

ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ
Národní pedagogická knihovna Komenského
Oddělení bibliografie a dokumentace

Ekonomika školství 2006

(Výběrová rešerše)

Heslo:	ekonomika školství
Datum zpracování:	22. 3. 2007
Zpracovatel:	Alice Košková
Počet záznamů:	97
Druhy dokumentů:	články
Časové vymezení:	2006
Jazykové vymezení:	čeština, slovenština, angličtina, němčina, francouzština
Uspořádání záznamů:	tematické podle MDT

OBSAH

Financování školství obecně	1 - 4
Financování školství v ČR	5 - 20
Financování školství ve světě	21 - 26
Mezinárodní programy. Státní subvence	27 - 31
Financování soukromých škol	32 - 34
Financování dalšího vzdělávání učitelů	35
Financování středního všeobecného vzdělávání	36
Financování speciálního školství	37 - 40
Financování vysokého školství	41 - 50
Finanční podpora informačních technologií	51 - 53
Platy učitelů	54 - 70
Financování školního stravování	71 - 75
Finanční prostředky a zajištění žáků	76 - 78
Studijní poplatky. Školné	79 - 83
Nadace a stipendia	84 - 94
Studijní půjčky	95 - 97

Tato rešerše je výstupem z "Pedagogické bibliografické databáze", která je budována v Národní pedagogické knihovně Komenského od roku 1990. Rešerše Ekonomika školství je vystavena také na webových stránkách NPKK: www.npkk.cz

FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ

001

37.014.543

Bildung ist die wichtigste Investition [Vzdělání je nejdůležitější investice.] / Horst Köhler. - 1 fot. - [ger]

In: Profil : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft - [DE] - Roč. 2006, č. 10 (2006), s. 10-11.

Ocenění učitelů, kteří zprostředkovávají dětem a mládeži znalosti i dovednosti. Cílevědomost, cvičení a vytrvalost - záruka úspěšného vzdělávání. Zdůraznění významu vztahu výuky a praxe. Potřeba dostatečného počtu učitelů i financí pro školství. Vzdělání - nejdůležitější investice společnosti.

002

37.014.543

Erziehung, Markt und Gerechtigkeit [Vzdělávání, trh a spravedlnost.] / Frank-Olaf Radtke. - [ger] - Obsahuje bibliografické odkazy: 20

In: Zeitschrift für Pädagogik - [DE] - Roč. 52, č. 1 (2006), s. 52-59.

Vzdělávací systém se v současnosti stává ústředním tématem blahobytného státu. Snahy o stírání rozdílů v přístupu ke vzdělání a k odstraňování sociálních nerovností. V sociálním státě stojí před vzdělávacím systémem a pedagogikou úloha nového promýšlení starých problémů nerovnosti šancí, selektivity a diskriminace. Ekonomizace vědy a vzdělání očekává od vzdělávacích institucí intenzitu, efektivnost a mobilizaci lidských zdrojů.

003

37.014.543

International Organizations, the Education-Economic Growth Black Box, and the Development of World Education Culture [Mezinárodní organizace, černá skříňka růstu vzdělávání a ekonomiky a vývoj světové kultury vzdělávání.] / Julia Resnik. - Pozn. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 2 (2006), s. 173-195.

Vliv ekonomiky vzdělávání a mezinárodních organizací (UNESCO, OECD) na rozvoj vzdělávání ve světě po 2. světové válce. Teorie vysvětlující rozvoj vzdělávání: teorie lidského kapitálu. Plánování výchovy a vzdělávání. Rozvoj a zesilování vlivu mezivládních organizací na ekonomiku a rozvoj vzdělávání. Zkušenosti z Evropy, Afriky a Latinské Ameriky.

004

37.014.543

Ökonomie(sierung) und Bildung - Plädoyer für ein entspannteres Verhältnis

[Ekonomie (ekonomizace) a vzdělání - obhajovací řeč pro uvolněnější vztah.] / Gert

G. Wagner. - [ger] - Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Zeitschrift für Pädagogik - [DE] - Roč. 52, č. 1 (2006), s. 43-51.

Měření výnosnosti vzdělání v moderní společnosti. Vyšší vzdělání zvyšuje finanční příjem a snižuje riziko možnosti uplatnění. Ekonomické hodnocení lidského kapitálu se stává prvořadým cílem při volbě vzdělávacího oboru. Problém státu a trhu práce: financování vzdělání a studijní poplatky.

FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ V ČESKÉ REPUBLICCE

005

37.014.543(437.1/.3)

Bohatý rozpočtový rok 2006 [Rich budgetal year 2006.] / Zdeněk Bernard. - 2 tab., 1 graf. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 4 (2006), s. 14-16.

Rozhovor s vrchním ředitelem ekonomické sekce MŠMT o školním rozpočtu na rok 2006, výdajích na regionální školství a růstu učitel'ských platů v tomto roce. V grafu je uveden vývoj průměrných měsíčních platů učitelů regionálního školství v letech 2000-2006.

006

37.014.543(437.1/.3)

Čím se řídí rozpis finančních prostředků pro školy a školská zařízení [Under what criteria are financial means for schools and school facilities distributed?.] / Olga Šedivá. - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 1 (2006), s. 3.

Způsob přidělování finančních prostředků školám a školským zařízením v České republice. Pravidla rozpisu rozpočtu přímých výdajů krajského a obecného školství z ministerstva školství na krajské úřady v r. 2006. Směrnice MŠMT pro stanovení závazných zásad rozpisu pro krajské a obecní úřady. Vyhláška o krajských normativech.

007

37.014.543(437.1/.3)

Jaký bude rozpočet školství v roce 2007? [What will the budget for education in 2007 look like?.] / Zdeněk Bernard. - 2 tab., 2 graf. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 37 (2006), s. 16-19.

Rozhovor Učitel'ských novin s vrchním ředitelem ekonomické sekce MŠMT o tom, jak je navrhován rozpočet školství pro rok 2007, z čeho návrh vychází, na co se peněz nedostává a jak ze změny platy učitelů.

008

37.014.543(437.1/.3)

Je škola opravdu autonomní? [Is school really autonomous?.] / Michaela Prášilová, Jana Vašátková, Otto Obst, Pavel Neumeister. - [cze]

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník - [CZ] - Roč. 13, č. 4 (2005/2006), s. 3-4.

Z příspěvku předneseného na kulatém stole SKAV. Stát jako zřizovatel školy a nevyřešené koncepční otázky (systém hodnocení a odměňování učitelů, hodnocení vzdělávání, vzdělávání učitelů apod.). Přípravenost ředitelů škol a učitelů na kurikulární reformu. Nedostatečná informovanost veřejnosti a další problémy. Ocenění možnosti získat nebývalou míru pedagogické autonomie.

009

37.014.543(437.1/.3)

Metodický pokyn k finančnímu vypořádání dotací poskytnutých právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, za rok 2006 : č. j. 21839/2006 - 44 ze dne 24. 10. 2006 [Methodological instruction to

financial settlement of subsidies granted to legal entities working as schools established by registered churches, and religious societies with the right to establish denominational schools for the year 2006 : No. 21839/2006 - 44 from October 24, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 2 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 12 (2006), s. 5-7.

Text metodického pokynu. V příloze uvedeny vzory tiskopisů.

010

37.014.543(437.1/.3)

Ohlédnutí Petry Buzkové : rozhovor UN s odstupující ministryní školství [Petra Buzková's look back : interview with outgoing Education Minister.] / Petra Buzková. - 1 fot. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 25 (2006), s. 6-7.

Shrnutí čtyř let působení P. Buzkové ve funkci ministryně školství. Rozhovor o problematice maturit, o platech učitelů, vysokém a odborném školství, atd.

011

37.014.543(437.1/.3)

Ohlédnutí s Františkem Tomáškem [Look back with František Tomášek.] / František Tomášek. - 1 fot. - [cze]

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník - [CZ] - Roč. 13, č. 3 (2005/2006), s. 2-3.

Rozhovor se spoluzakladatelem PAU, lektorem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a školitelem koordinátorů Rámcového vzdělávacího programu o jeho působení v PAU, o nedostacích v systému financování školství a odměňování pedagogických pracovníků a sporných bodech současného školského zákona.

