

# INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

## Č. 10/2009

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese [kubelkova@npkk.cz](mailto:kubelkova@npkk.cz).

1.

**The principal in the teaching and learning process** / [Ředitel školy v procesu učení a výuky] / Marlow Ediger -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10  
In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 129, č. 4 (summer) (2008/2009), s. 574-578.

V minulosti ředitel většinou pouze řídil školu. Nyní mají ředitelé nové role - očekává se, že budou dohlížet na práci učitelů ve třídách, musejí asistovat při výuce i při tvorbě školního kurikula. Ředitel má také dohlížet na další vzdělávání svého učitelského sboru. Důležitost pozitivního klimatu na škole pro dobrou práci ředitele i učitelů.

ředitel školy ; řízení školy ; kurikulum ; dohled ; další vzdělávání učitelů ; vyučující personál ; klima školy ; očekávání od role ; USA ; práce učitele  
ABA012

2.

**Analyses of selected specific variables and teacher attrition** / [Analýza vybraných proměnných a opotřebením učitelů] / Connie Sue Greiner, Brenda Smith -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13  
In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 129, č. 4 (summer) (2008/2009), s. 579-583.

Článek zkoumá, zda existuje vztah mezi studijními výsledky, pohlavím a etnicitou učitele a jeho opotřebením. Potvrdily se výsledky předchozích výzkumů, že tyto proměnné nemají příliš velkou důležitost pro únavu a opotřebením učitele (větší míru

únava však hlásily ženy). Setrvání na škole či odchod z ní závisí většinou na externích faktorech (názoru na vzdělávání učitelů, připravenosti vystoupit před třídou).

učitel ; pohlaví ; etnická menšina ; únava ; působení ; názor ; školní úspěšnost ; spokojenost v povolání ; USA

ABA012

3.

**Implementing service learning in special education coursework** : [Servisní učení ve vzdělávání pro speciální školství: co jsme se naučili] / **what we learned** / Amelia Jenkins, Patricia Sheehy -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 129, č. 4 (summer) (2008/2009), s. 668-682.

Servisní učení jako efektivní výuková strategie ve vzdělávání učitelů, která studenty více angažuje v procesu učení. Výzkum na vzorku studentů a postgraduálních studentů pro speciální školství. Dva instruktoři realizovali program servisního učení na jedné velké univerzitě po dobu devíti let. Díky němu se studenti naučili vhodným vyučovacím strategiím, dokázali spolupracovat ve škole i v komunitě při výuce postižených dětí a snadněji navazovali kontakty s jejich rodinami. Servisní učení se ukázalo být přirozenou součástí vzdělávání učitelů a studenti získali smysl pro sociální i občanskou zodpovědnost.

učení ; strategie učení ; student učitelství ; postgraduální student ; speciální školství ; spolupráce ; postižený ; rodina ; společenství ; odpovědnost ; občanství ; učení praxí ; pedagogická praxe ; USA

ABA012

4.

**Conceptualizing Change in the Institutional Diversity of U.S. Colleges and Universities** / [Změna v pojetí institucionální různorodosti amerických vysokých škol a univerzit] / Christopher C. Morpew -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of Higher Education** -- ISSN 0022-1546, -- Roč. 80, č. 3(may/june) (2009), s. [243]-269.

Existence různorodosti vysokých škol se specifickým vzdělávacím systémem je pozitivním znakem amerických vysokých škol. Autor zveřejňuje výsledky studie, jak se měnily americké vysoké školy od roku 1972 - 2002. Ve studii využívá institucionální teorii a její koncepty, aby zjistil, proč rozsáhlý systém univerzit ve Spojených státech rostl v tomto období pomaleji.

vysoké školství ; vysoká škola ; univerzita ; vysokoškolská instituce ; vysokoškolské studium ; efektivnost vzdělávání ; školská politika ; výzkum ; USA ; diverzifikace ; 1972-2002  
ABA012

5.

**The Influence of Student Engagement and Sport Participation on College Outcomes Among Division 1 Student Athletes** / [Vliv pracovního zaneprázdnění a zapojení do sportu na studijní výsledky vysokoškolských studentů] / Joy Gaston Gayles, Shouping Hu -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Journal of Higher Education** -- ISSN 0022-1546, -- Roč. 80, č. 3(may/june) (2009), s. [315]-333.

