

## INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webových stránek NPKK ( <http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese [kubelkova@npkk.cz](mailto:kubelkova@npkk.cz)

Č. 1/2012

1.

**Education of teachers** : [Vzdělávání učitelů :: anglická zkušenost] / **the English experience** / John MacBeath -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 37, č. 4 (2011), s. [377]-386.

Jak britské vlády postupně mění požadavky na vzdělávání učitelů a co je potřeba, když někdo chce být učitelem. Různé způsoby, jak se stát učitelem, poskytovatelé učitelského vzdělávání v Anglii. Jak se v různých pohledech liší počáteční výcvik učitelů od počátečního vzdělávání učitelů.

vzdělávání učitelů ; pedagogické povolání ; profesní dráha ; učitel ; vláda ; školská politika ; Anglie ; Velká Británie ; požadavek

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369508](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369508)

2.

**Reimagining the Education of Teachers** : [Změna image vzdělávání učitelů :: role srovnávacího a mezinárodního výzkumu] / **the Role of Comparative and International Research** / Maria Teresa Tatto -- angličtina

In: **Comparative education review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 55, č. 4 (2011), s. 495-516.

Zkušenosti autorky z oblasti srovnávacího a mezinárodního výzkumu vzdělávání učitelů od 80. let dvacátého století. Model výzkumu založený na kooperativním a reflexivním přístupu. Zkušenosti a poznatky z výzkumů z let 2000, 2005 a 2008. Teoretický rámec těchto studií.

srovnávací výzkum ; mezinárodní spolupráce ; výzkum ; vzdělávání učitelů ; historické hledisko ; zkušenost ; výsledek výzkumu

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369594](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369594)

3.

**The Worldwide Spread of Environmental Discourse in Social Studies, History, and Civics Textbooks, 1970 - 2008** / [Celosvětový rozmach ekologické diskuse v učebnicích společenskovedních předmětů, historie a občanské výchovy v letech 1970 - 2008] / Patricia Bromley, John W. Meyer, Francisco O. Ramirez -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative education review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 55, č. 4 (2011), s. 517-545.

Celosvětový rozmach ekologického hnutí v posledních desetiletích a jeho odraz v rozvoji environmentální výchovy v různých zemích. Výsledky analýzy obsahu 484 středoškolských učebnic společenskovedních předmětů ze 65 zemí z hlediska vývoje pozornosti věnované ekologické tematice a faktorů, které tento vývoj ovlivňují. Potvrzení většího vlivu globálních kulturních a environmentálních změn než podmínek v jednotlivých zemích.

ekologie ; ekologická výchova ; obsahová analýza ; učebnice ; společenskovední předmět ; dějepis ; občanská výchova ; střední škola ; působení

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369602](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369602)

4.

**Überblick über das Hochschulwesen der Russischen Föderation, insbesondere über die Entwicklung des Fernstudiums** / [Přehled o vysokém školství Ruské federace, zvláště o rozvoji dálkového studia] / Olaf Zawacki-Richter, Anna Kourotchkina, Eva Maria Bäcker -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Hochschulwesen** -- ISSN 0018-2974 -- Roč. 59, č. 3 (2011), s. 74-82.

Představení ruského vysokoškolského systému z historické perspektivy a v současnosti. Významná role dálkového studia v ruském VŠ systému (více než polovina ze 7,4 milionu studentů jsou zapsáni v DS). Druhy vysokých škol, federální univerzity, studijní formy (denní, večerní, dálkové, externí). Počet státních a

soukromých vysokých škol. Vývoj počtu studentů VŠ od roku 1914. Historický vývoj dálkového VŠ studia v Rusku.

historické hledisko ; vysoké školství ; distanční vzdělávání ; dějiny školství ; statistická data ; Rusko

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369651](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369651)

5.

**International Faculty** : [Mezinárodní učitelský sbor :: zkušenosti z akademického života a výkonnost na amerických univerzitách] / **experiences of Academic Life and Productivity in U.S. Universities** / Dongbin Kim, Lisa Wolf-Wendel, Susan Twombly -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of higher education** -- ISSN 0022-1546, -- Roč. 82, č. 6 (2011), s. [720]-747.

V důsledku změn v amerických přistěhovaleckých zákonech se markantně zvýšil počet zahraničních kvalifikovaných pracovníků na univerzitách. V uvedeném výzkumu bylo zjišťováno, jak jsou zahraniční pracovníci s prací na univerzitě spokojeni a jak se liší produktivita práce na čistě americké a mezinárodní univerzitě. Byly posuzovány učitelské sbory, kde pracovali lidé s místem narození i absolutoriem mimo území USA, dále učitelské sbory složené pouze z amerických občanů a univerzity s velkou koncentrací těch, kteří se narodili v zahraničí, ale studium už absolvovali v USA. Výsledky v příložených tabulkách.

vysoká škola ; univerzita ; vyučující personál ; učitel v zahraničí ; komparace ; pracovní zkušenost ; mezinárodní univerzita ; mezinárodní spolupráce ; pracovní podmínky učitelů ; USA ; produktivita

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369713](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369713)

6.