012

37.014.543(437.1/.3)

Pokyn 1. náměstka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ke zpracování účetních závěrek a k předávání účetních a finančních výkazů organizačních složek státu a příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je MŠMT, v roce 2006 : č. j. 373/2006 - 44 ze dne 17.února 2006 [Instruction by the First Deputy Minister of Education for closing balance sheets and handing them over from state and budgetary organizations established by the Ministry of Education : No. 373/2006 - 44 from February 17, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 3 (2006), s. 9-16.

Právní předpisy ke zpracování účetních závěrek a další důležité předpisy, kterými jsou povinny se organizace řídit. Metodické pokyny. Vedení účetnictví. Účetní uzávěrka, účetní závěrka. Předávání účetních a finančních výkazů kapitoly 333 v r. 2006.

013

37.014.543(437.1/.3)

Stanovení výše republikových normativů pro rok 2006 : č. j. 35849/2005 - 45 [Setting the sums for republic's normatives for 2006 : No. 35849/2005 - 45.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 1 tab. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 2 (2006), s. 12-13.

Zavedení nového republikového normativu 3-18 let v krajském zařízení ústavní výchovy. Soustava republikových normativů pro rok 2006.

014

37.014.543(437.1/.3)

Školám přibudou hodiny jazyků : ministryně Petra Buzková chce také zvýšit platy učitelů a počet studentů vysokých škol [There will be more language lessons in schools : minister Buzková plans to increase teachers' salaries and the number of students in higher education institutions.] / Petra Buzková. - 1 fot. - [cze]
In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 17 (20.I.) (2006), s. 4.

Ministerstvo školství chce od příštího roku na základních školách prodloužit výuku jazyků o další hodiny. Ty přibudou jak na prvním, tak na druhém stupni. Cizí jazyk se bude vyučovat už od třetí třídy, a to tři hodiny týdně. Zvýšení počtu hodin by se mělo odrazit také na platech učitelů. Ti by mohli vydělat průměrně 21 tisíc korun. Měly by se zlepšit i podmínky vysokoškolského studia o 2,8 miliard korun. Největší část financí by měla přijít na podporu počtu studentů a zvýšení stipendií.

015

37.014.543(437.1/.3)

Školské finance 2006 a 2007 : zpráva o stavu letošního rozpočtu školství [School system finances in 2006 and 2007 : report on this year's school system budget.] / Jiří Vacek. - 2 tab. - [cze]
In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 37 (2006), s. 15-16.

Rozhovor Učitelských novin s ředitelem odboru státního závěrečného účtu a metodiky účetnictví MŠMT na téma: současná úroveň čerpání letošního školského rozpočtu, nekázeň některých školských subjektů.

016

37.014.543(437.1/.3)

Vyhláška 423 ze dne 16. srpna 2006, kterou se mění vyhláška č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášky č. 167/2006 Sb. [Regulation 423 from August 16, 2006 on further study or instruction which for the purposes of social benefits and pensions is considered study in secondary school or higher education institution, under regulation 167/2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 4 příl. - [cze]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 10 (2006), s. 10-17.

Změny vyhlášky. Soupis škol, které se také považují za studium na středních a vysokých školách pro účely sociální podpory a důchodového pojištění.

017

37.014.543(437.1/.3)

Vzorová směrnice k provedení inventarizace : č. j. 360/2006 - 44 ze dne 10. 5. 2006 [Sample guideline for carrying out inventory control : No. 360/2006 - 44 from May 10, 2006.] - 11 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 6 (2006), s. 8-24.

Základní ustanovení. Příkaz k provedení inventarizace. Příprava a plán. Inventarizační komise. Postup inventarizací a odpovědnost. Inventurní soupis. Inventarizační zápisy a souhrnná zpráva. Inventarizační rozdíly - vypořádání a nápravná opatření.

018

37.014.543(437.1/.3)

Vzorová směrnice o účtování majetku : č. j. 32197/2005 - 44 ze dne 7. 12. 2005 [Sample regulation on property account : No. 32197/2005 - 44 from December 7, 2005.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 1 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 1 (2006), s. 2-9.

Tato směrnice o účtování majetku ruší návrh směrnice o účtování majetku č. j. 24339/2001 ze dne 22. 10. 2001. Majetek. Analytická evidence. Oceňování, odpisování a vyřazování dlouhodobého majetku. Účtování o majetku.

019

37.014.543(437.1/.3)

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy : č. j. 30895/2005 - 44 ze dne 5. 12. 2005 [Bounding structure and content of annual report of allowance organizations established by the Ministry of Education : No. 30895/2005 - 44 from December 5, 2005.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 2 příl., 12 tab. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 1 (2006), s. 10-25.

Obsah roční zprávy; textová část, přílohy, tabulky a komentář k ekonomickým ukazatelům (inventarizace majetku, pohledávky a závazky, výsledky hospodaření, čerpání účelových prostředků aj.). Termín zpracování a předložení roční zprávy.

020

37.014.543(437.1/.3)

Změny ve výjimkách z počtu žáků : k jakým změnám podmínek pro udělování výjimek z počtu dětí, žáků a studentů došlo novelizací § 23 odst. 3 školského zákona? [Changes in granting exceptions to the number of pupils : what changes for granting exceptions to the number of children, pupils and students have been brought with amendment to § 23, subsection 3 of the school law?.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]
In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 9 (2006), s. 6.

Novelizace ustanovení § 23 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. při povolení výjimky z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v jednotlivých druzích škol, ve třídě, studijní skupině a oddělení. Ekonomické důvody pro omezení výjimek. Vázanost poskytování finančních prostředků škole na zřizovatele.

FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ VE SVĚTĚ

021

37.014.543(410)

Leadership and environmental assessment in further education [Vedení a hodnocení prostředí v dalším vzdělávání.] / Tim Hannagan. - 1 tab. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 35
In: Journal of Further and Higher Education - [GB] - Roč. 30, č. 4 (2006), s. [325]-335.

Príspevek zkoumá reakce managementu institucí dalšího (postsekundárního nevysokoškolského) vzdělávání ve Velké Británii na změny v těchto organizacích, které nastaly po přijetí reformního školského zákona v roce 1988 a zavedení nových pravidel financování. Ta přinesla vzdělávacím institucím větší volnost v rozhodování, ale i větší odpovědnost. Výsledky průzkumu a případových studií.

022

37.014.543(494)

Performance Funding of Swiss Universities - Success or Failure? : an ex post Analysis [Je financování výkonu švýcarských univerzit úspěchem nebo nezdarem? : dodatečná analýza.] / Andrea Schenker-Wicki, Mark Hürlimann. - 6 tab., 1 diagram - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 9
In: Higher Education Management and Policy : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 [FR] - Roč. 18, č. 1 (2006), s. 53-69.

Změny ve financování vysokoškolského vzdělávání ve Švýcarsku na úrovni jednotlivých kantonů a států. Univerzity mají vysoký stupeň nezávislosti; zároveň

jsou financovány z kantonálních rozpočtů a řízeny smluvním managementem. Alokace centrálních státních subvencí má jen druhotný význam; podle Zákona o financování univerzit z r. 1999 se jejich výše odvíjí od plnění vzdělávacích a výzkumných úkolů. Porovnání efektivity školských investic nejvýznamnějších švýcarských univerzit.

023

37.014.543(529)

The Politics of Preschool Education Vouchers in Taiwan [Politika poukázek na vzdělávání v rámci předškolní výchovy na Tchajwanu.] / Ming-Sho Ho. - 1 graf, 2 tab., pozn. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 66-89.

Vývoj tchajwanského školského systému po 2. světové válce a zejména v 90. letech 20. století. Analýza okolností vedoucích k orientaci školské politiky na zavedení systému poukázek na vzdělání do oblasti předškolní výchovy. Kontext demokratizace a decentralizace školského systému. Srovnání s Jižní Koreou.

024

37.014.543(596)

Cambodge : a P'école en barque [Kambodža : ve škole na bárce.] / Claire Sauvaire. - 2 fot. - [fre]

In: Monde de l'éducation - [FR] - Roč. 2006, č. 347 (2006), s. 66-67.

Kambodžské hospodářství a infrastruktura se obnovují po období vlády tzv. Rudých Khmerů v letech 1975 - 1979. Jednou z jejich priorit je umožnit všem dětem školní docházku. Vznik nových základních škol podporuje UNICEF, z jehož iniciativy jsou budovány co nejbližší bydliště dětí. Několik jich vzniklo i na jezeře Tonlé Sap, kde lidé bydlí na bárkách. I školy proto působí na podobných lodích. UNICEF dává nejchudším žákům příspěvky na školní pomůcky a uniformu. Je zcela běžné, že pracovníci této organizace musí nejprve přesvědčit většinou negramotné rodiče o užitečnosti školní docházky. Děti však chodí do školy rády a sní o dalším studiu nebo o práci v terciární sféře.

