

## Výběr z nových knih 10/2009 – pedagogika

### 1. Hodnocení žáků / Zdeněk Kolář, Renata Šikulová

Praha : Grada, 2009 -- 199 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-247-2834-6 (brož.)

Sign.: II 107147V1

sebehodnocení ; hodnocení žáka ; vztah učitel-žák ; výuka ; spolupráce



#### Anotace:

Hodnocení žáků ve vyučování je nezbytná součást výchovně-vzdělávacího procesu. Dotýká se všech účastníků vyučovacího procesu a vnáší do vyučování jak veselé situace a spokojenost, tak i velice vážné okamžiky, které významně ovlivňují život dítěte.

Hodnocení tak přináší radost, uspokojení, posílení sebedůvěry, ale i smutek a napětí. Může provokovat ke kvalitnímu výkonu, ale také přispívat k nepochopení až nepřátelství.

### 2. Jak mluvit s dětmi od narození do tří let / Katarína Hornáková, Svetlana Kapalková, Marína Mikulajová ; [ze slovenského originálu ... přeložila Kateřina Slavíková]

Praha : Portál, 2009 -- 167 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-612-4 (brož.)

Sign.: II 107101V1

vývoj řeči ; řečová dovednost ; výslovnost ; komunikace ; vývoj dítěte ; výchova dítěte ; vztah rodiče-dítě ; věk 0-3



#### Anotace:

Autorky radí všem rodičům, jak správně podporovat osvojování řeči jejich dítěte. Srozumitelnou formou popisují vývoj řeči a komunikace dítěte od narození do tří let a doporučují, jak ho stimulovat, jak každodenně rozvíjet schopnosti dítěte, během hry, pomocí knih a v běžných aktivitách.

Řada efektivních komunikačních strategií, praktických návodů a rad se prolíná s osobními výpověďmi rodičů.

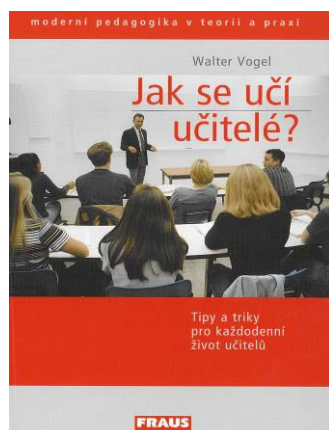
### **3. Jak se učí učitelé? : tipy a triky pro každodenní život učitelů / Walter Vogel ; [překlad Jitka Staňková]**

Plzeň : Fraus, 2009 -- 111 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7238-851-6 (brož.)

Sign.: II 107165V1

učitel ; učení ; strategie učení ; rozvoj osobnosti ; cvičení ; pedagogické povolání ; pedagogická dovednost



**Anotace:**

Autor publikace nabízí učitelům praktické rady a doporučení, které mohou přispět k usnadnění jejich pracovního života.

Učitelé v knize najdou vybrané poznatky z výzkumu mozku a psychologie učení, které jim pomohou zefektivnit práci. Dozvědí se, za jakých předpokladů probíhá proces učení optimálně, jak napomáhat rozvoji a zlepšování paměti, jak kódovat abstraktní informace do obrazů, jaké existují druhy zábran učení, jak zacházet s

chybou nebo jak využívat humoru pro potřeby učení.

### **4. Kompetence ve vzdělávání / Jaroslav Veteška, Michaela Tureckiová**

Praha : Grada, 2008 -- 159 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-247-1770-8 (brož.)

Sign.: II 107119V1

způsobilost ; vzdělávání ; učení ; mládež ; vzdělávání dospělých ; pedagogika ; pedagogika dospělých ; motivace ; celoživotní vzdělávání ; řízení

**Anotace:**

Problematika kompetencí je v knize pojednána komplexně, jak ve vztahu k školnímu vzdělávání mládeže, tak ve vztahu k vzdělávání dospělých.

Publikace propojuje teoretický výklad se zřetelem k praxi.