

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 2/2010

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Online versus face-to-face learning : [Učení online versus frontální výuka: pohled na způsoby vyučování ve studijních předmětech na magisterské úrovni studia] / **looking at modes of instruction in Master's-level courses** / Janet Ferguson, Anne Marie Tryjankowski -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19
In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 3 (2009), s. [219]-228.

Výzkum efektivity frontální výuky a výuky online na tisíci kolejích a univerzitách v USA v letech 2003 - 2005. Studenti obou výzkumných skupin měli stejné výukové programy, avšak studující online mohli navíc užívat internetu a webových stránek s informacemi k daným studijním programům, komunikovat s virtuálním prostředím knihoven. V celkovém výsledku se lépe umístili studenti, kteří absolvovali frontální výuku. Pro větší úspěšnost studia online doporučují autoři intenzivnější interakci studentů s tutory.

pedagogický výzkum ; efektivnost vzdělávání ; frontální vyučování ; didaktické využití počítače ; prospěch ; srovnatelný výkon ; e-learning ; komparace ; USA

ABA012

2.

Teacher training: what's needed / [Co je pro vzdělávání učitelů nezbytné] / Anne L. Jefferson -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, --
Roč. 33, č. 3 (2009), s. [281]-288.

Změny ve vzdělávání učitelů základních škol na kanadských univerzitách spočívají hlavně v navýšení počtu hodin studentské praxe. Pedagogické fakulty připravují kandidáty učitelství nedostatečně v oblasti tvorby kurikula v souvislosti s jeho psychologickými a sociálními aspekty (př. sociální složení žáků ve třídě, počet integrovaných žáků). Zvyšuje se počet rizikových pracovišť v multikulturním prostředí škol. Sektory, v nichž studenti učitelství smějí vykonávat praxi do bakalářského stupně studia. Možnosti získání kvalifikace pro povolání učitel základní školy.

vzdělávání učitelů ; učitel ; základní škola ; pedagogická praxe ; pracovní podmínky učitelů ; kvalifikace ; Kanada

ABA012

3.

Feeding innovation with Learning Lunches : [Inovace podporovaná praktickou výukou v krátkých blocích: kontextualizace školní inovace ve vysokoškolském vzdělávání] / **contextualising academic innovation in higher education** / Kerry Dobbins -- angličtina

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, --
Roč. 33, č. 4 (2009), s. [411]-422.

Od 80. let minulého století hledá vláda Velké Británie v intencích potřeb vzdělanostní společnosti cesty, jak zvýšit počet studentů na univerzitách a podpořit jejich sociální a věkové rozpětí. Rostoucí počet studentů a diverzita jejich sociálního původu vyžaduje nové vyučovací metody a rozšiřování příležitostí k učení v rámci univerzit. Tradiční metoda přednášek není často vhodná pro studenty, jejichž mateřským jazykem není angličtina nebo pro studující při zaměstnání. Efektivní inovační projekt Zdravotnické fakulty Birgminghamské městské univerzity (Birmingham City University) seznamuje posluchače v denních hodinových blocích s nejnovějšími poznatky z praxe v univerzitních virtuálních učebních prostředích za pomoci multimédií a simulace učebních situací.

školská politika ; masová výchova ; vysokoškolské studium ; sociální prostředí ; zaměstnaný student ; vyučovací metoda ; efektivnost vzdělávání ; inovace ve vzdělávání ; zdravotnické vzdělávání ; virtuální realita ; učební prostředí ; multimediální metoda ; Velká Británie

ABA012

4.

Developing teacher expertise at work : [Rozvoj kvalifikace učitele v práci: další vzdělávání učitelů na středních odborných školách v Anglii] / **in-service trainee teachers in colleges of further education in England** / Norman Lucas, Lorna Unwin -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23
In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 4 (2009), s. [423]-433.

Výsledky studie zkušeností s dalším vzděláváním učitelů středních odborných škol pod patronací univerzit ve Velké Británii. V dotazníkovém šetření se učitelé vyjadřovali k možnostem svého dalšího vzdělávání, jeho podpoře vedením škol a získávání pracovní rutiny přímo na pracovišti. Nutnost dalšího vzdělávání vzhledem k časté změně kurikulí, orientaci studijních oborů a narůstající diverzitě studentů. K reformám v dalším vzdělávání patří časová dotace 30 hodin ročně na profesní rozvoj, podpora učitelů mentorem z univerzity, rozšiřování vzdělání o další kvalifikační obory. Zdroje finančních prostředků pro další vzdělávání.

další vzdělávání učitelů ; střední odborná škola ; vztahy mezi školami ; univerzita ; postoj učitele ; pracovní podmínky učitelů ; reforma ; přidělení finančních prostředků ; Velká Británie

ABA012

5.

