

INFORMACE PRO ŘÍDÍCÍ PRACOVNÍKY VE ŠKOLSTVÍ

Č. 2/2010

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze
Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Projektový manažer do škol? / [Project manager to schools?] / Lucie Holacká, Ladislava Šlajchová -- čeština
In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 15, č. 4 (2009), s. 18-19.

Využívání projektů ve výuce jako vysoce efektivní metoda. Nejčastěji se objevující projektová rizika. Projektové řízení ve školství jako prevence těchto rizik - nutnost kvalitní profesionální přípravy i podpory pedagogů, koordinace, metodologické vedení apod. E-learningové kurzy Příprava a tvorba projektu, nabízené Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Článek uvádí výsledky rychlého šetření NIDV, jehož cílem bylo zjistit názory škol v ČR na problematiku projektového řízení. Z výsledků vyplývá vysoká poptávka ze strany škol na zajištění komplexní podpory v oblasti projektování, zejména zájem o činnost projektového manažera.
základní škola ; projektová metoda ; projekt ; řízení ; další vzdělávání učitelů ; odborná informace ; konzultace ; podpora ; projektové řízení ; projektový manažer
ABA012

2.

Add.: Sebehodnocení školy - strašák, nebo pomoc? / [To: Self-evaluation of school - nightmare, or help?] / Jan Jelínek -- čeština
In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 17, č. 40 (2009), s. 3.

Kritická reakce na článek zveřejněný v čísle 37. Ředitel základní školy upozorňuje, že učitelé i vedení škol jsou už nyní přetížení a na autoevaluaci, swot analýzy apod. už nemají kapacitu, že školení k tvorbě školních vzdělávacích programů nenabídla konkrétní metodiku a že netradiční vyučovací metody mohli učitelé uplatňovat ve výuce už před zavedením ŠVP. V rámci programu Základní škola mohli upravit učební osnovy až do šíře 30 procent.

hodnocení školy ; interní hodnocení ; ředitel školy ; základní škola ; názor ; školní vzdělávací program ; vyučovací metoda ; učební osnovy
ABA012

3.

Jsme školou inkluzivní - školou pro všechny? : [We are inclusive school - school for everyone?: analysis of schools, samples of argumentation - principles of inclusion in teaching process] / **analýza škol, ukázky argumentace - principy inkluze ve vyučovacím procesu.** [Část 2] / Jana Kratochvílová, Hana Filová, Jiří Havel -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: **Komenský** : Časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 134, č. 2 (2009/2010), s. 14-19.

Druhá část článku o připravenosti základních škol k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odraz těchto potřeb v jejich školních vzdělávacích programech (výsledky výzkumu Pedagogické fakulty MU v Brně s názvem Speciální vzdělávací potřeby žáků v kontextu RVP ZV. Výzkum proběhl v letech 2007-2008).

postížený ; speciální vzdělávací potřeby ; žák ; vzdělávání ; speciální výuka ; integrace žáka ; školní vzdělávací program ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; vzdělávací program ; výzkum ; výsledek výzkumu ; pedagogická fakulta ; Brno ; inkluzivní vzdělávání ; 2007-2008

ABA012

4.

Jsou krajské normativy na žáka srovnatelné? : [Are regional normative expenditures on teachers' salaries per one pupil comparable?] / **kdo může ovlivnit jejich výši?** / Olga Šedivá -- čeština

In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 1 (2010), s. 3.

Rozdíly v normativěch mzdových prostředků pedagogických pracovníků na jednoho žáka na druhém stupni základních škol a nižším stupni gymnázií v jednotlivých krajích ČR v letech 2008 a 2009. O výši normativů mohou s představiteli krajských úřadů vyjednávat předsedové krajských rad školských odborů.

plat ; mzdový index ; učitel ; žák ; druhý stupeň ; základní škola ; víceleté gymnázium ; odborová organizace ; statistická data ; regionální rozdíly

ABA012

5.

Nový celorepublikový projekt Čtení a psaní s porozuměním míří do škol / [New national project Reading and Writing Comprehension is approaching schools] / Alena Tučimová -- čeština

In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 1 (2010), s. 7.

Představení projektu, jehož realizátorem je vzdělávací agentura Tvořivá škola a cílem rozvoj komunikačních dovedností dětí včetně čtení a psaní. Hlavní aktivity připravené v rámci projektu: metodické kurzy pro učitele základních škol, založení vzorových tříd v partnerských školách projektu, vydávání metodických publikací, pracovních listů a pomůcek. Metodika čtení a psaní s porozuměním v konceptu Tvořivé školy. Komunikační výchova. Bezplatnost kurzů pro učitele.

