

# INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 4/2011

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK ( <http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese [kubelkova@npkk.cz](mailto:kubelkova@npkk.cz).

1.

**Japanese University Reform** : [Japonská reforma univerzit :: hybridita v oblasti řízení a správy] / **Hybridity in Governance and Management** / Tom Christensen -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 51

In: **Higher education policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 24, č. 1 (march) (2011), s. [127]-142.

Do čela řízení japonských univerzit se v současné době dostávají manažeři průmyslových podniků. Tento trend začal v Austrálii počátkem 80. let. Hlavní směry vývoje japonských univerzit od 19. století do současnosti. Charakteristika japonských univerzit z hlediska řízení; činnost Národní korporace univerzit (NUC). Porovnání reform počátkem 21. století v Japonsku a v evropských zemích; nástroje reform a kultura reformovaného akademického prostředí.

řízení školy ; univerzita ; manažerský personál ; směr ; spolupráce mezi univerzitami ; komparace ; školská reforma ; historické hledisko ; Národní korporace univerzit ; Japonsko ; Evropa ; Austrálie ; století 19-21

ABA012

2.

**The global impact of the financial crisis** : [Celkový vliv finanční krize :: hlavní trendy v rozvinutých a rozvojových zemích] / **main trends in developed and developing countries** / Heather Eggins, Peter West -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: **Higher education management and policy** -- ISSN 1682-3451 -- Roč. 22, č. 3 (2010), s. 57-72.

Projevy současné hospodářské krize v Evropě. Vliv finanční krize na vysokoškolské vzdělávání: snižování počtu studentů na soukromých školách, nárůst počtu zahraničních studentů, kteří si mohou dovolit studovat na prestižních univerzitách, studenti si vybírají schůdnější studijní programy (většinou komerčně zaměřené), nejčastěji dosahovaná hodnota je bakalářská. Porovnání vládních výdajů v zemích OECD a vlády USA na financování vysokého školství. Modely dnešních univerzit: flexibilní (podle požadavků studentů), univerzity zaměřené na aplikovaný výzkum, univerzity zastřešující jako instituce výuku, výzkumnou činnost a spolupráci s regionálními institucemi (kulturními, vzdělávacími a sociálními), obchodem a průmyslem.

globalizace ; krize výchovy a vzdělání ; hospodářská krize ; financování ; vysokoškolské studium ; vysoké školství ; počet studentů ; zahraniční student ; volba studijního oboru ; směr ; univerzita ; Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj ; Evropa ; USA

ABA012

3.

**Student perspectives on homework** / [Názory žáků na domácí úkoly] / Jan Wilson, John Rhodes -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 131, č. 2 (winter 2010) (2010/2011), s. 351-358.

Žáci z 9. tříd odpovídali na otázky týkající se domácích úkolů. Jen 39% z nich uvedlo, že se věnuje domácím úkolům poměrně často. 69% žáků bylo toho názoru, že domácí úkoly mají význam a podporují znalosti získané při vyučování. Většina také nesouhlasila s tvrzením, že domácí úkoly nejsou k ničemu dobré. Učitelé by měli žáky přesvědčit, že domácí úkoly mají smysl, a žáci by si měli uvědomit, že jim pomáhají uspět ve škole i při rozvoji intelektu.

žák ; domácí úkol ; názor ; výzkum ; postoj žáka ; USA ; ročník 9

ABA012

4.

**The effects of peer training on the social interactions of children with autism spectrum disorders** / [Vliv nacvičování sociálních interakcí s vrstevníky na děti s poruchami autistického spektra] / Mindy Leigh Krebs, D. Mike McDaniel, Richard A. Neeley -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 131, č. 2 (winter 2010) (2010/2011), s. 393-403.

Intervence nacvičování sociálních interakcí s vrstevníky se zúčastnily dvě autistické děti a čtyři jejich typicky se vyvíjející vrstevníci (věk 9 -10 let). Ti měli ukázat a provést několik sociálních dovedností: kontakt očima, udržení jen malé vzdálenosti od kamaráda, vedení konverzace a sledování jejího tématu. Autistické děti začaly po intervenci toto chování používat častěji a neočekávaně začaly napodobovat i jiné druhy chování, které se od vrstevníků naučily.

autismus ; autistický jedinec ; dítě ; postižený ; interakce ; sociální chování ; vzájemné učení mezi vrstevníky ; vztahy mezi vrstevníky ; učení ; působení ; chování ; sociální dovednost ; rozvíjení schopností ; USA ; věk 9-10

ABA012

5.

