteli, informovanosti o reformě, plánování výuky. Nedostatky byly v získávání zpětné vazby od žáků, v oblasti financování reformy a malé podpory ze strany zřizovatelů škol.

11

37.014.543:(437.1/.3)

Rozpočet školství 2009 : znovu méně peněz na pomůcky, učebnice a další vzdělávání [Budget for education in 2009 : again less money for teaching aids, textbooks and further education] / Zuzana Matušková ; [Autor interview] Radmil Švancar - 1 tab. - [čeština]

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 1 (2009), s. 8-9.

Rozhovor s vrchní ředitelkou sekce financování kapitoly školství MŠMT o rozpočtových výhledech školství na rok 2009. V tabulce je uvedeno srovnání návrhu ukazatelů školského rozpočtu (kap. 333 MŠMT) na rok 2009 s ukazateli z roku 2008.

12

37.014.543:(437.1/.3)

Soustava republikových normativů pro rok 2009 : č. j. 335 [System of national normatives for the year 2009 : No. 335/2009 - 26] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 tab. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 3 (2009), s. 13.

Přehled republikových normativů.

13

37.014.543:(437.1/.3)

Školní psychologové dusí nedostatek peněz [School psychologists suffer from lack of money] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 10 (2009), s. 3.

Ukončení projektu Poradenství – škola – povolání, který umožnil stu pražských škol mít vlastního psychologa. Nyní si velká část škol už nemůže psychologa ponechat, protože nemá na jeho zaplacení. Význam školního psychologa při řešení problémů s učením či chováním, konfliktů s rodiči, s adaptací na školu, s dospíváním apod. a jeho příspěvek k prevenci sociálně nežádoucích jevů.

14

37.014.543:(437.1/.3)

Veřejné slyšení k petici Vzděláváním proti krizi v Senátu [Public hearing in the Senate to the petition By Education against Crisis] / Karla Tondlová - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 39 (2009), s. 3.

Projednání petice upozorňující na neúnosnou situaci ve financování školství v Senátu. Nepříznivý vývoj mezd v regionálním školství a nedostatek finančních prostředků na učební pomůcky a vybavení škol. Vyjádření zástupce školských odborů, které petici iniciovaly, a ministerstev financí a školství. Návrh usnesení Senátu.

15

37.014.543:(437.1/.3)

Vize: jaké by mělo být školství do 15 let [Vision of education within the next 15 years] / Jana Matesová ; [Autor interview] Radmil Švancar - [čeština]

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 45 (2009), s. 15-17.

Rozhovor s náměstkyní ministryně školství o financování a dalším směřování českého školství. Nutnost reformy toku peněz do regionálního školství, které by mělo i nadále zůstat převážně veřejné. Změna strategie financování vysokoškolského studia – vysoké školy by se měly přestat nekontrolovaně rozrůstat a zaměřit se více na kvalitu vzdělávání. Požadavky na zahraniční pracovní nebo studijní zkušenosti budoucích pedagogů atd.

16

37.014.543:(437.1/.3)

Výdaje na vzdělávání u nás a v zahraničí [Expenditures on education in the Czech Republic and abroad] / Michaela Kleňhová, ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 34 (2009), s. 10.

Informace z publikace OECD Education at Glance. Porovnání výdajů na vzdělávání u nás a v dalších zemích OECD v roce 2006. Poměr výdajů k hrubému domácímu produktu a jejich podíl na celkových veřejných výdajích. Porovnání výdajů na jednotlivé úrovně vzdělávání a na všeobecné a odborné vzdělávání.

17

37.014.543:(437.1/.3)

Z rozpisu rozpočtu přímých výdajů regionálního školství územních samosprávných celků na rok 2009 jednotlivým krajům (mimo přímo řízené organizace zřízené MŠMT) [Distribution of budgetary direct expenditures of regional school systems in self-governing regions for 2009] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 7 tab., 1 pozn. - [čeština]

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 7 (2009), s. 15-17.

Text seznamuje se systémem financování krajského a obecního školství ze státního rozpočtu pro rok 2009. Kromě daných a předpokládaných nákladů na vzdělávání v r. 2009 je zde uvedena rekapitulace vlivů promítnutých ve vyšší normativů.

03 Financování školství ve světě

18

37.014.543:(430)

"Es gibt eindeutig zu wenig Lehrer" ["Jednoznačně je příliš málo učitelů"] / Hans-Peter Meidinger, Stefan Rammer - 1 fot. - [němčina]

In: Profil [Tištěný text] : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft - ISSN 0945-7666 - Roč. 2009, č. 10 (2009), s. 18-21.

Kritika OECD – Německo investuje málo do vzdělání (pouze 4,8 % z hrubého domácího produktu – průměr OECD činí 6,1 %). Nedostatek učitelů způsobuje, že na některých bavorských školách je krácena povinná výuka. Na odborných školách je přes 20 % nedostatečně kvalifikovaných učitelů. Silná feminizace učitelského povolání (na ZŠ 90 %, na gymnáziích 2/3 žen). Vzdělávání učitelů – na počátku učitelského studia by mělo být prověřeno, zda se studenti hodí pro učitelské povolání.

19

37.014.543:(493)

Niekoľko poznámok o belgickom školstve [Several remarks on Belgian school system] / Ľ. Pajtinka - [slovenština]

In: Technológia vzdelávania : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou - ISSN 1335-003X - Roč. 17, č. 4 (2009), s. [17].

Zajímavé informace o belgickém vzdělávacím systému: povinné vzdělávání, organizace základního a středního školství, financování školství, vzdělávání a další vzdělávání učitelů aj. Belgie má tři ministerstva školství pro tři správní regiony (MŠ pro Vlámsko a Bruselské Vlány, MŠ pro Valonsko a Bruselské Valony a MŠ pro německou menšinu).

20

37.014.543:(494)

Der intergenerationelle Konflikt bei Bildungsausgaben [Intergenerační konflikt ve výdajích na vzdělávání] / Stefan C. Wolter - 3 tab. - [němčina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 34

In: Zeitschrift für Pädagogik - ISSN 0044-3247 - Roč. 55, č. 1 (2009), s. 4-16.

Stať je věnována intergeneračnímu konfliktu ve výdajích na vzdělávání ve Švýcarsku. Nárůst počtu starších lidí a klesající, resp. kolísající počet žáků ve školách. Boj generací o veřejné prostředky jako demografický faktor. Otázky solidarity generací v rozpočtech obcí. Analýza kantonálních výdajů na vzdělávání ve Švýcarsku v letech 1990–2002.

21

37.014.543:(665.1):(597)

Why Are Some Low-Income Countries Better at Providing Secondary Education? [Proč jsou některé země s malými příjmy lepší v poskytování sekundárního vzdělávání?] / Melissa Binder - 1 graf, 6 tab., 14 pozn. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy:

In: Comparative Education Review [Tištěný text] - ISSN 0010-4086 - Roč. 53, č. 4 (2009), s. 513-534.

I když rozdíly v přístupnosti a výsledcích vzdělávání v různých zemích jsou ovlivněny jejich ekonomickou úrovní a bohatstvím, i mezi zeměmi na stejné ekonomické úrovni se mohou objevit výrazné rozdíly. Článek srovnává Vietnam a Gambii, dvě země podobné ekonomické úrovně, ale s výrazně odlišnou kvalitou výsledků a dostupností sekundárního vzdělávání, a hledá faktory, které tyto rozdíly způsobují (struktura financování vzdělávání, poskytované vzdělávací služby, podíl starších studentů ve vzdělávání).

04 Financování církevních škol

22

37.014.543:37.014.521:(437.1/3)

Informace právníkům osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, o postupech finančního vypořádání poskytnutých dotací za rok 2009 : č. j. 20295[Information for legal entities performing activities in schools established by churches or religious societies, on financial settlement of subsidies provided for the year 2009] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 2 příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 12 (2009), s. 2-4.

Zásady a termíny finančního vypořádání dotací poskytnutých církevním školám a školským zařízením.

05 Financování soukromých škol

23

37.014.543:37.058:(437.1/3)

Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2008 : č. j. 17[Methodological direction to implement Act No. 306/1999 on providing subsidies to private schools and pre-school and school facilities for the calendar year 2008] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 4 (2009), s. 24-26.

