

PRÁCE S INFORMACEMI NA ZŠ

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze
Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím
elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/>
nebo v papírové podobě e-mailem na adrese kubelkova@npkk

1.

Školní knihovna jako prostředek výchovy k práci s informacemi / [] / Naděžda
Mejtská, Alena Vališová -- čeština

In: **Čtenář** -- [CZ] -- Roč. 44, č.2 (1992), s.48-51.

Výchova k práci s informacemi z několika aspektů: z aspektu vědomí potřeby informace, z hlediska výběru informačních pramenů, z hlediska strategie vyhledávání informací, z pohledu hodnocení informací a organizace a úpravy poznámek. Obsah výchovy k práci s informacemi na základní škole. Školní knihovna a její význam ve výuce. Finanční zajištění nákupu knih, časopisů, audiovizuálních materiálů. Školní knihovna jako studovna i učebna. Problémy s vedením knihovny. Návrhy na různé metody a formy práce ve školní knihovně. Aktuální problémy ve výchově k práci s informacemi.

školní knihovna ; práce s informacemi ; informace ; základní škola ; výuka ; činnost ; finance ; metoda ; forma

ABA012

2.

Zelená informační výchově / [] / Ilona Helclová -- čeština

In: **Učitelské noviny** -- [CZ] -- Roč. 97, č.3 (1994), s.21.

O projektu výuky povinně volitelného předmětu Informační výchova na základních školách, schváleném v tomto roce MŠMT ČR. Projekt byl vypracován týmem pracovníků ÚIV, vedeným PhDr.Evou Bízkovou. Podíleli se na něm též externí spolupracovníci.

práce s informacemi ; základní škola ; projekt ; Praha

ABA012

3.

Předmět nebo metoda? O informační výchově školních dětí / [] / Miloslava Filipová -- čeština

In: **Učitelství listy** -- [CZ] -- Roč. 2, č.5 (1994/95), s.16.

Zamyšlení nad informační výchovou na základní škole. Výchova vědomí potřeby informace. Maximální samostatnost při vyhledávání, použitelnost a uplatnění získaných informací.

informatická výchova ; základní škola ; práce s informacemi

ABA012

4.

Předmět nebo metoda? Pokrač.2 / [Subject or method? About media education] / Miloslava Filipová -- čeština

In: **Učitelství listy** -- [CZ] -- Roč. 2, č.7 (1994/95), s.14.

Práce se slovníky a encyklopediemi v informační výchově dětí na základní škole. Pěstování a procvičování správných informačních návyků.

informatická výchova ; základní škola ; slovník ; encyklopedie ; práce s textem ; práce s informacemi

ABA012

5.

Proměny jedné knihovny / [Changes of one library] / Jaroslava Štefflová -- čeština

In: **Učitelství noviny** -- [CZ] -- Roč. 98, č.39 (1995), s.10-11.

Změna běžné školní knihovny na okresní metodickou knihovnu při 2.ZŠ v Sezimově Ústí - realizace projektu. Využití ve výuce - propojení s počítačovou učebnou - možnost používat databázi, propojení na knihovnu v Táboře. Ekonomické podmínky realizace projektu. Akce pro učitele - semináře, porady, besedy.

základní škola ; knihovna ; školní knihovna ; pedagogická knihovna ; inovace ve vzdělávání ; práce s informacemi

ABA012

6.

Média a mediální výchova na 2.stupni / [Media and media education at lower secondary school] / Karel Šebesta -- čeština

In: **Čeština doma a ve světě** -- [CZ] -- Roč. 3, č.3 (1995), s.165-167.

Mediální výchova v občanské škole. Hlavní cíle mediální výchovy.
čeština ; hromadné sdělovací prostředky ; působení ; práce s informacemi ; mediální výchova ; základní škola ; druhý stupeň ; občanská škola
ABA012

7.

Školní knihovna jako informační zázemí školy / [The school library as an information background of the school] / Petr Kmoč -- čeština
In: **Infocus** -- [CZ] -- , č.6/7 (1996), s.120-123.

Informace o vytvoření školního informačního centra v Masarykově základní škole v Hradci Králové. Informační prostředí - nutné pro vedení žáka ke zvládnutí metod celoživotního vzdělávání. Informatika a informační výchova ve školách. Učební plán informatiky v ZŠ v Hradci Králové. Využívání služeb knihovny. Personální zajištění školní knihovny.