Student autonomy and reflections on researching and writing the undergraduate dissertation / [Nezávislost studenta a úvahy o výzkumné práci a psaní bakalářské dizertační práce] / Paul Greenbank, Claire Penketh -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 29
In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 4 (2009), s. [463]-472.

Dizertační práce jako prostředek výrazu pokročilého a samostatného myšlení a učení. Britské dotazníkové šetření přibližuje postoje, názory a hodnocení vlastního studia studentů na pregraduálním stupni vzdělávání a kritické hodnocení vedoucích jejich bakalářských dizertačních prací. Zapojování studentů do týmové práce na výzkumných projektech. Analýza zachycuje komentáře studentů k práci s odbornými texty (převážně z oboru řízení obchodu), konzultacím s tutory, výběru tématu a časovému plánu práce.

student nižšího stupně vysoké školy ; studentská vědecká a odborná činnost ; bakalářská hodnota ; písemná zkouška ; sebehodnocení ; postoj studenta ; disertace ; písemná práce

ABA012

6.

Educational reform in China : [Školská reforma v Číně: napjaté vztahy mezi státní politikou a místní praxí] / **tensions in national policy and local practice** / Yujin Liu, Máiréad Dunne -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: **Comparative Education** -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 45, č. 4 (2009), s. [461]-476.

Dva aspekty školské reformy v post-maoistické Číně. Případová studie byla prováděna ve třech odlišných lokalitách jednoho regionu. Decentralizace a odlišné finanční předpoklady donutily místní úřady používat více způsobů nabídky v oblasti vzdělávání. Druhým aspektem byla efektivita státní školské reformy, jejímž cílem je nahradit systém přísného zkoušení systémem orientovaným na kvalitu vzdělávání. Místní praxe však často státní reformě úspěšně odolávají.

školská reforma ; systém výchovy a vzdělávání ; školství ; decentralizace ; vzdělávání ; zkušební systém ; kvalita vzdělání ; případová studie ; vzdělávací možnosti ; Čína ; nabídka

ABA012

7.

Das Bildungsminimum : [Vzdělávací minimum: koncepční varianty a realizační konstrukce - Německo a Finsko ve srovnání] / **Konzeptionelle Varianten und Realitätskonstruktionen - Deutschland und Finnland im Vergleich** / Edwin Keiner, Risto Rinne -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: **Bildung und Erziehung** [Tištěný text] -- ISSN 0006-2456 -- Roč. 62, č. 2 (juni) (2009), s. 153-173.

V centru pozornosti v SRN je vzdělání, rovnost příležitostí ke vzdělání a vzdělávací minimum. Diskuse o nerovném přístupu ke vzdělání ve skupinách obyvatel a regionech začala v Evropě, a zvláště v Německu, již v 60. letech 20. století. Pozitivní srovnávací modely vzdělávacích reforem z 60. a 70. let v severských zemích (Švédsko, Finsko, Norsko, Island, Dánsko). V těchto státech patří i péče o zdraví, vzdělání a z velké části i celodenní péče o děti k právům a výkonům, za které občané nic neplatí (nebo jen nepatrnou částku).

školství ; školská reforma ; přístupnost vzdělání ; rovnost možností ; systém výchovy a vzdělávání ; srovnávací výzkum ; Finsko ; SRN ; severní Evropa ; Skandinávie

ABA012

8.

Risiko Video- und Computerspiele? : [Riziko her na videu a počítači?: studie o využívání her na videu a počítači a jejich vlivu na agresivitu mladistvých ve věku 12

- 16 let] / **eine Studie über Video- und Computerspielnutzung und Aggression bei 12- und 16- jährigen Jugendlichen** / Eva-Maria Schiller, Dagmar Strohmeier, Christiane Spiel -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 48
In: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften** [Tištěný text] -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 31, č. 1 (2009), s. 75-98.