025

37.014.543(680)

Financing Schools in the New South Africa [Financování škol v nové Jižní Africe.] / Andrew Reschovsky. - 1 graf, 3 tab., pozn. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 21-45.

Financování jihoafrického školství během vlády apartheidu. Změny ve financování po jeho pádu v roce 1994. Decentralizace a přesun finanční odpovědnosti za základní

a střední školy na 9 provinčních vlád. Redukce nerovností ve financování. Platy učitelů, financování učebních materiálů. Role školního.

026

37.014.543(73)

Public Expenditure on Education and Economic Growth in the USA in the Nineteenth and Twentieth Centuries in Comparative Perspective [Veřejné výdaje na vzdělávání v USA v 19. a 20. století ze srovnávacího hlediska.] / Vincent Carpentier. - 1 tab., 6 schem. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy
In: Paedagogica Historica - [BE] - Roč. 42, č. 6 (2006), s. [683]-706.

Veřejné financování vzdělávání v USA ve srovnání s několika evropskými zeměmi. Od r. 1870 do r. 2001 se zvýšily veřejné výdaje na jednoho žáka v USA 40x, ve Velké Británii 50x. Souvislost se zvyšováním hrubého domácího produktu a s ekonomikou vůbec. V USA výdaje nejvyšší - je za nimi i požadavek vychovávat ve školách dobré americké občany. Srovnávací tabulky.

MEZINÁRODNÍ PROGRAMY. STÁTNÍ SUBVENCE

027

37.014.543.31

Evropský sociální fond ve vzdělávání : jak postupovat při psaní grantových projektů [European Social Fund in education : how to proceed in writing grant projects.] - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 1 (2006), s. 1-4 přílohy.

Uvedené rady a poznámky jsou určeny zájemcům o čerpání prostředků v rámci grantového schématu 3.1 Zkvalitnění vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Obecné informace nezbytné pro plánování grantového projektu. Zpracování projektové žádosti. Nastavení rozpočtu a finanční řízení projektu. Odkazy na důležité webové stránky a mailové adresy.

028

37.014.543.31

Finanční prostředky ESF - dějství druhé (2007 - 2013) [Financial resources of ESF - the second act (2007 - 2013).] / Jana Hrubá. - [cze]

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník - [CZ] - Roč. 14, č. 3 (2006/2007), s. 5-6.

Stav, podmínky a možnosti čerpání finančních prostředků z Evropského sociálního fondu pro oblast vzdělávání v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tři části programu: Počáteční vzdělávání, Terciární vzdělávání a Další vzdělávání.

Zkušenosti ředitele základní školy s přípravou projektu a s grantovým řízením v rámci programu.

029

37.014.543.31

Jak postupovat při psaní grantových projektů [How to write grant projects.] - [cze]

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník - [CZ] - Roč. 13, č. 5 (2005/2006), s. 1-4 přílohy Evropský sociální fond ve vzdělávání.

Témata projektů, která jsou podporována Evropským sociálním fondem pro vzdělávání: vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, další vzdělávání učitelů, rozvoj školních vzdělávacích programů. Kdo může podat žádost o grant. Jak sestavit rozpočet na projekt. Odkazy na zdroje podrobnějších informací.

030

37.014.543.31

Sustaining community participation : what remains after the money ends?

[Udržit účast komunity : co zůstane, až přisun peněz skončí?.] / Grace Akukwe Nkansa, David W. Chapman. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 27

In: International Review of Education - [DE] - Roč. 52, č. 6 (2006), s. [509]-532.

Příklad šesti komunitních škol v Ghaně, kterým se dostalo finanční pomoci z USA na podporu vzdělávání. Autoři kladou otázku, co se musí udělat pro to, aby projekt fungoval i poté, co skončí jeho financování. Zjistili, že jde o několik důležitých faktorů - např. plánování, transparentnost, vedení, sociální soudržnost, dovednosti komunity a zdroje. Projekt lze i zjednodušit, bude-li takto lépe fungovat. Nutnost zohlednit sociálně kulturní dimenzi a respektovat domácí prostředí.

031

37.014.543.35

Učitelem na etiopské vsi [Being a teacher in Ethiopian village.] / Sandra Tůmová. - 2 fot. - [cze]

In: Moderní vyučování : Časopis pro nové programy v českém základním školství - [CZ] - Roč. 12, č. 1 (2006), s. 15.

Působení pedagogických odborníků společnosti Člověk v tísní v rozvojových zemích. Ukázka činnosti společnosti v Etiopii - využívání a rozšiřování moderních vzdělávacích metod, omezení počtu žáků ve třídách, kurzy a semináře pro místní učitele apod.

FINANCOVÁNÍ SOUKROMÝCH ŠKOL

032

37.014.543:37.058

Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2005 : č. j. 1366/2006 - 45 ze dne 1. 3. 2006 [Methodological instruction for implementation of Act 5 No. 306/1999 on subsidies for private schools, pre-school and school facilities for calendar year 2005 : No. 1366/2006 - 45 from March 1, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 4 (2006), s. 2-4.

Předložení zprávy auditora. Smlouva soukromé školy s auditorem, struktura a rozsah zprávy auditora. Závazky smluvních stran. Klasifikace výsledku ověření auditorem pro potřeby MŠMT. Úhrada nákladů za zprávu auditora.

033

37.014.543:37.058

Pravidla pro poskytování dotací soukromým vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů : č. j. 4633/2006 - 30 ze dne 24. 2. 2006 [Rules for granting subsidies to private higher education institutions by the Ministry of Education under Act No. 111/1998 : No. 4633/2006 - 30 from February 24, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 3 (2006), s. 6-8.

Obecné podmínky. Podmínky poskytnutí dotace na činnost a stanovení její výše. Podmínky poskytnutí dotace na ubytovací a sociální stipendia a stanovení její výše.

034

37.014.543:37.058

Stanovení normativů neinvestičních výdajů na rok 2006 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2006 : č. j. 200/2006 - 45 [Setting of normatives for non-investment expenditures in the year 2006 for subsidies for schools and school facilities which are not established by the state, region, community or religious society.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 3 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 2 (2006), s. 13-48.

Normativy pro poskytování dotací soukromým školám. Přehled výše normativů neinvestičních výdajů stanovených ministerstvem školství na rok 2006. Zařazení oborů vzdělání do normativních kategorií. Přehled oborů vzdělání s výukou řídičského oprávnění.

FINANCOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

035

37.014.543:371.14

Národní projekt Brána jazyků [National project Language Gateway.] / Anna Kameníčková. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 7 (2006), s. 16.

Informace o fungování projektu Brána jazyků, který je určen na podporu zvýšení jazykové gramotnosti učitelů, a to v dosud nejmasovějším měřítku. Výuka byla zahájena (z pověření Národního institutu pro další vzdělávání) v listopadu 2005. Studium je učitelům hrazeno z prostředků Evropského sociálního fondu (75 %) a MŠMT (25 %).

FINANCOVÁNÍ STŘEDNÍHO VŠEOBECNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

036

37.014.543:373.54

Podpora středního všeobecného vzdělávání : vyhlášení rozvojového programu MŠMT na rok 2006 ze dne 15. 5. 2006, č. j. 12 458/2006-23 [Support of secondary general education : announcement of development programme by the Ministry of Education for the year 2006 from May 15, 2006, No.12458/2006-23.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 1 příl. - [cze]

In: Řízení školy - [CZ] - Roč. 3, č. 6 (2006/2007), s. 12-14.

Cílem programu je docílit ve školním roce 2010/2011 stavu, kdy podíl přijímaných žáků do všeobecného vzdělání dosáhne cca 35 % mezi přijímanými středoškoláky v denním studiu (což při očekávaném populačním vývoji znamená zřízení nových studijních míst na školách poskytujících všeobecné vzdělání, tj. gymnáziích a lyceích). V článku jsou informace o tom, jak mají školy postupovat při podávání žádosti o zařazení do programu, včetně výše a způsobu převodu poskytnutých finančních prostředků.