školní knihovna ; informační potřeba ; informační středisko ; základní škola ; celoživotní vzdělávání ; informatika ; informatická výchova ; práce s informacemi
ABA012

8.

Koncepce výuky informatiky a informačních dovedností v českém školství na prahu 3.tisíciletí / [Conception of the instruction of informatics and information skills in the Czech Republic on the eve of the 3rd millennium] / Zdeněk Jonák -- čeština
In: **Infocus** -- [CZ] -- Roč. 2, č.10 (1996), příl. s.7-8.

Dosavadní pojetí výuky informatiky a informačních dovedností na českých základních a středních školách. Nové přístupy k výuce informatiky.

informatika ; informatická výchova ; práce s informacemi ; výpočetní technika ; výuka ; základní škola ; střední škola
ABA012

9.

Jsou absolventi základních a středních škol dostatečně připraveni na vstup do století informační společnosti? / [Are lower and upper secondary school leavers prepared enough to enter the century of information society?] / Zdeněk Jonák -- čeština

In: **Čtenář** -- [CZ] -- Roč. 49, č.1 (1997), s.11-12.

Nezbytnost informačního zázemí poskytujícího žákům informační zdroje v klasické tištěné nebo elektronické formě, možnost využívat zařízení komunikační, reprodukční a výpočetní techniky. Průzkum aktuálního stavu školních knihoven základních a středních škol. Semináře věnované problematice výchovy k práci s informacemi.

školní knihovna ; informatická výchova ; vyhledávání informací ; práce s informacemi ; základní škola ; střední škola

ABA012

10.

Školní informační centrum, mediátéka součást moderní školy / [School information centre, mediatheque as a part of modern school] / Zdeněk Jonák -- čeština -- lit.1

In: **Pedagogicko-výchovný bulletin** -- [CZ] -- Roč. 1, č.1 (1998), s.6-8.

Koncepce seminářů VÚP v Praze pro základní a střední školy věnovaných problematice práce s informacemi. Význam informací pro budoucnost - pojetí vzdělávání, které hledá rozumnou proporcii mezi sumou nezbytných poznatků trvale uchovaných v paměti a sumou poznatků, které získáváme podle potřeby z informačních pramenů. Změna vzdělávacích programů základních a středních škol směrem k rozvíjení osobnosti a tvořivého přístupu žáka, klimatu školy a role učitele. Informatika jako komplexní předmět (práce s informacemi, dovednosti pro užívání výpočetní techniky). Informační základna školy - školní knihovna jako informační centrum, mediátéka. Koncepce informatiky pro základní a střední školy. Objasnění obsahu pojmu informace. Vliv nových technologií na výchovu k práci s informacemi (Internet).

další vzdělávání učitelů ; základní škola ; střední škola ; vzdělávací technologie ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; informační pramen ; školní knihovna ; mediátéka ; informační síť ; informatika ; Internet

ABA012

11.

Máte školní časopis? [Have you school magazine?] / -- čeština -- Lit.1

In: **Moderní vyučování** -- [CZ] -- Roč. 4, č.6 (1998), s.10-11.

Článek byl připraven na podkladě publikace P.Wojnara a B.Zmrzlíka Jak se dělá školní časopis aneb Školní časopisy pod lupou (Karviná, ZŠ Mendelova). Smysl vydávání školního časopisu, motivy pro jeho vznik, význam pro autory i pro čtenáře. Školní časopis jako zpětná vazba pro pedagogy a zdroj informací o škole. Výběr redaktorů, spolupráce s pedagogy. Příprava materiálů, finanční stránka vydávání,

potíže, které nejčastěji vydávání provázejí. Charakteristika ideálního školního časopisu.

školní časopis ; základní škola ; práce s textem ; samostatná práce ; práce s informacemi ; činnosti mimo vyučování ; sociokulturní aktivity ; periodikum
ABA012

12.

Jak se dělá školní časopis aneb Školní časopisy pod lupou / [How the school journal is made or School journals under magnifying glass] / ; [Red.] Pavel Wojnar ; [Red.] Bohumil Zmrzlík -- čeština -- lit.

