

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 8/2008

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Introduction : [Úvod: poradenství na základní škole - zásahy a programy] / **elementary School Counseling - Interventions and Programs** / Chris Wood, James L. Moore III -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13
In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 108, č. 5 (2007/2008), s. [358]-361.

Poradenské služby na základních školách v USA mají široké pole působení: poskytují žákům pomoc při řešení problémů nejen prospěchových, ale i psychických a problémů s komunikací ve třídním i školním kolektivu. Do okruhu jejich činností patří i prevence patologického chování a terapeutické rozhovory. Dětem, které žijí v traumatizujícím rodinném prostředí, nahrazují sociální poradci dlouhodobě rodinné zázemí. Poskytují sociální ochranu a právní pomoc dětem, které se staly oběťmi násilí. Školní poradci se věnují i profesnímu poradenství.

poradenství ; základní škola ; pomoc ; prospěch ; chování žáka ; nesprávné chování ; prevence ; terapie ; sociální zabezpečení ; profesní poradenství ; USA

2.

The Role of Elementary School Counselors in Reducing School Bullying / [Úloha poradců na základní škole při potlačování šikany ve škole] / Sheri Bauman -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 65
In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 108, č. 5 (2007/2008), s. [362]-375.

Nárůst šikany na amerických základních školách. Pojem šikany. Typy šikany z různých hledisek: přímá a nepřímá, psychická, fyzická, sociální. Projevy kyberšikany. Postoje učitelů a žáků ke zjištěným případům šikany. Důsledky šikanování v narušení vztahů mezi žáky ve třídě a jejich zhoršeném prospěchu. Výzkum efektivity výchovných programů k prevenci šikany na základních školách v USA za posledních 20 let. Možnosti výchovných poradců, jak ve spolupráci s rodiči, učiteli a žáky řešit problémy se šikanou spojené.

šikanování ; základní škola ; postoj učitele ; postoj žáka ; klima třídy ; prospěch ; pedagogický výzkum ; prevence ; výchovný program ; spolupráce ve výchově ; výchovné poradenství ; USA ; kyberšikana

3.

Closing Achievement Gaps : [Zacelení mezer ve školním výkonu žáků: postavení a povinnosti poradců na základních školách] / **roles and Tasks of Elementary School Counselors** / Jerry Trusty, Elizabeth A. Mellin, James T. Herbert -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 41

In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 108, č. 5 (2007/2008), s. [407]-421.

S integrací žáků z etnických menšin a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do základních škol v USA dochází k celé řadě problémových situací; asimilace dětí do prostředí školy předpokládá překonání bariér jazykových a kulturních, vytváření učebních návyků a účast rodičů při přípravě dětí na vyučování. Úkolem školního poradce je pomoci znevýhodněným žákům při vypracování individuálních učebních plánů a strategie učení, koordinace spolupráce s vyučujícími a rodiči. Výsledky výzkumů hodnocení prospěchu sociálně znevýhodněných žáků po dlouhodobě poskytované všestranné pomoci školních poradců ukazují kromě zlepšení prospěchu i příznivější postoj žáků ke školnímu prostředí.

integrace žáka ; etnická menšina ; sociálně znevýhodněný ; základní škola ; kulturní splynutí ; učební návyk ; rodičovská účast ; poradenství ; strategie učení ; spolupráce ve výchově ; zlepšení ; prospěch ; pomoc ; USA

4.

New horizons and challenges in China's public schools for parent involvement / [Nové horizonty a nové výzvy čínských veřejných škol pro větší angažovanost rodičů] / Wei Gu -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 34

In: **Education** -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 128, č. 4 (2007/2008), s. 570-578.

Probíhající revoluce v čínském vzdělávání. Veřejné školy přijímají více žáků, zlepšuje se výuka ve venkovských oblastech, k vysokoškolskému vzdělávání má přístup více lidí. Výzkumy potvrdily, že angažovanost rodičů ve veřejných školách

se stále zvyšuje, což má pozitivní vliv na akademické výsledky i na emocionální rozvoj dítěte. Rodiče se snaží nemít konflikty s učiteli. Čínští učitelé raději vidí angažovanost rodičů doma, ne v prostředí školy. Do vztahu dítě - rodiče - škola zasahují jistě i tradiční čínské fenomény jako kolektivismus nebo synovská úcta k otci.

veřejná škola ; žák ; pomoc ; vztah rodiče-škola ; školní úspěšnost ; afektivní vývoj ; tradice ; otec ; syn ; rodičovská účast ; vzdělávání ; Čína

5.