Předložení zprávy auditora. Smlouva soukromé školy s auditorem. Struktura a rozsah zprávy auditora. Závazky smluvních stran. Klasifikace výsledků ověření auditorem pro potřeby MŠMT. Úhrada nákladů. Závěrečná ustanovení.

24

37.014.543:37.058:(437.1/.3)

Stanovení normativů neinvestičních výdajů na rok 2009 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2009 : č. j. 220 [Set-up of normatives of non-investment expenditures in the year 2009 for the purpose of granting subsidies for activities of schools and school facilities which are not established by the state, region, municipalities, registered church or religious society with the right to establish denominational schools, in 2009 : No. 220/2009 - 26] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Příl. - [čeština]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 2 (2009), s. 8-36.

Poskytování dotací soukromým školám, přehled normativů neinvestičních výdajů stanovených ministerstvem školství na rok 2009.

25

37.014.543:37.058:(438)

Boje o szkolnictwo niepubliczne [Boje o soukromé školství] / Bogdan J. Krawczyk - [polština]
In: Nowa szkola - ISSN 0029-537X - Roč. 65, č. 6 (czerwiec) (2009), s. 33-35.

Stručný přehled vzniku a rozvoje soukromého školství v Polsku od poloviny 80. let 20. století do současnosti. První pokusy o založení tzv. autorských škol ještě v době před pádem komunismu. Všeobecný program výchovy a výuky obohacený o náboženství. Soukromé školství v 90. letech 20. století. Boje o peníze pro tyto školy, do kterých prakticky mohly chodit jen děti z bohatých rodin. Pokusy o nápravu. Nárůst byrokracie.

26

37.014.543:37.058:378:(437.1/.3)

Pravidla pro poskytování dotací soukromým vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na stipendia podle § 40 odst. 2, § 91 odst. 2 písm. d) a § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů : č. j. 1749 [Rules for providing subsidies to private higher education institutions by the Ministry of Education under Act No. 111/1998 (Act on higher education institutions)] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 3 příl. - [čeština]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 4 (2009), s. 4-9.

Obecné podmínky poskytování dotací. Podmínky poskytnutí dotace na stipendia a stanovení její výše. Podmínky použití dotací a jejich finanční vypořádání. Zveřejnění informací o dotacích a kontrola hospodaření. Závěrečné ustanovení. V příloze uveden vzor žádosti, ustanovení pro výpočet výše a poskytnutí dotace na sociální a ubytovací stipendia.

06 Financování speciálního školství

27

37.014.543:376:(430)

Heilpädagogen zwischen Individualanspruch und Systemzwang : Versuch einer ethischen Standortbestimmung [Speciální pedagogové mezi požadavkem individuálního přístupu a tlakem systému : pokus o určení etického stanoviska] / Barbara Fornefeld - [němčina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete V.H.N - ISSN 0017-9655 - Roč. 78, č. 1 (2009), s. 8-19.

Tlak liberalizace vede v oblasti pomoci postiženým ke snižování úrovně. Proklamované požadavky individuálního přístupu k postiženým se dostávají do rozporu s nedostačujícími finančně materiálními podmínkami pro jejich podporu. Speciální pedagogové se dostávají často do neřešitelných problémů. Legislativa a instituce pro sociální pomoc mládeži s kombinovaným postižením v SRN. Otázky financování sociální pomoci z rozpočtů spolkových zemí.

28

37.014.543:376:371.124.7:(437.1/.3)

Pedagogičtí a osobní asistenti jsou nezbytní : při integraci zdravotně postižených dětí do škol je nejdůležitější lidské porozumění [Educational and personal assistants are necessary : human understanding is the most important thing at the integration of handicapped children to schools] / Jitka Hnilicová - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 24 (2009), s. 5.

Zkušenosti s integrací zdravotně postižených dětí do mateřských a základních škol. Asistenti pedagoga a jejich finanční zabezpečení. Funkce asistenta: zprostředkování učiva a pomoc v situacích, které postižené dítě samo fyzicky nezvládne.

29

37.014.543:376.2:(430)

Standards in der Beförderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf? / Gerhard Lebherz - [němčina]

In: Behindertenpädagogik [Tištěný text] : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter - ISSN 0341-7301 - Roč. 48, č. 1 (2009), s. 97-99.

V Hessensku (SRN) dochází k omezování výdajů na dopravu tělesně postižených žáků do speciálních škol. Zemské školské úřady hledají nejlevnější provozovatele mikrobusů, bez ohledu na zdraví a bezpečnost postižených žáků (nebezpečí pohybu invalidních vozíků v dopravním prostředku, nutnost doprovázející osoby). Ředitelství a vedení hessenských škol pro tělesně postižené řeší nepříznivou situaci iniciováním pracovních skupin, které organizují pomoc postiženým prostřednictvím Hessenské zemské vlády, zřizovatelů škol, politiků zodpovědných za oblast školství, Svazu odborných pracovníků a učitelů ve speciálním školství.

30

37.014.543:378

Subjekty, mechanismy a zdroje financovania vysokoškolského vzdelávania [Subjects, mechanisms and financial resources of higher education] / Daša Vališová - 1 fot., 1 tab. - [slovenština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Academia [Tištěný text] - ISSN 1335-5864 - Roč. 20, č. 4 (2009), s. 12-17.

Modely financování vysokoškolského vzdělávání: anglo-americký a skandinávský model. Politika financování vysokoškolského vzdělávání, argumenty pro a proti zavedení školného. Mezi nejvýznamnější finanční přispěvatele do oblasti VŠ vzdělávání patří studenti, soukromý sektor, daňoví poplatníci, samotné vysoké školy a sponzoři (viz příložené schéma – subjekty financování a zdroje financování). Nutnost nalézt další zdroje.

09 Financování vysokého školství

31

37.014.543:378

The Growing Accountability Agenda: Progress or Mixed Blessing? [Je nárůst agendy spojené se zodpovědností pokrokem nebo pochybnou výhodou?] / Jamil Salmi - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 25

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 1 (2009), s. 109-129.

V posledním desetiletí vzrůstá v mnoha částech světa tlak vlád a parlamentů na univerzity ohledně využívání veřejných finančních zdrojů a větší důkladnosti hodnocení výsledků jejich výuky a výzkumu. Výzkumná studie se zabývá pozitivními i negativními důsledky tohoto vývoje na podstupování rizik spojených s řízením univerzity; objemem práce způsobujícím přetíženost vedoucích pracovníků, nekalými finančními praktikami a neetickým jednáním v oblasti výuky a výzkumu, podvody v přidělování akreditací, podvodným udělováním hodností. Přehled možných podvodů ze strany vzdělávací instituce i studentů.

32

37.014.543:378:(4)

The EU Innovation Agenda : Challenges for European Higher Education and Research

[Inovační činnost EU : výzvy pro evropské vysokoškolské vzdělávání a výzkum] / Frans van Vught - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 46

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 13-34.

Perspektivy ekonomické inovační činnosti EU v kontextu globální konkurence a její domény: kvalita vysokoškolského vzdělávání, doktorského studia a výzkumu, rychlý transfer znalostí, vědecké parky a sdružení podnikového a univerzitního výzkumu se společnou majetkovou účastí. Výzkumná politika evropských vysokých škol. Základní problémy v rámci evropského vzdělávání: budoucí nedostatek absolventů vysokých škol, přístupnost vysokoškolského vzdělávání, nedostatek výzkumu na světové úrovni a zdrojů jeho soukromého financování, regionální rozdíly v rozmístění vysokých škol.

33

37.014.543:378:(4):(73)

Tržní transformace vysokoškolských institucí : různé teoretické konceptualizace [Market-based transformation of higher education institutions : various theoretical conceptualisations] / Jana Krčmářová - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 48

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 17, č. 3 (2009), s. 47-54.

Vliv socioekonomického prostředí na vznik tržně orientovaných vysokoškolských institucí: globalizační tlak konkurence a postakademické vědy; charakterizuje ji aplikovatelnost, interdisciplinární a multidisciplinární přístup v získávání vědeckých poznatků. Dlouhodobý trend poklesu přispívání státu na financování vysokoškolského vzdělávání v Evropě a v USA. Základní modely institucí vysokoškolského vzdělávání nového typu; s různým podílem komerční činnosti, stupněm akademické nezávislosti, zaměřením (nebo neexistencí) výzkumu a udržováním vědeckých disciplín: univerzity služeb, univerzity služeb s kritickým zaměřením vůči státní byrokracii nebo soukromému sektoru, univerzity podnikatelské, korporativní a adaptivní.