In: **Ratolest** -- [CZ] -- , č.3 (1997/98), s.1-16.

Monotematické číslo časopisu je věnováno problémům s přípravou, vytvářením a vydáváním školních časopisů. Autoři předkládají metodiku od ustavení časopisu (redakce), přes výběr názvu, technické otázky až k samotnému obsahu článků. Přílohou jsou dvě ukázková čísla časopisu Mendelíček vydávaného ZŠ Mendelova v Karviné (působíště obou autorů těchto materiálů).

školní časopis ; základní škola ; práce s textem ; samostatná práce ; práce s informacemi ; sociokulturní aktivity ; periodikum ; metodická příručka
ABA012

13.

Mediální gramotnost / [Medial literacy] / Milan Caha -- čeština

In: **Sisyfos** -- [CZ] -- , č.11 (1998), příl. s.1-12.

Článek obsahuje několik cvičení pro žáky 5.-9.tříd základní školy, která by mohla sloužit školám jako inspirace při výchově k mediální gramotnosti - tj. především pomáhat žákům budovat kritický přístup k médiím a schopnost bránit se manipulaci. Cvičení jsou orientována na tuto problematiku: média a jejich působení, objektivita médií, násilí, rozbor televizních reklam, využití médií.

mediální výchova ; hromadné sdělovací prostředky ; žák ; základní škola ; druhý stupeň ; působení ; práce s informacemi ; cvičení
ABA012

14.

Záplava informací ve školních knihovnách vyžaduje prostředníka / [Deluge of information in school libraries requires a mediator] / Jaroslava Brachtlová, Ludmila Čumplová, Zdeněk Jonák -- čeština

In: **Lidové noviny** -- [CZ] -- Roč. 12, č. 28.V. (1999), s.17.

Většina školních knihoven v ČR (především na základních školách) je vzhledem k pokroku informačních technologií zastaralá. Informační pracovník (knihovník) je považován spíše za strážce knihovního fondu než za prostředníka mezi světem informací a potřebami uživatelů (žáků, učitelů). Iniciativa odborníků z oblasti školství a knihovnictví, kteří nabízejí pomoc pedagogické veřejnosti při vytváření či inovování dosavadních školních knihoven do podoby školních studijních a informačních center.

školní knihovna ; inovace ; modernizace ; základní škola ; informační středisko ; servisní centrum ; informační služby ; práce s informacemi

ABA012

15.

Základní škola na cestě k informacím / [Primary and lower secondary school on the way to information] / Jindřich Kitzberger -- čeština

In: **Moderní vyučování** -- [CZ] -- Roč. 6, č.1 (2000), s.12-13.

Situace v oblasti využívání moderních informačních technologií v českých základních školách. Ekonomické příčiny nedostatečného vybavení výpočetní technikou. Rizika nedostatečného a nestejnomyšlného rozšíření informačních technologií - vydělování skupin dětí podle možnosti přístupu k informacím. Role učitele jako mediátora pomáhajícího v orientaci ve světě informací. Pregraduální příprava učitele - získávání kvalifikace v oblasti informatiky.

inovace ve vzdělávání ; výpočetní technika ; informační technologie ; počítač ; didaktické využití počítače ; základní škola ; práce s informacemi ; informatická výchova ; přístupnost vzdělání ; Česká republika

ABA012

16.

I vy učíte informatiku špatně? / [Do you also teach informatics in a wrong way?] / Pavla Pitnerová -- čeština

In: **Matematika - fyzika - informatika** -- [CZ] -- Roč. 10, č.1 (2000/01), s.42-45.

Smysl a náplň vyučovacího předmětu informatika na 2.stupni základních škol. Výchova budoucích uživatelů informací. Výklad základních pojmů: co jsou to informace, kde je hledat, jakou mají hodnotu, jak s nimi pracovat atd.

informatika ; práce s informacemi ; vyučovací předmět ; základní škola ; druhý stupeň

ABA012

17.

Učíme žáky žít s médii [We teach pupils to live with media] / -- čeština -- lit.1

In: **Moderní vyučování** -- [CZ] -- Roč. 6, č.10 (2000), s.18-19.

