

# INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

## Č. 3/2009

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese [kubelkova@npkk.cz](mailto:kubelkova@npkk.cz).

1.

**Nouveaux programmes en roue libre** / [Nové programy na volnoběžce] / Benoît Floc'h -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 375 (2008), s. 32-33.

Stížnosti učitelů na nový program výuky na prvním stupni francouzských základních škol jsou podle mnoha odborníků zcela oprávněné. Jde hlavně o to, že třídy jsou natolik heterogenní, že je velmi obtížné nastolit dobré třídní klima. Mnozí učitelé, zvláště ti, kteří působí na venkově, kde musí vyučovat několik předmětů, mohou být v pokušení zanedbávat ty obory, pro které nemají specializaci. Zvláště nebezpečný je však nedostatek podpory a vedení pro začínající učitele bez zkušeností. Mnozí pedagogičtí odborníci však doufají, že postupně si učitelé na nová pravidla zvyknou a přizpůsobí se jim.

učitel ; práce ; učební osnovy ; školská legislativa ; směrnice ; začínající učitel ; venkovská škola ; specializace ; kázeň ; zvyk ; vzdělávací program ; Francie

2.

**Gaokao, le bac chinois façon bain** / [Gaokao, čínská maturita, forma galejí] / Fabien Mollon -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 375 (2008), s. 56-57.

Povinná školní docházka je v Číně stanovena od 6 do 15 let věku dítěte. Mnozí rodiče však chtějí, aby se jejich dítě mělo lépe než oni. To je možné jen tehdy, když se dostane na vysokou školu. Proto je rodiče už v předškolním věku přihlašují do nejrůznějších kurzů. Jsou vychovávány k co největší pílí a nejlepším výkonům.

Během školní docházky skládají různé zkoušky. Nejprísnejší z nich je závěrečná, nazvaná gaokao. Je to obdoba evropské maturity. Mohou ji však skládat jen nejlepší studenti. Jsou zkoušeni z čínštiny, angličtiny, matematiky, humanitních nebo přírodních věd a všeobecného kulturního přehledu. Úspěch zaručuje vstup na univerzitu. Enormní učební zátěž je však příčinou častého stresu a pokusů o sebevraždu.

maturita ; vysoká škola ; univerzita ; student ; sociální postavení ; rodičovská odpovědnost ; rodičovská role ; motivace ; vzdělávací dráha ; přetěžování ; Čína

3.

**Teachers' role in the transition and transmission of culture** / [Role učitele v procesu změny a přenosu kultury] / Yuri Ishii, Mari Shiobara -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 34, č. 4 (2008), s. [245]-259.

Přenos informací přes hranice států v procesu globalizace přinesl změny do hudební výchovy v asijských zemích. Výzkumy ukázaly, že jednotlivé země si spíše přejí dosáhnout globální trend ve vzdělávacích hodnotách. Úkol učitelů je nyní dvojnásobný, protože se musejí věnovat tradiční hudbě své země jako zdroji národní identity, ale i hudbě západní, jejíž poslouchání se stalo celosvětovým trendem.

globalizace ; hudební výchova ; hudba ; lidová hudba ; tradice ; národní vědomí ; svět ; Asie

4.

**Teacher education in a global context** : [Vzdělávání učitelů v globálním kontextu: udržitelná teorie vzdělávání učitelů] / **towards a defensible theory of teacher education** / Richard Bates -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 34, č. 4 (2008), s. [277]-293.

Vzdělávání učitelů je v současné době v centru pozornosti ve všech zemích. Pragmatické zájmy - délka studia, srovnatelnost standardů, přenosnost kvalifikace. Dochází k transformacím kurikula, pedagogiky, hodnocení a praxe. Nové požadavky na vzdělávání učitelů v čase srovnávání a silné konkurence. Globalizace a lokalizace ve vzdělávání učitelů.

globalizace ; vzdělávání učitelů ; působení ; délka studia ; kvalifikace ; kurikulum ; hodnocení ; praxe ; učitel ; změna

5.

