

## INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

### Č. 8/2009

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese [kubelkova@npkk.cz](mailto:kubelkova@npkk.cz).

1.

**Výsledky z prieskumu o uplatnení absolventov vysokých škôl v praxi** / [The outcome of a survey investigating work experience of higher education graduates] / Marta Zvalová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 1 (2009), s. 15-28.

Výsledky z průzkumu, který realizoval Ústav informací a prognóz školství v letech 2007-2008. Uskutečnil se na základě zadání Ministerstva školství SR s cílem identifikovat problémy absolventů z hlediska zaměstnatelnosti a podmínkami pro zaměstnávání mladé pracovní síly s danou kvalifikací. Výsledky v tabulkách a grafech. Na základě zjištěných údajů jsou dána doporučení pro zlepšení přípravy absolventů pro jejich profesní dráhu.

vysoká škola ; absolvent vysoké školy ; trh práce ; uplatnění ; zaměstnatelnost ; přechod ze školy do zaměstnání ; systém výchovy a vzdělávání ; pracovní požadavky ; výzkum ; ministerstvo školství ; Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ; Ústav informácií a prognóz školstva ; Slovensko ; 2007-2008

ABA012

2.

**Articulation and re-articulation** : [Rozvíjení modelu poskytujícího kvalitní zpětnou vazbu studentům na pedagogické praxi] / **development of a model for providing quality feedback to pre-service teachers on practicum** / Stephanie White -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 35, č. 2 (2009), s. [123]-132.

Model poskytující kritické reflexe a zpětnou vazbu studentům učitelství. Model je založen na rozhovoru s respondentem a skládá se z pozorování, analýzy, reflexe a adaptace. Vznikl jako výsledek výzkumu na téma kvalitní zpětná vazba pro studenty učitelství na praxi. Na Novém Zélandě, kde začal být uplatňován, tráví budoucí učitelé na pedagogické praxi až 24 týdnů.

student učitelství ; pedagogická praxe ; vzdělávání učitelů ; zpětná vazba ; model ; interview ; analýza ; adaptace ; Nový Zéland ; reflexe

ABA012

3.

**Absolvent vysokej školy na trhu práce** : [Higher education graduate on the labour market: actual position and conditions of employment] / **aktuálna pozícia a podmienky zamestnávania** / Ľubomíra Srnánková, Júlia Hrušovská -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: **Academia** [Tištěný text] -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 1 (2009), s. 29-41.

Situace absolventů po překonání prvních překážek při hledání zaměstnání (údaje, které odrážejí jejich pohyb na trhu práce od ukončení studia po dobu konání průzkumu - asi 18 měsíců). Současná struktura jejich ekonomických aktivit a akceptace vzdělanostní a kvalifikační výbavy současnými zaměstnavateli. Situace skupiny absolventů, kteří se vydali na podnikatelskou dráhu a situace nezaměstnaných absolventů.

vysoké školství ; absolvent vysoké školy ; trh práce ; přechod ze školy do zaměstnání ; kvalifikace ; systém výchovy a vzdělávání ; vytváření pracovních míst ; nezaměstnanost absolventů vysokých škol ; statistická data ; Slovensko

ABA012

4.

**Masmédiá vo voľnočasových aktivitách žiakov ZŠ** / [Mass media in leisure time activities of primary school pupils] / Katarína Hollá -- slovenština

In: **Vychovávateľ** -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 56, č. 7 (marec 09) (2008/2009), s. 17-18.

Počítače a informační technologie pronikají do téměř všech oblastí lidské činnosti. Realizace výzkumu, který zkoumal masmediální aktivity dětí ve volném čase. Nejvíce času děti tráví hraním počítačových her, dále surfováním a chatováním na internetu, sledováním TV, filmů a DVD, poslechem hudby a čtením knih. Přímá souvislost mezi poklesem frekvence čtení a paralelním nárůstem počtu dětí se specifickými poruchami učení. Důležitou úlohu ve správném využívání masmédií ve volném čase dětí a mládeže sehrávají vychovatelé, učitelé i rodiče.

hromadné sdělovací prostředky ; volný čas ; zájmová činnost ; počítač ; Internet ; dítě ; mládež ; čtenářství ; porucha učení ; výzkum

ABA012

5.

**Leistungsentwicklungen in Mathematik und Englisch im ersten Jahr an einem Fachgymnasium** / [Vývoj výkonu v matematice a angličtině v prvním roce na gymnáziu] / Jasmin Warwas, Rainer Watermann, Marcus Hasselhorn -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 33

In: **Unterrichtswissenschaft** -- ISSN 0340-4099, -- Roč. 37, č. 1 (2009), s. 2-16.

Výzkum vývoje odborných výkonů žáků v průběhu vyššího stupně gymnázia. Pomocí standardizovaných testů byly zkoumány výkony ve dvou kurikulárních předmětech (matematika a angličtina). Výkony v angličtině se v průběhu třech ročníků významně zvýšily, zatímco výkony v matematice jen nepatrně. Rozdíly ve výkonech žáků v kurzu se zvýšenými versus základními požadavky v závěru vyššího stupně gymnázia.

gymnázium ; matematika ; angličtina ; žák ; znalost ; pedagogický výzkum ; kurs ; výkon ; měření výkonu

ABA012

6.