FINANCOVÁNÍ SPECIÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

037

37.014.543:376

Co dělá asistent pedagoga [What does teacher's assistant do.] / Vít Berka. - [cze]
In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 3 (2006), s. 4.

Legislativa k povolání asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Platové zařazení a přímá pedagogická činnost asistenta pedagoga.

038

37.014.543:376.2

Bezbariérová univerzita v Plzni [Barrier-free university in Pilsen.] / Tomáš Holý.
- 1 fot. - [cze]

In: Můžeš : noviny o svépomoci zdravotně postižených - [CZ] - Roč. 14, č. 4 (2006), s. 28.

Západočeská univerzita v Plzni během posledních let zprovoznila handicapovaným studentům bezbariérové vstupy (výtahy, plošiny aj.) ve všech svých budovách. Univerzita jim dále nabízí i různé služby, informace a pomoc při studiu, včetně motivačního stipendia pro úspěšné studenty.

039

37.014.543:376.56

Wird das Bildungssystem zum Wirtschaftsbetrieb? [Stane se systém vzdělávání hospodářským podnikem?.] / Birgit Herz, Christiane Mettlau. - [ger]

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete V.H.N - [CH] - Roč. 75, č. 2 (2006), s. 148-158.

Formou fiktivní korespondence se odbornice pro speciální pedagogiku a vedoucí speciálně pedagogického střediska v Hamburku v SRN vyjadřují k ekonomickým podmínkám speciálně pedagogických vzdělávacích zařízení a formám výchovy dětí a mládeže s poruchami chování. Vliv citového rodinného zázemí na psychický vývoj dítěte. Kritika trendu současné výchovy sociálně znevýhodněných dětí a mládeže; sankce místo kompenzace citové deprivace. Faktory, které podmiňují pragmatický postoj dětí a mladých lidí ke společnosti a světu.

040

37.014.543:376.63

Rozvojový program pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

[Development programme for children, pupils and students with social disadvantage.] - [cze]

In: Veřejná správa : týdeník vlády České republiky - [CZ] - Roč. 17, č. 13 (2006), s. 7.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo koncem roku 2005 rozvojový program ve vzdělávání s názvem Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2006. Důvod - utlumování činnosti asistenta pedagoga z finančních důvodů (v návaznosti na snižování počtu učitelů v důsledku úbytku dětí). Cílová skupina programu - asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

FINANCOVÁNÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

041

37.014.543:378

Barriers to Equitable Access : Higher Education Policy and Practice in Chile Since 1990 [Bariéry v rovnoprávném přístupu : politika a praxe ve vysokoškolském vzdělávání v Chile od roku 1990.] / Ann Matear. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 56

In: Higher Education Policy - [GB] - Roč. 19, č. 1 (2006), s. [31]-49.

Vývoj chilského vysokého školství po pádu militaristického režimu v r. 1990 z hlediska rovnosti přístupu ke vzdělávání. Systém úvěrů a půjček pro podporu studentů z rodin s nízkými příjmy. Přesouvání sociálních funkcí státu při řízení financování vysokého školství na mezinárodní finanční instituce. Statistické údaje o podílu hrubého domácího produktu na výdaje na vzdělávání a podílu sociálně znevýhodněných studentů na ukončeném středoškolském vzdělání. Odraz ekonomických podmínek na kvalitě vzdělávání poskytovaného veřejnými a soukromými školami.

042

37.014.543:378

Conceptions of Contemporary European Universities : to do research or not to do research? [Koncepce současných evropských univerzit : zabývat či nezabývat se výzkumem?.] / Rosemary Deem. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 101

In: European Journal of Education - [GB] - Roč. 41, č. 2 (2006), s. [281]-304.

Při současném zvyšujícím se zájmu o vysokoškolské vzdělávání a nutnosti zachovat kvalitu výuky je samozřejmé, že univerzity usilují o to, aby mohly rozvíjet svou vědecko-výzkumnou činnost. V globálním tržním prostředí roste konkurence aplikovaného výzkumu organizovaného a financovaného nadnárodními podniky. Krize humanitních oborů na univerzitách. Příklon k aplikovanému výzkumu na evropských univerzitách. Podmínky přidělování grantů na výzkum univerzitám ve

Velké Británii prostřednictvím HEFCE (Rada pro financování vysokoškolského vzdělávání v Anglii).

043

37.014.543:378

Examining Differences in State Support for Higher Education : A Comparative Study of State Appropriations for Research I Universities [Rozdíly ve státních podporách vysokého školství : srovnávací studie státních výdajů na univerzity.] / David J. Weerts, Justin M. Ronca. - 5 tab. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy
In: Journal of Higher Education - [US] - Roč. 77, č. 6 (2006), s. [935]-967.

Od r. 1978 klesly federální výdaje na školství v USA o 40%. Příčiny - více pravomocí přesunuto na jednotlivé státy, ale zejména neustále se zhoršující ekonomické podmínky. Výzkum na vzorku několika univerzit, který porovnával jejich ekonomické a demografické parametry, jako výši příjmů a daní na osobu, ekonomické složení obyvatelstva, zaměstnanost, počet lidí ve studentském věku apod. Důležité faktory, které rozhodují o přísunu financí do univerzit. Srovnávací tabulky.

044

37.014.543:378

Hochschulen brauchen mehr Management beim Personal [Vysoké školy potřebují více řízení u personálu.] / Lars Klaassen. - 1 fot. - [ger]
In: DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - [DE] - Roč. 62, č. 4 (2006), s. 6-7.

Vysoké školy se musí starat více o to, aby jejich pracovníci byli schopni zvládnout své úkoly ve vědě i správě. V mezinárodní soutěži univerzit závisí úspěšnost škol na řízení personálu. Pouze každá pátá vysoká škola vydává finanční prostředky na rozvoj personálu. To se musí změnit, aby byl intenzivněji podporován vědecký dorost.

045

37.014.543:378

Market University? [Tržní univerzita?.] / Daniel C. Levy. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 5
In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 113-124.

Obsah a přínos pěti publikací zkoumajících proces rozvoje tržních podmínek a vztahů v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Publikace se zabývají zejména univerzitami výzkumného zaměření v USA a dalších vyspělých zemích. Kladné a záporné rysy procesu marketizace vysokoškolského vzdělávání. Změny ve

financování a jejich působení na obsah, zaměření a kvalitu vzdělávání a na konkurenci mezi školami.

046

37.014.543:378

Pravidla pro poskytování příspěvků a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů : č. j. 4632/2006 - 30 ze dne 24. 2. 2006

[Rules for providing contributions and subsidies to public schools by the Ministry of Education, under Act No. 111/1998 on higher education institutions : No. 4632/2006 - 30 from February 24, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 3 (2006), s. 2-6.

Obecné podmínky poskytování příspěvků a dotací. Podmínky použití příspěvků a dotací a jejich finanční vypořádání. Zveřejnění informací o příspěvcích a dotacích a kontrola hospodaření. Pravidla stanovení výše příspěvků. Pravidla stanovení výše dotací na rozvoj vysoké školy. Pravidla stanovení výše dotací na ubytování a stravování studentů. Přejícná a závěrečná ustanovení.

047

37.014.543:378

Rovné příležitosti žen a mužů ve výzkumu a vývoji na vysokých školách v České republice [Equal access of women and men to research and development in higher education institutions in the Czech Republic.] / Drahomíra Krátková. - 11 tab. - [cze] - Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - [CZ] - Roč. 14, č. 1 (2006), s. 9-24.

Politika Evropské unie o rovnosti žen a mužů. Politika vlády České republiky při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže. Možnosti vědeckého výzkumu na vysokých školách z hlediska genderu. Legislativa a rozhodovací orgány v oblasti výzkumu a vývoje. Granty jako základ financování vědeckého výzkumu v ČR; Grantová agentura Akademie věd. Orgány vysokých škol. Výsledek výzkumu: ačkoliv teoreticky možnosti žen ve vědeckém výzkumu jsou stejné pro ženy a muže, skutečnost dle statistických dat svědčí o značné diskriminaci žen.

048

37.014.543:378

Trends in the Restructuring of German Universities [Trendy v restrukturalizaci německých univerzit.] / Rosalind Pritchard. - pozn. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 90-112.

Opatření přijatá v nedávné době za účelem modernizace systému vysokého školství v Německu, jeho většího otevření vůči světu, odpoutání od centralizovaného systému a vytvoření tržních podmínek a vztahů. Změny ve financování univerzit. Způsoby zajištění kvality poskytovaného vzdělávání. Diferenciace vysokoškolských institucí.