**Bildungsbenachteiligung von Jungen - Möglichkeiten der Jungenförderung :**  
[Diskriminace vzdělávání chlapců - možnosti podpory chlapců :: kongres expertů Německého svazu filologů] / **Expertenkongress des Deutschen Philologenverbandes** -- němčina

In: **Profil** [Tištěný text] : das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666, -- Roč. 2010, č. 12 (2010), s. 14-20.

V aktuálních diskusích o vzdělávání jsou často označováni chlapci jako diskriminovaní, jako problémové děti nového vzdělávacího systému. Německý svaz filologů na své konferenci uvedl data, podle kterých mají chlapci ve škole zřetelně slabší úspěchy než dívky. Dvě třetiny propadlých a tři čtvrtiny žáků zvláštních škol jsou chlapci. 56 % maturantů jsou dívky, 62 % žáků bez ukončeného základního vzdělání jsou chlapci. Rozdíly ve školních výkonech chlapců a dívek. Náměty pro podporu vzdělávání chlapců.

vzdělávání ; školní úspěšnost ; výkon ; chlapec ; problémové dítě ; dívka ; pohlavní diskriminace ; statistická data ; SRN

ABA012

6.

**Development of a peer-assisted learning strategy in computer-supported collaborative learning environments for elementary school students** / [Vývoj strategie učení za pomoci vrstevníků v prostředí počítačem podporovaného kooperativního učení pro žáky prvního stupně] / Mengping Tsuei -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **British journal of educational technology** -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 42, č. 2 (2011), s. [214]-232.

Tchajwanská studie zkoumala vliv systému EPK (elektronické učení mezi vrstevníky) na kvalitu a rozvoj dovedností čtení, interakcí mezi vrstevníky a

sebepečetí u řáků ve věku 10 - 11 let. Teoretický rámeč studie a architektura systému. Porovnání chování a pokroků řáků vyučovaných pomocí tohoto systému s pokroky řáků vyučovaných v prostředí tradiční třídy. Řáci vyučovaní pomocí systému EPK měli lepší výsledky ve čtení i vyšší sebevěveru.

didaktické využití počítače ; čtení ; výuka ; výukový software ; učení ve skupině ; vzájemné učení mezi vrstevníky ; komparace ; práce ve třídě ; interakce ; chování řáka ; výkon ; zlepšení ; první stupeň ; základní škola ; střední školní věk ; pedagogický výzkum ; Tchaj-wan  
ABA012

7.

**The role of the principal's leadership style in the implementation of ICT policy /** [Role ředitelova stylu vedení na implementaci informačních a komunikačních technologií do výuky] / Christina Hadjithoma-Garstka -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **British journal of educational technology** -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 42, č. 2 (2011), s. [311]-326.

Výsledky britské studie zaměřené na implementaci informačních a komunikačních technologií do výuky a na faktory, které ji ovlivňují. Studie se soustředila zejména na ředitele škol a jejich styl vedení jako na faktory významně ovlivňující implementaci ICT. Využitelnost výsledků studie pro praxi, např. pro vzdělávání vedoucích pracovníků škol.

ředitel školy ; řízení školy ; působení ; informační technologie ; výuka ; didaktické využití počítače ; výsledek výzkumu ; vedení  
ABA012

8.

**Gender differences in the strength of association between motivation, competency beliefs and reading skill /** [Pohlavní rozdíly v intenzitě vztahu mezi motivací, názorem na kompetenci a čtecími dovednostmi] / Sarah Logan, Emma Medford -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational research** -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 53, č. 1 (2011), s. [85]-94.

Výzkum na vzorku téměř 500 dětí ze čtyř základních škol v Anglii zjišťoval vnitřní a vnější motivaci a názory na kompetence týkající se čtení a školních úkolů. Autorky se primárně zaměřily na pohlavní rozdíly. Ukázalo se, že názory chlapců na kompetence ve čtení a jejich vnitřní motivace byly významnějším způsobem propojeny s jejich čtecími dovednostmi. Další rozdíly a shody mezi dívkami a chlapci.

žák ; základní škola ; způsobilost ; motivace ; čtení ; dovednost ; pohlavní rozdíl ; dívka ; chlapec ; výzkum ; působení ; Velká Británie  
ABA012

9.

**Welchen Beitrag leistet die peer group für die Lesemotivation von Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Sekundarstufe?** / [Jaký přínos poskytuje vrstevnická skupina pro motivaci čtení žákyň a žáků na počátku 2. stupně ZŠ?] / Maik Philipp, Dietmar Gölitz, Maria von Salisch -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Psychologie in Erziehung und Unterricht** -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 57, č. 4. Quartal (2010), s. 241-256.