Mediální výchova - způsob zapracování do celku školního vzdělávacího programu. Příklady činností a her zaměřených na mediální výchovu - sledování a využití médií, komentáře k získaným informacím, fantazie a realita v médiích. Text byl připraven na základě knihy Cvičení a hry pro globální výchovu 2 (Praha, Portál, 2000).

mediální výchova ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; zpracování informací ; základní škola ; obsah výchovy ; obsah výuky

ABA012

18.

Projekt Lesní strašidelná univerzita / [Project of the Wood ghostly university] /

Jan Korda -- čeština

In: **Učitelství listy** -- [CZ] -- Roč. 9, č.2 (2001/02), příl. s.3-4.

Představení, cíle a průběh realizace projektu určeného pro děti v 5.ročníku, jehož záměrem bylo rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi dětmi, respektování názoru druhých, vnitřní motivaci učení, srozumitelný verbální projev, práci s informacemi a čtenářskou dovednost.

projekt ; projektová metoda ; základní škola ; rozvíjení schopností ; komunikační schopnost ; spolupráce ; skupinová práce ; motivace učení ; práce s informacemi ; verbální komunikace ; ročník 5

ABA012

19.

Tvořivé činnosti v přírodovědě / [Creative activities in nature studies] / Hana Mühlhauserová -- čeština

In: **Moderní vyučování** -- [CZ] -- Roč. 8, č.8 (2002), s.22-23.

Plnění výchovných a vzdělávacích cílů přírodovědy v 5.ročníku základní školy. Vedení žáků k samostatnosti, porozumění textu, umění vyhledávat, třídit a zpracovávat důležité informace, dávat je do souvislostí s probíraným učivem, použít v praxi i v jiných předmětech, zpracovávat projekty, učit se učit apod. Vyučovací metody využívané k rozvíjení uvedených schopností a dovedností - problémové vyučování, skupinová práce s encyklopediemi, práce na počítači, rébusy a hádanky, referáty, praktické úkoly, projektové vyučování. Ilustrace těchto metod na tématu Vesmír.

základní škola ; první stupeň ; přírodopis ; vyučovací metoda ; rozvíjení schopností ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; práce s textem ; zpracování informací ; inovace ve vzdělávání ; informační gramotnost ; výchovně vzdělávací cíle
ABA012

20.

Mezinárodní výzkum čtenářské gramotnosti PIRLS [International research on readers' literacy PIRLS] / -- čeština
In: Školství -- [CZ] -- Roč. 11, č.18 (2003), s.4. Pokrač.

Výzkum RLS (Reading Literacy Study) z r.1991. Replikace tohoto výzkumu v r.2001 pod názvem PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Srovnávací výzkum zjišťoval úroveň čtenářské gramotnosti žáků 4.ročníků základních škol (věk, kdy žáci zvládli techniku čtení a začínají ho používat jako prostředek k dalšímu vzdělávání) ve 30 zemích celého světa. Schopnosti žáků vyšších ročníků pracovat s textem jako zdrojem informací. Výzkum je projektem Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání IEA.

čtení ; práce s textem ; funkční gramotnost ; základní škola ; pedagogický výzkum ; práce s informacemi ; srovnávací výzkum ; mezinárodní spolupráce ; porozumění textu ; RLS PIRLS ; ročník 4

ABA012

21.

Práce s novinovým textem ve škole / [Work with newspaper text at school] / Jaroslava Loudová -- čeština
In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.110-113.

Otázka získávání informací ze života společnosti, hospodářství aj. z tisku. Výsledky výzkumného šetření (červen 2002) provedeného na 5 školách, v 8. a 9.ročníku ZŠ a v odpovídajících ročnících gymnázií. Nejčtenější deníky, z jakého důvodu žáci čtou. Postoj žáků k dennímu tisku. Názor, jak přivést žáky k soustavnější četbě tisku, jak dokázat, aby bulvární tisk rozeznalo více dětí atd. Práce učitele.

čeština ; výuka ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; práce s textem ; tisk ; čtenářství ; postoj žáka ; základní škola ; víceleté gymnázium ; výzkum ; 2002

ABA012

22.

Školní knihovny včera a dnes, studijní informační centra zítra / [School libraries yesterday and today, study information centres tomorrow] / Ludmila Čumplová -- čeština

In: **Čtenář** -- [CZ] -- Roč. 56, č.6 (2004), s.182-186. Pokrač.

