

Výběr z nových knih 1/2010 – pedagogika

1. Dítě, škola a matematika : konstruktivistické přístupy k vyučování / Milan Hejný, František Kuřina

Praha : Portál, 2009 -- 232 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-397-0 (brož.)

Sign.: II 107341V1

konstruktivistická pedagogika ; didaktika ; matematika ; poznávací proces ; klima třídy ; forma výuky



Anotace:

Jak překonat formalismus ve vyučování a vést žáky k porozumění učivu? Jakým způsobem si dítě konstruuje svůj obraz světa?

Na tyto a další otázky hledají odpověď autoři s mnohaletou pedagogickou i výzkumnou zkušeností. Představují moderní pohled na podstatu vyučování, který zachycuje soudobé trendy v pedagogice i psychologii.

Formulují zásady didaktického konstruktivismu a ilustrují je na vyučování matematice. Text je doplněn

řadou příběhů z praxe.

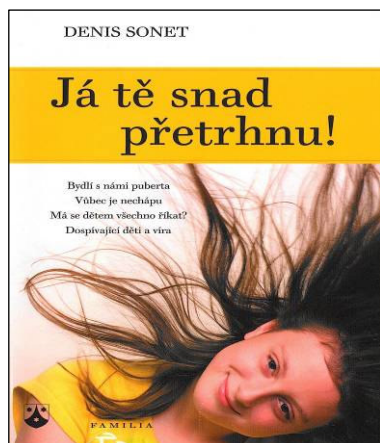
2. Já tě snad přetřhnu! / Denis Sonet ; [z francouzského originálu ... přeložila Markéta Štěpánková]

Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2009 -- 103 s. ;. -- čeština.

ISBN 978-80-7195-321-0 (brož.)

Sign.: I 33865V1

výchova dítěte ; křesťanská výchova ; vývojová psychologie ; puberta ; vztah rodiče-dítě



Anotace:

Autor odpovídá na mnohé konkrétní otázky rodičů a přináší praktické podněty k řešení mnoha typických problémů, s nimiž se musí potýkat rodiče dospívajících dětí.

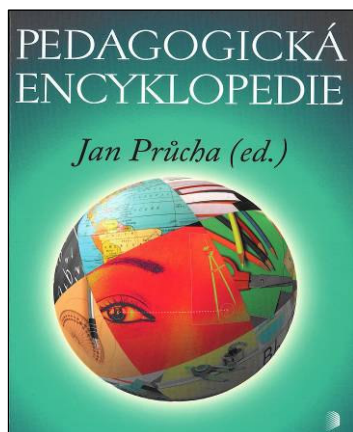
3. Pedagogická encyklopedie / editor Jan Průcha ; konzultanti projektu Tomáš Janík, Milada Rabušicová

Praha : Portál, 2009 -- 935 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-546-2 (váz.)

Sign.: III 36682V1

pedagogika ; vzdělávání ; školství ; systém výchovy a vzdělávání ; výchovně vzdělávací proces ; učitel ; žák ; hodnocení ; školská politika ; pedagogický výzkum



Anotace:

Reprezentativní dílo současné české pedagogické vědy poskytuje systematický přehled základních složek vzdělávacího systému a přináší poznatky o způsobech a produktech edukace, o populaci žáků, studentů a učitelů atd.

Objasňuje aktuální problémy vzdělávacího systému a zabývá se pedagogickou vědou, výzkumem a jejich vztahy k praxi.

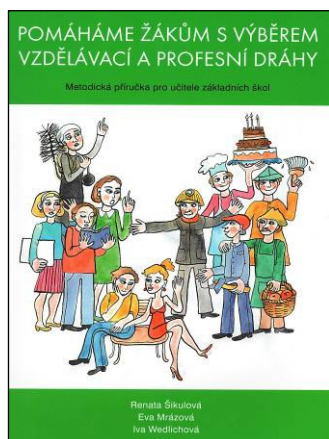
4. Pomáháme žákům s výběrem vzdělávací a profesní dráhy : metodická příručka pro učitele základních škol / Renata Šikulová, Eva Mrázová, Iva Wedlichová

Most : Hněvín, 2007 -- 142 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-86654-20-1 (brož.) :

Sign.: III 36688V1

profesní dráha ; profesní orientace ; profesní poradenství ; trh práce ; základní škola ; pedagogická diagnostika ; psychodiagnostika ; rozvoj osobnosti ; sociální dovednost



Anotace:

Autorky poukazují na klíčové kompetence učitele, který zajišťuje v základní škole předprofesní přípravu žáků, a zároveň vymezují v souvislosti s RVP ZV a vzdělávací oblastí Člověk a svět práce kompetence žáka.

Zaměřují se na oblasti psychologické a pedagogické diagnostiky, které jsou ve vztahu k profesní orientaci žáka významné.

Publikace obsahuje aktivity, prostřednictvím nichž se žáci seznamují s obecnými znaky povolání, tj. s pracovními činnostmi, pracovními prostředky, pracovními předměty a pracovním prostředím.