049

37.014.543:378

Uplatňovanie marketingu v univerzitnom prostredí [Implementation of marketing in university environment.] / Mária Rostášová, Lívia Gočalová. - 3 obr. - [slo] - Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Academia - [SK] - Roč. 17, č. 1 (2006), s. 19-26.

Cíle marketingu vysokoškolských vzdělávacích institucí, vytváření obrazu univerzity jako celku, nabídka vzdělávacích služeb. Marketingový proces začíná analýzou vnitřního a vnějšího prostředí univerzity a pokračuje vypracováním marketingových opatření. Do vnější komunikační politiky instituce patří reklama, public relations, osobní nabídka vzdělávacích a výzkumných služeb a podpora jejich prodeje. Problémy marketingu v univerzitním prostředí.

050

37.014.543:378

What is Changing in Academic Research? : Trends and Futures Scenarios [Co se mění ve školním výzkumu? : trendy a scénáře do budoucnosti.] / Stéphan Vincent-Lancrin. - 6 tab., 3 grafy - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy: 46

In: European Journal of Education - [GB] - Roč. 41, č. 2 (2006), s. [169]-202.

Trendy v základním vysokoškolském výzkumu v posledních dvou desetiletích v zemích OECD. Porovnání výše finančních výdajů státního a obchodního sektoru na výzkum. Internacionalizace vysokoškolského výzkumu propojením informačních sítí mezi univerzitami a alokací fondů pro jeho financování prostřednictvím obchodního sektoru. Masivní mobilita zahraničních studentů v oblasti výzkumu, vytváření nadnárodních výzkumných týmů. Poměr výzkumné a vyučovací činnosti vysokoškolských učitelů v zemích OECD - porovnání. Základní čtyři podoby výzkumu podle účasti a zájmu jeho iniciátorů; typ otevřený celosvětové spolupráci, typ s výrazným zájmem národní nebo regionální vlády, typ komerčně obchodní a typ organizovaný univerzitou a financovaný z různých tržních zdrojů.

FINANČNÍ PODPORA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

051

37.014.543:681.3

Metodický pokyn MŠMT stanovující Standard ICT služeb ve škole a náležitosti dokumentu ICT plán školy jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ - aktualizace : č. j. 30799/2005 - 551 ze dne 12. 12. 2005 [Methodological instruction of the Ministry of Education introducing Standard ICT services in school as condition for using special - purpose financial means from the state budget : No. 30799/2005 - 551 from December 12, 2005.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 2 příl. - [cze]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 1 (2006), s. 35-41.

Určení a závěrečné ustanovení. Standard ICT služeb ve škole; oblasti, ve kterých se předpokládá vybavení pracovními stanicemi (počítačové učebny, studovny, knihovny), lokální počítačová síť (LAN) školy, celkové náklady, připojení k internetu, výukové programy, vzdělávání pedagogických pracovníků. Kompetence ke správě ICT ve škole. ICT plán školy popisuje stávající stav a cíle školy ve využívání ICT. Postup dosažení cílového stavu.

052

37.014.543:681.3

Počítače před tabulí : nová příloha UN pro ředitele a zřizovatele škol, pro vedoucí a tematicky zainteresované pracovníky našich škol [Computers in front of blackboard : new supplement of Učitel'ské noviny for headmasters, senior and thematically interested employees of Czech schools.] / Unie školských asociací ČR - CZESHA. - 2 tab. - [cze]
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 5 (2006), s. 1-4 přílohy.

Dotace Státní informační politiky ve vzdělávací (SIPVZ) pro rok 2006 - 900 milionů korun na podporu informatizace škol a vzdělávání. Navýšení dotací pro zelené školy. ICT standard, ICT plán a jeho faktická závaznost. Konektivita (připojení k internetu) a její dotační podpora. Informace pro školy - co potřebují vědět o dotacích SIPVZ, jak žádosti o dotace připravovat a podávat.

053

37.014.543:681.3

Rozvojový program MŠMT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006 : č. j. 31552/2005 - 551 ze dne 12. 12. 2005 [Developmental programme of the Ministry of Education within the State information policy in education for equipping schools with standard ICT in

2006 : No. 31552/2005 - 551 from December 12. 2005.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 3 příl. - [cze]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 1 (2006), s. 26-33.

Dotační řízení. Vymezení příjemce účelové dotace a definice pojmů. Účel poskytnutí účelové dotace. Výše dotace. Termíny a forma předložení žádostí. Způsob poskytnutí finančních prostředků. Vyúčtování účelové dotace. Kontrola a sankce.

PLATY UČITELŮ

054

37.087.4

The Costs of Being a Child Care Teacher : Revisiting the Problem of Low Wages [Kolik stojí být učitelkou v předškolním zařízení : znovu o problému nízkých platů.] / Debra J. Ackerman. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy
In: Educational Policy - [US] - Roč. 20, č. 1 (2006), s. 85-112.

Ačkoliv poptávka po rané péči v USA stále roste (díky většímu počtu zaměstnaných matek), učitelky v předškolních zařízeních mají menší platy než člověk, který v parku seká trávu. Nízké platy učitelek podkopávají kvalitu předškolních zařízení. Jejich financování má k dispozici méně prostředků než je objem fondů, které jdou na školní vzdělávání. Fakt, že jde o ženské zaměstnání, nepomáhá situaci řešit. Nutnost přesvědčit politiky, že předškolní péče je důležitá pro další rozvoj dítěte, a že stojí za to ji lépe ohodnotit.

055

37.087.4

Jaké byly loňské platy [What were last year's salaries.] / Pavla Zieleniecová, Michaela Kleňhová. - 3 tab. - [cze]
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 24 (2006), s. 14-15.

Ústav pro informace ve vzdělávání (ÚIV) nedávno zveřejnil analýzu odměňování ve školství v roce 2005. Ředitelka ÚIV a ředitelka divize statistických informací a analýz ÚIV poskytují v článku další podrobnější informace k tomuto tématu (jde např. o rozpočtovou kapitolu školství, meziroční vývoj učitel'ských platů, tarify a nadtarify atd.).

056

37.087.4

Nerovnost ve školním odměňování? : muži jsou prý zvýhodňováni [Diparities in school remuneration? : Men-teachers are said to be advantaged when compared to women.] / Petr Pavlík, Irena Smetáčková. - 2 fot. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 35 (2006), s. 8-9.

Za stejnou práci mají ženy a muži pracující ve školství rozdílné odměny. Muži-učitelé dokonce prý dostávají v průměru více peněz než učitelky. Rozhovor s autory publikace Analýza odměňování žen a mužů ve školství o jejich názoru na toto téma.

057

37.087.4

Nové platové tarify [New salary tariffs.] - 2 tab. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 1 (2006), s. 6.

Nové platové tarify pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školství, které odrážejí pětiprocentní navýšení s platností od 1. 1. 2006.

058

37.087.4

Od ledna nová pravidla pro příplatky za vedení [New rules for gaining extra bonuses for leadership as of January.] / Vít Berka. - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 27 (2006), s. 3.

Rozhovor s Ing. Mgr. Vítem Berkou, předním odborníkem na problematiku pracovně právních vztahů ve školství, o příplatcích za vedení podle § 124 zákoníku práce vcházejícím v platnost od 1. 1. 2007. Změna spočívá a) v určení nové procentuální sazby z platového tarifu nejvyššího platového stupně tarifní třídy, do níž je ředitel školy (vedoucí zaměstnanec) zařazen, b) stanovení hranic pevné sazby rozpětí v korunách zřizovatelem školy (nadřízeném). Ukázka konkrétního výpočtu příplatku.

059

37.087.4

Odměny, nebo nadúvazky? Nebo obojí? [Bonuses or work overtime? Or both?.] / Vlastimil Finke. - 3 tab. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 18 (2006), s. 14-15.

Rozhovor s ředitelem odboru metodiky financování regionálního školství MŠMT o tom, jaký dopad mělo snížení počtu pedagogických pracovníků na odměňování

(nadtarifní složky platu) v regionálním školství v r. 2005 a jaký je výhled v letošním roce.

