

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 1/2010

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Význam bakalárskeho štúdia v praxi vysokého školstva na Slovensku / [Importance of bachelor study in higher education practice in Slovakia] / Rastislav Strhan -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 3 (2009), s. 2-9.

Autor textu se zamýšlí nad kvalitou vzdělávacího procesu na slovenských vysokých školách. Zákon o vysokých školách vytvořil mnoho problémů, proto je potřeba prosadit jeho novelu. Filozofie tří stupňů vysokoškolského vzdělávání (bakalářského, magisterského, doktorandského) se zaměřením na první stupeň - bakalářské studium. Výsledky akademického roku 2007/08, který byl prvním rokem nového systému. Problémy nevhodné koncepce vysokoškolského studia z hlediska požadavků praxe. zpráva o směru vývoje ; vysoké školství ; koncepce ; školská reforma ; bakalářské studium ; bakalářská hodnota ; magisterské studium ; magisterská hodnota ; doktorské studium ; statistická analýza ; kvalita vyučování ; Slovensko ; 2007/2008
ABA012

2.

Schéma koncepcie študijných programov / [Scheme of study programmes concept] / Eliška Záležáková -- slovenština

In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 3 (2009), s. 10-12.

Situace ve vysokém školství na Slovensku. Koncepce studijních programů by měla zohledňovat požadavky manažerů podniků na absolventy, konkrétní potřeby

podnikatelské praxe, potřeby vyvolané ekonomickou a společenskou situací i požadavky studentů. Je nutno více metodicky zkvalitnit a optimalizovat studijní programy, ale dosud chybí i zpětná vazba - požadavky praxe a očekávání od univerzit a vysokých škol.

zpráva o směru vývoje ; vysoké školství ; vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; koncepce ; absolvent vysoké školy ; uplatnění ; školská politika ; zpětná vazba ; studijní program ; společenská potřeba vzdělání ; Slovensko

ABA012

3.

Absolventi škôl na trhu práce / [School-leavers in the labour market] / Michal Páleník, Monika Martišková -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7
In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 3 (2009), s. 26-31.

Detailní pohled na uplatnění mladých lidí na trhu práce podle jejich vzdělání. Analýza uplatnění jednotlivých věkových skupin na trhu práce podle míry nezaměstnanosti (údaje Evropského statistického úřadu - EUROSTAT). Nástroje aktivní politiky trhu práce podle slovenské legislativy zaměřené na absolventy, kteří jsou bez práce. Text je doplněn přehlednými grafy.

absolvent ; přechod ze školy do zaměstnání ; nezaměstnanost mládeže ; zaměstnanecká politika ; trh práce ; pracovní příležitost ; vysokoškolské vzdělání ; středoškolské vzdělání ; základní vzdělání ; uplatnění ; statistická analýza ; Slovensko

ABA012

4.

Inclusive education in Bulgaria and Bosnia and Herzegovina : [Inkluzivní vzdělávání v Bulharsku a v Bosně a Hercegovině: politika a praxe] / **policy and practice** / Diana Tsokova, Majda Bericevic -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **European Journal of Special Needs Education** -- ISSN 0885-6257, -- Roč. 24, č. 4 (november 2009) (2009), s. [393]-406.

Výzkum na téma inkluze postižených dětí do běžných škol v Bulharsku a v Bosně a Hercegovině. Pohled na tradice ve vzdělávání v obou zemích, vzájemně podobné rysy, nutnost regionální spolupráce na tomto poli vzdělávání.

postižený ; handicap ; integrace žáka ; vzdělávání ; tradice ; spolupráce ; komparace ; regionální spolupráce ; Bulharsko ; Bosna a Hercegovina ; inkluze

ABA012

5.

Inclusive and exclusive education in Sweden : [Inkluzivní a exkluzivní vzdělávání ve Švédsku: názory a zkušenosti ředitelů] / **principals' opinions and experiences** / Eva Heimdahl Mattson, Audrey Malmgren Hansen -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **European Journal of Special Needs Education** -- ISSN 0885-6257, -- Roč. 24, č. 4 (november 2009) (2009), s. [465]-472.

V roce 1999 bylo ve Švédsku vzdělávání učitelů pro speciální vzdělávací potřeby nahrazeno výcvikem pro speciální pracovníky ve školství. Tito pracovníci dohlížejí na učitele při inkluzivní výuce. Jak se na tuto situaci dívají ředitelé škol. Průzkum na vzorku ředitelů 14 městských škol ve stockholmském okrese.

vzdělávání učitelů ; cvičení ; speciální vzdělávací potřeby ; dohled ; výuka ; ředitel školy ; názor ; zkušenost ; průzkum ; speciální pedagog ; integrace žáka ; Švédsko ; inkluze

ABA012

6.