34

37.014.543:378:(410)

The Impact of Reforms on the Quality and Responsiveness of Universities in the United Kingdom [Vliv reform na kvalitu a vstřícnost univerzit ve Spojeném království] / Tony Clark – 7 obr., 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 12

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 107-122.

Historie vývoje reform ve vysokém školství Velké Británie za posledních 50 let. Faktory ovlivňující výkonnost a kvalitu vysokoškolského vzdělávání: úroveň autonomie, objem konkurence a úroveň financování. Hledání cest, jak zintenzivnit konkurenční prostředí; reforma iniciovaná Univerzitním grantovým výborem v polovině 80. let min. století umožňuje využití finančních fondů i pro obecné výzkumné účely. Školné zahraničních studentů jako významný zdroj příjmů univerzit.

35

37.014.543:378:(430)

Competition, Autonomy and New Thinking : Transformation of Higher Education in Federal Germany [Soutěžení, nezávislost a nové myšlení : proměna vysokoškolského vzdělávání ve federálním Německu] / Peter Mayer, Frank Ziegele - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 51-70.

Výsledky reformních změn ve vysokém školství SRN v oblasti řízení a financování za posledních 29 let. Vliv konkurenčního prostředí na decentralizaci systému řízení; slábnoucí úloha státu, posilování nezávislosti univerzit, určování vzdělávací politiky a vnitřních záležitostí škol jejich orgány v součinnosti s externími poradci a zainteresovanými zástupci průmyslu. Vytváření konkurenčního prostředí a hodnotících kritérií výkonnosti univerzit v závislosti na alokaci fondů ze státního rozpočtu. Podmínky získání profesury na veřejných vysokých školách a univerzitách.

36

37.014.543:378:(430)

Mit eigenem Budget steigen Motivation und Transparenz [S vlastním rozpočtem se zvyšuje motivace a transparence] / Volker Schutz - 1 fot., 1 obr. - [němčina]

In: DuZ Magazin - ISSN 1613-1290 - Roč. 65, č. 7 (2009), s. 4-5 přílohy.

Účinné využívání zdrojů je významně zjednodušeno, když mohou vysoké školy flexibilně využívat finanční prostředky. Změny globálních výdajů na programové výdaje v některých německých spolkových zemích. Různé způsoby rozdělování finančních prostředků v krajích. Rozhodující pro přidělení finančních prostředků je počet studentů.

37

37.014.543:378:(437.1/3)

Finanční zdraví veřejných vysokých škol [Financial health of public higher education institutions] / Ivana Kraftová, Kateřina Zavřelová - 10 grafů, 2 tab. - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 25

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 17, č. 2 (2009), s. 17-30.

Význam rozvoje vysokého školství z hlediska konkurenceschopnosti země v globální ekonomice. Kvantitativní rozmach vysokého školství v České republice. Velikost zdrojů finančních prostředků alokovaných v ČR na veřejné vysoké školství – vývoj v letech 2002–2007. Analýza modelu finančního zdraví univerzit (BAMF) byla zpracována na základě dat z výročních zpráv o hospodaření jednotlivých veřejných vysokých škol v ČR.

38

37.014.543:378:(437.6)

Systém manažerstva kvality ako súčasť riadiacich činností vo verejnej vysokej škole [Managerial quality system as a part of management activities in public higher education institution] / Štefan Markulík, Juraj Sinay, Jozef Zajac - 1 tab., 1 obr., 1 fot. - [slovenština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Academia [Tištěný text] - ISSN 1335-5864 - Roč. 20, č. 4 (2009), s. 3-12.

Vysoké školy jako instituce vykonávající výzkumnou činnost a poskytující vzdělávání podléhají pravidelnému hodnocení úrovně kvality. To se realizuje na základě stanovených pravidel formou evaluace, akreditace a certifikace. Realizuje se systém manažerství kvality, který je daný mezinárodní normou. Na základě plnění kritérií v hodnocení VŠ se odvíjí i jejich financování.

39

37.014.543:378:(510)

The Equity Challenge in China's Higher Education Finance Policy [Problém rovného přístupu ve finanční politice vysokoškolského vzdělávání v Číně] / Fengshou Sun, Armando Barrientos - 4 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 42

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 2 (june) (2009), s. [191]-207.

Růst ekonomiky v Číně. Perspektivy financování vysokého školství. Přístupnost vysokoškolského vzdělání z hlediska mobilizace pracovních sil a další expanze čínského průmyslu do světového hospodářství. Statistické údaje o státních a regionálních příspěvcích na vysokoškolské vzdělávání (od r. 1990 do r. 1998) pro studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí. Sociální stratifikace studentů vysokých škol.

40

37.014.543:378:(535)

Strategic Brain Drain : Implications for Higher Education in Oman [Strategický únik mozků : důsledky pro vysokoškolské vzdělávání v Ománu] / Thuwayba Al-Barwani, David W. Chapman, Hana Ameen - 7 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 11

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [415]-432.

Arabský stát Omán poskytuje v současné době vysokoškolské vzdělávání trojnásobně vyššímu počtu studentů, než je schopen zaměstnat. Vzhledem k převažujícímu charakteru výroby (zemědělství) a plánovanému vyčerpání ropných zdrojů počítá monarchistická vláda výhledově s tím, že absolventi budou hledat uplatnění na mezinárodním trhu práce. Vývoj postsekundárního vzdělávání a zaměstnanosti (v profesích manažerských, technických a ve státním sektoru) v letech 1980–2006 a jeho kvalita. Soukromé a veřejné vysoké školství v Ománu a způsoby jeho financování.

41

37.014.543:378:(6)

Internationalization vs Regionalization of Higher Education in East Africa and the Challenges of Quality Assurance and Knowledge Production [Internacionalizace versus regionalizace vysokoškolského vzdělávání ve východní Africe a výzvy k hodnocení kvality a vytváření znalostí] / Oanda Ogachi - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 3 (september) (2009), s. [331]-347.

Internacionalizace vysokoškolského vzdělávání v subsaharských zemích je charakterizována hlubokými nerovnostmi; vzdělávacímu systému dominuje pět vyspělých zemí světa, nové informační technologie vlastní nadnárodní kooperace, vyučovacím jazykem a jazykem vědy je angličtina. Lokální vysokoškolská vzdělávací zařízení jsou často závislá na svých zahraničních partnerech. Trendem afrických univerzit je získat studenty z bližší sociokulturní oblasti – Asie. Statistická data o mobilitě vysokoškoláků za poslední tři roky. Zdroje financování regionálního vysokého školství. Spolupráce vysokých škol, regionálních sdružení a nadnárodních organizací činných ve vysokém školství.

42

37.014.543:378:(6)

Legal Frameworks for Higher Education Governance in Sub-Saharan Africa [Legislativní rámce pro řízení vysokého školství v subsaharské Africe] / William Saint - Dodatek - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 36

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [523]-550.

Současné trendy v řízení vysokých škol a univerzit ve 24 zemích subsaharské Afriky. Největší pozornost věnuje autor působení externích zástupců regionálních zájmů, státní kontrole školství (rozdíl mezi státní kontrolou a supervizí) a zástupcům vlád v orgánech vysokých škol. Studie sleduje i způsoby jmenování vedoucího akademického personálu a ředitelů místních školských správ a obsahuje i hodnocení strategických plánů vzdělávání, hodnocení jeho kvality a výsledky hospodaření vzdělávacích zařízení s přidělenými finančními prostředky.

43

37.014.543:378:(6)

Symmetry and Asymmetry : New Contours, Paradigms, and Politics in African Academic Partnerships [Symetrie a asymetrie : nové obrysy, vzory a politika v africké spolupráci vysokých škol] / Milton Odhiambo Obamba, Jane Kimbwarata Mwema - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 44

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 3 (september) (2009), s. [349]-371.