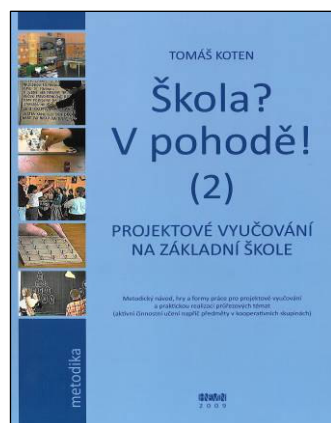
5. Škola? V pohodě! : projektové vyučování na základní škole : metodický návod, hry a formy práce pro projektové vyučování a praktickou realizaci průřezových témat (aktivní činnostní učení napříč předměty v kooperativních skupinách). (2) / Tomáš Koten

Most : Hněvín, 2009 -- 135 s. : . -- čeština.

ISBN 978-80-86654-25-6 (brož.)

Sign.: III 36675V1

forma výuky ; vyučovací metoda ; učení řešením problémů ; učení ve skupině ; způsobilostní minimum ; základní škola ; projektové vyučování ; činnostní vyučování ; kooperativní učení



Anotace:

Metodický návod, hry a formy práce pro projektové vyučování a praktickou realizaci průřezových témat.

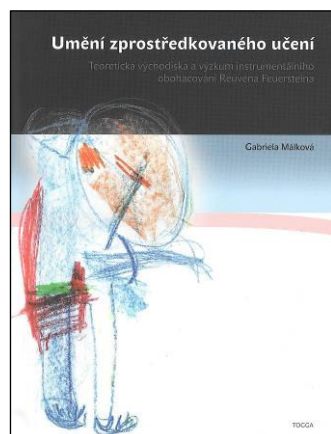
6. Umění zprostředkovaného učení : teoretická východiska a výzkum instrumentálního obohacování Reuvena Feuersteina / Gabriela Málková

Praha : Togga, 2008 -- 121 s. : . -- čeština.

ISBN 978-80-87258-02-6 (brož.)

Sign.: II 107329V1

pedagogická psychologie ; poznávací proces ; kognitivní styl ; myšlení ; mentální mapa ; Feuerstein, Reuven, ; Instrumentální obohacování ; zprostředkované učení



Anotace:

Kniha představuje jednu z nejvlivnějších současných teorií vývoje intelektu, jejímž jádrem je odlišení kulturně specifických a ve všech kulturách přítomných mechanismů ovlivňujících rozvoj intelektu dítěte.

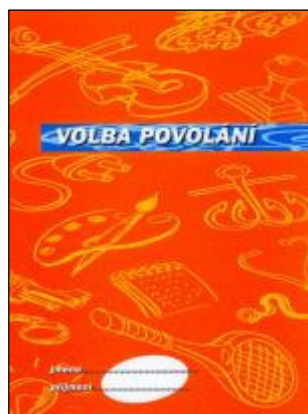
7. Volba povolání : [pracovní sešit / koncepce pracovního sešitu Viola Horská, Helena Zemánková]

Most : Hněvín, 1999 -- 105 s. :. -- čeština.

ISBN 80-902651-0-3 (volné l. v obálce)

Sign.: III 36689V1

profesní dráha ; profesní orientace ; profesní poradenství ; sociální dovednost ; rozvoj osobnosti ; trh práce ; základní škola ; výchovné poradenství ; volba povolání



Anotace:

Interaktivní pracovní sešit přináší žákům a učitelům řadu zajímavých námětů na samostatnou i skupinovou práci a přehled praktických podnětů pro vyučování.

Pracovní listy byly původně připraveny pro výuku tematického okruhu Výchova k volbě povolání, lze je však aplikovat i pro tematický okruh Svět práce.

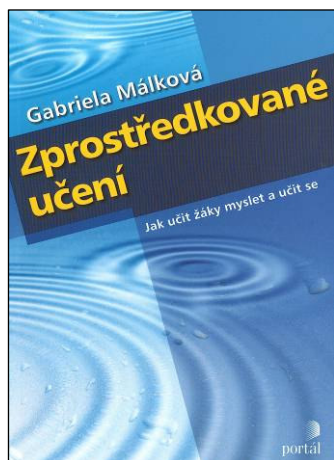
8. Zprostředkované učení : jak učit žáky myslet a učit se / Gabriela Málková

Praha : Portál, 2009 -- 116 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-585-1 (brož.)

Sign.: II 107289V1

pedagogická psychologie ; vyučovací metoda ; poznávací proces ; myšlení ; vztah učitel-žák ; interakce ; pedagogická diagnostika ; hodnocení ; základní škola ; zprostředkované učení



Anotace:

Kniha představuje obsah, teoretické souvislosti a možnosti praktických aplikací teorie tzv. zprostředkovaného učení, jejímž autorem je psycholog a pedagog R. Feuerstein.

Jeho dílo významnou měrou ovlivnilo vývoj psychologické diagnostiky, teorií učení a teorií výuky myšlení v 2. polovině 20. století.

Autorka nabízí čtenáři konkrétní možnosti uplatnění Feuersteinova Programu zprostředkovaného obohacování, s nímž lze pracovat už s dětmi od 2.

ročníku ZŠ, s žáky s výukovými obtížemi i těmi nadanými. Program se zaměřuje na rozvoj a případnou přestavbu stávající struktury poznávacích funkcí a na budování efektivních učebních strategií a návyků.