Elementary School Counselors and Teachers : [Poradci a učitelé v základní škole: spolupracovníci pro vyšší výkonnost žáků] / **collaborators for Higher Student Achievement** / Christopher A. Sink -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 75

In: **Elementary School Journal** [Tištěný text] -- ISSN 0013-5984, -- Roč. 108, č. 5 (2007/2008), s. [445]-458.

V současné době se jeví co nejužší týmová spolupráce mezi učiteli základní školy a školními poradci v USA jako nezbytná. S přibývajícím heterogenitou tříd a narůstajícími rozdíly ve školním výkonu žáků roste význam školních poradců pro zlepšení kvality vyučování. Úkolem poradců je podporovat vytváření zdravého učebního prostředí, podílet se na pedagogické diagnostice a zavádět opatření, která zaostávajícím žákům pomáhají zlepšit studijní výsledky i postoje k učení.

spolupráce ve výchově ; učitel ; poradce ; heterogenní třída ; prospěch ; učební prostředí ; pedagogická diagnostika ; zaostávající žák ; postoj žáka ; učení ; výchovný poradce ; USA

6.

Impact of online discussion on elementary teacher candidates' anxiety towards teaching mathematics / [Vliv diskuze online na strach budoucích učitelů vyučovat matematiku na základní škole] / Fuchang Liu -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: **Education** -- ISSN 0013-1172, -- Roč. 128, č. 4 (2007/2008), s. 614-629.

Výzkum zjišťoval, zda diskuze online sníží strach z vyučování matematice u budoucích učitelů základní školy. 39 studentů učitelství vyplňovalo dotazník před a po diskuzi, která trvala 8 týdnů. Byly zjištěny rozdíly - snížil se strach studentů z obtížnosti matematiky, z toho, jak bude jejich styl výuky přijímán, i z vyučování vůbec. Rozdílné odpovědi u studentů, kteří už učili, a kteří ještě ne. Podle autora by prvky použité v diskuzi měly být zařazeny do výuky budoucích učitelů.

student učitelství ; strach ; matematika ; základní škola ; diskuse ; počítač ; působení ; výuka

7.

Bildungsstandards - Verfahren und Kriterien bei der Entwicklung von Messinstrumenten / [Vzdělávací standardy - metody a kritéria při rozvoji nástrojů měření] / Olaf Köller -- němčina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23
In: **Zeitschrift für Pädagogik** -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 54, č. 2 (2008), s. 163-173.

V reakci na výsledky německých žáků ve srovnávacím výzkumu PISA byly zavedeny národní vzdělávací standardy. Nejprve byly zpracovány pro němčinu a matematiku, dále pro cizí jazyk (angličtinu nebo francouzštinu) a přírodní vědy (biologie, chemie, fyzika). Vzdělávací standardy tvoří základ při zajišťování kvality výuky a rozvoje vzdělávání.

vzdělávací standard ; vzdělání ; srovnávací výzkum ; školství ; kvalita vyučování ; systém výchovy a vzdělávání ; SRN

8.

The Role of Language in the Internationalisation of Higher Education : [Úloha jazyka v internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání: příklad z Portugalska] / **an example from Portugal** / Vincent Kerklaan, Gillian Moreira, Kees Boersma -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 33
In: **European Journal of Education** [Tištěný text] -- ISSN 0141-8211 -- Roč. 43, č. 2 (2008), s. [241]-255.