Zapojení afrických vědeckých týmů do organizace výzkumu na světových univerzitách je jedním z dominujících trendů afrického vysokého školství. Postupující globalizace vytváří lepší podmínky na industrializovanějším severu kontinentu. Klíčovou prioritou je modernizace infrastruktur vysokých škol za podpory Světové banky. Vědecké a výzkumné instituce spolupracující na výzkumných programech zemí OECD. Multilaterální podmínky organizace výzkumu. Výše finančních nákladů na výzkum v Africe a v zemích OECD.

44

37.014.543:378:(73)

Academic capitalism in the Pasteur's quadrant [Akademický kapitalismus v Pasteurově kvadrantu] / Pilar Mendoza - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 49

In: Journal of Further and Higher Education [Tištěný text] - ISSN 0309-877X - Roč. 33, č. 3 (2009), s. [301]-311.

Pojem akademického kapitalismu; formy efektivní spolupráce průmyslových podniků a výzkumných pracovišť univerzit. Kategorizace výzkumu na amerických univerzitách z hlediska dalšího využití jeho výsledků; základní (hledisko dalšího vývoje poznání, tzv. Bohrův kvadrant) a komerčně využitelný v praxi (tzv. Pasteurův kvadrant). Orientační klasifikaci výzkumu zavedl v r. 1997 americký vědec Daniel E. Stokes. Hmotná zainteresovanost univerzit na vyhledávání možností transferu inovačních výzkumných poznatků do výrobní i nevýrobní sféry.

45

37.014.543:378:(73)

Partisans, Professionals, and Power : the Role of Political Factors in State Higher Education Funding [Stoupenci, profesionálové a moc : role politických faktorů ve financování státního vysokého školství] / Michael K. McLendon, James C. Hearn, Christine G. Mokher - 3 tab. -

[angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 80, č. 6 (november/december) (2009), s. [686]-713.

Výsledky longitudinální analýzy faktorů spojených s úsilím státu o financování vysokoškolského vzdělávání v období 1984–2004 v USA. Bylo zjištěno, že populace, postsekundární struktura příjmacího řízení a ekonomické podmínky ovlivňují úroveň financování VŠ. Analýza však také upozornila na politické vlivy – jak slepá oddanost, legislativní professionalismus, limitované termíny, zájmové skupiny a guvernérská moc ovlivňují úroveň kompenzace finančních prostředků.

46

37.014.543:378:(73)

The Context of Higher Education Reform in the United States [Kontext reformy vysokoškolského vzdělávání ve Spojených státech] / Donald E. Heller - 1 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 39

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 71-88.

V současné době se věnuje v USA mnoho pozornosti v tisku a široké veřejnosti hodnocení efektivnosti vysokoškolského vzdělávání. Článek analyzuje postup a vliv prominentní skupinové diskuse Sekretariátu vzdělávací komise pro budoucnost vysokoškolského vzdělávání a postoj vlády prezidenta Baracka Obamy k hodnocení úkolů vysokých škol a univerzit v době globální ekonomické krize. Statistické údaje o financování vysokého školství; porovnání stavu koncem 20. století a začátku 21. století. Hodnocení kvality vysokých škol v souvislosti s požadavky na kvalitu pracovní síly a návratnost školských investic.

47

37.014.543:378.4

"Standards Will Drop" : and Other Fears about the Equality Agenda in Higher Education

["Sníží se standardy" : a jiné obavy v souvislosti s programem rovnosti ve vysokoškolském vzdělávání] / Chris Brink - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 1 (2009), s. 19-37.

Autor studie, prorektor Univerzity v Newcastle (Velká Británie), se na základě zkušeností s řízením univerzit v Austrálii, v jižní Africe a ve Velké Británii vyjadřuje k obavám a negativním stanoviskům ohledně programu rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání z hlediska sociální zodpovědnosti školské politiky, z hlediska snižování vzdělávacích standardů (řešení vidí ve flexibilitě přípravných programů), multikulturalnosti ve vzdělávání, poptávky společnosti po vzdělávání, nezávislosti univerzit v přijímání studentů, financování vysokých škol a návratnosti školských investic.

48

37.014.543:378.4:(410)

The Regional Engagement of Universities : building Capacity in a Sparse Innovation Environment [Závazek univerzit v regionech : budování kapacity v prostředí chudém na inovace] / Paul Benneworth, Alan Sanderson - 3 tab., 1 obr. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 35

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 1 (2009), s. 131-148.

V současné době sílí tlaky na univerzity, aby komercializovaly svůj výzkum a přispívaly více k rozvoji místní a regionální ekonomiky a sociálního prostředí. Výzkum pomoci regionálních sdružení univerzit (university regional associations; URAs) k iniciaci spolupráce univerzit s průmyslovými podniky na severovýchodě Velké Británie při zavádění nových technologií výroby v chemickém průmyslu; případová studie. Přehled o finanční podpoře spolupráce britských univerzit s regionálním prostředím v letech 1990–2007 a činnost konsorcia Knowledge House v koordinaci inovačního potenciálu univerzit.

49

37.014.543:378.4:(480)

Brave New World : higher Education Reform in Finland [Odvážný nový svět : reforma vysokoškolského vzdělávání ve Finsku] / Timo Aarveaara, Ian R. Dobson, Camilla Elander - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 89-106.

Nový Zákon o univerzitách (vešel v platnost 1. 8. 2009) přináší do finského vysokého školství radikální změnu: umožňuje univerzitám větší nezávislost a statut samostatných právnických subjektů. Univerzity mohou ovlivňovat řízení vzdělávací politiky, měnit vztahy mezi orgány řízení a zaměstnavateli univerzit (ve správní radě musí být nejméně 40 % externích členů; tím se rozšiřuje možnost získávání finančních zdrojů). Případová studie vzniku nové Univerzity Aalto (1. 1. 2010) sloučením tří univerzit se záměrem vytvořit multioborovou univerzitu špičkové kvality a kreativity ve výuce i výzkumu. Nabízí vzdělání v oborech technických, ekonomických, užitého umění a designu. Historický exkurs do vývoje finských univerzit.

50

37.014.543:378.4:(71):(73)

The Secondary Markets of Higher Education : a Canadian Context [Sekundární trhy vysokoškolského vzdělávání : v kontextu Kanady] / Jeffrey M. Litwin - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 59

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 3 (2009), s. 91-108.

Z tržního pohledu se univerzity mohou jevit jako seskupení početných rozmanitých trhů. Primárně jsou trhem vzdělávacích a výzkumných služeb, aktivně se podílejí na jiných trzích tím, že přispívají k jejich účinným, výkonným a plynulým operacím. Analýzou řízení financování a správy

nemovitého majetku podnikatelských univerzit v Kanadě a v USA se snaží autor ověřit a ozřejmit, které aktivity vstřícné k tržním podmínkám vytvářejí pro ně příležitost upevnit své postavení (zde budování rozsáhlých kampusů s širokým okruhem služeb souvisejících se vzděláváním a výzkumem). Narůstá potřeba ochránit kulturu a podstatu vzdělávacích institucí od komercializace.

51

37.014.543:378.4:(83)

Chilean Universities in the Transition to a Market-driven Policy Regime [Chilské univerzity v proměně k politickému režimu řízenému trhem] / Jorge Katz, Randy Spence - 3 tab., 1 graf - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 123-140.

Historický vývoj systému vysokého školství v Chile v 17.–20. století. Současné rozmanité zdroje financování výuky a výzkumu: blokové vládní granty, školné a studijní poplatky, příspěvky soukromých podnikatelů. Nabídka vzdělávacích služeb v terciárním vzdělávání a poptávka po nich. Vývoj sociální stratifikace přijímaných studentů. Spolupráce výzkumných pracovišť univerzit s regionálním průmyslem. Slabinou zůstává kvalita vzdělávání, nedostatečná finanční podpora výzkumu a rozvoje nových vědeckých poznatků, nevybavenost a nízký počet vzdělávacích institucí.

52

37.014.543:378.4:(94)

Australian University International Student Finances [Financování mezinárodních studentů na australských univerzitách] / Helen Forbes-Mewett, Simon Marginson, Chris Nyland, Gaby Ramia, Erlenawati Sawir - 6 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 33

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 2 (june) (2009), s. [141]-161.