**Gender inequality among Japanese high school teachers :** [Genderová nerovnost mezi japonskými učiteli na vysokých školách: odolnost žen vůči genderové zaujatosti na pracovištích] / **women teachers' resistance to gender bias in occupational culture** / Tomomi Miyajima -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 33  
In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 34, č. 4 (2008), s. [319]-332.

Práce japonských učitelů mnohem více týmová než např. v Evropě. Socializace začínajících učitelů na novém pracovišti. Vyžadováno školní chování - mnohem formálnější než v soukromí. Zastoupení obou pohlaví v sektoru vzdělávání - na vzestupné příčce (od mateřské školy k vysoké) ubývá žen. Učitelství patří v Japonsku k respektovaným povoláním.

učitel ; učitelka ; gender ; pohlaví ; chování učitele ; začínající učitel ; socializace ; pedagogické povolání ; autorita ; Japonsko ; týmová práce

6.

**Educational reform and teacher education in Vietnam** / [Školská reforma a vzdělávání učitelů ve Vietnamu] / Takashi Hamano -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 22  
In: **Journal of Education for Teaching** [Tištěný text] : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 34, č. 4 (2008), s. [397]-410.

Vzdělávání učitelů ve Vietnamu se mění v rámci školské reformy. Tato reforma je velkým dílem ovlivněna světovými trendy. Hlavní důraz se klade na kvalitu základního vzdělávání. Učitelé začínají používat nové formy výuky. Pomoc vietnamskému školství poskytuje Světová banka, Belgie a Japonsko.

školská reforma ; školství ; základní vzdělání ; kvalita vzdělání ; vyučovací metoda ; pomoc ; vzdělávání učitelů ; Vietnam ; změna

7.

**Teaching English Language Learners in the Content Areas** / [Vyučování předmětů v cizím jazyce] / Joy Janzen -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Review of Educational Research** -- ISSN 0034-6543, -- Roč. 78, č. 4 (2008), s. 1010-1038.

Výuka předmětů v angličtině u dětí, které mají angličtinu jako cizí jazyk. Šlo o dějepis, anglický jazyk, matematiku a přírodní vědy. Jaké jsou hlavní lingvistické,

kognitivní a sociokulturní rysy této výuky. Jaké musí mít vzdělání a kvality učitel v tomto typu výuky. Přehled studií.

cizí jazyk ; angličtina ; matematika ; přírodní vědy ; dějepis ; výuka ; učitel ; kvalifikace ; lingvistika ; kognitivní styl ; vyučovací jazyk

8.

**Schule als Motor für soziale Selektion** / [Škola jako motor pro sociální selekci] / Ferdinand Eder -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: **Erziehung und Unterricht** : Österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325, -- Roč. 158, č. 7-8 (2008), s. 543-552.

Vliv sociálního původu na výkony a vzdělávací dráhu žáků je v Rakousku (a Německu) zvláště silný a vede k masivnímu sociálnímu znevýhodnění dětí z nízkých vzdělanostních vrstev. Rodinná situace se projevuje na přístupu žáků ke školám, na určování výkonu, ale také na kvalitě vztahu mezi učiteli a žáky. Souvislost mezi známkami žáků v němčině, angličtině a matematice a vzdělanostním statutem rodičů pro vyšší stupeň školy. Možnosti snižování sociální selekce.

sociálně znevýhodněný ; sociální nerovnost ; nižší vrstva ; společnost ; rodiče ; vzdělávací dráha ; prospěch ; působení ; sociální původ ; vzdělání ; přístupnost vzdělání ; Rakousko

9.

**The views and experiences of parents of children with autistic spectrum disorder about educational provision** : [Názory a zkušenosti rodičů dětí s autismem s poskytnutím vzdělávání: srovnání s rodiči dětí s jinými handicapy prostřednictvím průzkumu online] / **comparisons with parents of children with other disabilities from an online survey** / Sarah Parsons, Ann Lewis, Jean Ellins -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **European Journal of Special Needs Education** -- ISSN 0885-6257, -- Roč. 24, č. 1 (february 2009) (2009), s. [37]-58.