Proces transformace na vysokých školách a univerzitách v Portugalsku znamenal po Boloňské deklaraci zavedení trojstupňového systému studia, nárůst mobility studentů a učitelů, zavedení přenosných kreditů a smlouvy o vzájemném uznávání kvalifikací v evropském vzdělávacím prostoru. Vzhledem ke stoupajícímu počtu zahraničních studentů se objevila i nutnost vytváření kurikulů a bází výzkumů v anglickém jazyce. Ukázka internacionalizace vysokoškolské výuky a participace na mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programech na portugalské univerzitě v Aveiru.

vysoká škola ; univerzita ; školská reforma ; vysokoškolské studium ; mobilita studentů ; mobilita učitelů ; kreditní systém ; kurikulum ; angličtina ; mezinárodní vzdělávání ; výzkum ; výuka ; Portugalsko

9.

Knowledge and Solidarity : [Znalost a solidarita: norský projekt sociálně demokratické školy v době změn, 1945-2000] / **the Norwegian social-democratic school project in a period of change, 1945-2000** / Nina Volckmar -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 47

In: **Scandinavian Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. [1]-15.

Ve 2. polovině 20. století probíhaly v norském školství dva základní reformní proudy iniciované norskou labouristickou stranou. Zatímco vzdělávací reformy v 50. - 60. letech byly součástí Severského sociálně demokratického projektu a jejich základním cílem byl rozvoj vzdělávacího systému veřejných škol ve smyslu tradičních hodnot sociální integrace s důrazem na zachování národního kulturního dědictví, pro reformy 90. let 20. století je určující mezikulturní tolerance a výchova k individuálnímu liberalismu.

školská reforma ; školská politika ; vzdělávací projekt ; veřejná škola ; sociální integrace ; kulturní dědictví ; mezikulturní komunikace ; liberální výchova ; výchovně vzdělávací cíle ; Norsko ; 1945-2000

10.

Návrh profesijného štandardu riaditeľa školy, školského zariadenia / [Draft professional standard of headteacher, director of school institution] / Mária Šnídlová, Miroslav Valica -- slovenština

In: **Pedagogické rozhľady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 17, č. 2 (2008), s. [1-4] přílohy.

Návrh profesního standardu pro vedoucí pedagogické pracovníky, který definuje předepsané kvalifikační požadavky a soubor prokazatelných způsobilostí potřebných k plnění vedoucí funkce, vymezuje indikátory kvality těchto kompetencí a nástroje jejich hodnocení, vytváří základ pro systém profesního růstu pedagogických pracovníků na vedoucích pozicích a má umožnit vytvoření nového systému jejich hodnocení a odměňování.

ředitel školy ; ředitel ; manažerský personál ; výchovně vzdělávací zařízení ; kvalifikační úroveň ; pracovní požadavky ; hodnocení ; hodnotící kritérium ; Slovensko

11.

Cesty profesijnej kariéry učiteľov v Poľsku - prednosti a chyby / [Ways of professional career of teachers in Poland - merits and mistakes] / Anna Gajdzica ; [Překladatel] B. Kasáčová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: **Pedagogické rozhľady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 17, č. 2 (2008), s. 20-24.

Systém profesní kariéry učitele vypracovaný Ministerstvem školství Polské republiky. Předpoklady profesního postupu učitelů. Popis jednotlivých etap postupu a pozic. Plán profesního rozvoje. Výsledky průzkumu mezi řediteli a učiteli polských

škol, odhalující některá pozitiva a negativa polského systému profesní kariéry učitelů.

učitel ; vyučující personál ; profesní dráha ; průběh kariéry ; postup ; pracovní zařazení ; výsledek výzkumu ; Polsko

12.

Charakteristika systému ďalšieho vzdelávania pedagógov v Maďarsku / [Characteristics of the system of further education of teachers in Hungary] / Szabó Gyúzőné ; [Překladatel] J. Henešová -- slovenština

In: **Pedagogické rozhľady** -- ISSN 1335-0404, -- Roč. 17, č. 2 (2008), s. 25-26.

Legislativa týkající se kvalifikačních požadavků na maďarské pedagogy a jejich dalšího vzdělávání. Varianty dalšího vzdělávání učitelů (DVU) a způsoby jeho financování. Otázka optimálního rozsahu DVU. Akreditované vzdělávací programy pro pedagogy.

kvalifikace ; pracovní kvalifikace ; pracovní požadavky ; učitel ; vyučující personál ; další vzdělávání učitelů ; financování ; vzdělávací program ; Maďarsko

13.