Hry na videu a počítači jsou v současné době oblíbenou činností dětí a mládeže ve volném čase. Statistické údaje Švýcarska, Rakouska a SRN o počtu dětí a mladistvých, kteří sledují hry na videu a hrají na počítači pravidelně. Motivy vedoucí k této činnosti. Dotazníkovou metodou byly porovnávány škály vyjadřující různé formy agrese ve hrách a oblíbenost těchto her mezi dětmi. Výzkum zachycuje postoje dětí a mladistvých ve věku 12 - 16 let. Výsledek výzkumu: nejnebezpečnější z hlediska vlivu na agresivitu jsou hry obsahující představy o násilí realizovatelném v běžném životě. Kategorizace počítačových her vzhledem k obsahu násilí a věkovému ratingu podle evropského systému PEGI.

počítačová hra ; video ; volný čas ; motivace ; dítě ; mládež ; výzkum ; statistická analýza ; násilí ; agresivita ; působení ; výsledek výzkumu ; Švýcarsko ; Rakousko ; SRN
ABA012

9.

What's the Difference? : [Co na tom záleží?: model pro měření hodnoty přidané vysokoškolským vzděláním v Austrálii] / **a Model for Measuring the Value Added by Higher Education in Australia** / Hamish Coates -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 60

In: **Higher Education Management and Policy** [Tištěný text] : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education -- ISSN 1682-3451 -- Roč. 21, č. 1 (2009), s. 77-95.

Měření efektivity učení studentů hraje stále významnější úlohu při určování kvality a produktivity vysokoškolského vzdělávání. Výzkum předběžného odhadu přínosu univerzitního vzdělávání a metodologie jeho využití pro instituce a vzdělávací systémy v Austrálii. Testy obsahují nástroje měření schopnosti studovat, obecné dovednosti i zvláštní schopnosti, připravenost k práci a povědomí o povinnostech studenta. Základní přístupy k odhadu výpočtu: porovnání předpokládaného a aktuálního výkonu na základě přijímacích testů a běžného hodnocení z kurzů, porovnání studijních výkonů v prvním roce a v posledních letech studia. Zpětnou vazbu o kvalitě vysokoškolského vzdělání poskytli zaměstnavatelé sledovaných studentů.

efektivnost vzdělávání ; vysokoškolské studium ; pedagogický výzkum ; metodologie ; test schopností ; výkonový test ; dovednost studovat ; hodnocení studenta ; zpětná vazba

ABA012

10.

Súčasn  reformy vo vzdelávaní v Slovenskej a  eskej republike / [Current educational reforms in the Czech Republic and Slovakia] / Zuzana  imkov  -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: **Technológia vzdelávania** : Vedecko - pedagogick  časopis s informa nou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Ro . 17, č. 5 (2009), s. 14-[17].

Autorka ze zabývá současnými českými a slovenskými školskými reformami, tvorbou vzdelávacích standardů a u ebn ch plánů. Pozornost v enuje i charakteristice  esk ch a slovenských vzdelávacích programů pro základní vzdelávání (RVP, ŠVP) a k nim se vztahující legislativě.

 kolsk  reforma ; vzdelávací standard ; u ebn  plán ; u ebn  osnovy ; r mcov  vzdelávací program ;  koln  vzdelávací program ; vývoj kurikula ; základní škola ; koncepcie ; komparace ;  kolsk  legislativa ;  esk  republika ; Slovensko

ABA012

11.

Možnosti hodnotenia kvality inkluz vnej edukácie / [Possibilities of evaluation of the quality of inclusive education] / Pavol Jano ko -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: **Efeta - otvor sa** :  asopis pre postihnutých a l ud , ktor  im chcú pomáhať -- ISSN 1335-1397 -- Roč. 19, č. 2 (2009), s. 4-6.

Vývoj integrace a inkluze d t  se speciálními v chovn  vzdelávacími potřebami do b jn ch  kol. Omezen  inkluzivn ho vzdel v n  na Slovensku. Nástroje hodnocení kvality inkluzivního vzdelávání a podmínek pro jeho realizaci: p klady z  esk  republiky, Velk  Británie, Švýcarska a USA. Index inkluze a dotazníky SIFTER. Možnosti využití těchto nástrojů k posouzení situace na slovenských školách.

integrace   aka ; speci ln  vzdelávací potřeby ; hodnocení ; kvalita ; podmínky učení ; kvalita vyučování ; dotazník ; zahrani i ; Slovensko ; inkluzivn  vzdelávání

ABA012

12.

Privatschulen in Deutschland / [Soukrom  školy v Německu] / Thomas Koinzer, Achim Leschinsky -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 55, č. 5 (2009), s. 669-685.