čtení ; psaní ; porozumění ; porozumění textu ; rozvíjení schopností ; komunikační schopnost ; vzdělávací projekt ; další vzdělávání učitelů ; metodická příručka ; metodika ; základní škola ; Čtení a psaní s porozuměním

ABA012

6.

Výuka jazyků v evropských školách / [Foreign language teaching in European schools] / Jana Halamová, ÚIV -- čeština

In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 1 (2010), s. 10.

Informace z publikace Eurydice Klíčové údaje o výuce jazyků ve školách v Evropě z roku 2008. Statistické údaje a výsledky výzkumu zaměřeného na jazykové vzdělávání na úrovni primárního a sekundárního vzdělávání ve školním roce 2005/2006. Povinné cizí jazyky, počátek výuky cizích jazyků, hodinová dotace, kvalifikace učitelů cizích jazyků v jednotlivých zemích Evropské unie.

jazyková výuka ; cizí jazyk ; jazykové vzdělávání ; statistická data ; výsledek výzkumu ; základní škola ; střední škola ; kvalifikace ; učitel ; Evropa ; země Evropské unie

ABA012

7.

Zamyšlení nad návrhem Profesionálního standardu kvality učitele / [Pondering draft Professional standard of teacher quality] / Josef Maňák -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: **Pedagogická orientace** -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 19, č. 3 (2009), s. 118-120.

Zapojení autora stati do diskuse Standardy kvality učitelé profese. Diskuse nastoluje aktuální problémy budoucnosti vzdělávání. Podnět k vytvoření standardů učitelé profese je součástí prospektivně zaměřené tendence na zkvalitnění vzdělání. Oblasti navrhovaného standardu (výuka jako proces vyučování a učení, širší kontext výuky, profesní rozvoj učitele). Význam podpory sebevzdělávání učitelů a pořádání pracovních seminářů. Mnohým učitelům dnes chybí zaujetí pro výchovně vzdělávací práci a hlubší zájem o děti a mládež.

učitel ; vzdělávání učitelů ; pedagogické povolání ; zájem ; motivace ; sebevzdělávání ; další vzdělávání učitelů ; kvalita vzdělání ; profesní standardy učitelů

ABA012

8.

Výučnímu listu se vrací vážnost : [Apprentice certificate regains respect: final exams in apprentice schools will be united: it's welcomed by employers, too] / závěrečné zkoušky na školách s učebními obory budou jednotné : změnu vítají i zaměstnavatelé / Zoja Franklová -- čeština

In: **Lidové noviny** [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 22, č. 262 (10.XI.) (2009), s. 26.

V roce 2010 si mohou všechny školy s učebními obory vyzkoušet nové závěrečné zkoušky podle jednotného zadání (obdobu státních maturitních zkoušek). Výuční list se díky tomu stane důvěryhodným stvrzením, že absolvent řemeslo skutečně ovládá. Zkouška bude obsahovat písemnou, ústní a praktickou část. K definitivnímu celoplošnému zavedení jednotných zkoušek dojde po jejich vyzkoušení v praxi.

učňovské školství ; odborné školství ; učební obor ; závěrečná zkouška ; zkušební systém ; zkouška ; obsah zkoušky ; návrh ; školská politika ; výuční list ; prestiž ; 2010

ABA012

9.

Jiná škola = jiná budoucnost : [Different school = different future: informed consent by which parents approve their child's change for practical school] / informovaný souhlas, kterým rodiče stvrzují přeřazení dítěte do praktické školy, bude srozumitelnější / Pavla Kubálková -- čeština

In: **Lidové noviny** [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 22, č. 277 (28.-29.XI.) (2009), s. 5.

Ministerstvo školství připravilo návrh nové verze tzv. informovaného souhlasu. Ten rodiče musí podepsat, než je jejich dítě umístěno do praktické školy (dříve zvláštní školy). Nová verze souhlasu rodičům (především romským) srozumitelnou formou

vysvětluje, jak se praktická škola od běžné základní školy liší, jaké mají jejich děti v budoucnu šance. Absolventi praktické školy mají totiž sníženou možnost pokračovat ve studiu na střední škole, nejvyšší vzdělání, kterého mohou dosáhnout, je výuční list.

zvláštní škola ; základní škola ; Romové ; žák ; vzdělávání ; přechod do jiné školy ; přístupnost vzdělání ; stupeň vzdělání ; rodičovská účast ; školská legislativa ; praktická škola ; přeřazení

ABA012

10.