Z historie školních knihoven, spolupráce dětských oddělení veřejných knihoven se školami. Informační výchova, práce s knihou a informacemi. Metodická pomoc školním knihovnám, koncepce budování školních knihoven - studijních a informačních center školy. Důležité funkce studijního a informačního centra školy. školní knihovna ; rozvoj ; základní škola ; střední škola ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; informační středisko ; informatická výchova
ABA012

23.

Najdi, co neznáš / [Competition Find what you don't know] / Petr Mareš ; [Red.] Jana Straková -- čeština

In: **Moderní vyučování** -- [CZ] -- Roč. 10, č.7 (2004), s.24.

Soutěž pro třídní kolektivy 2.stupně ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, která je zaměřená na rozvoj informační gramotnosti (pořádá společnost SEZNAM za podpory MŠMT). Soutěžící odpovídají na řadu otázek z různých oborů - správné odpovědi hledají nebo ověřují na Internetu. Průběh a vyhodnocení soutěže, její realizace na školách.

základní škola ; druhý stupeň ; víceleté gymnázium ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; didaktické využití počítače ; informační gramotnost ; rozvíjení schopností ; soutěžení ; Internet
ABA012

24.

Školní knihovny včera a dnes, studijní informační centra zítra / [School libraries yesterday and today, study information centres tomorrow] / Ludmila Čumlová -- čeština

In: **Čtenář** -- [CZ] -- Roč. 56, č.7/8 (2004), s.226-229. Pokrač.1.

Modely školních informačních center - studovna a čítárna, mediatéka se studovnou, studijní a informační centrum školy. Prostory, vybavení HW a softwarem, vybavení AV technikou, evidovaný fond, činnost a služby, provozní hodiny a personální zajištění.

školní knihovna ; rozvoj ; základní škola ; střední škola ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; informační středisko ; vybavení
ABA012

25.

Školní knihovna: zanedbávaná tradice / [School library - neglected tradition] / Daniela Kramulová -- čeština

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 6 (2005), s. 12.

Problematika školních knihoven, nedostatečné legislativní zakotvení, nezájem ministerstva školství (ve školském zákoně pouze zmínka, že mohou být součástí školy). Hlavní poslání školních knihoven v současnosti, knihovna a práce žáků s informacemi.

školní knihovna ; informatická výchova ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; informační středisko ; legislativa ; školský zákon ; základní škola ; střední škola

ABA012

26.

Drama v historii : [Drama in history: project history teaching by methods of drama education] / **projektové vyučování dějepisu metodami dramatické výchovy** / Veronika Rodriguezová ; [Redaktor] Petra Dražanská -- čeština

In: **Gymnasion** : časopis pro zážitkovou pedagogiku -- ISSN 1214-603X [CZ] -- Roč. 2005, č. 4 (2005), s. 56-59.

Možnosti propojení teoretických informací z historických pramenů a technik při výuce dějepisu na 2. stupni ZŠ a na gymnáziích. Nabídka modelu, který žáky aktivně zapojí do výukového procesu skrze práci s historickými prameny. Práce s pramenným materiálem, užití inovačních metod a technik výuky, důraz na týmovou práci a budování sociálních vztahů ve třídě. Zkušenosti učitelky s využíváním divadelních technik ve výuce dějepisu.

dějepis ; výuka ; základní škola ; gymnázium ; dramatická výchova ; práce s informacemi ; historický dokument

ABA012

27.

Informační vzdělávání / [Information education] / Petra Šedinová, Jaroslav Halašta, Milena Medková, Jana Podroužková, Hana Landová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: **Duha** : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 [CZ] -- Roč. 20, č. 3 (2006), s. 2-9.

Soubor článků vztahujících se k problematice informačního vzdělávání na základních, středních a vysokých školách (ZŠ, SŠ, VŠ). Informační výchova jako proces vedoucí k dosažení informační gramotnosti, tj. k dovednosti vyhledávat a efektivně využívat všechny dostupné zdroje informací. Formy a obsah informační výchovy na SŠ a VŠ. Opodstatnění informační výchovy na SŠ. Využívání informačních a komunikačních technologií. Ukázka programu lekce informační výchovy pro žáky ZŠ a SŠ.

informační gramotnost ; informatická výchova ; práce s informacemi ; obsah výuky ; základní škola ; střední škola ; vysoká škola ; vyučovací hodina ; ukázka ; informační technologie

ABA012

28.