060

37.087.4

Odměňování zaměstnanců veřejných služeb a správy od 1. 1. 2006 [Salaries of public sector and administration employees as of January 1, 2006.] / Vladimír Hájek. - [cze]

In: Řízení ve školství : neperiodická publikace pro řídicí pracovníky ve školství - [CZ] - Roč. 14, č. 1-2 (2006), s. 4-59.

Nový způsob odměňování od 1. 1. 2006 podle Nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Stupnice platových tarifů a platových tříd, výpis z katalogu prací.

061

37.087.4

OECD - platy učitelů za hodinu výuky [OECD - teacher salaries for one teaching lesson.] / Ústav pro informace ve vzdělávání. - 1 graf - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 35 (2006), s. 11.

Srovnávací statistické údaje o výši platů učitelů veřejných základních a středních škol ve školním roce 2003/2004 a kalendářním roce 2004 v zemích OECD. Platy jsou uváděny v absolutní výši v přepočtu na US \$ a paritu kupní síly. Faktory, které ovlivňují výši platů. Vliv učitelské praxe na výši platů.

062

37.087.4

Plat: ředitel rozhoduje o jedné koruně z deseti [Salary: headmaster decides about just one crown out of ten.] / Martin Hyška. - 1 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 120 (24.V.) (2006), s. 1 přílohy Moderní kariéra.

Srovnání současného příjmu začínajícího učitele a učitele s dvacetiletou praxí na základní škole, střední škole a vysoké škole (platový tarif, příplatky, odměny).

063

37.087.4

Profesijní rozvoj učitel'ov a sociálna politika [Professional development of teachers and social policy.] / Ján Gašperan. - 5 tab. - [slo]

In: Pedagogické rozhľady - ISSN 1335-0404 [SK] - Roč. 15, č. 4-5 (2006), s. 38-40.

Pracovní podmínky zaměstnanců školství na Slovensku jako součást sociální politiky. Průměrné mzdy v regionálním školství a na vysokých školách.

064

37.087.4

Vysokoškolské platy ve školství a jinde [University graduates' salaries in education system and elsewhere.] - 1 tab. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 35 (2006), s. 16-17.

Finanční ocenění vysokoškolských zaměstnanců regionálního školství vzhledem k ostatním vysokoškolsky vzdělaným zaměstnancům nepodnikatelské sféry. Porovnání průměrných měsíčních platů v podnikatelské a nepodnikatelské sféře podle stupně vzdělání zaměstnanců v roce 2005.

065

37.087.4

Výsledky dosažené za rok 2005 v organizacích regionálního školství v oblasti zaměstnanosti a odměňování : tisková zpráva Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky [Results in regional educational organisations in the fields of employment and remuneration in 2005 : press release of the Czech Ministry of Education.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 1 tab. - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 15 (2006), s. 9.

Vývoj zaměstnanosti a platů (jeho nárokových i nenárokových složek) učitelů a pracovníků školství v mateřských, na základních, středních a vyšších odborných školách v roce 2005; porovnání krajů České republiky.

066

37.087.4

Zaměstnanci a mzdové prostředky za rok 2005 [Employees and financial means for 2005 salaries.] / Ústav pro informace ve vzdělávání. - 7 tab. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 24 (2006), s. 16-19.

Výdaje na školství pro rok 2005. Počty pracovníků ve školství. Vyplacené mzdové prostředky. Průměrný měsíční příjem učitelů podle druhu a typu škol. Inflace, nominální a reálné mzdy v ČR a ve školství.

067

37.087.4

Změny v odměňování zaměstnanců v roce 2006 [Changes in remuneration of employees in 2006.] / Ivan Tomší. - 7 tab. - [cze]

In: Sociální práce : odborná revue pro sociální práci - [CZ] - Roč. 2006, č. 1 (2006), s. 7-14.

V tabulkách jsou uvedeny sazby minimální mzdy a minimálních mzdových tarifů v podnikatelské a nepodnikatelské sféře v r. 2006 a výše platů učitelů a nepedagogických pracovníků ve školství v témže roce.

068

37.087.4

Zvýší se příplatky za vedení školy a za třídnictví? [Will extra bonuses for managing the school and being class-teacher go up?.] - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 8 (2006), s. 5.

Vývoj a výše příplatků za vedení školy a za třídnictví. Adekvátnost výše platů vzhledem k přibývajícím administrativě. Otázka diferencovanosti a paušálnosti v práci za vedení školy a třídnictví na základní a střední škole. Názory učitelů na práci a plat třídního učitele.

069

37.087.4:378

Geisteswissenschaften brauchen mehr Mittel für die Lehre [Humanitní vědy potřebují více prostředků pro výuku.] / Mareike Knoke. - 1 graf - [ger]

In: DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - [GE] - Roč. 62, č. 1 (2006), s. 4-5.

Doporučení vědecké rady k budoucnosti humanitních věd na univerzitách v Berlíně (SRN). Vědecká kvalita výuky je vynikající, ale pracovní podmínky se musí radikálně změnit, aby se úroveň univerzity udržela. Nutnost zvýšení prostředků na platy vysokoškolských pedagogů.

070

37.087.4:378

Incentive Structures for Professors in Germany and the United States : Implications for Cross-National Borrowing in Higher Education Reform

[Stimulační struktury vysokoškolských pedagogů v Německu a USA : implikace pro mezinárodní výpůjčky reforem ve vysokoškolském vzdělávání.] / Egon Franck, Christian Opitz. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education Review - [US] - Roč. 50, č. 4 (2006), s. 651-671.

Problematicnost vypůjčování si nebo kopírování jednotlivých prvků zahraničních modelů a reforem v oblasti vysokého školství je dokumentována na příkladu importování amerického systému hodnocení a odměňování vysokoškolských pedagogů do německého vysokého školství. Velká odlišnost obou systémů

vysokoškolského vzdělávání je překážkou efektivního přenosu dílčí části z jednoho do druhého.

FINANCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

071

371.217.2

Informace MŠMT k náležitostem žádosti o udělení souhlasu se zajištěním školního stravování u jiné osoby poskytující stravovací služby podle § 122 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) : č. j. 29512/2005 ze dne 7. 3. 2006

[Information of the Ministry of Education on receiving school catering services from other person providing catering services under Act No. 561/2004 on pre-school, school, secondary, tertiary and other education : No. 29512/2005 from March 7, 2006.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 4 (2006), s. 69-70.

072

371.217.2

Jídelny nefungují všude [Catering facilities are not in all schools.] / Marek Kerles. - 1 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 80 (4.IV.) (2006), příl. s. 4.

Porovnání rozdílu mezi stravováním školáků v Rakousku a v ČR. Naprostá většina rakouských základních škol jídelny neprovozuje. Nejmenší žáci jsou po dopoledním vyučování rozváženi školním autobusem domů na oběd (popř. do družiny či nějaké charity). Děti jsou zvyklé na domácí zdravé svačiny. Klasických školních jídelen je málo, ale jsou velmi kvalitní. Jejich jídelníček (co do kvality a výběru) je srovnatelný s jídelníčkem českých základních škol.

073

371.217.2

Oběd ve školní jídelně, nebo u stánku? [Lunch in school canteen or at fast food stand?.] / Daniela Kramulová. - [cze]

In: Rodina a škola - [CZ] - Roč. 53, č. 3 (2006), s. 8-10.

Průzkum stravovacích návyků mezi žáky druhých a šestých tříd ZŠ v ČR a průzkum spokojenosti se školním stravováním v Jihomoravském kraji, výsledky. Srovnání výživových hodnot školních obědů a pokrmů typu fast food. Hygienický provoz ve školních kuchyních, z čeho musí vycházet jídelníček ve školní jídelně. Pitný režim, nápojové automaty a svačiny z bufetu.

074

371.217.2

Školní jídelny by měly vařit chutně, ale zároveň levně [Meals in school catering should be tasty as well as cheap.] / Lukáš Doubrava. - 1 fot. - [cze]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - [CZ] - Roč. 109, č. 28 (2006), s. 8-9.

Článek rozebírá změny, které přinesla nová legislativa určující činnost školních jídelen a hygienickou úroveň školního stravování v českých školách a školských zařízeních. Nová vyhláška o školním stravování je již v souladu s požadavky Evropské unie.

075

371.217.2

Vyhlášení dotačního programu MŠMT Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství a dotačního programu MŠMT Náhradní stravování dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení, která nejsou zřízena krajem, obcí nebo svazkem obcí! : č. j. 3336/2006 - 25

[Declaration of subsidy programme of the Ministry of Education Substitutional catering for children, pupils and students of regional and community schools and programme Substitutional catering for children, pupils and students of schools and school facilities not administered by the region, community or a union of communities : No. 3336/2006 - 25.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - 2 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 4 (2006), s. 64-69.