Expanze soukromých škol (všeobecně vzdělávacích a odborných) v německém školském systému. Pozornost veřejnosti si získávají zejména mezinárodními závěrečnými zkouškami, bilingvální výukou a celodenní péčí o žáky. Jsou zakládány ve velkých městech. Rodiče i žáci ze specifického společenského prostředí si oblíbili i církevní školy, školy waldorfské a montessoriovské.

školství ; soukromá škola ; soukromé vzdělávání ; odborná škola ; alternativní škola ; závěrečná zkouška ; dvojjazyčné vzdělávání ; celodenní výchovný systém ; SRN
ABA012

13.

Privatschulen in den USA : [Soukromé školy v USA: dějiny a aktuální kontroverze] / **Geschichte und aktuelle Kontroversen** / Kai S. Cortina, Kristina Frey -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 55, č. 5 (2009), s. 701-715.

Soukromé školy v USA se rozvíjely z podnětu katolické menšiny paralelně k veřejnému školskému systému, který byl orientován striktně bez vyznání. Od poloviny 20. století dochází ke vzrůstajícímu zakládání soukromých škol, zvláště křesťanských náboženských sdružení. Současně průběžně klesá počet žáků na katolických soukromých školách, takže jejich podíl na soukromých školách činí stabilně cca 10 %. Přístup na soukromé školy je pro značně vysoké školné sociálně selektivní a nenabízí širokému okruhu obyvatelstva realistickou vzdělávací alternativu ke státnímu školství. Nejnovější vývoj však ukazuje, že tradiční ostré dělení mezi veřejným a soukromým školním sektorem se v minulých 20 letech začíná uvolňovat.

soukromá škola ; církevní škola ; státní škola ; školství ; dějiny ; USA
ABA012

14.

Pedeutologická perspektíva integratívneho vzdelávania : [Pedeutological perspective of integrative education: context of conditioning the teachers' cooperation. Part 1] / **kontext podmienenosti spolupráce učiteľ'ov.** [Část 1] / Teresa Oleňska, Anna Bombiška-Domžal -- slovenština

In: **Efeta - otvor sa :** časopis pre postihnutých a ľudí, ktorí im chcu pomáhať -- ISSN 1335-1397 -- Roč. 19, č. 2 (2009), s. 10-13.

Školní integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Polsku a její jednotlivé úrovně: organizační, osobní, interpersonální a společenská. Spolupráce učitelů se speciálními pedagogy a podmínky této spolupráce v integrovaných

skupinách a třídách. Tři úrovně spolupráce: společné poznatky, společná filozofie výuky a management školy.

integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; organizace výuky ; interpersonální vztahy ; učitel ; speciální pedagog ; spolupráce ; spolupráce ve výchově ; Polsko
ABA012

15.

Private Schools in England / [Soukromé školy v Anglii] / Geoffrey Walford -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 55, č. 5 (2009), s. 716-731.

Přibližně sedm procent žáků v Anglii navštěvuje soukromé školy. Pro Anglii je charakteristická různorodost soukromého školského sektoru. Tradiční elitní internáty (např. Eton College). Od roku 1970 stoupá v důsledku imigrace počet soukromých muslimských škol. Přes svou různorodost a chybějící empirickou evidenci je široce rozšířen názor, že soukromý školský sektor je efektivní. Toto přesvědčení ovlivňuje také školskou politiku vlády v pohledu na soukromý a státní sektor.

soukromá škola ; církevní škola ; státní škola ; školská politika ; školství ; dějiny školství ; Anglie

ABA012

16.

Privatschulen und privatwirtschaftliche Zusatzschulen in Japan : [Soukromé školy a soukromé pomocné školy v Japonsku: výchovně politická pomoc z nouze a mezera na trhu] / **bildungspolitische Lückenbüsser und Marktlücke** / Julian Dierkes -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 55, č. 5 (2009), s. 732-746.

Rychlý hospodářský růst Japonska je spojen s kvalitou vzdělávacího systému. Příspěvek je věnován roli soukromých škol a zvláště postavení pomocných škol (Juku), jejichž úspěch má na jedné straně souvislost s výběrovými mechanismy ve státním školství a na druhé straně ukazuje také vzrůstající nejistotu japonských rodičů a dětí. Na pomocné školy juku chodí žáci od nižšího středního stupně. Jejich cílem je dostat se na dobrou vyšší střední školu a potom na univerzitu.

soukromá škola ; státní škola ; systém výchovy a vzdělávání ; střední škola ; selekce ; Japonsko ; Juku

ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 19. 2. 2010