Šance pro mimořádně nadané děti / [Chance for exceptionally gifted children] /

Pavla Kubálková -- čeština

In: **Lidové noviny** [Tištěný text] : nezávislý deník založený 1893 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 22, č. 301 (30.XII.) (2009), s. 2.

Od roku 2010 zavádí ministerstvo školství pro základní školy několik novinek. Jedna z nich se týká vysoce nadaných dětí, které budou moci nastoupit do první třídy už v pěti letech (za předpokladu, že budou dostatečně duševně i fyzicky vyspělé). Druhou novinkou je zavedení nového předmětu etická výchova. Ta by měla u dětí rozvíjet základní sociální dovednosti a vést je k prosociálnímu způsobu chování.

nadaný ; vysoce nadaný ; dítě ; žák ; povinná školní docházka ; věk vstupu do školy ; věková dispense ; základní škola ; vyučovací předmět ; mravní výchova ; etika ; obsah výchovy ; cíl výchovy ; školská politika

ABA012

11.

Dodatek k Vyhlášení pokusného ověření tvorby rámcového vzdělávacího programu a školních vzdělávacích programů pro bilingvní gymnázia a následovného vzdělávání podle vytvořených školních vzdělávacích programů pro bilingvní gymnázia, č. j. 19242/2007 - 23 ze dne 26. září 2007 : [Amendment to Announcement of trial verification of framework educational programme and school educational programmes for bilingual grammar schools and follow-up education for bilingual grammar schools No. 19242/2007- 23 from April 1, 2009] / č. j. 1805/2009 - 23 ze dne 1. 4. 2009 / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- čeština

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 5 (2009), s. 2-4.

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 5 (2009), s. 2-4.

Seznam gymnázií, ve kterých se pokusně ověřuje tvorba RVP a ŠVP pro bilingvní gymnázia.

rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; obsah výuky ; učební osnovy ; gymnázium ; dvojjazyčné vzdělávání ; soupis ; školská legislativa
ABA012

12.

Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům / [Information on granting additional clauses of approval to textbooks and teaching texts] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- čeština
In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 5 (2009), s. 7.

Seznam učebnic a učebních textů pro základní a střední vzdělávání, kterým byla ministerstvem školství udělena schvalovací doložka.
učebnice ; základní škola ; střední škola ; schválení ; soupis ; schvalovací doložka
ABA012

13.

Příprava budoucích učitelů na krizové jevy má značné rezervy : [There are loopholes in teachers' preparation for crisis phenomena: pedagogical faculties devote themselves to bullying only theoretically] / **pedagogické fakulty se šikaně věnují jen teoreticky** / Lukáš Doubrava -- čeština
In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 112, č. 44 (2009), s. 8-9.

Odborníci z pedagogických fakult se vyjadřují k otázkám současné úrovně přípravy budoucích učitelů v oblasti prevence šikany. Pedagogické fakulty jsou totiž průběžně kritizovány za to, že nedostatečně prakticky připravují budoucí učitele v některých oblastech, které dnešní učitelská práce vyžaduje. Týká se to i problematiky sociálně - patologických jevů mezi žáky na školách.
šikanování ; násilí ; vztahy mezi vrstevníky ; odchylka v chování ; prevence ; zvládání ; schopnost ; učitel ; nedostatek ; pedagogická fakulta ; vzdělávání učitelů ; pedagogické povolání ; názor
ABA012

14.

Žádné papírové plnění projektů / [No to projects that are only on paper] / Zdeněk Nesvadba ; [Autor interview] Radmil Švancar -- čeština
In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 112, č. 44 (2009), s. 12-13.

Inspirativní příklad základní školy praktické (dříve zvláštní školy) v Králíkách, kde jsou vzdělávány děti s mentálním postižením i děti s normálním intelektem, ale výchovně zanedbané (ze slabého sociálního zázemí). Škola prosazuje svoji výjimečnost nejrůznějšími výchovnými projekty, soutěžemi a dalšími aktivitami. Vede žáky k ekologickému myšlení, je otevřená a úzce spolupracuje s rodiči.

zvláštní škola ; mentálně postižený ; sociálně znevýhodněný ; žák ; zanedbané dítě ; vzdělávání ; ekologická výchova ; výchovné působení ; vztah rodiče-škola ; spolupráce ; Králíky ; praktická škola
ABA012

15.