**Kompetenzentwicklung durch Projektunterricht** / [Rozvoj kompetencí pomocí projektové výuky] / Astrid Wasmann-Frahm -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 42

In: **Unterrichtswissenschaft** -- ISSN 0340-4099, -- Roč. 37, č. 1 (2009), s. 77-96.

V diskusi o zvyšování kvality výuky je výzkum vzdělání zaostřen na projektové vyučování. Studie se zabývá otázkou, zda je projektová výuka účinná i pro rozvoj kompetencí žáků. Výzkum byl proveden v 6. ročníku v integrovaném přírodovědném vyučování. Data ukázala významný nárůst faktických znalostí i zlepšení experimentálních schopností a problémového řešení.

projektová metoda ; vyučovací metoda ; základní škola ; pedagogický výzkum ; přírodovědný předmět ; integrovaná výuka ; rozvíjení schopností ; efektivnost vzdělávání ; ročník 6  
ABA012

7.

**Role models, approaches to studying, and self-efficacy in forensic and mainstream high school students :** [Modely role, přístup ke studiu a sebedůvěra u žáků s poruchami chování a žáků běžné školy: pilotní studie] / a pilot study / Michael Skidmore, Yemi U. Dede, Giovanni B. Moneta -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 29, č. 3 (2009), s. [315]-324.

Autoři srovnávali žáky dvou středních škol, z nichž jedna se specializovala na žáky s poruchami chování. Rozdělili je na ty, kteří neměli žádný model role, ty, kteří měli osobně známý model role, a ty, kteří hledají svůj model v médiích. Nejlepší studijní výsledky prokazovali žáci s osobně známým modelem chování, ti, kteří hledali příklady v médiích, měli přibližně stejné výsledky (nižší úspěšnost) jako žáci bez modelu role. Důvěra v sebe sama u studentů v jednotlivých skupinách a jejich přístup ke studiu. Výsledky v tabulkách.

žák ; střední škola ; porucha chování ; komparace ; role ; osobnost ; školní úspěšnost ; sebedůvěra ; vzor ; chování ; výzkum ; média  
ABA012

8.

**Investigating the extent and use of peer support initiatives in English schools /** [Rozsah a využívání peer programů v anglických školách] / Catherine Houlston, Peter K. Smith, John Jessel -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 29, č. 3 (2009), s. [325]-344.

Přehled využívání systému vzájemné podpory vrstevníků v anglických základních a středních školách. Typy podpory, společné a rozdílné rysy. Na středních školách má podpora vrstevníků více rozměrů, protože už probíhá delší dobu. Co se v tomto systému změnilo za posledních několik let.

skupinová práce ; vzájemné učení mezi vrstevníky ; peer program ; pomoc ; učení ; vztahy mezi vrstevníky ; základní škola ; střední škola ; Anglie  
ABA012

9.

**A brief history of a testing time** : [Krátká historie testovacího období: hodnocení národního kurikula v Anglii 1989-2008] / **national curriculum assessment in England 1989-2008** / Chris Whetton -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Educational Research** -- ISSN 0013-1881, -- Roč. 51, č. 2 (2009), s. [137]-159.

Pohled na národní kurikulum v anglických školách. Autor na něj pohlíží ze tří úhlů: 1) hodnotícího systému jako takového (testy, hodnocení třídy, standardy apod.), 2) širšího vzdělávacího kontextu kurikula (praxe každé školy, vztah mezi školou a společností, především rodiči), 3) širšího politického a sociálního prostředí. Kurikulum není ideální, ale zatím není vypracován nový systém, který by stávající nahradil. Hodnocení anglického kurikula je věnováno celé číslo časopisu.

kurikulum ; hodnocení vzdělávacího systému ; test ; vztah škola-veřejnost ; vztah rodiče-škola ; politika ; sociální prostředí ; národní vzdělávací program ; Anglie  
ABA012

10.

**Middle School Alternatively Certified Science Teachers** : [Středoškolští učitelé přírodovědných předmětů s alternativní kvalifikací: zdroje, výběr učitelů a výsledky žáků] / **Resources, Teacher Choices, and Student Achievement** / Wayne M. Linek, Mary Beth Sampson, Karyn A. Gomez, Patricia E. Linder, Crystal Torti, Ceretha Levingston, Joel Palmer -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0022-0671 -- Roč. 102, č. 6 (july-august 2009) (2008/2009), s. 403-412.

