

Výběr z nových knih 9/2009 – pedagogika

1. Herní specialista v somatopedii / Milan Valenta a kol.

Olomouc : Univerzita Palackého, 2008 -- 218 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-244-2137-7 (brož.)

Sign.: II 107084V1

tělesně postižený ; speciální pedagogika ; výchova ; vzdělávání ; rehabilitace ;
vývoj dítěte ; hra ; volný čas ; hospitalizovaný ; nemocnice ; herní specialista



Anotace:

Publikace pojednává o problematice péče o děti hospitalizované ve zdravotnických zařízeních.

Péče o dobrý psychický stav dítěte včetně kojenců, mladistvých a jejich rodičů je náplní práce herního specialisty.

Závěrečné kapitoly jsou věnovány formám, herním činnostem a pomůckám, které ve své praxi herní specialista potřebuje.

2. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním : základy a předpoklady dobré poradenské praxe / Libor Novosad

Praha : Portál, 2009 -- 269 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-509-7 (brož.)

Sign.: II 107136V1

poradenství ; sociální znevýhodnění ; tělesně postižený ; handicap ; sociální
integrace ; poradenská služba ; sociální služba ; speciální pedagogika ;
pomáhající profese ; poradenské zařízení

Anotace:

Monografie tematicky navazuje na předchozí publikaci Základy speciálního poradenství a reflektuje nejnovější vývoj v oblasti poradenské pomoci znevýhodněným lidem.

Věnuje se východiskům, principům a metodice poradenské pomoci lidem se zdravotním a sociálním znevýhodněním, charakterizuje základní poradenské instituce a přibližuje jejich aktivity.

Zabývá se také otázkami inkluze osob se zdravotním postižením a sociologií handicapu, sociálními službami i systémem ucelené rehabilitace.

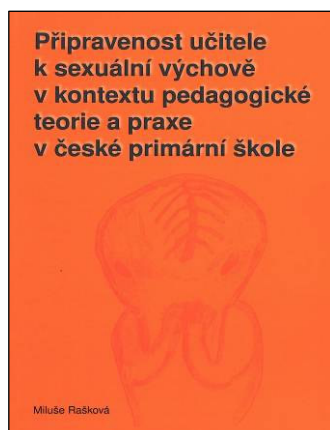
3. Přípravenost učitele k sexuální výchově v kontextu pedagogické teorie a praxe v české primární škole / Miluše Rašková

Olomouc : Univerzita Palackého, 2008 -- 190 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-244-2077-6 (brož.)

Sign.: II 107086V1

profesní příprava ; vzdělávání učitelů; pohlavní výchova ; didaktika ; pedagogický výzkum ; základní škola



Anotace:

Monografie je zaměřena na problematiku připravenosti učitele primární školy k sexuální výchově.

Na pozadí historického přehledu o vývoji začleňování sexuální výchovy do české primární školy popisuje její současnou koncepci a způsob implementace do edukačního procesu žáků mladšího školního věku.

V kontextu s pedagogickou teorií poukazuje na nutnost kvalitní učitelské připravenosti, kterou vymezuje, a také přináší přehled o dosavadních badatelských aktivitách v

této oblasti.

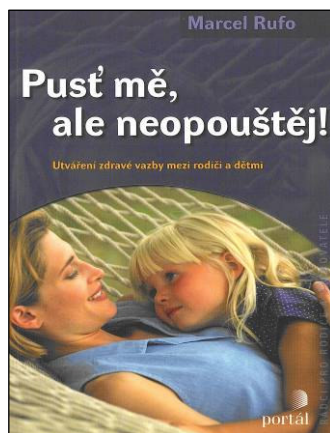
4. Pusť mě, ale neopouštěj! : utváření zdravé vazby mezi rodiči a dětmi / Marcel Rufo ; [z francouzského originálu ... přeložila Pavla Le Roch]

Praha : Portál, 2009 -- 142 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-616-2 (brož.)

Sign.: II 107078V1

výchova dítěte ; vývojová psychologie ; rozvoj osobnosti ; vztah rodiče-dítě ; interpersonální vztahy ; socializace ; individualizace



Anotace:

Rané přilnutí k matce a postupné oddělení jsou nezbytnou podmínkou schopnosti navazovat mezilidské vztahy a žít plnohodnotným životem.