Výzkum financování mezinárodních studentů (celkový počet dotazovaných je 200) na devíti australských univerzitách; zdroje příjmů studentů. Život studentů v cizí zemi – jak se vyrovnávají s finančním rizikem. Vládní australská a univerzitní politika vůči zahraničním studentům. Činnost organizací, které se zabývají podmínkami studia zahraničních studentů: AVCC (Australian Vice-Chancellor's Committee; Australská komise výkonného rektora) a UKCISA (UK Council for International Student Affairs), Rada Spojeného království pro záležitosti zahraničních studentů ve Velké Británii.

53

37.014.543:378.4:376.35:(4)

Péče o dyslektiky na našich a západoevropských univerzitách [Care of dyslexic students at our and West European universities] / Marie Kocurová - příloha 1, příloha 2, příloha 3 - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 18

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 17, č. 4 (2009), s. 27-42.

Evropské směrnice zakotvující rovný přístup ke vzdělávání; staly se základem antidiskriminačních zákonů ve všech členských zemích EU. Legislativní zajištění podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve Velké Británii, Dánsku a České republice. Typy, projevy a příčiny poruch učení u studentů vysokých škol. Pedagogicko-psychologická diagnostika (prostřednictvím testování), poradenství studentům s poruchami učení a způsoby jejich podpory při studiu (individuální, materiální, akademická); komparace dánské univerzity v Aarhusu, Západočeské univerzity v Plzni a vysokých škol v Plymouthu. Finanční podpora státu.

54

37.014.543:378.6:(437.1/.3)

Podoby a překážky spolupráce technických vysokých škol a podniků očima externích spolupracovníků [Forms of and obstacles in cooperation between technical universities and commercial firms from stakeholders' point of view] / Michaela Šmídová - 9 tab., 2 obr. - [čeština] **In:** Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 17, č. 3 (2009), s. 11-18.

Výzkum spolupráce zástupců podnikatelského sektoru, státní správy a vědecko-výzkumných institucí s českými vysokými školami technického zaměření. Podnikající subjekty (celkem 22, od malých firem po nadnárodní společnosti) reprezentovaly širokou škálu oborů; nejvíce bylo těch, které se zabývají informačními technologiemi. Nejčastější spolupráce spočívala v zapojení firem do tvorby studijních programů a zajištění stáží studentů v praxi, ve společné účasti na vědecko-výzkumných projektech, metodické pomoci při financování škol, propagaci moderních technologií. Rezervy ve spolupráci.

10 Financování dalšího vzdělávání učitelů

55

37.014.543:371.14:(410)

Developing teacher expertise at work : in-service trainee teachers in colleges of further education in England [Rozvoj kvalifikace učitele v práci : další vzdělávání učitelů na středních odborných školách v Anglii] / Norman Lucas, Lorna Unwin - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: Journal of Further and Higher Education [Tištěný text] - ISSN 0309-877X - Roč. 33, č. 4 (2009), s. [423]-433.

Výsledky studie zkušeností s dalším vzděláváním učitelů středních odborných škol pod patronací univerzit ve Velké Británii. V dotazníkovém šetření se učitelé vyjadřovali k možnostem svého dalšího vzdělávání, jeho podpoře vedením škol a získávání pracovní rutiny přímo na pracovišti. Nutnost dalšího vzdělávání vzhledem k časté změně kurikul, orientaci studijních oborů a narůstající diverzitě studentů. K reformám v dalším vzdělávání patří časová dotace 30 hodin ročně na profesní rozvoj, podpora učitelů mentorem z univerzity, rozšiřování vzdělání o další kvalifikační obory. Zdroje finančních prostředků pro další vzdělávání.

56

37.014.543:371.14:(437.1/.3)

Standard nesmí být bičem na učitele [Standard must not be a whip against teachers] / Karel Rýdl ; [Autor interview] Radmil Švancar - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 3 (2009), s. 8-9.

Rozhovor s předsedou pracovní skupiny zabývající se tvorbou koncepčního materiálu "Standard profesní činnosti učitele" o podstatě a smyslu tohoto dokumentu. Standardy učitel'ské profese se nyní dostávají do fáze veřejné diskuze. Jde především o přesná pravidla přípravy, dalšího vzdělávání a odměňování učitelů.

11 Platy učitelů a nepedagogických pracovníků

57

37.087.4

Platy českých učitelů ve srovnání se zahraničními [Salaries of Czech teachers in comparison with their colleagues abroad] / Pavlína Šťastnová, ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 33 (2009), s. 10.

Další ze série článků zaměřených na výsledky publikace Education at Glance za rok 2007, vydané organizací OECD. Srovnání ročních platů našich učitelů různých stupňů vzdělávání s dalšími zeměmi. Srovnání hodinové mzdy.

58

37.087.4

Retaining teachers in challenging schools [Jak udržet učitele na dobrých školách] / Bobbie Greenlee, John J. Brown - 6 obr. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 27

In: Education : (Chula Vista) - ISSN 0013-1172 - Roč. 130, č. 1 (fall 2009) (2009), s. 96-109.

Jak získávat učitele, kteří jsou vysoce kvalifikovaní, oddaní svému povolání a připraveni dovést žáky k požadovaným standardům. Výzkum na vzorku 97 učitelů. Školy většinou poskytují platové výhody, avšak odpovědi ukázaly, že učitelé považují za důležité i pracovní podmínky a chování a práci ředitele školy. Ukázky z dotazníků.

59

37.087.4:(437.1/.3)

Další změny v nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě a katalog prací [Further changes in government regulations on salaries of public sector and administration employees and work catalogue] / Alena Chládková, Petr Bukovjan - 1 tab. - [čeština]

In: Řízení školy - ISSN 1214-8679 - Roč. 6, č. 6 (2009/2010), s. 10-11.

Změny v odměňování pedagogických pracovníků platné od 1. 6. a 1. 7. 2009. Nová platová tabulka pedagogických pracovníků s tarify navýšenými o 3,5 %.

60

37.087.4:(437.1/.3)

Jak postupovat při změně platových tarifů pro nepedagogické zaměstnance od 1. dubna 2009

[How to proceed when changing salary tariffs for non-teaching staff since April 1, 2009] / Vít Berka - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 12 (2009), s. 6.

Změny v nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě týkající se platů pro nepedagogické zaměstnance regionálního školství. Platový výměr, restrukturalizace platu, odvozené složky platu, tarif v rámci rozpětí, pracovní smlouva, závazné právní předpisy, projednání s odbory.

61

37.087.4:(437.1/.3)

Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

[Government regulation n. 564/2006, on employees' salaries in public services and administration] - 8 tab. - [čeština]

In: Řízení ve školství : neperiodická publikace pro řídicí pracovníky ve školství - Roč. 17, č. 3-část 4 (2009), s. 4-39.

Novela: Nařízení vlády č. 74/2009 ze dne 16. března 2009 – účinnost od 1. 4. 2009. Další novela č. 130/2009 Sb. – účinnost od 1. 6. 2009 zvyšuje plat. Kvalifikační předpoklady, zařazení zaměstnace do platové třídy a stupně, platový tarif, zvláštní způsob určení platového tarifu některým zaměstnancům, zvláštní příplatek, skupiny prací podle míry ztěžujících vlivů pracovních podmínek. Výklad nařízení vlády č. 564/2006 Sb. V příloze tabulky jednotlivých platových tarifů a stručný přehled zákonných dob mateřské dovolené a vojenské základní (náhradní) služby.

62

37.087.4:(437.1/.3)

Navýšení platu nebude pro každého [Pay rise will not be for everybody] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 12 (2009), s. 3.

Doplnění normativního rozpisu finančních prostředků na platy v regionálním školství o peníze z rozvojových programů, které jsou určené na nenárokové složky platu. Zařazení nepedagogických pracovníků škol do stejných tarifních tabulek s učiteli. Výhled na rok 2010–2011.

63

37.087.4:(437.1/.3)

Nový seriál - věková a genderová struktura učitelů základních škol [New serial - age and gender structure of primary and lower secondary school teachers] / Michaela Kleňhová ; ÚIV. - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 19 (2009), s. 10.

Statistická data získaná z Informačního systému o platech, spravovaného Ministerstvem financí ČR: poměr mezi počty učitelů a učitelek na základních školách, rozdíly v jejich platovém

ohodnocení. Struktura pedagogických sborů podle věku a dosaženého vzdělání. Zástupci a zástupkyně ředitelů a jejich průměrné platy.

