

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 4/2009

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Supporting the preparation of beginning teachers with online assessment products / [Podpora přípravy začínajících učitelů s pomocí online produktů hodnocení] / Brett Everhart, Kris Hogarty -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 17

In: **Education** : Chula Vista -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 129, č. 3 (spring) (2008/2009), s. 400-412.

V USA byly do vzdělávání učitelů nedávno zavedeny online programy, s jejichž pomocí získávají budoucí učitelé důkazy o svých kompetencích a zvládnutých standardech předtím, než nastoupí do školy. Programy mohou zaznamenávat i výkony studenta v čase či ukázat jeho připravenost stát se učitelem v různých prostředích. Článek blíže seznamuje s těmito hodnotícími produkty.

student učitelství ; začínající učitel ; počítač ; software ; program ; hodnocení studenta ; způsobilost ; výkon ; prostředí ; pomoc

ABA012

2.

The contributions of new curriculum to full time mainstreaming education in Turkey / [Jak nové kurikulum přispívá ke vzdělávání v běžných školách] / Ali Özel -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: **Education** : Chula Vista -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 129, č. 3 (spring) (2008/2009), s. 488-494.

Inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol v Turecku. Nové kurikulum odráží individuální rozdíly a s ohledem na ně se mění vzdělávací cíle. Článek se zabývá otázkou, do jaké míry jsou tyto rozdíly a nařízení, která se jich týkají, zapracována do nového kurikula a jak nové kurikulum reflektuje lidské hodnoty.

postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; vývoj kurikula ; kurikulum ; cíl výuky ; individuální přístup ; hodnota ; Turecko ; inkluze
ABA012

3.

Science Curriculum Materials That Support Student Learning : [Didaktický materiál podporující učení žáků v kurikulu přírodní vědy: nový výzkum zaměřený na další aktuální úkoly] / **New Research That Addresses Continuing Challenges** / Ronald W. Marx -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 109, č. 2 (2008/2009), s. [99]-103.

Současná krize základního vzdělávání (druhý stupeň) v oblasti přírodních věd v USA. Odmítavé přijímání školských reforem podle amerického modelu školství ukazují analýzy a výzkum systémů školství v různých zemích světa v rámci TIMMS (Světové trendy ve studiu matematiky a přírodních věd) a PISA (Program pro mezinárodní hodnocení žáků). Problém spočívá v didakticky nedostatečném přenosu učiva a v zastarávání obsahu učebnic vzhledem k rychlému vývoji přírodních věd. Učitelé často musí kurikulum sami inovovat, aby vyhovovalo národním standardům vzdělávání. Problémy s vizualizací a využitím PC ve výuce; žáci nepracují s konkrétními pomůckami; to oslabuje možnost zapamatování si učební látky. Nepřístupnost vzdělávání v USA pro četné marginální skupiny obyvatelstva (migranti, sociálně znevýhodnění a obyvatelé řídké obydlených oblastí).

pedagogický výzkum ; základní škola ; druhý stupeň ; přírodovědný předmět ; školská reforma ; kurikulum ; didaktický převod ; vizuální vnímání ; vzdělávací standard ; nedostatek ; Programme for International Student Assessment ; Trends in International Mathematics and Science Study ; PISA TIMMS ; USA ; práce učitele
ABA012

4.

Reading in Science : [Vědecká čítanka: vývoj vysoce kvalitního textu pro žáky a podpora efektivní role učitele] / **Developing High-Quality Student Text and Supporting Effective Teacher Enactment** / LeeAnn M. Sutherland -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 60

In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 109, č. 2 (2008/2009), s. [162]-180.

Tvorba učebních textů podporujících žáky druhého stupně základních škol a studenty nižších ročníků středních škol ve vnímání a osvojování učební látky v přírodovědných předmětech. Učební texty jsou koncipovány tak, aby umožnily vnímání a pozorování přírodních jevů i mimo vyučování, v každodenním životě žáků. Výzkum USA obsahuje ukázky učebních textů a jejich zdrojů, popularizačně vědeckých textů umožňujících učitelům efektivní využití pro vzdělávání žáků. Práce na rozvoji kurikula (obohacování o vysvětlení klíčových slov, konkrétních a abstraktních pojmů, souvislostí a cizích slov). Rozsah spolupráce s rodiči při vypracovávání domácích úkolů v přírodovědných předmětech. Škála vyučovacích metod (přirovnání, porovnání, kontrast, pojmenování nuancí a detailů, popis, vizualizace učiva k podpoře názornosti). Postupná práce učitele na kultivaci žákovy myšlení a chápání.