Studie zkoumá faktory vztahující se k zapojení studentů - sportovců do školních aktivit a dopad jejich zkušeností na studijní výsledky. Bylo zjištěno, že charakteristické sportovní prostředí má na pracovní zaneprázdnění studentů ve školních aktivitách malý vliv, avšak jejich sportovní zapojení má pozitivní vliv na studijní výsledky. V příložených tabulkách jsou uvedeny přehledné výsledky výzkumu a porovnání z různých hledisek.

student ; studentská účast ; vysoká škola ; univerzita ; sport ; sportovní klub ; úroveň vědomostí ; prospěch ; výzkum ; komparace ; USA  
ABA012

6.

**Modeling secondary instructional strategies in a teacher education class** / [Modelování středoškolských výukových strategií ve vzdělávání učitelů] / Sandy White Watson, Janetta Fleming Bradley -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 12  
In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 130, č. 1 (fall 2009) (2009), s. 3-15.

Studenti učitelství se o výukových strategiích dozvídají většinou až na vysoké škole. Modely středoškolských strategií výuky při použití obsahu, který má výuka na vysokých školách. Ukázky několika výukových metod, příklady konkrétních situací, jak je budoucí učitelé chtějí/mohou řešit.

student učitelství ; vzdělávání učitelů ; styl výuky ; vyučovací metoda ; vysoká škola ; střední škola ; obsah výuky ; kurikulum  
ABA012

7.

**Leadership capacity - a key to sustaining lasting improvement** / [Kapacita vedoucích - klíč k stálému zlepšování] / Henry S. Williams -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 33

In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 130, č. 1 (fall 2009) (2009), s. 30-41.

Výzkum mezi učiteli a stážisty ve veřejných školách ve státě Washington. Jak má vypadat dobré vedení školy. Autor vychází z všeobecně uznávaného názoru poslední doby, že škola se již nemůže spoléhat na vedení pouze svého ředitele, ale že musejí být vytvořeny podmínky pro růst, obnovu osobnosti a distribuci vedení v rámci organizace celé školy.

řízení ; řízení školy ; ředitel školy ; pracovní podmínky ; odborný rozvoj zaměstnanců ; osobnost ; veřejná škola ; manažerský personál ; škola ; výzkum ; USA ; kapacita ; stážista

ABA012

8.

**A literature review** : [Přehled literatury: názory budoucích učitelů na postižené žáky] / **pre-service teachers' attitudes toward students with disabilities** / Susan Sze -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: **Education** : (Chula Vista) -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 130, č. 1 (fall 2009) (2009), s. 53-56.

Meta-analýza literatury z let 1958 - 1995 na téma jaké jsou postoje budoucích učitelů vůči handicapovaným žákům. Většina hodnotí inkluzi postižených dětí do běžných škol kladně, ale praxe ve třídě je jiná než jejich představy. Pouze třetina z dotázaných prošla přípravou a má čas a zdroje vyučovat postižené žáky. Při tomto typu výuky musejí učitelé přehodnotit své chování k žákům a žáci k učitelům.

učitel ; postižený ; handicap ; integrace žáka ; názor ; postoj učitele ; vzdělávání učitelů ; chování učitele ; chování žáka ; analýza vědecké literatury ; student učitelství ; vztah učitel-žák ; USA ; inkluze

ABA012

9.

**Le curriculum des grandes écoles en France** : [Kurikulum na vysokých školách ve Francii: model analýzy inspirovaný Basilem Bernsteinem] / **un modele d'analyse inspiré de Basil Bernstein** / Denis Lemaître -- francouzština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: **Revue Francaise de Pedagogie** -- ISSN 0556-7807 -- Roč. 2009, č. 166 (2009), s. 17-26.

Vysoké školy ve Francii (tzv. grandes écoles) jsou nuceny průběžně pozměňovat náplň výuky podle požadavků veřejnosti. Autor uspořádal na toto téma anketu, aby zjistil současný stav, který popisuje v tomto příspěvku. Rozdělil kurikulum na jeho součásti, které tvoří jeho obsah a formování přístupu studentů k přednášené látce. Analýza těchto prvků ukázala napětí mezi různými koncepcemi plánu výuky a profesionálního formování, které je náplní diskuzí mezi pedagogy. Analýza byla provedena podle koncepce B. Bernsteina.

kurikulum ; vysoká škola ; vývoj kurikula ; sociální potřeba ; postoj studenta ; profesní orientace ; postoj učitele ; diskuse ; koncepce ; Bernstein, Basil ; Bernstein, Basil ; Francie ; anketa ; změna

ABA012

10.

**Stories to tell? : [Příběhy k vyprávění?: vyprávění ve vzdělávacích textech muzeí] / narrative tools in museum education texts / Sue Glover Frykman -- angličtina --** Obsahuje bibliografické odkazy: 12

In: **Educational Research** -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 51, č. 3 (2009), s. [299]-319.