Jak na mediální výchovu s chemickou tematikou na základní škole? / [Media education with chemistry themes in primary school] / Aleš Chlupáč -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 [CZ] -- Roč. 13, č. 5 (2007), s. 16-18.

Zařazení průřezového tématu mediální výchova do RVP ZV. V textu je uvedeno několik úloh zaměřených na rozvoj schopnosti zpracování a analýzy chemických informací, které média předkládají - posuzování správnosti triviální mediální informace a odůvodnění v souvislosti se zkušeností (učivem probíraným ve škole) .

rámcový vzdělávací program ; základní škola ; mediální výchova ; mezipředmětové téma ; chemie ; rozvíjení schopností ; práce s informacemi ; zpracování informací

ABA012

29.

Mediální výchova ve výuce na základní škole / [Media education in the instruction at primary and lower secondary school] / Ivana Svobodová -- čeština

In: **Společenskovědní předměty** : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 7, č. 1 (2007/2008), s. 21-22.

Význam a cíl mediální výchovy: nejen umět využívat médií, ale umět analyzovat a kriticky posuzovat informace, které média šíří. Implementace mediální výchovy do jednotlivých předmětů. Mediální výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu.

mediální výchova ; cíl výchovy ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; kritičnost ; mezipředmětové téma ; školní vzdělávací program ; základní škola

ABA012

30.

eMapps.com - škola hrou / [eMapps.com - school by play] / Petr Naske, Barbora Parráková -- čeština

In: **Literární noviny** -- ISSN 1210-0021 [CZ] -- Roč. 19, č. 2 (2008), s. A, C přílohy Školní noviny.

Mezinárodní program eMapps.com vychází z principu her alternativní reality, který umožňuje hrát hry nejen v budově u počítače, ale i venku, mimo školu, formou zážitku. Žáci dostávají od učitele pomocí SMS, MMS, telefonátů či ústně herní pokyny, při jejichž plnění se učí pracovat s informacemi, vyhledávat je z mnoha zdrojů a různým způsobem je dále zpracovávat. Uveden příklad pražské základní školy, která se tímto programem inspirovala a využila ho u žáků 6. třídy k výuce dějepisu v prostorách Břevnovského kláštera.

dějepis ; výuka ; forma výuky ; vycházka ; vzdělávací program ; didaktická hra ; hra ; informační technologie ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; pedagogika zážitku ; základní škola ; žák ; ročník 6

ABA012

31.

Se čtenářskou gramotností to vůbec není špatné : [Reading literacy is not bad at all] / **výroční zpráva ČŠI přichází s překvapivým zjištěním** / Lukáš Doubrava -- čeština

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 111, č. 1 (2008), s. 12-13.

Z výroční zprávy České školní inspekce (ČŠI) pro rok 2007 vyplývá, že stav čtenářských dovedností žáků základních a středních škol není nijak špatný. Žáci dokáží ve zkratce převyprávět text a formulovat jeho hlavní myšlenky. Je to pravděpodobně tím, že učitelé (na základě alarmujících výsledků PISA 2006 v oblasti práce s textem) zvolili lepší metody. Mnohem hůř je na tom informační gramotnost žáků základních škol. ČŠI zjistila, že téměř 22 % ZŠ nemá možnost připojení k internetu.

výroční zpráva ; školství ; inspekce ; čtení ; porozumění textu ; práce s textem ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; Internet ; zlepšení ; nedostatek ; žák ; základní škola ; střední škola ; 2007

ABA012

32.

Tabule a křída nestačí : [Blackboard and chalk aren't enough: multimedia have conquered schools] / **školy dobyla multimédia** / Jana Popovičová -- čeština

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 55, č. 3 (2008), s. 24-25.

Technologický rozvoj se začíná dotýkat i systému vzdělávání. K moderní výuce patří i využití moderních technologií. Znamená to zlepšení komunikace, aktivní roli studenta ve výuce, možnost respektovat individuální zvláštnosti a prestiž učitele. Zvyšuje se i tržní gramotnost, která vede k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce. inovace ve vzdělávání ; práce s informacemi ; informační technologie ; didaktické využití počítače ; obsah výuky ; vzdělávací možnosti ; informační gramotnost ; základní škola ; střední škola

33.