Rodiče autistických dětí ve Velké Británii mají velké problémy s hledáním školy, kterou by jejich dítě mohlo navštěvovat. Článek prezentuje online studii, ve které vyjadřovalo své názory 66 rodičů autistických dětí a 59 rodičů dětí s jiným postižením. Ukázalo se, že při hledání běžných či speciálních škol měli rodiče obou skupin dětí obdobné problémy a neviděli v dané oblasti žádné zlepšení. Autorky došly k závěru, že britská legislativa týkající se postižených není optimální, a že vzdělávání má podporovat děti se všemi typy handicapu, ne pouze jednu skupinu.

postižený ; handicap ; autismus ; autistický jedinec ; docházka ; počítač ; komparace ; rodiče ; legislativa ; průzkum ; škola ; přijetí do školy ; Velká Británie

ABA012

10.

**Les élèves et la documentation** / [Žáci a dokumentace. [Část] 2, Totožnost, totožnosti] / **2., Identité, identités ...** Coordonné par Isabelle Fabre, Cécile Gardies, Jean-François Marcel. -- francouzština

In: **Cahiers Pedagogiques** [Tištěný text] -- ISSN 0008-042X, -- Roč. 64, č. 470 (février 2009) (2009), s. 19-26.

Několik příspěvků zabývajících se prací učitelů s počítači ve škole a rozdíly mezi těmi, kteří učí informatickou výchovu jako vyučovací předmět a ostatními, kteří počítač jen využívají buď pro výuku, nebo jen pro svou potřebu. Problematika profesionalizace všech vyučujících pro práci s počítačem.

počítač ; Internet ; didaktické využití počítače ; informatická výchova ; informatika ; učitel ; práce s informacemi ; profesní příprava ; další vzdělávání učitelů ; postoj učitele ; názor

ABA012

11.

**National policy brokering and the construction of the European Education Space in England, Sweden, Finland and Scotland** / [Obchodování s národní vzdělávací politikou a utváření evropského vzdělávacího prostoru v Anglii, Švédsku, Finsku a Skotsku] / Sotiria Grek, Martin Lawn, Bob Lingard, Jenny Ozga, Risto Rinne, Christina Segerholm, Hannu Simola -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education** -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 45, č. 1 (2009), s. [5]-21.

Vzdělávání v Evropě produkuje namísto avizované lidové Evropy jednotlivce, kteří se snaží plnit cíle, ukazatele a srovnání pro rok 2010. Důležité pozice zaujímají makléři vzdělávání - lidé, kteří zpracovávají pokyny pro vzdělávání určené evropskými organizacemi pro potřeby své země. Vzniká tak evropanizace (jako odpověď na globalizaci). Co je to evropský vzdělávací prostor a jak funguje v Anglii, Švédsku, Finsku a Skotsku.

systém výchovy a vzdělávání ; cíl výchovy ; cíl výuky ; ukazatel ; komparace ; školská politika ; globalizace ; evropská dimenze ; Evropa ; Anglie ; Finsko ; Švédsko

ABA012

12.

**Local implementation of Japan's Integrated Studies reform** : [Místní zavádění reformy integrovaného studia v Japonsku: předběžná analýza úsilí o decentralizované

kurikulum] / **a preliminary analysis of efforts to decentralise the curriculum** / Christopher Bjork -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Comparative Education** -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 45, č. 1 (2009), s. [23]-44.

Školská reforma v Japonsku zavedená v r. 2002 má za cíl zvýšit autonomii školy a učitele a zvýšit zájem studentů o učení. Má změnit organizaci vyučování tak, aby žáci získali dovednosti a postoje, které od nich budou v budoucnosti vyžadovány. Zatím existují programy na místní úrovni. Názory učitelů na reformu a role ministerstva školství.

školská reforma ; kurikulum ; nezávislost školy ; nezávislost učitele ; dovednost ; postoj ; očekávání ; vzdělávací program ; názor ; učitel ; ministerstvo školství ; vývoj kurikula ; Japonsko

ABA012

13.

**Educating for Peace?** : [Výchova pro mír?: občanská výchova v Quebecu a Severním Irsku] / **Citizenship Education in Quebec and Northern Ireland** / Ulrike Niens, Marie-Hélène Chastenay -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 52, č. 4 (2008), s. 519-540.