učebnice ; základní škola ; druhý stupeň ; střední škola ; vnímání ; učení ; přírodovědný předmět ; didaktický převod ; rodičovská účast ; efektivnost vzdělávání ; vývoj kurikula ; vyučovací metoda ; psychologie učení ; práce s textem ; názornost ; USA ; chápání ; vizualizace ; práce učitele ; práce žáka ; vědeckost

ABA012

5.

Designing Effective Visualizations for Elementary School Science / [Vytváření efektivní vizualizace učiva pro přírodovědné předměty vyučované na základní škole] / Yael Kali, Marcia C. Linn -- angličtina

In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 109, č. 2 (2008/2009), s. [181]-198.

Pedagogický výzkum (USA) o efektivnosti vizualizace pro podporu učení a výuky přírodovědných předmětů. Optimálním přínosem je rychlá integrace nových poznatků do systému učiva, které si žák (student) už osvojil. Četné ukázky (z různých přírodovědných oborů) na úrovni základního a středního vzdělávání. Didaktické zásady pomáhající tvůrcům kurikula i učitelům vizualizovat část učiva. Výhody vizuální informace.

pedagogický výzkum ; efektivnost vzdělávání ; názornost ; inovace ve vzdělávání ; základní škola ; střední škola ; didaktické modelování ; přírodovědný předmět ; USA ; vizualizace

ABA012

6.

The General School System as a Universal or a Particular Institution and Its Role in the Formation of Social Capital / [Obecný systém školství jako univerzální specifická instituce a jeho úloha ve formování sociálního kapitálu] / Tomas Englund -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 48

In: **Scandinavian Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 53, č. 1 (2009), s. [17]-33.

V posledních letech má vytváření sociálního kapitálu (lidských zdrojů) klíčový význam pro ekonomické plánování. Se zvyšováním počtu vysokoškolských studentů a odstraňováním bariér v přístupu ke vzdělávání se objevují nové charakteristiky vysokoškolského vzdělávání v evropském regionu: masovost a demokratizace. Vytváření sociálních sítí ve škole a pomocí školy (vazby na rodiče, potenciální zaměstnavatele, sdružení, zájmová uskupení související s činností školy). Diverzita v typech vzdělávacích institucí ve středním školství. Krátký exkurs do vývoje středního školství ve Švédsku během posledního desetiletí. Zapojení švédských škol do mezinárodních výzkumů TIMMS a PISA. Reformy zasahující povinnou školní docházku. Škola jako středisko vzdělávání a společenských styků v lokálních komunitách ve Švédsku.

pracovní síla ; počet studentů ; přístupnost vzdělání ; demokratizace ; systém výchovy a vzdělávání ; školská reforma ; vysoká škola ; sociální prostředí ; mezinárodní spolupráce ; vztah vysoká škola-výroba ; TIMMS PISA ; Švédsko ; student vysoké školy

ABA012

7.

Towards a Better Quality and Comparability of Language Education in Finnish Polytechnics / [Vstříc lepší kvalitě a porovnatelnosti v jazykovém vzdělávání na finských polytechnikách] / Ritva Kantelinen, Anneli Airola -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 54

In: **Scandinavian Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 53, č. 1 (2009), s. [35]-51.

Výzkum studií cizích jazyků na finských univerzitách. Jeho respondenty byli studenti, kteří budou cizí jazyk potřebovat ve své profesní dráze. Konference rektorů finských polytechnik dala polytechnikám doporučení pro společné stanovení národního vzdělávacího cíle i cílů v praktikách a cvičeních pro zvládnutí jazyků. Doporučení byla vydána na základě výsledků národního výzkumu v letech 2003 - 2004; ten měl za úkol zjistit, jak polytechnické školy své studenty pro práci s cizím jazykem v profesním životě připravují.

výuka ; cizí jazyk ; polytechnická výchova ; vysokoškolské studium ; pedagogický výzkum ; cíl výuky ; profesní příprava ; technické studium ; Finsko

ABA012

8.