Mravenec lesní ve výuce žáků 4. ročníku / [Forest ant in the instruction of the 4th grade of primary school] / Iveta Hudzietzová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 14, č. 2 (2008), s. 15-17.

Ukázka zpracování tématu Mravenec lesní ve 4. ročníku ZŠ formou skupinové práce. Příprava na splnění úkolu - získání a zpracování prvotních obecných informací, příprava prezentace výsledků a komplexního hodnocení skupin (indikátory). Postup při zpracování, získávání dalších informací a praktických zkušeností (výroba mraveniště a pozorování života mravenců). Přehled kompetencí, které žáci v průběhu úkolu získávali - komunikativní, sociální a personální, pracovní a k řešení problému, k učení. Zkrácené zprávy žáků k tématu. Indikátory hodnocení skupin.

základní škola ; první stupeň ; přírodopis ; skupinové vyučování ; skupinová práce ; samostatná práce ; práce s informacemi ; zpracování informací ; projekt ; projektová metoda

34.

Nebojte se mediální výchovy / [Don't be afraid of media education] / Pavla Živná -- čeština

In: **Společenskovední předměty** : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- Roč. 7, č. 4 (2007/2008), s. 26-29.

Mezipředmětový charakter mediální výchovy. Cílem mediální výchovy nemá být jen kritika médií, ale hlavně rozvíjení kompetencí, které žákům umožní využívat médií ku svému prospěchu a současně se bránit jejich případnému negativnímu vlivu. Příklady aktivit, které lze v rámci mediální výchovy realizovat na základní škole.

mediální výchova ; mezipředmětové téma ; cíl výchovy ; cíl výuky ; rozvíjení schopností ; práce s informacemi ; působení ; hromadné sdělovací prostředky ; školní činnosti ; základní škola

35.

Jak se dělá školní knihovna / [How is the school library built] / Božena Blažková -
- čeština

In: **Grand biblio** : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN
1802-3320, -- Roč. 2, č. 9 (2008), s. 16-17.

Zkušenosti s budováním školní knihovny na základní škole. Sloučení žákovské a učitelské knihovny. Vybavování encyklopedickou a populárně naučnou literaturou, internetem a kopírkou. Zapojování školní knihovny do výuky, spolupráce s učiteli, informační výchova. Upozornění na webové stránky některých zajímavých školních knihoven v Královéhradeckém kraji a Centra pro školní knihovny.

školní knihovna ; základní škola ; vybavení ; spolupráce ve výchově ; práce s informacemi ; Královéhradecký kraj

36.

Diplom B2i ve Francii [] / -- čeština

In: **Zpravodaj. Odborné vzdělávání v zahraničí** -- Roč. 18, č. 6 (2007), s. 6-7.

Vysvědčení o informatické způsobilosti a ovládání Internetu (brevet informatique et internet - B2i) potvrzuje nutnost poskytnout každému budoucímu občanu vzdělávání, které mu umožní rozumně využívat informační a komunikační technologie, uvědomovat si možnosti a omezení informatických postupů, mít k nim kritický přístup a respektovat právní a sociální omezení. Tři druhy diplomu: B2i école (základní škola), B2i college (nižší sekundární škola), B2i lycée - CFA (střední škola).

informační gramotnost ; práce s informacemi ; Internet ; základní škola ; střední škola ; diplom ; Francie

ABC060

37.

Moje tělo / [My body] / Kateřina Sládková -- čeština

In: **Kritické listy** [Tištěný text] : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN
1214-5823, -- Roč. 2009, č. 33 (2009), s. 15-18.

Informace o projektu Moje tělo (2. pololetí 5. třídy). Cílem je využití poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života. V rámci projektu si děti vytvářely knihu

o sobě se stejným názvem (Moje tělo). Zpracování zajímavostí a informací vtipným a zábavným způsobem (příkladem je např. zažívací drama).
biologie člověka ; základní škola ; přírodní vědy ; výuka ; žák ; práce s informacemi ;
projekt ; projektová metoda ; ročník 5
ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 20. 1. 2010