

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 9/2009

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Die schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit autistischer Wahrnehmung im Wiener Regelschulwesen - Schwerpunkt Sekundarstufe I / [Integrace dětí a mládeže s autistickým vnímáním do vídeňských běžných škol - s důrazem na 2. stupeň základních škol] / Rainer Grubich, Ernst Berger -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 31

In: **Behindertenpädagogik** [Tištěný text] : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 48, č. 1 (2009), s. 3-40.

Výzkum integrace postižených žáků na druhém stupni základní školy, prováděný v roce 2001 poprvé ve Vídni, se stal každoročním pravidlem. Důraz klade na vývoj a zaznamenávání didaktiky výuky nejvhodnější pro autistické děti. Studie je rozdělena na dvě základní části: první se zabývá hodnocením výsledků vzdělávání integrovaných autistických dětí, a to jak na prvním, tak na druhém stupni základní školy. Spolupráce základní školy ve Vídni s příbuznými výchovně sociálními organizacemi a s lékaři.

pedagogický výzkum ; integrace žáka ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; didaktika ; autistický jedinec ; výuka ; model ; spolupráce ve výchově ; Vídeň (Rakousko) ; 2001-2008

ABA012

2.

Gemeinsamer Unterricht für Erziehungshilfeschüler / [Společné vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami] / Volkmar Baulig -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: **Behindertenpädagogik** [Tištěný text] : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 48, č. 1 (2009), s. 41-53.

Při integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné školy je nejdříve nutné naučit se vnímat; pěstovat schopnost empatie (učitelé k žákům, žáci ke spolužákům) k pocitům druhých a získat empatii pro atmosféru třídy. Integrace postižených žáků je jedním z inovačních trendů současnosti. Názory německých učitelů a speciálních pedagogů na přínos integrace obecně a na nepříznivé jevy související s integrací (od roku 1984 do současné doby). Výpovědi integrovaných žáků i učitelů k této problematice. Zlepšení učení i nápadného chování žáků pomocí sportovní činnosti, osvětou rodičů a spoluprací s nimi, individuálním přístupem; krátké případové studie.

integrace žáka ; základní škola ; speciální vzdělávací potřeby ; vcítění ; postižený ; žák ; postoj učitele ; historické hledisko ; speciální pedagog ; postoj žáka ; chování žáka ; zlepšení ; pomoc ; sport ; spolupráce ve výchově ; rodičovská účast ; individuální přístup

ABA012

3.

Marketisation of education : [Marketizace vzdělávání: marketink, rétorika a realita] / **marketing, rhetoric and reality** / Stephen Newman, Khosro Jahdi -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 43

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 1 (2009), s. [1]-11.

Studie vystihuje základní trendy v postgraduálním vzdělávání v Anglii; důraz na institucionální marketink. Vliv marketizace na práci vysokoškolského učitele a studentů. Aspekty marketinku a důsledky jeho uplatňování v praxi: nepostižitelnost, neoddělitelnost, heterogenita, dočasnost jako atributy vysokoškolského vzdělávání. Za současných společensko-ekonomických podmínek je marketizace vysokoškolského a postgraduálního vzdělávání nutná. Metody marketizace ve vzdělávání.

směr ; postgraduální studium ; vysokoškolské studium ; působení ; vysokoškolský pedagog ; marketing ; Velká Británie ; práce učitele

ABA012

4.

A preliminary investigation and analysis of student learning style preferences in further and higher education / [Základní výzkum a analýza stylů učení, jemuž studenti dávají přednost v dalším a vysokoškolském vzdělávání] / Katherine Mary Ann Rogers -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 27
In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 33, č. 1 (2009), s. [13]-21.