Základní vymezení a cíl programu. Příjemce dotace. Obecné podmínky poskytnutí a použití dotace. Podání žádosti, formální náležitosti. Souhrnná informace o využití poskytnuté dotace.

FINANČNÍ PROSTŘEDKY A ZAJIŠTĚNÍ ŽÁKŮ

076

371.217.4

La double vie des lycéens [Dvojitý život žáků lyceí.] / Agathe Rosier. - 1 fot. - [cze] - Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Monde de l'éducation - [FR] - Roč. 2006, č. 350 (2006), s. 66-68.

Žáci středních škol, zvláště učňovských a odborných lyceí ve Francii a práce ve volném čase. Jejich obvyklý sociální původ, pracovní zařazení a výše mzdy. Důvody, proč tito dospívající pracují a postoj jednotlivých škol k jejich zaměstnání.

077

371.217.4

Irsko je drsná a zajímavá země [Ireland is a harsh and interesting country.] /

Tomáš Urban. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 53 (3.III.) (2006), příl. s. 5.

Zkušenosti českého studenta práv z ročního studijního pobytu na University of Limerick v Irsku. Výuka se skládá z přednášek a seminářů a má vysokou úroveň. Ani jeden vyučující si nedovolí přijít nepřipraven. Náklady na studium jsou vysoké, stipendium (400 eur) stačí pokrýt pouze základní potřeby. Většina studentů si musí přivydělávat. Práci sehnat lze, ale je třeba se po ní ptát aktivně.

078

371.217.462

Peníze do prasátka, nebo platební kartu? [Money-box or a bank credit card?.] /

Simona Hoskovicová, Iva Štětovská. - [cze]

In: Rodina a škola - [CZ] - Roč. 53, č. 6 (2006), s. 18.

Problematika kapesného, výše kapesného. Co se dítě prostřednictvím kapesného učí. Kapesné je obnos, který dítě pravidelně dostává. U kapesného je důležitá pravidelnost, důslednost a přesná dohoda o tom, co z něj bude dítě hradit.

STUDIJNÍ POPLATKY. ŠKOLNÉ

079

371.22

Podmínky vzdělávání dětí, které nemají občanství členských zemí EU

[Conditions for educating children who don't have EU citizenship.] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. - [cze]

In: Školství - [CZ] - Roč. 14, č. 13 (2006), s. 11.

Právní výklad § 20 zákona č. 561/2004 Sb. o odlišných podmínkách poskytování vzdělávání a školských služeb v České republice dětem s občanstvím jiným než členských zemí EU. Pravidla pro stanovení výše poplatku za vzdělávání.

080

371.22

Úhrada za školské služby [Settlement for school services.] / Olga Hanzlová. - 4 tab. - [cze]

In: Řízení školy - [CZ] - Roč. 3, č. 7 (2006/2007), s. 10-11.

Článek je věnován problematice úplaty za vzdělávání a za školské služby ve školách a školských zařízeních, v nichž je vzdělávání bezplatné (tj. jejichž zřizovatelem je stát nebo územní samosprávné celky), avšak za některé školské služby je vybírána úplata - školné, stravné, úhrada za ubytování aj.

081

378.142

Kdo zapláče, neplatí : poplatky za příliš dlouhé studium de facto zdražily, ale školy je většinou odpouštějí [He who weeps, does not have to pay : fee for prolonged study has risen but schools usually don't claim it.] / Radka Kvačková. - 1 fot., 1 tab. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 71 (24.III.) (2006), příl. s. 1.

Většina studentů, kteří překročili standardní dobu studia plus jeden rok, platí za jeho prodloužení dosti vysoké částky (viz tabulka s poplatky podle fakult). Vedle toho existují ještě další, podstatně nižší poplatky za dlouhé studium. Ty jsou určeny studentům, kteří studují další vysokou školu, avšak předchozí fakultu řádně ukončili zkouškami a získáním titulu. Vysoké školy si však získané peníze nemůžou nechat, musí je vrátit studentům (třeba formou stipendií).

082

378.142

Kolik stojí český vysokoškolák? : studium mladých lidí na VŠ financují z velké části rodiče

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 40 (16.II.) (2006), příl. s. 5.

Výsledky výzkumu Centra pro studium vysokého školství, který zjišťoval měsíční náklady a příjmy studentů vysokých škol. Tj.: průměrnou celkovou částku na měsíc podle oborů, výši příjmů od rodičů, průměrnou výši vybraných výdajů za měsíc, nezbytné měsíční výdaje spojené se studiem, příjem z příležitostného a pravidelného přivýdělku za měsíc (vyjádřeno v korunách a procentech).

083

378.142

Studente, zaplat' [Student, you have to pay.] / Martin Petříček. - 2 fot., 2 grafy - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 12-14.

Počet studentů na českých vysokých školách stále roste, přesto je jich méně než v průměru v zemích EU. Pokusy o reformu financování vysokého školství z posledních let. Po zavedení školného je třeba vytvořit dva pilíře - půjčky a granty pro studenty.

Příklad z Velké Británie - odložené školné. Sociální bariéra vstupu na vysokou školu a malá šance vysokoškolského studia pro děti z dělnických rodin.

NADACE A STIPENDIA

084

378.3

Koleje už nejsou plné jako dřív : vysoké školy začaly vyplácet studentům takzvaná ubytovací stipendia

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 11 (13.I.) (2006), příl. s. 2.

Od roku 2006 se mění systém dotací na ubytování studentů v místě vysoké školy. Jde o tzv. ubytovací stipendia, která budou studenti dostávat s tím, že peníze mohou investovat podle vlastního uvážení, třeba i do ubytování v soukromí. Příspěvky nejsou ve všech školách stejné (viz. tabulka), liší se i podmínky jejich přidělování.

085

378.3

Kolejím konkurují priváty : výhody ubytovacího stipendia objevují zejména studenti vyšších ročníků [Student dormitories compete with private flats : especially senior students discover advantages of accommodation scholarship.] / Radka Kvačková. - 1 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 216 (15.IX.) (2006), s. 2 přílohy Akademie.

Od letošního roku se změnil systém studentského ubytování. Státní dotace už nejdou provozovatelům kolejí, ale jako ubytovací stipendia přímo studentům. Na nich potom záleží, zda se ubytují na koleji nebo si zvolí privát. Cena kolejného už není dotovaná, ale ekonomická. Proti jejímu nezřízenému růstu je tu konkurence - soukromý sektor. Některé univerzity (s ohledem na konkurenci privátů) snižují ceny kolejného a koleje vybavují internetem.

086

378.32

Šestadvacet a dost? Nesmysl! [Twenty six years and everything finished? Nonsense!.] / Radka Kvačková. - 1 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 41 (17.II.) (2006), příl. s. 2.

Studentská komora Rady vysokých škol chce zrušit věkovou hranici 26 let, po jejímž překročení si studující musejí sami platit zdravotní a sociální pojištění a ztrácejí i

další ekonomické úlevy. Zároveň se ale musí stanovit určitý počet let, po který je stát schopen a ochoten vzdělávání jednotlivce dotovat.

087

378.34

Dánští studenti neznají brigády [Danish students don't know voluntary work.] / Tomáš Večl. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 77 (31.III.) (2006), příl. s. 5.

Student Karlovy univerzity sděluje své zkušenosti s dánským univerzitním systémem. V Dánsku lze s dobrou angličtinou studovat fakulty špičkové úrovně. Školy jsou vyhlášené individuálním přístupem učitelů ke studentům. Je samozřejmé, že vyučující si pamatuje jména všech svých studentů, že studenti na přednáškách diskutují a že týmovou práci berou velmi vážně. Dánští studenti neznají pro Čechy tak typické studentské brigády, dostávají totiž po celou dobu studia slušné stipendium.

088

378.34

Doktorandská stipendia [Doctoral scholarships.] - 1 fot. - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 2 (2006), s. 44.

Snahy Evropské unie o zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných lidí a rozšíření základny pro vědeckou činnost (doktorandské studium). Doktorandská stipendia v ČR jsou výrazně pod úrovní průměrné mzdy. Podpora mladých vědců soukromými společnostmi. Finanční podpora doktorandských programů v bankách a velkých firmách. Situace v ostatních evropských zemích (Maďarsko, Polsko, Slovensko).