Na zajímavě podaných konkrétních příkladech ze své praxe popisuje dětský psychiatr a terapeut důsledky nedostatečného nebo neexistujícího přilnutí dítěte k matce nebo předčasného odloučení.

Zabývá se také problematikou příliš silného splynutí mezi matkou a dítětem, které brání dítěti v navazování dalších vztahů a začlenění do širších sociálních skupin, a otázkou zdravého oddělení od matky.

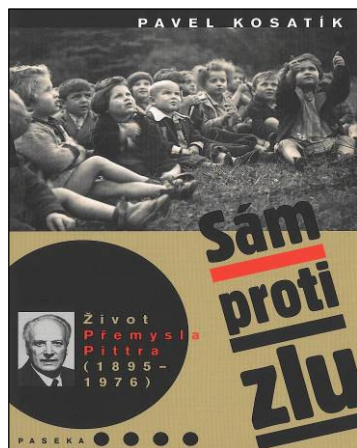
5. Sám proti zlu : život Přemysla Pittra (1895-1976) / Pavel Kosatík

Litomyšl : Nakladatelství Paseka, 2009 -- 378 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7185-971-0 (brož.)

Sign.: II 107093V1

pedagogika ; filozofie ; křesťanství ; sociální práce ; biografie ; dějiny dvacátého století ; Pitter, Přemysl,



Anotace:

Životopis Přemysla Pittra je příběhem českého protestantského myslitele, charitativního a sociálního pracovníka, který většinu života prožil ve sporu s určujícími dějinnými proudy.

Traumatické zážitky na frontě 1. světové války z něj učinily radikálního pacifistu a nonkonformního náboženského praktika.

V roce 1933 otevřel v Praze na Žižkově Milíčův dům, útulek pro trpící a opuštěné děti. Za nacistické okupace pomáhal židovským dětem a v letech 1945-1947, během tzv. „akce zámky“, zorganizoval humanitární pomoc pro víc než osm set židovských, českých a německých dětí, které zachránil z koncentračních nebo sběrných táborů.

Po roce 1951, kdy byl nucen odejít do exilu, působil deset let v uprchlickém táboře Valka u Norimberka. Spolupracoval s Rádiem Svobodná Evropa, vydával vlastní časopis Hovory s pisateli.

6. Teorie nevzdělanosti : omyly společnosti vědění / Konrad Paul Liessmann ; [z německého originálu ... přeložila Jana Zoubková]

Praha : Academia, 2008 -- 125 s. ;. -- čeština.

ISBN 978-80-200-1677-5 (váz.)

Sign.: I 33848V1

znalostní společnost ; vzdělání ; školská politika ; společnost ; vzdělanost ; vědění ; sociální změny



Anotace:

Autor v knize systematicky dovozuje, že mnohé z toho, co se propaguje pod názvem společnost vědění, jsou jen rétorické fráze. Ve skutečnosti nejde o ideu vzdělání a vědění, ale o silné politické a ekonomické zájmy. Čím více se přísahá na hodnotu vědění, tím rychleji ztrácí vědění a vzdělání hodnotu, a jak uzavírá autor kapitalizace ducha ústí v nevzdělanost.

7. Učíme děti učit se : praktické využití poznatků o školní komunikaci, učení a prezentaci / Elisabeth Berger, Hildegard Fuchs ; [překlad Lucie Šnajdrová]

Plzeň : Fraus, 2009 -- 112 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7238-854-7 (brož.)

Sign.: II 107099V1

učení ; komunikace ; tvořivost ; prezentace ; výuka ; žák ; rozvoj osobnosti ; osobnostní výchova



Anotace:

Učitelé v knize najdou praktické postupy a techniky, jak organizovat aktivní komunikaci žáků, jak rozvíjet jejich tvořivý potenciál, jak je naučit pracovat s informacemi a využívat různá média.

Ke zkvalitnění pedagogického procesu přispějí i podněty k prohloubení profesní sebereflexe.