64

37.087.4:(437.1/.3)

Platy ve školství nedosáhly v roce 2008 ani na průměrné platy v České republice [In 2008 salaries in the sphere of education didn't even reach the average in the Czech Republic] / Olga Šedivá - 1 graf, 3 tab. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 15 (2009), s. 3.

Srovnání platů ve školství s celorepublikovým průměrem a s průměrem v podnikatelské sféře. Průměrné platy pedagogů na základních školách, středních školách, platy nepedagogických pracovníků.

65

37.087.4:(437.1/.3)

Platy ve školství v prvním pololetí letošního roku [Salaries in the sphere of education in the first half of this year] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 30 (2009), s. 3.

Průměrný plat ve školství v prvním pololetí roku 2009 a jeho srovnání se stejným obdobím minulého roku. Platy pedagogů a nepedagogů. Srovnání s průměrným platem v ČR. Platy pedagogů podle jednotlivých typů škol.

66

37.087.4:(437.1/.3)

Pravidla pro rozdělení čtyř a půl miliardy korun na platy : vyhlášení 1. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 [Rules for distributing 4,5 billion crowns to salaries : declaration of the 1st stage of the developmental programme of the Ministry of Education for year 2009] / Ondřej Liška - 3 příl. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 1 (2009), s. 10-11.

Základní vymezení a cíle programu. Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce. Předkládání žádostí o státní dotace na rozvojový program (formuláře uvedeny v příloze). Poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program.

67

37.087.4:(437.1/.3)

Ředitelé peníze na nadtarify dostali, ale raději by uvítali posílení tarifů [Headteachers have already received money for non-tariff components of teachers' salaries, but they would prefer higher tariffs] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 13 (2009), s. 3.

Průběh přidělování navýšených mzdových prostředků do regionálního školství. Názory ředitelů škol na současný systém odměňování učitelů a výši jejich platů.

68

37.087.4:(437.1/.3)

Školy budou znát rozpočet v březnu, kraje v lednu [Schools will know the budget in March, regions in January] / Olga Šedivá - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 3 (2009), s. 3.

Republikový normativ pro financování školství v krajích pro rok 2009. Navýšení mzdové složky o 1,5 %. Přidělování nenárokové složky platu pedagogům formou rozvojových programů. Hrazení nemocenské zaměstnavatelem – změny, které z toho vyplývají pro školy.

69

37.087.4:(437.1/.3)

Věková a genderová struktura učitelů středních škol [Age and gender structure of upper secondary school teachers] / Michaela Kleňhová ; ÚIV. - 1 graf - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 20 (2009), s. 10.

Vybraná data z Informačního systému o platech, spravovaného Ministerstvem financí ČR. Složení pedagogických sborů středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol z hlediska genderu, věku, dosaženého vzdělání, porovnání platů mužů a žen. Učitelé odborného výcviku a zástupci a zástupkyně ředitelů z uvedených hledisek.

70

37.087.4:(437.1/.3)

Vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 [Announcement of the 2nd stage of development programme carried out by the Ministry of Education in 2009] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 14 (2009), s. 15-16.

Ministerstvo školství vyhlašuje rozvojový program ve vzdělávání za účelem zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce. Základní vymezení a cíle programu, kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů, předkládání žádostí, poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program, ekonomické zabezpečení atd.

71

37.087.4:(437.1/.3)

Vyhlášení rozvojového programu na rok 2009 [Announcement of ministerial development programme for 2009] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 3 (2009), s. 18.

Ministerstvo školství vyhlašuje pro rok 2009 rozvojový program ve vzdělávání za účelem posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Základní vymezení a cíle programu. Předkládání žádostí. Ekonomické zabezpečení atd.

72

37.087.4:(437.1/.3)

Změna platových tarifů nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení : informace MŠMT ke změně, která platí od 1. dubna 2009 [Changed salary tariffs for non-pedagogical school and school facilities employees : information from the Ministry of Education on the change in force since April 1st, 2009] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 14 (2009), s. 15.

Od 1. dubna 2009 začalo platit nařízení vlády, podle kterého dochází ke změně v odměňování nepedagogických zaměstnanců škol a školských zařízení. Jejich tarifní platy by měly být nadále stanoveny podle tabulky zaměstnanců, kteří jsou podle zvláštního zákona pedagogickými pracovníky.

73

37.087.4:(44)

La mise en incitation des enseignants : solution théorique ou réponse pragmatique? [Pobídky učitelů : teoretické řešení nebo pragmatická odpověď?] / Françoise Larré - 15 pozn. - [francouzština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 101

In: Revue Francaise de Pedagogie - ISSN 0556-7807 - Roč. 2009, č. 166 (2009), s. 27-43.

Mnozí odpovědní činitelé ve Francii jsou přesvědčeni, že chování učitelů ve značné míře ovlivňuje jejich finanční ohodnocení. Ukazuje se však, že výše platu a úspěšnost výuky není možné prostě srovnávat. Autorka příspěvku se proto pokusila osvětlit tuto problematiku ze čtyř úhlů pohledu: technického, organizačního, kulturního a ekonomického.

74

37.087.4:37.088.8:(437.1/.3)

Program ČMOS pracovníků školství na rok 2009 [Programme of the Czech teacher trade unions] / ČMOS PŠ. - [čeština]

In: Školství [Tištěný text] - ISSN 1210-8316 - Roč. 17, č. 2 (2009), s. 4.

Hlavní úkoly odborového svazu na rok 2009 v oblasti pracovních a platových podmínek, politiky zaměstnanosti a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

75

37.087.4:378.12

V Praze platí filozofy špatně : proč? : učitel na brněnské filozofické nebo pedagogické fakultě si vydělá dvakrát víc peněz než jeho kolega v hlavním městě [Philosophers in Prague are badly paid : why? : their colleagues in Brno earn twice as much] / Radka Kvačková - 2 tab. - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 222 (22.IX.) (2009), s. 25, 27.

Srovnání průměrné měsíční mzdy vysokoškolských pedagogů v roce 2005 s rokem 2008 na filozofických a pedagogických fakultách vybraných českých univerzit.

12 Finanční podpora IT

76

37.014.543:681.3

Internetové kluby pro znevýhodněné žáky v Praze [Internet clubs for disadvantaged children in Prague] / Lenka Fiedlerová - 1 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 56, č. 4 (2009), s. 23.

Informace o projektu "Internetové kluby", který je realizován neziskovou organizací Erudis, o.p.s., v období let 2008 - 2010. Projekt je zaměřen na podporu počítačové a informační gramotnosti, komunikačních dovedností a studijních kompetencí žáků, kteří mají nějakým způsobem ztížené podmínky pro vzdělávání. Je financován z Evropského sociálního fondu, ze státního rozpočtu ČR a z rozpočtu hl. m. Prahy.

13 Mezinárodní programy. Státní subvence

77

37.014.543.31

Možnost financování projektů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost [Possibility of financing projects from the Education for Competitiveness Operational programme] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 4 fot., 2 tab. - [čeština]

In: Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 56, č. 2 (2009), s. [15]-[17].

Informace o možnosti předkládat projekty zaměřené na oblast počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Do roku 2015 se školám otevřela možnost získat až 100 % finančních dotací na své projektové záměry a tím přispět ke zkvalitňování vzdělávání. Projekt je financován ze strukturálních fondů EU.

78

37.014.543.31:(437.1/3)

Šance pro venkovské školy [Chance for rural area schools] / Jaroslava Štefflová - 2 fot. - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 41 (2009), s. 12-13.

Článek seznamuje s projektem "Šance pro venkovské školy", který je aktivitou akční skupiny Chance In Nature – Local Action Group ve spolupráci se třemi jihočeskými málotřídními základními školami (ZŠ Malenice, ZŠ Vacov, ZŠ Šumavské Hoštice). Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro moderní formy výuky v oblasti environmentální výchovy, udržitelného rozvoje a rozvoje využití interaktivních informačních technologií (především interaktivních tabulí). Finanční prostředky byly poskytnuty z Evropského sociálního fondu.

79

37.014.543.31:37.013.83:(437.1/3)

Vzdělávání seniorů na českých vysokých školách [Education of elderly people in Czech higher education institutions] / Petr Vavříň - 1 fot. - [čeština]

In: Andragogika : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých - ISSN 1211-6378 - Roč. 13, č. 2 (2009), s. 12.