Increased Competition and Diversity in Higher Education : [Růst konkurence a diverzity ve vysokoškolském vzdělávání: empirická analýza systému univerzit v Itálii] / **an Empirical Analysis of the Italian University System** / Federica Rossi -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 46

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [389]-413.

Nárůst diverzity studijních programů na univerzitách v Itálii je spojen s měnícími se požadavky externích zástupců zájmů regionálního průmyslu. Otvírání nových studijních oborů je podmínkou zvyšování konkurenceschopnosti na trhu vzdělávání. Empirická analýza zachycuje redukci stávajících oborů a zavádění nových podle požadavků trhu v letech 1999 - 2006. Vliv inovace studijních programů na zvyšování počtu studentů v bakalářském a magisterském studiu. Vývoj italských univerzit od r. 1850 do současnosti.

studijní program ; vztah vysoká škola-výroba ; ekonomické podmínky ; analýza ; inovace ve vzdělávání ; působení ; počet studentů ; bakalářské studium ; magisterské studium ; univerzita ; dějiny školství ; Itálie ; století 19-21

ABA012

7.

The Social and Economic Security of International Students : [Sociální a ekonomická jistota mezinárodních studentů: studie z Nového Zélandu] / **a New**

Zealand Study / Erlenawati Sawir, Simon Marginson, Chris Nyland, Gaby Ramia, Felicity Rawlings-Sanaei -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 40
In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [461]-482.

Výzkum životních a studijních podmínek zahraničních vysokoškolských studentů na Novém Zélandu a v Austrálii v letech 2000 - 2006. Na základě výsledků rozhovorů s 270 studenty z 15 zemí i s akademickým personálem univerzit zjišťovali autoři, jaké mají studenti problémy s dorozumíváním, ubytováním a sociální integrací, zda se cítí osobně bezpečni a zda mají potíže s financováním studia (téměř polovina při studiu pracuje na částečný úvazek). Porovnávání výpovědí studentů se zněním Novozélandského zákoníku o podpůrných službách škol a občanských právech zahraničních studentů.

výzkum ; zahraniční student ; podmínky učení ; ubytování ; sociální integrace ; financování ; právo ; pomoc ; vysoká škola ; Nový Zéland ; Austrálie ; studijní podmínky

ABA012

8.

Between Institutional Competition and the Search for Equality of Opportunities : [Mezi soutěží institucí a hledáním rovnosti příležitostí: dostupnost pro dospělé studenty] / **Access of Mature Students** / Alberto Amaral, António Magalhaes -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 18
In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 22, č. 4 (december) (2009), s. [505]-521.

Vysokoškolská vzdělávací politika v Portugalsku prošla od revoluce v r. 1974 četnými změnami. Simultánní tlaky, které nutí univerzity zvyšovat počet svých studentů jsou klesající porodnost, ubývající finanční podpora státu, a zvyšující se požadavky společnosti na různorodou kvalifikaci pracovní síly. Statistické údaje o vývoji počtu studentů v technických oborech, sociálních vědách, právu a zdravotních oborech. Možnosti návaznosti středoškolského studia na vysokoškolské. Systém zkoušek. Možnosti studia dospělých studentů (nad 25 let) na vysokých školách a univerzitách.

školská politika ; vysoké školství ; historické hledisko ; počet studentů ; společenská potřeba vzdělání ; statistická data ; studijní obor ; vysoká škola ; univerzita ; Portugalsko ; dospělý student

ABA012

9.

Positioning themselves : [Hledají si místo: výzkum podoby a význam přechodných stádií v kontextu duálního sektoru institucí pro další a vysokoškolské vzdělávání v Anglii] / **an exploration of the nature and meaning of transitions in the context of dual sector FE/HE institutions in England** / Ann-Marie Bathmaker, Will Thomas -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 2 (2009), s. [119]-130.

Výzkumná studie porovnávající kvalitu vzdělávání na vysokých školách a v duálním systému vyšších odborných škol. Některé instituce nabízejí oba typy vzdělávání. Zkušenosti anglických studentů s různou úrovní duálního vzdělávání a přechodem na vysokoškolský typ studia. Formování a struktura studijních programů a jejich kombinace s praktickým výcvikem ve třech vyšších odborných školách, které využívají učebního prostředí vysokých škol.

pedagogický výzkum ; komparace ; kvalita vzdělání ; vysoká škola ; vyšší odborná škola ; duální systém ; postoj studenta ; učební prostředí ; Velká Británie

ABA012

10.