Vzrůstající zájem pedagogických studií o školní a mimoškolní získávání schopnosti a motivace čtení v rámci socializace čtení. Role rodiny v motivaci čtení dítěte je dostatečně známá, ale vliv vrstevnické skupiny ve škole na čtení žáků není dostatečně zkoumán. V rámci provedeného výzkumu bylo dotazníkem osloveno 501 žáků 5. tříd. Prokázání vlivu vrstevnické skupiny na intenzitu i výběr četby žáků.  
čtení ; motivace ; motivace učení ; rodina ; rodinná výchova ; vrstevnická skupina ; působení ; psychologický výzkum ; základní škola ; ročník 5  
ABA012

10.

**Montessori-orientierter und traditioneller Grundschulunterricht :** [Montessoriovsky orientovaná a tradiční výuka na ZŠ :: srovnání vývoje pravopisu, počítání, inteligence a tvořivosti] / **ein Vergleich der Entwicklung von Rechtschreibung, Rechnen, Intelligenz und Kreativität** / Elke Heise, Edith Böhme, Sandra B. Körner -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Psychologie in Erziehung und Unterricht** -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 57, č. 4. Quartal (2010), s. 273-289.

Studie se zabývá otázkou, zda výuka podle pedagogiky Montessoriové a tradiční výuka působí rozdílně na rozvoj inteligence, tvořivosti, matematické a pravopisné výkony. Zatímco inteligence se rozvíjela u obou sledovaných skupin stejně, Montessoriovská skupina vykazovala vyšší rozvoj tvořivosti žáků a lepší výkony v geometrii. Počáteční převaha Montessoriovské skupiny v pravopisných výkonech byla v závěru 4. ročníku vyrovnána.  
výuka ; montessoriovský systém ; srovnávací výzkum ; pedagogický výzkum ; inteligence ; tvořivost ; geometrie ; pravopis ; učení  
ABA012

11.

**Do extra-curricular activities in schools improve educational outcomes? :** [Ovlivňují mimoškolní aktivity školní výsledky? :: kritický přehled a metaanalýza literatury] / **a critical review and meta-analysis of the literature** / Boaz Shulruf -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **International review of education** = Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft -- ISSN 0020-8566 -- Roč. 56, č. 5-6 (2010), s. [591]-612.

Metaanalýza 29 studií (až na jednu všech z USA), které zkoumaly, zda účast studentů v mimoškolních aktivitách přispívá k lepším studijním výsledkům. Výzkumy byly prováděny na středních školách. Jejich rozdělení podle druhů aktivit a dalších kritérií. Nutnost dalšího výzkumu (co motivuje účast, jakým způsobem se student aktivity účastní, více kazuistiky apod.).

volný čas ; činnosti mimo vyučování ; prospěch ; působení ; školní úspěšnost ; výzkum ; analýza vědecké literatury ; USA

ABA012

12.

**Männer in der Kinderbetreuung :** [Muži v péči o děti :: nové perspektivy pro elementární pedagogiku] / **neue Perspektiven für die Elementarpädagogik** / Bernhard Koch, Barbara Strubreither, Gabriele Schauer, Tim Rohrman -- němčina - - **Obsahuje bibliografické odkazy**

In: **Erziehung und Unterricht** : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 -- Roč. 160, č. 5-6 (2010), s. 435-442.

Nízký podíl mužské péče o děti v mnoha evropských zemích. Příspěvek seznamuje s výsledky studie o mužích v pedagogické práci s dětmi, která byla provedena na univerzitě v Innsbrucku. Představení cest k učitelskému povolání, analýza zkušeností z praxe, pohled rodičů na muže pedagogy. Závěr příspěvku - strategie ke zvýšení podílu mužů ve výchově.

učitel ; vychovatel ; muž ; základní škola ; mateřská škola ; výchovné působení ; empirický výzkum ; Rakousko

ABA012

13.

**TIMSS und PISA :** [TIMSS a PISA :: výsledky analýz specifických podle pohlaví] / **Ergebnisse geschlechtsspezifischer Analysen?** / Helga Stadler -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Erziehung und Unterricht** : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 -- Roč. 160, č. 5-6 (2010), s. 464-472.

Studie TIMSS a PISA ukazují, že v Rakousku jsou velmi výrazné rozdíly mezi pohlavím v kompetencích žáků i v postojích k přírodním vědám. Nedostatečná kvalita výuky v přírodovědných předmětech, zvláště ve fyzice. Rozdíly mezi děvčaty a chlapci ve výkonech. Žáci mají jen zřídka příležitost k provádění experimentů ve výuce, která je založena především na rozvoji otázek k obsahu vyučování.

přírodovědný předmět ; fyzika ; komparace ; výsledek výzkumu ; výuka ; úroveň vědomostí ; dovednost ; chlapec ; dívka ; pedagogický výzkum ; srovnávací výzkum ; TIMSS PISA  
ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 4. 5. 2011*