V ČR se tzv. "univerzitami třetího věku" (U3V) zabývá už 21 veřejných vysokých škol (nebo jejich fakult). Financování U3V zahrnuje tři základní zdroje: zápisné posluchačů (průměr je 400 Kč za semestr), státní dotace a centralizovaný rozvojový projekt MŠMT. Současná školská legislativa neumožňuje využívat kvalifikace získané studiem U3V k výkonu povolání.

80

37.014.543.31:374.75:(4)

Dospělé zatím nejčastěji vzdělávají agentury : evropské stamiliony do odborných škol to mohou změnit / Petr Husník - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 46 (2009), s. 8.

Informace o evropském systémovém projektu UNIV 2, jehož cílem je proměnit české střední školy v místní centra celoživotního vzdělávání. V současnosti se na vzdělávání dospělých z větší míry orientují soukromé agentury. Ty jsou ale vesměs zaměřeny na měkké dovednosti (byznys, management, ICT atd.). Naproti tomu odborné školy nabízejí to, co učí v počátečním stádiu a na co jsou vybaveny.

81

37.014.543.32

Podpora environmentálního vzdělávání [Supporting environmental education] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Řízení školy - ISSN 1214-8679 - Roč. 5, č. 2 (2008/2009), s. 10-11.

Ministerstvo školství vyhlašuje rozvojový program „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ (EVVO) ve školách v roce 2008. Cíl programu EVVO a forma podpory. Základní parametry projektu. Předkládání a hodnocení žádostí, výběr projektů. Způsoby financování projektů ze státního rozpočtu. Kontrola, vyúčtování a hodnocení schválených projektů.

82

37.014.543.32:379.8:(437.6)

Plusy a mínusy vzdělávacích poukazů na Slovensku [Advantages and disadvantages of education vouchers in Slovakia] / Elena Bendíková - [slovenština]

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele - ISSN 1210-7689 - Roč. 75, č. 4 (2009), s. 40-43.

Zájmová tělesná výchova na základních a středních školách na Slovensku. Vzdělávací poukaz jako forma státního příspěvku na zájmovou pohybovou činnost. Objektivní podmínky realizace zájmové činnosti na slovenských školách tímto způsobem přidělování finančních prostředků. Podíl zájmové činnosti na vytváření hodnotové orientace života.

14 Financování školního stravování

83

371.217.2:(437.1/.3)

Dotační programy na zajištění náhradního školního stravování : č. j. 183[Subsidy programmes for ensuring substitutional school catering : No. 183/2009 - 25] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 65, č. 3 (2009), s. 14-19.

Vyhlášení dotačního programu, základní vymezení a cíl programu. Dotace – příjemce, obecné podmínky poskytnutí dotace, maximální výše, obecné podmínky použití dotace. Podání žádosti, formální náležitosti. Souhrnná informace o využití poskytnuté dotace.

15 Finanční prostředky a zajištění žáků a studentů

84

371.217.4:378.18:(4)

Eurostudent - mezinárodní projekt monitorující sociální dimenzi evropského vysokoškolského vzdělávání [Eurostudent - international project monitoring social dimension of European higher education] / Mária Šulanová, Ľubomíra Srnánková - [slovenština]

In: Academia [Tištěný text] - ISSN 1335-5864 - Roč. 20, č. 1 (2009), s. 42-44.

Informace o dlouhodobých cílech, zaměření a aktuálním stavu příprav 4. cyklu projektu EUROSTUDENT. Přípravy se rozběhly v prosinci 2008. Jedná se o projekt zaměřený na sociální rozměr vysokoškolského vzdělávání z pohledu studentů. Má za cíl poskytnout údaje o sociálních a ekonomických podmínkách studia v Evropě. Několik informací o historii projektu a zpráva z první konference v rámci realizace projektu EUROSTUDENT IV.

85

371.217.4:378.36:(437.1/.3):(492)

Financování studia a vývoj v nerovnostech v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání v České republice a Nizozemsku [Student financial aid and the development of inequalities in access to higher education in the Czech Republic and the Netherlands] / Petr Matějů, Tomáš Konečný, Simona Weidnerová, Hans Vossensteyn - 9 grafů, 5 tab. - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Sociologický časopis - ISSN 0038-0288 - Roč. 45, č. 5 (2009), s. 993-1029.

Srovnání šancí studovat na vysoké škole u studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí v ČR a v Nizozemsku. Systém finanční podpory se v obou zemích rozvíjí odlišným způsobem, přestože systémy středoškolského vzdělávání jsou si velmi podobné. Přímá podpora studentů v Nizozemsku a nepřímá v ČR jsou rozhodujícími faktory pro přístupnost vysokoškolského vzdělávání.

86

371.217.463:378.3

Bez rodičů by nestudovali : průzkum na vysokých školách : sedmdesát procent studentů si přivydělává, s příjmy ani tak nevystačí [They could not study without help from parents : 70% of college students turn an honest penny but even that is not enough] / Pavla Kubálková - 2 tab., 1 fot. - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 289 (12.-13.XII.) (2009), s. 4.

Podle průzkumu ministerstva školství, kterého se účastnilo více než 11 tisíc studentů vysokých škol z celého Česka, jsou průměrné životní náklady studentů na veřejných vysokých školách 8 163 korun měsíčně. Devadesát procent studentů podporují finančně rodiče, 71 % jich během studia musí pracovat. Pokud jsou rodiče v důchodu nebo mají nízké příjmy, je přivýdělek studenta většinou nutný. V tabulkách jsou uvedeny měsíční příjmy studentů z jednotlivých zdrojů (rodiče, zaměstnání, půjčky, stipendia atd.).

87

378.36:(931):(94)

The Social and Economic Security of International Students : a New Zealand Study [Sociální a ekonomická jistota mezinárodních studentů : studie z Nového Zélandu] / Erlenawati Sawir, Simon Marginson, Chris Nyland, Gaby Ramia, Felicity Rawlings-Sanaei - 3 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 40

In: Higher Education Policy [Tištěný text] - ISSN 0952-8733 - Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [461]-482.

Výzkum životních a studijních podmínek zahraničních vysokoškolských studentů na Novém Zélandu a v Austrálii v letech 2000–2006. Na základě výsledků rozhovorů s 270 studenty z 15 zemí i s akademickým personálem univerzit zjišťovali autoři, jaké mají studenti problémy s dorozumíváním, ubytováním a sociální integrací, zda se cítí osobně bezpečni a zda mají potíže s financováním studia (téměř polovina při studiu pracuje na částečný úvazek). Porovnávání výpovědí studentů se zněním novozélandského zákoníku o podpůrných službách škol a občanských právech zahraničních studentů.

16 Studijní poplatky. Školné

88

378.142

Delší studium se prodraží [Longer studies cost more] / Miloš Cihelka - 1 fot. - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 15 (19.I.) (2009), s. VI přílohy Akademie.

Když student překročí řádnou dobu studia na veřejné vysoké škole (VVŠ) o více než jeden rok, musí za každých započatých šest měsíců platit. Poplatek za semestr si stanovuje každá VVŠ sama. Jeho výše však nesmí být nikdy nižší než jedenapůlnásobek tzv. základu. Ten je definován jako pět procent průměrné částky, kterou VVŠ přiděluje na jednoho studenta ministerstvo školství.

89

378.142

Školné není aktuální : Univerzita Karlova přichází s vlastními změnami vysokoškolského zákona [School fees are not the topic of the day : Charles University comes up with its own changes in the school act] / Lukáš Doubrava - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 112, č. 21 (2009), s. 10-11.

Text seznamuje se změnami ve vysokoškolském zákonu, které navrhuje Univerzita Karlova jako hlavní oponent tzv. Bílé knihy terciárního vzdělávání, tedy podoby a průběhu příprav věcného záměru zákona, jímž by měl být nahrazen zákon o vysokých školách z roku 1998. Jedním z návrhů je zavedení zápisného (to by mohlo nahradit tolik potřebné školné).