The Socioemotional Experiences of Student Teachers During Practicum : [Socioemocionální zkušenosti studentů učitelství během praxe: šok z reality?] / **a Case of Reality Shock?** / Susana Caires, Leandro S. Almeida, Carla Martins -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0022-0671 -- Roč. 103, č. 1 (2009/2010), s. [17]-27.

Autoři studie se zaměřili na 224 studentů učitelství v Portugalsku na začátku a na konci jejich pedagogické praxe. Zkoumali změny ve vnímání a efekt osobních a kontextuálních proměnných na zkušenosti studentů. Zvláštní pozornost věnovali socioemocionální adaptaci. Výsledky ukazují stoupající úroveň adaptace a spokojenosti, vliv pohlaví, prostředí, umístění školy na zkušenosti a zážitky studentů - budoucích pedagogů. Přijetí školou, vedení ped. praxe a podpora, pocit profesního naplnění byly hodnoceny jako určující faktory socioemocionální adaptace. Výsledky studie poslouží pro budoucí intervence a další výzkum.

student učitelství ; profesní příprava ; pedagogická praxe ; sociologie studenta ; emocionální adaptace ; pracovní integrace ; adaptabilita ; pracovní podmínky učitelů ; začínající učitel ; pomoc ; Portugalsko

ABA012

11.

Parental Involvement as a Protective Factor During the Transition to High School / [Zapojení rodičů jako ochranný faktor během přechodu žáka na střední školu] / Wei-Bing Chen, Anne Gregory -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0022-0671 -- Roč. 103, č. 1 (2009/2010), s. [53]-62.

Autoři zkoumají, jestli dítětem přijatá spoluzodpovědnost rodičů za jeho školní výsledky předurčuje zlepšení v oblasti vzdělávání, chování a vztazích prospěchově slabších adolescentů. Na vzorku 59 rasově odlišných žáků 9. ročníku byly měřeny 3 rozměry rodičovského zapojení: přímá účast, podpora vzdělávání a snaha o docílení vyššího stupně vzdělání. Žáci, jejichž rodiče měli větší ambice a podporovali své dítě ve vzdělávání, měli lepší výsledky a učitelé jim věnovali větší péči.

adolescent ; vzdělávání ; vzdělávací možnosti ; rodičovská role ; rodičovská odpovědnost ; rodičovská účast ; postoj rodičů ; postoj žáka ; vztah rodiče-dítě ; vztah rodiče-škola ; přechod ze základní na střední školu ; USA

ABA012

12.

Mathematics Teachers' Didactic Strategies : [Didaktické strategie učitelů matematiky: prověření komparativního potenciálu zobecňujících deskriptorů] / **Examining the Comparative Potential of Low Inference Generic Descriptors** / Paul Andrews -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 53, č. 4 (2009), s. 559-581.

Současné srovnávací výzkumy matematického vzdělávání předpokládají, že výuka matematiky se v každé zemi liší, a zdůvodňují to odlišností kultury a tradic, které na výuku působí. V článku uvedená srovnávací studie strategií výuky matematiky v několika evropských zemích, které se liší svou kulturou i z hlediska jejich výsledků ve výzkumech PISA nebo TIMSS, používá ke srovnání tabulku 10 základních didaktických strategií, pomocí nichž hodnotí videozáznamy výuky matematiky pro žáky ve věku 10 - 14 let. Jednalo se o Vlámko, Anglii, Španělsko a Maďarsko.

srovnávací výzkum ; komparace ; matematika ; výuka ; vyučovací metoda ; starší školní věk ; Vlámko ; Anglie ; Španělsko ; Maďarsko ; vzdělávací strategie

ABA012

13.

Egzaminy jako diagnoza edukacji / [Zkoušky jako diagnóza výuky] / Klemens Stróżyński -- polština

In: **Nowa szkola** -- ISSN 0029-537X, -- Roč. 65, č. 9 (listopad) (2009), s. 11-12.

Kvalitu školní výuky musí otestovat zkoušky. Se zkušebním systémem zavedeným v Polsku v rámci školské reformy nemají učitelé ještě mnoho zkušeností, ale už se ukazují rozdíly mezi tzv. renomovanými (zvláště středními) školami a těmi, které mají horší pověst. Do nejlepších škol přicházejí nejlepší žáci, často z dobře situovaných rodin. Školy jsou také výborně vybavené. Z této situace vyplývá vnitřní segregace žáků. V druhé části článku rozebírá jeho autor výsledky testů PISA v Polsku v letech 2000 - 2006.

zkouška ; nadání ; sociální postavení ; vybavení ; školní prostředí ; klima školy ; segregace ; hodnocení ; komparace ; test ; kvalita vyučování ; střední škola ; Organisation for Economic Co-operation and Development ; PISA ; Polsko
ABA012

14.