Schlüssel zum Erfolg in der Schulgemeinschaft - Erfahrungen aus der finnischen Gemeinschaftsschule / [Klíč k úspěchu ve školním společenství - zkušenosti z finské obecné školy] / Merja Kangas, Aila Keturi -- němčina

In: **Erziehung und Unterricht** : Österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325, -- Roč. 158, č. 9-10 (2008), s. 730-737.

Finskému školství je pro jeho dobré výsledky v mezinárodní studii PISA věnována v zahraničí velká pozornost. Článek představuje základní principy finského základního školství a jeho možnosti přihlídnutí k rozdílnosti žáků. Pro finské základní školství platí základní učební osnovy, které slouží jako základ výuky na jednotlivých školách. Význam interakce mezi učitelem a žákem ve vyučování. Podpora žáka při učení. Kultura chování ve třídě.

školství ; pedagogický výzkum ; srovnávací výzkum ; základní školství ; vztah učitel-žák ; test ; obecná škola ; učební osnovy ; úroveň vědomostí ; PISA ; Finsko
ABA012

9.

Schule heute aus Sicht der Lehrerschaft / [Škola dnes pohledem učitelů] / Martin Retzl -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 18

In: **Erziehung und Unterricht** : Österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325, -- Roč. 158, č. 9-10 (2008), s. 809-817.

Výsledky postojů a hodnocení rakouských učitelů v anketě z roku 2005/2006. Dotazníky na téma spokojenost v povolání, vzdělávací reformy a kvalita školy a situace ve škole a ve vyučování. Výsledky otevírají přístup k realitě, která zůstává skryta za standardizovanými testy výkonu žáků (PISA). Převažující spokojenost učitelů s povoláním. Důvody spokojenosti - klima ve škole, spolupráce s kolegy, společenské uznání, pozitivní postoje k práci s dětmi.

pedagogický výzkum ; postoj učitele ; učitel ; hodnocení ; spokojenost v povolání ; pedagogické povolání ; klima školy ; PISA ; Rakousko
ABA012

10.

The relative roles of IQ and cognitive processes in reading disability / [Relativní role IQ a poznávacích procesů při obtížích se čtením] / Juan E. Jiménez, Linda Siegel, Isabel O'Shanahan, Laurie Ford -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 29, č. 1 (2009), s. [27]-43.

Výzkum na vzorku 443 dětí ze španělských škol ve věku 7 - 13 let. Byly rozděleny do skupin podle výšky IQ, na ty, kteří měli problémy se čtením a na standardně dobré čtenáře. Tyto skupiny byly vzájemně porovnávány. Výsledky ukázaly, že kognitivní deficity vztahující se ke čtení hrají důležitou roli v rozdílech mezi standardními a problémovými čtenáři, kdežto IQ není pro rozdělení čtenářů na dobré a špatné rozhodující. Výsledky v tabulkách.

čtení ; obtíže při čtení ; základní škola ; inteligenční kvocient ; inteligenční úroveň ; poznávací schopnost ; komparace ; role ; působení ; výzkum ; Španělsko
ABA012

11.

PISA : [PISA: nástroj regulace a spojení různých oblastí světa] / un instrument de régulation pour relier des mondes / João Barroso et Luís Miguel de Carvalho -- francouzština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 25

In: **Revue Francaise de Pedagogie** -- ISSN 0556-7807, -- Roč. 2008, č. 164 (2008), s. 77-80.

PISA jako jeden z nejdůležitějších nástrojů činnosti OECD zajišťuje periodicitu testování znalostí žáků v jednotlivých zemích a diachronickou srovnatelnost testů, jejich koncentraci na kompetence žáků, ne pouze na obsah výuky, soustřeďuje se na jednotný věk žáků (15 let), na politické dopady hodnocení problematiky a financování projektu.

hodnocení žáka ; znalost ; způsobilost ; projekt ; komparace ; věk ; financování ; motivace ; vztahy mezi školami ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; Programme for International Student Assessment ; OECD ; PISA
ABA012

12.

Projekt Brána jazykov pre učiteľov otvorená [Gate of languages for teachers open project] / -- slovenština

In: **Pedagogické rozhl'ady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 18, č. 1 (2009), s. 6-7.