Článek na základě analýzy a srovnání kurikula občanské výchovy v kanadské provincii Quebec a v Severním Irsku zkoumá, jak národní a kulturní identita a vzorce ovlivňují, případně limitují výchovu k občanství a míru. Situace v Severním Irsku (náboženské a politické střety) a Quebecu (bilingvní charakter provincie versus oficiální frankofonní statut). Srovnání přístupu k problematice lidských práv a a míru.

mírová výchova ; občanská výchova ; kurikulum ; obsah výchovy ; analýza ; komparace ; kulturní identita ; náboženské chování ; bilingvismus ; Severní Irsko ; Quebec ; Kanada

ABA012

14.

**Školská reforma z pohľadu technického vzdelávania** / [School reform from the view of technical education] / Tomáš Kozík, Mária Škodová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9  
In: **Technológia vzdelávania** : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 16, č. 8 (2008), s. 4-8.

Aby se zastavil či zmírnil nezáměr o studium technických oborů na slovenských středních a vysokých školách, je nutné zvýšit kvalitu technického vzdělávání už na

základních školách. V článku je analyzován jak současný stav výuky techniky na základních školách, tak předpokládaný vliv školské reformy na úroveň technického vzdělávání a budoucí profesní orientaci žáků.

technika ; výuka ; polytechnická výchova ; technický předmět ; technické vzdělání ; základní škola ; kvalita ; profesní orientace ; žák ; zájem ; školská reforma ; analýza ; Slovensko  
ABA012

15.

**Elektronické vzdelávanie vo vybraných krajinách z pohľadu učiteľov** / [Electronics education in selected countries from the view of teachers] / Milan Maroš -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: **Technológia vzdelávania** : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 16, č. 8 (2008), s. 6-8 přílohy Slovenský učiteľ.

Rozbor výsledků výzkumu, který zjišťoval rozdíl v uplatňování jednotlivých forem elektronického vzdělávání v oblasti základního školství na Slovensku, v České republice, Velké Británii a Dánsku. Pozornost je věnována technickému vybavení základních škol, kompetencím učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), frekvenci využívání ICT při výuce atd.

informační technologie ; e-learning ; didaktické využití počítače ; počítač ; vybavení ; základní škola ; učitel ; počítačová gramotnost ; postoj učitele ; komparace ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Slovensko ; Česká republika ; Velká Británie ; Dánsko  
ABA012

16.

**Dištančné vzdelávanie na Slovensku a vo vybraných krajinách EÚ** / [Distance education in Slovakia and selected EU countries] / Drahošlav Lančarič, Katarína Poláčiková -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: **Technológia vzdelávania** : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 16, č. 8 (2008), s. 12-15 přílohy Slovenský učiteľ.

V oblasti distančního vzdělávání nemá Slovensko tak dlouholetou tradici, jako některé jiné země Evropské unie, postupně ale i zde získává tato forma studia širší uplatnění. Článek je věnován problematice distančního vzdělávání na Slovensku a ve vybraných zemích EU, především jedné z jeho forem - e-learningu.

distanční vzdělávání ; další vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; e-learning ; forma výuky ; informační technologie ; vzdělávací technologie ; komparace ; Slovensko ; Evropská unie ; Evropa  
ABA012

17.

**Prediction of Academic Performance by Means of the Swedish Scholastic Assessment Test** / [Předpověď školního výkonu pomocí švédského hodnotícího testu pro školy] / Per-Erik Lyrén -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 48  
In: **Scandinavian Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 52, č. 6 (2008), s. [565]-581.

Studie se zabývá ověřováním validity hodnotícího školního testu SweSAT užívaného ve Švédsku. Variování položek testu podle obsahu studijních programů. Porovnání možností využití testu pro vysoké školy a pro vyšší ročníky středních škol. Metodické pokyny pro další možné ověřování validity těchto testů. Test ověřuje nejen dovednosti už získané, ale i vlastnosti a schopnosti studenta důležité pro studium.

validita ; test ; hodnocení studenta ; vysoká škola ; střední škola ; studijní program ; metodika ; výzkum ; dovednost studovat ; osobní předpoklady ; test schopností ; Švédsko ; testování  
ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 24. 3. 2009*