Dříve byla muzea dětmi vnímána jako šedivá a nudná. Dnes si uvědomují svou vzdělávací roli, jsou atraktivní a zajímavá. Jednou z forem komunikace s návštěvníky (dětmi) je vyprávění. Autorka prostudovala webové stránky tří švédských muzeí. Zkoumala, zda využívají vyprávěcí texty, v jakých formách a za jakým účelem. Nabídky se lišily podle tradice a funkce každého z nich.

muzeum ; muzeopedagogika ; komunikace ; text ; vypravování ; komparace ; vzdělávání ; webová stránka ; analýza ; Švédsko

ABA012

11.

**Students' attitudes towards history : [Postoj studentů k historii: záleží na vlastní identitě?] / does self-identity matter? / Rhys Andrews, Catherine McGlynn, Andrew Mycock -- angličtina --** Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational Research** -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 51, č. 3 (2009), s. [365]-377.

Výuka dějepisu v Británii má vést k uvědomění si národních hodnot a k pocitu sounáležitosti s komunitou. Výzkum, který se zabýval postoji mladých lidí ke kurikulu historie ve vztahu k jejich etnické, národní a politické identitě. Výsledky ukázaly, že převažují dva faktory vnímání historie: tradiční/konzervativní a

multikulturní/liberální. Postoj byl v úzkém vztahu k prostředí, ze kterého student pocházel.

dějepis ; postoj studenta ; názor ; kurikulum ; identita ; etnický původ ; politické chování ; tradice ; konzervatismus ; multikulturní výchova ; liberalismus ; kulturní zázemí ; působení ; Velká Británie

ABA012

12.

**The Merchants of Education** : [Obchodníci se vzděláváním: globální politika nerovnoměrného procesu liberalizace vzdělávání v rámci Světové obchodní organizace] / **Global Politics and the Uneven Education Liberalization Process within the WTO** / Antoni Verger -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 53, č. 3 (2009), s. 379-401.

Příspěvek zkoumá, proč se země rozhodují zapojit se (nebo nezapojit) do nového multilaterálního režimu volného trhu ve vzdělávání, který prosazuje GATS (General Agreement on Trade in Services) v rámci WTO. Globalizace a její dopady na vývoj vzdělávacích systémů. Systém pravidel pro vzdělávání v GATS/WTO. Analýza rozhodování a procesu liberalizace ve vzdělávání. Příklad konkrétní země: Argentiny.

trh ; vzdělávání ; liberalismus ; řízení školství ; školská politika ; rozhodování ; globalizace ; pravidlo ; analýza ; WTO ; Argentina

ABA012

13.

**Schule und Unterstützungssysteme integrieren** : [Integrovat školu a systémy podpory: individuální podpora jako základní právo pro všechny žáky ve Finsku] / **individuelle Förderung als Grundrecht für alle Schüler in Finnland** / Kristiina Ikonen, Rainer Domisch -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4  
In: **Pädagogik** : Pädagogische Beiträge -- ISSN 0933-422X -- Roč. 61, č. 3 (2009), s. 8-11.

Informace o finské škole, ve které je individuální podpora žáků nazývána všeobecnou podporou učení a je přirozenou a pevnou součástí výuky. Pevná spolupráce odborníků (pedagogů) v týmu zaručuje individuální podporu (i uvnitř učební skupiny). Péče o žáky jako podpůrný systém umožňuje cílené vstupy do problémových případů. Soustavná a pravidelná spolupráce školy s rodiči.

učitel ; žák ; individuální přístup ; péče ; vztah učitel-žák ; rodina ; škola ; spolupráce ve výchově ; Finsko

ABA012

14.

**Kooperation von Schule und Sportverein** / [Spolupráce školy a sportovního sdružení] / Stephan Schulz-Algie, Ahmet Derecik, Matthias Stoll -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: **Pädagogik** : Pädagogische Beiträge -- ISSN 0933-422X -- Roč. 61, č. 3 (2009), s. 26-29.

Ve všech německých spolkových zemích se podporuje spolupráce mezi školami a sportovními spolky. Zejména v celodenních školách je žádoucí zapojení žáků ve volném čase do sportovních aktivit. Financování aktivit, prostorové a materiální zdroje. Zajímavé nabídky motivují žáky k účasti na sportovních aktivitách.

základní škola ; sportovní klub ; sport ; spolupráce ; žák ; aktivita ; volný čas ; motivace  
ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 21. 10. 2009*