Jaký studijní materiál využívají ve výuce na středních školách neaprobovaní učitelé přírodních věd. Problémy s alternativním vzděláním - potřeba aprobovaných učitelů. Srovnání studijních výsledků dosažených žáky, které učí aprobovaný a neaprobovaný učitel. Potřeba dalšího vzdělávání učitelů, profesionálního zdokonalování učebních metod a vyhledávání vhodných materiálů pro výuku.

střední školství ; střední škola ; vzdělávání učitelů ; přírodovědný předmět ; další vzdělávání učitelů ; učebnice ; učební pomůcka ; učební osnovy ; kvalifikační úroveň ; nekvalifikovaný pracovník ; učitel ; USA

ABA012

11.

**Zu grosse Klassen und zu viel Unterrichtsausfall sind die grössten Defizite an den Schulen** [Příliš velké třídy a příliš výpadků výuky jsou největší deficity ve školách] / -- němčina

In: **Profil** [Tištěný text] : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666, -- Roč. 2009, č. 5 (2009), s. 5-7.

Hodnocení stavu školství v SRN a výčet nejzávažnějších nedostatků. Veřejnost se domnívá, že ve třídách je příliš vysoký počet žáků, často odpadá výuka, mělo by být více všeobecného vzdělání, orientace na povolání není ve škole dostatečná, měla by se zlepšit podpora nadaných žáků, mezi školami by měla být zvýšena soutěž. Rozdíly v názorech na zvyšování autonomie škol. Úspěch v učení je také ohrožen velkým mediálním konzumem mládeže, přetížeností učitelů a nízkou podporou dětí ze strany rodičů.

školství ; hodnocení ; názor ; veřejné mínění ; všeobecné vzdělání ; počet žáků na učitele ; velikost třídy ; hodnocení vzdělávacího systému ; profesní orientace ; SRN ; anketa  
ABA012

12.

**To Segregate or to Separate?** : [Segregovat nebo separovat?: expanze a divergence speciálního vzdělávání v USA a Německu] / **Special Education Expansion and Divergence in the United States and Germany** / Justin J. W. Powell -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 53, č. 2 (2009), s. 161-187.

Srovnání vývoje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v USA a SRN od 30. let 20. století po současnost. Zatímco v SRN je stále velká část těchto žáků vzdělávána separovaně ve speciálních školách, v USA je většina integrována do běžných škol, i když značnou část dne tráví mimo svou třídu. Působení rozdílných ideologií a paradigmat na přístup ke vzdělávání těchto žáků. Postoje odborníků, rodičů a organizací sdružujících a podporujících postižené.

speciální školství ; speciální škola ; speciální výuka ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; postižený ; segregace ; působení ; ideologie ; komparace ; postoj ; USA ; SRN  
ABA012

13.

**Nachteile durch Gesamtschule** : [Nevýhody souborné střední školy: konečně jasná informace] / **endlich eine klare Auskunft** / Ulrich Sprenger -- němčina

In: **Profil** [Tištěný text] : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666, -- Roč. 2009, č. 5 (2009), s. 21.

Závěry studií národních i mezinárodních výzkumů školních výkonů ukazují, že žáci integrovaných souborných středních škol nevykazují ve srovnání se žáky tříступňového školského systému žádné přednosti. Bilance: peníze (i nadšení a dobrá vůle) vložené do zřizování souborných středních škol byly špatnou investicí. Výhody spolkových zemí, které si ponechaly pouze tříступňový školský systém.

školství ; souborná střední škola ; efektivnost vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; kvalita vzdělání ; hodnocení vzdělávacího systému ; SRN

ABA012

14.

**Demografie und regionale Schulentwicklung** / [Demografie a regionální rozvoj škol] / Horst Weishaupt -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 40

In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 55, č. 1 (2009), s. 56-72.

Demografický rozvoj a související plánování ve školství. Vzhledem k rostoucí potřebě vysokoškolsky vzdělaných osob existují obavy, že v určitých odvětvích nebude možno pokrýt potřebu kvalifikovaných sil. Očekávaný pokles počtu žáků v základních školách. Potřeba stabilizace diferencované nabídky odborného vzdělávání.

demografie ; školství ; plánování ve školství ; počet žáků ; společenská potřeba vzdělání ; odborné vzdělání ; SRN

ABA012

15.

**Boje o szkolnictwo niepubliczne** / [Boje o soukromé školství] / Bogdan J. Krawczyk -- polština

In: **Nowa szkola** -- ISSN 0029-537X, -- Roč. 65, č. 6 (czerwiec) (2009), s. 33-35.

Stručný přehled vzniku a rozvoje soukromého školství v Polsku od poloviny 80. let 20. století do současnosti. První pokusy o založení tzv. autorských škol ještě v době před pádem komunismu. Všeobecný program výchovy a výuky obohacený o náboženství. Soukromé školství v 90. letech 20. století. Boje o peníze pro tyto školy, do kterých prakticky mohly chodit jen děti z bohatých rodin. Pokusy o nápravu. Nárůst byrokracie.

soukromá škola ; všeobecné vzdělání ; náboženství ; vztah rodiče-škola ; financování ; historické hledisko ; Polsko ; autorská škola ; století 20-21

ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 4. 8. 2009*