90

378.142:(436):(437.1/.3)

Mají se studenti bát školného? : protesty rakouských studentů jsou sice neseny pod heslem "školy zdarma", ale terčem je širší okruh reforem školského systému [Should students fear school-fees? : Austrian students' protests take place under the slogan "schools free of charge", but their target is a wider scope of educational reforms] / Petr Kužvart, Andreas Schibany - 1 fot. - [čeština]

In: Literární noviny - ISSN 1210-0021 - Roč. 20, č. 47 (2009), s. 1.

Argumenty dvou kritiků reforem terciárního vzdělávání (Čecha a Rakušana) na zavedení (nezavedení) školného na vysokých školách v Česku a v Rakousku. Poukaz na případné negativní dopady školného na přístupnost VŠ studia pro sociálně slabší studenty.

91

378.142:378.362:(94)

Big Ideas for Australian Universities [Velké myšlenky pro australské univerzity] / Steven Schwartz - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 18

In: Higher Education Management and Policy [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 21, č. 2 (2009), s. 35-49.

Reformy, které od r. 2008 zavádí nová labouristická vláda v australském vysokém školství, se týkají změn ve státních subvencích studentům veřejných vysokých škol. Školné a studijní poplatky domácích a zahraničních studentů. Systém přímých grantů a studentských půjček v terciárním vzdělávání. Stanovení státních dotací podle efektivity výuky a počtu přijímaných sociálně znevýhodněných studentů. Integrované profesní vzdělávání na technických vysokých školách a kolejiích dalšího vzdělávání. Státní subvence pro infrastrukturu výzkumu.

17 Nadace a stipendia

92

37.014.543.35:379.8

Fundraising : několik pravidel a strategií [Fundraising : several rules and strategies] - [čeština] -

Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Archa : zpravodaj o výchově a využití volného času dětí a mládeže - ISSN 1212-5016 - Roč. 2009, č. 2 (2009), s. 8-9.

Stručná pravidla (návod), jak získat finanční prostředky pro veřejně prospěšné organizace zabývající se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže prostřednictvím "fundraisingu".

93

378.3:(437.1/.3)

Analýza dopadu odstranění věkové hranice 26 let na veřejné rozpočty [Possible impact of the abolition of a 26 years of age limit on public budgets] / Savina Finardi, Jakub Fischer - 4 obr., 6 tab. - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 17, č. 2 (2009), s. 1-10.

Význam věkové hranice 26 let v českém právním řádu; její sociální dopad na starší vysokoškolské studenty. Věková struktura české populace s dosaženým terciárním stupněm vzdělání; porovnání se zeměmi OECD. Dopad případného odstranění věkové hranice 26 let na veřejné rozpočty z hlediska veřejného zdravotního pojištění, důchodového pojištění, slevy na dani, přídatku na dítě a sociálního stipendia. Na studentské výhody po případném zrušení diskriminační věkové hranice budou mít nárok pouze studenti v prezenční formě studia a studenti s českým občanstvím.

94

378.34:37.014.242:(430)

Studium v Německu[Studies in Germany] - Fot. - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 103 (4.V.) (2009), s. I-VI přílohy.

Soubor článků různých autorů s užitečnými radami a informacemi pro zájemce o studium v Německu: jak funguje německý vysokoškolský systém, výběr školy, kde a jak žádat o stipendium, co se musí zařídit před odjezdem atd.

95

378.34:371.233.2:(4)

Nejsnazší cestou do Evropy je Erasmus [The most feasible way to Europe is Erasmus] / Miloš Cihelka - 1 fot., 2 tab. - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 81 (6.IV.) (2009), s. 20 přílohy Akademie.

Informace o možnostech studia na evropských vysokých školách, o výši stipendia programu Erasmus a podmínkách přijetí ke studiu v akademickém roce 2009/2010.

96

378.34:371.233.2:(73)

Do školy v Americe i nadále jen s vízem [To a school in America with visa only] / Miloš Cihelka - [čeština]

In: Lidové noviny [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 - ISSN 0862-5921 - Roč. 22, č. 81 (6.IV.) (2009), s. 20."

Článek obsahuje důležité informace a rady pro zájemce o studium na vysokých školách v USA. Přihlášení ke studiu, přijímací zkoušky, stipendia, nutné doklady atd. Uvedeny užitečné internetové adresy a kontakty.

97

378.34:371.233.2:(73)

Na zkušenou za velkou louží : vzdělávání [For experience to overseas : education] / Marcela Alföldi Šperkerová - 3 fot. - [čeština]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - ISSN 1210-0714 - Roč. 53, č. 5 (2009), s. 60-61.

Nabídka stipendií na vysokých školách v zahraničí pro talentované absolventy VŠ. Kombinace školení na špičkových amerických univerzitách s praxí v organizacích či firmách. Informace pro žadatele o zahraniční stipendium.

Rejstřík

Aarrevaara, Timo
49

Al-Barwani, Thuwayba
40

Alföldi Šperkerová, Marcela
97

Ameen, Hana
40

Barrientos, Armando
39

Bendíková, Elena
82

Benneworth, Paul
48

Berka, Vít
60

Binder, Melissa
21

Brink, Chris
47

Brown, John J.
58

Bukovjan, Petr
59

Cihelka, Miloš
88, 95, 96

Clark, Tony
34

Dobson, Ian R.
49

Doubrava, Lukáš
89

Elander, Camilla
49

Fengshou Sun
39

Fiedlerová, Lenka
76

Finardi, Savina
93

Fischer, Jakub
93

Forbes-Mewett, Helen
52

Fornefeld, Barbara
27

Greenlee, Bobbie
58

Hearn, James C.
45

Heller, Donald E.
46

Hnilicová, Jitka
28

Husník, Petr
80

Chapman, David W. 40	Kužvart, Petr 90
Chládková, Alena 59	Kvačková, Radka 75
Jastrzębska, Lidia 03	Larré, Françoise 73
Kašparová, Vendula 10	Lebherz, Gerhard 29
Katz, Jorge 51	Liška, Ondřej 07, 66
Kleňhová, Michaela 04, 16, 63, 69	Litwin, Jeffrey M. 50
Kocurová, Marie 53	Lucas, Norman 55
Konečný, Tomáš 85	Marginson, Simon 52, 87
Kopicová, Miroslava 05	Markulik, Štefan 38
Kosack, Stephen 01	Martinec, Lubomír 10
Kraftová, Ivana 37	Matějů, Petr 85
Krawczyk, Bogdan J. 25	Matesová, Jana 15
Krčmářová, Jana 33	Matušková, Zuzana 08, 11
Kubálková, Pavla 86	Mayer, Peter 35

McLendon, Michael K. 45	Rýdl, Karel 56
Meidinger, Heinz-Peter 18	Saint, William 42
Mendoza, Pilar 44	Salmi, Jamil 31
Modráček, Zdeněk 10	Sanderson, Alan 48
Mokher, Christine G. 45	Sawir, Erlenawati 52, 87
Mwema, Jane Kimbawarata 43	Schibany, Andreas 90
Nyland, Chris 52, 87	Schutz, Volker 36
Obamba, Milton Odhiambo 43	Schwartz, Steven 91
Ogachi, Oanda 41	Sinay, Juraj 38
Pajtinka, Ľubomír 19	Spence, Randy 51
Pitřha, Petr 06	Srnánková, Ľubomíra 84
Ramia, Gaby 52, 87	Šedivá, Olga 05, 13, 62, 64, 65, 68
Rammer, Stefan 18	Šmídová, Michaela 54
Rawlings-Sanaei, Felicity 87	Šťastnová, Pavlína 02, 57

Štefflová, Jaroslava
78

Šulanová, Mária
84

Švancar, Radmil
08, 11, 15, 56

Tondlová, Karla
14

Unwin, Lorna
55

Vališová, Daša
30

Van Vught, Frans
32

Vavřín, Petr
79

Vossensteyn, Hans
85

Weidnerová, Simona
85

Wolter, Stefan C.
20

Zajac, Jozef
38

Zavřelová, Kateřina
37

Ziegele, Frank
35

Ministerstvo školství, mládeže a
tělovýchovy ČR
9, 12, 17, 22, 23, 24, 26, 70, 71, 72,
77, 81, 83

Ekonomika školství 2009
(Výběrová rešerše)

První vydání

Redakčně zpracovala: Pavlína Plechatová

Vydal: Ústav pro informace ve vzdělávání,
Senovážné nám. 26, Praha 1
v roce 2010

www.uiv.cz