Informace o realizaci a výsledcích vzdělávacího projektu financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, který je určen pro učitele cizích jazyků na základních a středních školách. V rámci projektu učitelé absolvovali odborné zahraniční stáže v partnerských školách, před odjezdem byli připravováni ve speciálním kurzu, rozvíjejícím jejich interpersonální a komunikační dovednosti, asertivitu, pedagogické pozorování apod.

vzdělávací projekt ; další vzdělávání učitelů ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; výměna učitelů ; studijní cesta ; učitel ; základní škola ; střední škola ; Slovensko
ABA012

13.

Lorsque PISA importe peu : [Když PISA znamená jen málo: případ České republiky a Německa] / le cas de la République tcheque et de l'Allemagne / David Greger ; [Překladatel] Marcel Rieu -- francouzština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: **Revue Francaise de Pedagogie** -- ISSN 0556-7807, -- Roč. 2008, č. 164 (2008), s. 91-98.

Porovnání výsledků výzkumu PISA 2000 v České republice a v Německu. Výkony žáků v těchto dvou státech byly srovnatelné, ale reakce ze strany vlád a školských odborníků odlišné a téměř protichůdné. Zatímco v Německu vyvolaly potřebu uzákonění několika reforem, Česká republika je hodnotila poměrně kladně. Autor článku vysvětluje možné příčiny tohoto jevu.

úroveň vědomostí ; hodnocení ; názor ; komparace ; postoj ; školská politika ; školská reforma ; Programme for International Student Assessment ; PISA ; Česká republika ; SRN

ABA012

14.

Využitie projektovej práce pre rozvoj medzipredmetových vzťahov / [Usage of project work for the development of cross-curricular relations] / Anna Hlúbiková -- slovenština

In: **Pedagogické rozhľady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 18, č. 1 (2009), s. 8-9.

Poznatky ze zahraniční stáže ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jedné anglické základní školy. Projektová práce v hodinách angličtiny, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a dalších předmětech. Příprava učitele na projektové vyučování. Průběh aktivit v rámci projektu. Téma a cíl projektu: poznání života a kultury v Indii, získání finančních prostředků pro vybudování dvou tříd základní školy v Indii.

projekt ; projektová metoda ; mezipředmětové vztahy ; příprava na vyučování ; speciální třída ; základní škola ; multikulturní výchova ; mezinárodní spolupráce ; Anglie ; Indie

ABA012

15.

Prístup a spôsoby hodnotenia žiakov na základnej anglickej škole / [Approach to and ways of evaluation of pupils at English primary school] / Soňa Kotúčová -- slovenština

In: **Pedagogické rozhľady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 18, č. 1 (2009), s. 10-12.

Představení jedné základní školy v Anglii a jejího systému hodnocení žáků. Cíle, metody, formy a pedagogická dokumentace hodnocení. Hodnocení pomocí standardizovaných testů na konci 2. a 6. ročníku. Průběžné hodnocení žáků během výuky. Ukázka pedagogické dokumentace hodnocení žáka.

hodnocení žáka ; základní škola ; standardizovaný test ; dokumentace žáka ; Anglie ; Velká Británie

ABA012

16.

Internationalization in Higher Education in China : [Internacionalizace ve vysokoškolském vzdělávání v Číně: reflexe praktika] / **a Practitioner's Reflection** / Yibing Wang -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 14

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 21, č. 4 (2008), s. [505]-517.

Reformy v čínském vysokém školství od 2. poloviny 80. let minulého století. Průvodní jevy těchto reforem: zvyšování počtu absolventů bakalářského studia a počtu absolventů postgraduálního studia. Zásahy čínské vlády do organizace vysokého školství; zvyšování dotací za účelem zlepšení jejich konkurenceschopnosti ve světovém měřítku; hlavně v oblasti vědeckého a aplikovaného výzkumu. Rozšiřování kurikula v intencích internacionalizace. Výměny studentů a hostování přednášejících.

školská reforma ; absolvent ; bakalářské studium ; postgraduální student ; aplikovaný výzkum ; vysoké školství ; Čína ; vědecký výzkum ; konkurenceschopnost ; internacionalizace ; století 20

ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 21. 4. 2009