Společenský tlak na objem vědomostí a zpracování informací během procesu učení nutí vysokoškolské studenty, aby užívali co nejefektivnějších metod osvojování učiva. Zajišťování kvality výuky na vysokých školách ve Velké Británii, seznamování studentů s metodami kvalitní výuky a efektivního samostudia. Výzkumná studie o metodách učení a možnostech vzdělavatelů, jak studentům pomoci tyto metody zlepšit. Skupina studentů z různých kurzů (ve vysokoškolském a postgraduálním vzdělávání) se vyjadřuje k tomu, jakému učebnímu stylu dává přednost na začátku semestru (vizuální, audio, čtení, psaní, kinestetika). Odpovědi studentů byly analyzovány a oblíbené techniky učení včleněny do kurzů. Dále bylo zjištěno, že studenti mají zájem o zlepšení techniky studia i svého prospěchu v kurzech.

efektivnost vzdělávání ; vysokoškolské studium ; postgraduální studium ; kvalita vzdělání ; vyučovací metoda ; sebevzdělávání ; zlepšení ; pedagogický výzkum ; kurs ; strategie učení ; Velká Británie
ABA012

5.

Subjekty pedagogickej praxe študentov učiteľstva / [Participants in student teachers' teaching practice] / Silvia Kontírová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10
In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 2 (2009), s. 14-22.

Informace o empirickém výzkumu zaměřeném na zjišťování vlivu kvality pedagogické praxe na rozvoj didaktických schopností kandidátů učitelství (Fakulta přírodních věd UMB v Banské Bystrici, Přírodovědná fakulta UPJŠ v Košicích). Anonymní dotazníky vyplňovali studenti - budoucí učitelé, fakultní učitelé a metodici. Výsledky v příložených tabulkách a grafech. Z výzkumu také vyplynuly závěry směřující k metodikům, kteří na fakultách vedou ped. praxi a fakultním učitelům.

student učitelství ; pedagogická praxe ; vysoká škola ; vzdělávání učitelů ; didaktika ; cvičná škola ; empirický výzkum ; vysokoškolský pedagog ; uvádějící učitel ; pedagogická dovednost ; rozvíjení schopností ; Univerzita Mateja Bela. ; Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ; Slovensko ; 2007

ABA012

6.

Exploring the effects of gender and learning styles on computer programming performance : [Zkoumání vlivu genderu a stylů učení na výkon v počítačovém programování: implikace pro pedagogiku programování] / **implications for programming pedagogy** / Wilfred W. F. Lau, Allan H. K. Yuen -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **British Journal of Educational Technology** [Tištěný text] -- ISSN 0007-1013, - - Roč. 40, č. 4 (2009), s. [696]-712.

Přestože výuka počítačového programování na středních školách probíhá více než 20 let, je málo známo o tom, jakým způsobem se studenti učí programovat, co jejich učení ovlivňuje a jak je přizpůsobit individuálním potřebám a schopnostem studentů. Hongkongský výzkum mezi 14 - 19 letými studenty se proto zabýval působením genderu a stylu učení na výkon v programování. Vliv genderu se neprojevil, vliv individuálního stylu učení na výsledky učení výzkum prokázal. Možné implikace zjištěných poznatků do pedagogiky programování.

programování ; výuka ; učení ; střední škola ; pedagogika ; působení ; výkon ; gender ; strategie učení ; výzkum ; Hongkong ; styl učení

ABA012

7.

Asistent učiteľa pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami / [Teacher assistant at the education of children and pupils with special educational needs] / Janka Farkašová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 11

In: **Efeta - otvor sa** : časopis pre postihnutých a ľudí, ktorí im chcu pomáhať -- ISSN 1335-1397 -- Roč. 19, č. 1 (2009), s. 5-7.

Postavení a náplň práce asistenta učitele podle platné slovenské legislativy. Statistické údaje o rostoucích počtech asistentů na slovenských školách (mateřských, základních i speciálních). Jejich pracovní úvazky.

asistent ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; legislativa ; školská legislativa ; profesní profil ; pracovní požadavky ; statistická data ; Slovensko

ABA012

8.

Education quality in the Middle East / [Kvalita vzdělávání na Blízkém východě] / David W. Chapman, Suzanne L. Miric -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **International Review of Education** -- ISSN 0020-8566 -- Roč. 55, č. 4 (july) (2009), s. [311]-344.