O autonomii szkół i nauczycieli / [O autonomii škol a učitelů] / Marek Kazimierowicz -- polština

In: **Nowa szkola** -- ISSN 0029-537X, -- Roč. 65, č. 9 (listopad) (2009), s. 23-28.

Stručný přehled vývoje autonomizace školství v Polsku na začátku 90. let 20. století. Rozsah autonomie školy. Oblasti její autonomie: 1) pedagogická, 2) personální, 3) finanční. Ustavení nového systému správy škol. Nové postavení učitele. Autonomie, která má zlepšit kvalitu jeho práce. Učitelé by měli mít možnost samostatně rozhodovat o základech programu všeobecného vzdělávání, o rámcovém statutu školy, rámcovém plánu výuky a její náplni, o hodnocení práce své i žáků a o pedagogických inovacích.

nezávislost školy ; nezávislost učitele ; školská reforma ; společenská změna ; historické hledisko ; dějiny školství ; rozhodování ; učitel ; plánování ve školství ; hodnocení ; inovace ve vzdělávání ; školská politika ; Polsko ; 1989-2009
ABA012

15.

Mit eigenem Budget steigen Motivation und Transparenz / [S vlastním rozpočtem se zvyšuje motivace a transparence] / Volker Schutz -- němčina

In: **DuZ Magazin** -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 65, č. 7 (2009), s. 4-5 přílohy.

Účinné využívání zdrojů je významně zjednodušeno, když mohou vysoké školy flexibilně využívat finanční prostředky. Změny globálních výdajů na programové výdaje v některých německých spolkových zemích. Různé způsoby rozdělování finančních prostředků v krajích. Rozhodující pro přidělení finančních prostředků je počet studentů.

financování ; vysoké školství ; náklady na vzdělání ; decentralizace ; přidělení finančních prostředků ; SRN

ABA012

16.

Noch mal von vorn bitte / [Ještě jednou ze začátku prosím] / Max Hägler -- němčina

In: **DuZ Magazin** -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 65, č. 7 (2009), s. 37-39.

Kritika kvality učitelského vzdělávání v SRN. Vzdělávání je v současnosti v Německu megatématem, vzdělávání učitelů hraje proto klíčovou roli. Pouze kvalifikování a motivování učitelé mohou vzbudit v žácích zájem o učení a vzdělávání. Masivní slabiny v učitelském vzdělávání a výběru vhodných studentů. Seznámení s modelem profesionální školy na Technické univerzitě v Mnichově, která kromě vzdělávání učitelů nabízí také další vzdělávání pro školní psychology nebo manažery škol. Ve vzorové zemi vzdělávání Finsku jsou obvyklé osobnostní testy na počátku studia učitelství. Poměr mezi studenty učitelství a uchazeči je 1 : 10. Na VŠ pedagogické v Curychu je první rok učitelského studia definován jako hodnotící, ve kterém docenti a studující diskutují o schopnostech pro zvolené povolání.

vzdělávání učitelů ; student učitelství ; pedagogické povolání ; test osobnosti ; nedostatek ; kvalita ; osobní předpoklady ; Finsko ; Švýcarsko ; SRN

ABA012

17.

Der Bachelor - besser als sein Ruf? / [Bakalář - lepší než jeho pověst?] / Harald Schomburg, Ulrich Teichler -- němčina

In: **DuZ Magazin** -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 65, č. 10 (2009), s. 22-23.

Dobré uplatnění absolventů bakalářského studia na univerzitách v SRN. Zaměření bakalářského studia na praktickou přípravu k povolání. Počet bakalářů z univerzit a odborných vysokých škol nastupujících do zaměstnání (22 % z univerzit a 59 % z odborných vysokých škol). Dvě třetiny absolventů bakalářů vyjadřují spokojenost se svou profesní situací. Rozdíly ve finančních příjmech bakalářů a magistrů.

bakalářské studium ; magisterské studium ; univerzita ; vysoká škola ; technická
vysoká škola ; absolvent vysoké školy ; zaměstnání ; příjem ; spokojenost v povolání
; uplatnění ; přechod ze školy do zaměstnání ; výzkum ; SRN
ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 20. 1. 2010