089

378.34

Mezinárodní inženýři : studium v zahraničí. Francie nabídla stipendia

[International engineers : Study abroad. France offered scholarships.] / Karel Ježek. - 1 fot. - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 12 (2006), s. 26.

Nabídka francouzské agentury EduFrance - stipendia na inženýrské studium pro české studenty. Výběr 250 studijních oborů pro zájemce s dokončeným bakalářským studiem. EduFrance - založena v roce 1998 k propagaci francouzského vysokého školství. Hlavní cíl studia - zformovat jazykově vybavené inženýry s mezinárodním posláním, schopné řídit mezinárodní projekty.

090

378.34

Program kulturní, školské a vědecké spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Finské republiky [The programme of cultural, educational and scientific cooperation between the governments of the Czech Republic and Finland.] / Jindřich Fryč, Jaana Palojärvi. - 2 příl. - [cze]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 62, č. 11 (2006), s. 2-5.

Text programu. Školství. Stipendia. Mládež a sport. Kultura. Závěrečná ustanovení. V příloze - finský vládní stipendijní program; stipendia, zdravotní péče, přihlašovací řízení, jazykové kurzy. Česká stipendia - nominace a finanční podmínky, cestovní náklady, zdravotní péče.

091

378.34

Studentské stáže [Student short term attachments.] - 1 fot. - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 12 (2006), s. 50.

Před 40 lety - založení pobočky celosvětové studentské organizace AIESEC v Československu. Těžiště činnosti AIESEC - zprostředkování odborných praxí v zahraničních firmách. Pomoc zahraničním studentům, kteří mají zájem o stáž v ČR. Zprostředkování velkého počtu výměnných pobytů studentů. Další aktivity AIESEC - zprostředkování kontaktu mezi zaměstnavateli a studenty vysokých škol na Career Days nebo prostřednictvím internetových portálů.

092

378.34

Studium ve Francii [Studies in France.] / Petra Iblová, Veronika Švihelová, Kateřina Srbková. - 8 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 259 (7.XI. (2006), s. 1-4 přílohy.

Soubor článků vztahujících se k možnostem studia českých studentů na francouzských vysokých školách. Výběr správné vysoké školy, podmínky přijetí, možnosti získání stipendia, školné, ubytování a další důležité informace a rady. Ke studiu ve Francii se vyjadřuje i několik studentek, které na francouzských VŠ studovaly či ještě studují.

093

378.34

Studovat v Belgii je nákladné [Studying in Belgium is expensive.] / Dita Kidorová. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 11 (13.I.) (2006), příl. s. 5.

Zkušenosti české studentky se studiem na nejprestižnější belgické univerzitě Katholieke Universiteit Leuven. Život a studium v Belgii je poměrně nákladná záležitost, vyjít se stipendiem je náročné. Přednášky na univerzitě nejsou povinné, ale docházka na ně je i přesto stoprocentní. Ze všech předmětů se totiž dělají zkoušky, přičemž na každou je jen jeden pokus. Opravná zkouška je také jenom jedna, a to na podzim.

094

378.342

Příspěvek dostane každý druhý [Accommodation benefit will be received by every other student.] / Tereza Píchalová. - 1 fot. - [cze]

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 - [CZ] - Roč. 19, č. 40 (16.II.) (2006), příl. s. 4.

Od ledna 2006 začaly vysoké školy poprvé vyplácet tzv. ubytovací stipendia. Studenti tak dostali možnost svobodně si zvolit způsob ubytování, a to jak na kolejích, tak v soukromí. Částku i podmínky pro získání ubytovacího stipendia si stanovují vysoké školy samy, ministerstvo školství vytvořilo rámcová omezení. Rozhovor s bývalým předsedou studentské komory Rady VŠ o pozitivěch, která změna financování studentského ubytování přináší.

STUDIJNÍ PŮJČKY

095

378.362

Školné, ale i půjčky [School fees, and even loans.] / Martin Petříček, Walter Bartoš. - 1 fot. - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 1 (2006), s. 14-15.

Se školným by měla být současně zavedena účinná sociální podpora a systém půjček. Potřeba zvyšování počtu studentů. Výše školného by měla záviset na rozhodnutí každé vysoké školy. Forma vybírání školného - předem nebo formou odložených splátek po ukončení studia.

096

378.362

Veselý život studentský [The jolly student life.] / Světlana Rysková. - 1 fot., 1 tab. - [cze]

In: Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - [CZ] - Roč. 50, č. 9 (2006), s. 66-67.

Možnosti vyřízení studentského úvěru v průběhu vysokoškolského studia. Splácení úvěru až po ukončení studia, v jeho průběhu student platí pouze úroky z úvěru. Výše úrokové sazby a čerpání úvěru. Úvěry jsou jakoby určeny na studium, ale banky je poskytují i hotovostně neúčelově.

097

378.365

Student Employment and Higher Education : Empiricism and Contradiction

[Zaměstnání studentů a vysokoškolské vzdělávání : empirismus a rozpor.] / Steven C. Riggert, Mike Boyle, Joseph M. Petrosko, Daniel Ash, Carolyn Rude-Parkins. - 1 schem. - [eng] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of Educational Research - [US] - Roč. 76, č. 1 (2006), s. 63-92.

V USA pokračuje 40 let trvající trend, kdy asi 80% vysokoškolských studentů je zároveň se studiem zaměstnaných. Výsledky studií na toto téma nejsou shodné a někdy si dokonce vzájemně odporují. Existuje relativně malý počet studií zkoumajících vztah mezi zaměstnáním studenta a jeho studijními výsledky. Přehled empirického výzkumu na zmíněné téma a doporučení jeho dalšího směru.

AUTORSKÝ REJSTŘÍK

Ackerman, Debra J.
054

Ash, Daniel
097

Bartoš, Walter
095

Berka, Vít
037, 058

Bernard, Zdeněk
005, 007

Boyle, Mike
097

Buzková, Petra
010, 014

Carpentier, Vincent
026

Chapman, David W.
030

Deem, Rosemary
042

Doubrava, Lukáš
074

Drahoňovský, Tomáš
079

Finke, Vlastimil
059

Franck, Egon
070

Fryč, Jindřich
090

Gašperan, Ján
063

Gočalová, Livia
049

Hannagan, Tim
021

Hanzlová, Olga
080

Hájek, Vladimír
060

Herz, Birgit
039

Holý, Tomáš
038

Hoskovcová, Simona
078

Hrubá, Jana
028

Hürlimann, Mark
022

Hyška, Martin
062

Iblová, Petra
092

Ježek, Karel
089

Kameníčková, Anna
035

Kerles, Marek
072

Kidorová, Dita
093

Klaassen, Lars
044

Kleňhová, Michaela
055

Knoke, Mareike
069

Köhler, Horst
001

Kramulová, Daniela
073

Kraťková, Drahomíra
047

Kvačková, Radka
081, 085, 086

Levy, Daniel C.
045

Matear, Ann
041

Mettlau, Christiane
039

Ming-Sho Ho
023

Neumeister, Pavel
008

Nkansa, Grace Akukwe
030

Obst, Otto
008

Opitz, Christian
070

Palojärvi, Jaana
090

Pavlík, Petr
056

Petrosko, Joseph M.
097

Petříček, Martin
083, 095

Píchalová, Tereza
094

Prášilová, Michaela
008

Pritchard, Rosalind
048

Radtke, Frank-Olaf
002

Reschovsky, Andrew
025

Resnik, Julia
003

Riggert, Steven C.
097

Ronca, Justin M.
043

Rosier, Agathe
076

Rostášová, Mária
049

Rude-Parkins, Carolyn
097

Rysková, Světlana
096

Sauvaire, Claire
024

Schenker-Wicki, Andrea
022

Smetáčková, Irena
056

Srbková, Kateřina
092

Šedivá, Olga
006

Štětovská, Iva
078

Švihelová, Veronika
092

Tomášek, František
011

Tomší, Ivan
067

Tůmová, Sandra
031

Urban, Tomáš
077

Vacek, Jiří
015

Vaš'átková, Jana
008

Večl, Tomáš
087

Vincent-Lancrin, Stéphan
050

Wagner, Gert G.
004

Weerts, David J.
043

Zieleniecová, Pavla
055