Lepší podmínky pro poskytování základního a středního vzdělávání v zemích Blízkého východu a severní Afriky. Hodnocení studentů však není nijak vysoké. Jejich výsledky zaostávají za výsledky žáků v ostatních částech světa. Výzva pro politiky a pracovníky ve školství k vytvoření dobře fungující školské politiky. Počet učitelů, jejich platové podmínky a požadavky na jejich vzdělání v tabulkách.

systém výchovy a vzdělávání ; školství ; základní školství ; střední školství ; hodnocení žáka ; školní úspěšnost ; srovnatelný výkon ; školská politika ; vzdělávání ; kvalita vzdělání ; Blízký východ ; severní Afrika

ABA012

9.

Quality of alternatives, institutional preference, and institutional commitment among first-year college students / [Kvalita alternativ, institucionální preference a institucionální angažovanost u vysokoškolských studentů v prvním ročníku] / Morris Alan Okun, Brian Goegan, Natasha Mitric -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 29, č. 4 (2009), s. [371]-383.

Za předčasným ukončením vysoké školy stojí faktory, které ovlivňují angažovanost studenta ve vzdělávacích cílech a jeho vztah ke škole jako k instituci. Výzkum na vzorku více než 1000 studentů v prvních ročnících jedné velké státní univerzity potvrdil, že pokud převládala preference jiné školy, angažovanost studenta klesala, pokud student studoval na škole, kterou si sám vybral, jeho angažovanost stoupala. Preference školy a angažovanost v ní se ukázaly být hlavními determinanty v rozhodování studentů, zda na škole zůstat nebo ji předčasně opustit.

student ; vysoká škola ; alternativa ; selekce ; spokojenost ; nedokončení studia ; participace ; rozhodování ; volba školy ; postoj studenta ; výzkum ; USA

ABA012

10.

Special education teachers under stress : [Stres u učitelů ve speciálním vzdělávání: údaje z řecké národní studie] / **evidence from a Greek national study** /

Constantinos M. Kokkinos, Aggeliki M. Davazoglou -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 29

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 29, č. 4 (2009), s. [407]-424.

Výzkum na vzorku 373 řeckých učitelů ve speciálním vzdělávání formou dotazníků. Stres v zaměstnání, jeho zdroje, jeho profesionální a demografická charakteristika. Největším zdrojem stresu se ukázalo být samotné kurikulum speciálních škol a sociální a akademický pokrok žáků. Z různých druhů postižení je podle respondentů nejobtížnější učit autistické děti.

speciální vzdělávací potřeby ; učitel ; stres ; kurikulum ; prospěch ; žák ; postižený ; handicap ; autismus ; speciální škola ; speciální pedagog ; výzkum ; Řecko
ABA012

11.

Is Alignment Enough? : [Stačí jen sladění?: zkoumání působení státní politiky a odborného rozvoje na implementaci přírodovědného kurikula] / **Investigating the Effects of State Policies and Professional Development on Science Curriculum Implementation** / William Penuel, Barry J. Fishman, Lawrence P. Gallagher, Christine Korbak, Bladimir Lopez-Prado -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Science Education** -- ISSN 0036-8326, -- Roč. 93, č. 4 (2009), s. [656]-677.

Tvůrci školské politiky často zdůrazňují, že úspěch reformy přírodovědné výuky v amerických školách závisí na sladění kurikulárních materiálů, standardů a hodnocení. Článek však upozorňuje na to, že úspěch také závisí na způsobu, jakým učitelé přistupují k implementaci a jak porozumí vztahům mezi standardy a kurikulárními materiály a jak je interpretují. Učitelé musí být na reformu připravováni a musí mít na její zvládnutí čas. Výsledky studie realizované v americkém státě Alabama, která se zaměřila na tento aspekt úspěšnosti reformy přírodovědné výuky.

reforma ; přírodovědný předmět ; výuka ; inovace ve vzdělávání ; vzdělávací standard ; hodnocení ; postoj učitele ; výzkum ; USA
ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 17. 9. 2009