Platy by letos měly klesnout minimálně, konečné slovo však budou mít kraje /
[This year salaries should drop minimally, but it's regions who will have the final word] / Václav Pícl -- čeština

In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 3 (2010), s. 3.

Rozpočet regionálního školství na rok 2010. Porovnání plánovaných mzdových prostředků a ostatních běžných výdajů s rokem 2009.

rozpočet na vzdělání ; rozpočet ; regionální školství ; mzda ; plat ; učitel ; školství ; komparace ; Česká republika ; 2010 ; 2009

ABA012

16.

Celý předražený projekt státních maturit se mi jeví jako naprosto pochybný /
[I consider the whole over-priced project of state secondary school-leaving examinations highly questionable] / Zdeněk Dvořák -- čeština

In: **Školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 3 (2010), s. 5.

Názor pedagoga působícího na gymnáziu na projekt státních maturit. Kritika organizace a časového harmonogramu státních maturit i základní myšlenky hodnotit absolventy gymnázií a středních odborných škol a učilišť podle stejných kritérií. Upozornění na mrhání vynaloženými prostředky. Chabé výsledky projektu (např. nakonec jen mírná úprava stávajících písemných prací apod.).

státní maturita ; reforma ; maturita ; gymnázium ; střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; hodnotící kritérium ; zkušební systém ; názor ; kritika

ABA012

17.

Koncepce na rozcestí : [Concept on the crossroads: analysis that offers tertiary technical schools no uncertainty] / **vznikla analýza, která voškám nabízí konec nejistoty** / Petr Husník -- čeština

In: **Učitelství noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 112, č. 45 (2009), s. 8-9.

Autor seznamuje se studií Analýza stavu a možného vývoje sektoru vyššího odborného vzdělávání, kterou na svých internetových stránkách vystavilo ministerstvo školství. Zmíněná studie, která je dílem skupiny odborníků pod vedením ing. Michala Karpíška, komplexně mapuje sektor vyšších odborných škol a nabízí návrh na jejich transformaci.

vyšší odborná škola ; vyšší školství ; postsekundární vzdělávání ; analýza ; přeměna ; koncepce ; návrh ; školská politika ; ministerstvo školství

ABA012

18.

Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2008 : [Methodological direction to implement Act No. 306/1999 on providing subsidies to private schools and pre-school and school facilities for the calendar year 2008] / č. j. 17/2009 - 26 ze dne 24. 2. 2009 / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- čeština

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 4 (2009), s. 24-26.

Předložení zprávy auditora. Smlouva soukromé školy s auditorem. Struktura a rozsah zprávy auditora. Závazky smluvních stran. Klasifikace výsledků ověření auditorem pro potřeby MŠMT. Úhrada nákladů. Závěrečná ustanovení.

soukromá škola ; financování ; přidělení finančních prostředků ; ekonomika školství ; školská legislativa ; směrnice ; 2008

ABA012

19.

Popisy struktur individuálních údajů předávaných ze školních matrik a z evidence uchazečů o přijetí ke vzdělávání ve VOŠ (Gesce ÚIV) / [Description of structures of individual data transfer from school registers and document registrations of applicants to vocational schools] / Ústav pro informace ve vzdělávání -- čeština

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 4 (2009), s. 28-50.

Struktura dat předávaných ze školní matriky o žácích základních škol, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, o žácích středních škol, o žácích v konzervatoři, o studentech vyšších odborných škol 2009/2010 (název položky, význam a obsah položky, kódování a tvar, číselník, typ, délka).

školství ; statistika ; statistická data ; zpracování dat ; vzor ; přijetí do školy ; vyšší odborná škola

ABA012

20.

Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy podle stavu k 15. 1. 2009 : [List of standing regulations in the Ministry of education by January 1, 2009] / č. j. 4164/2009 - 14 / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- čeština

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 4 (2009), s. 151-164.

Soupis zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, vnitrozoborních předpisů MŠMT pro školy a školská zařízení, vysoké školy, vědu, výzkum a vývoj, další vzdělávání a uznávání odborné kvalifikace, pro pracovní právo a bezpečnost práce, sociální věci, mládež, tělovýchovu a sport, pro rozpočtové hospodaření, správu majetku a účetnictví, kontrolu, pro informace a statistiku, pro vnitřní správu, personální agendu a obranu.

školství ; školská legislativa ; legislativa ; směrnice ; vyhláška ; nařízení vlády ; soupis ; Česká republika ; platnost

ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 19. 2. 2010