**Social Class and Belonging** : [Sociální třída a sounáležitost :: význam pro životní dráhu absolventů] / **implications for Graduate Students' Career Aspirations** / Joan M. Ostrove, Abigail J. Stewart, Nicola L. Curtin -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of higher education** -- ISSN 0022-1546, -- Roč. 82, č. 6 (2011), s. [748]-774.

Jakou roli hraje sociální postavení absolventů vysoké školy v budoucím zaměstnání? Má stejný dopad na muže i ženy? Třídní pozadí je prokazatelně spojeno s rozsahem finančních možností a tím i pocitem sounáležitosti studentů na vysoké škole. Pocit sounáležitosti je zase spojen s pocitem akademického sebevědomí, které předurčuje

rozhodnutí studentů pro určitá prestižní povolání (např. stát se členem profesorského sboru na špičkové vědecké univerzitě). Výsledky v tabulkách a grafech.

vysokoškolské vzdělání ; absolvent vysoké školy ; sociální nerovnost ; sociální postavení ; sebepojetí ; sebeuvědomění ; profesní aspirace ; USA

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369714](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369714)

7.

**Algebra** : [Algebra :: výzva na křižovatce politiky a praxe] / **a challenge at the Crossroads of Policy and Practice** / Mary Kay Stein, Julia Heath Kaufman, Milan Sherman, Amy F. Hillen -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Review of Educational Research** -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 81, č. 4 (2011), s. 453-492.

Hlavním tématem článku je výuka algebry v USA. Žáci se s ní setkávají v 8. a v 9. ročníku, ale je to pouze jeden z volitelných předmětů. Autoři prezentují přehled výzkumů na téma, kdo studuje algebru, kdy, jakou a s jakými výsledky. Politika státu ve výuce algebry, která je vnímána jako brána do vyšší matematiky a požadována ve všech technických oborech studia i zaměstnání.

matematika ; algebra ; výuka ; volitelný předmět ; učební osnovy ; analýza vědecké literatury ; USA ; ročník 8 ; ročník 9

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369757](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369757)

8.

**Student attitudes towards and use of ICT in course study, work and social activity** : [Postoje a využívání ICT studenty během výuky a pracovních a společenských aktivit] / **a technology acceptance model approach** / Rob Edmunds, Mary Thorpe, Grainne Conole -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **British journal of educational technology** -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 43, č. 1 (2012), s. [71]-84.

Výsledky britského výzkumu, který se zaměřil na roli informačních a komunikačních technologií ve studiu, práci a životě vysokoškolských studentů. Využil modelu akceptování technologií ke zkoumání faktorů ovlivňujících postoje studentů vůči ICT ve všech třech uvedených oblastech. K nejvýznamnějším faktorům patří užitečnost a snadnost použití určité technologie, oblastí, v níž studenti ICT nejvíc využívají, je oblast pracovní.

postoj studenta ; informační technologie ; vysokoškolské studium ; práce ; studentský život ; výsledek výzkumu ; Velká Británie

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369865](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369865)

9.

**Using virtual interactions to enhance the teaching of communication skills to information technology students** / [Využití virtuálních interakcí k podpoře výuky komunikačních dovedností studentů oboru informační technologie] / Ernest A. Pineteh -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **British journal of educational technology** -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 43, č. 1 (2012), s. [85]-96.

Jihoafriká studie se zaměřila na analýzu vlivu on-line aktivit, např. komunikace v sociálních sítích, na rozvíjení komunikačních dovedností studentů. Výsledky výzkumu mezi studenty oboru informačních technologií ukazují, že participace v těchto aktivitách má pro rozvoj komunikačních dovedností řadu přínosů, na druhé straně má i své limity, které je třeba kompenzovat klasickými formami práce se studenty.

komunikační schopnost ; rozvíjení schopností ; virtuální realita ; počítač ; informační technologie ; interakce ; student ; komunikace ; vysokoškolské studium ; pedagogický výzkum ; Jihoafriká republika ; sociální síť

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=369871](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369871)

10.

**Purpose and preference in educational podcasting** / [Účel a preference ve vzdělávacím podcastingu] / Rob Van Zanten, Simon Somogyi, Gina Curro -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: **British journal of educational technology** -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 43, č. 1 (2012), s. [130]-138.

Stále větší rozšíření podcastingu (šíření zvukových záznamů po internetu) v oblasti vzdělávání, zejména ve vysokoškolské sféře. Díky nenákladné technologii RSS mohou vysokoškolští pedagogové zasílat studentům do jejich počítačů nebo mobilních zařízení záznamy celých přednášek nebo zkrácené souhrnné záznamy. Australská výzkumná studie porovnávala frekvenci využívání a preferenci záznamů celých přednášek a zkrácených souhrnů studenty mezinárodního marketingu. Studenti oceňovali stejně obě varianty, větší frekvenci stahování však měly kratší souhrny.

uplatnění ; přednáška ; nahrávka ; zvukový dokument ; didaktické využití počítače ;  
Internet ; vysokoškolské studium ; postoj studenta ; výzkum ; Austrálie  
ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 8. 2. 2012*