From Multiple Perspectives to Shared Understanding : [Z rozmanitých perspektiv ke společnému porozumění: malá skupina v učebním prostředí online] / a small group in an online learning environment / Kati Mäkitalo-Siegl -- angličtina - - Obsahuje bibliografické odkazy: 31

In: **Scandinavian Journal of Educational Research** [Tištěný text] -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. [77]-95.

V poslední době se stalo moderním způsobem vzdělávání na finských vysokých školách učení ve skupinách podporované počítačem. Studenti mohou během seminárních cvičení pracovat ve dvojicích s výukovým programem a současně si v diskusi k danému tématu vyměňovat názory s ostatními členy skupiny, a to formou krátkých informativních sdělení čerpaných i z doporučené studijní literatury a skript. Toto učební prostředí se ukázalo jako efektivní pro zapamatování i prohloubení učební látky a také studenty více motivuje k získávání nových poznatků a vzájemné komunikaci o učebních strategiích.

vysoká škola ; skupinové vyučování ; výukový software ; diskuse ; zpracování informací ; učební prostředí ; efektivnost vzdělávání ; strategie učení ; didaktické využití počítače ; Finsko

14.

Globalizácia a jej vplyv na vzdelávanie / [Globalization and its impact on education] / Ivan Turek -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: **Pedagogická revue** : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie -- ISSN 1335-1982 -- Roč. 59, č. 3 (2007), s. [235]-254.

Globalizace jako neodvratitelný proces. Jedním z trendů je zintenzivnění konkurenčního boje na světových trzích. Bude potřeba rozvíjet tvůrčí schopnosti studentů, jejich tvořivé myšlení a schopnost řešit problémy. Rychle se měnící svět práce. Aktuální se stává celoživotní zaměstnanost. Rozvíjení klíčových kompetencí využitelných ve většině povolání. Vyústění školní docházky až do vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání. Nejperspektivnější formou výuky se zdá být konstruktivismus.

globalizace ; vzdělávání ; trh práce ; myšlení ; zaměstnání ; způsobilostní minimum ; vysokoškolské vzdělání ; celoživotní vzdělávání ; konstruktivistická pedagogika

15.

Interná evalvácia, cesta ku kvalite škôl / [Internal evaluation, a way to quality schools] / Jana Handzelová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: **Pedagogická revue** : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie -- ISSN 1335-1982 -- Roč. 59, č. 3 (2007), s. [255]-273.

Externí a interní evaluace škol. Externí vychází z potřeby kontrolovat a usměrňovat školy na centrální úrovni, slouží ke kontrole cílů státní vzdělávací politiky. Autoevaluace je proces systematického hodnocení dosažených cílů, který umožňuje školám zlepšit svou kvalitu. Autorka hodnotí autoevaluace základních a středních škol na Slovensku.

hodnocení ; hodnocení školy ; interní hodnocení ; cíl výuky ; kvalita vyučování ; základní škola ; střední škola ; Slovensko

16.

La maternelle menacée / [Ohrožená mateřská škola] / Lucile Barberis -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 369 (2008), s. 19.

Program výuky přijatý ve Francii pro r. 2008 ohrožuje i mateřské školy. Sílí hlasy žádající jejich zrušení pod záminkou, že to nejsou vzdělávací, ale jen hlídací zařízení. Autorka článku toto tvrzení vyvrací, současně ale kritizuje nový výukový plán přijatý pro r. 2008. Vypadla z něj totiž péče o děti ve věku 1 - 3 let. Výukový program pro

nejvyšší třídu téměř kopíruje učivo pro 1. ročník základní školy, což je pro děti v předškolním věku těžko zvladatelné. Program z r. 2002 odpovídal potřebám a požadavkům mateřské školy daleko lépe.

mateřská škola ; učební osnovy ; základní škola ; péče o dítě ; předškolní dítě ; vzdělávací program ; Francie ; kritika

17.

Reforma vzdelávania na základných a stredných školách / [Educational reform in primary and secondary schools] / Ľudovít Hrdina -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: **Pedagogická revue** : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie -- ISSN 1335-1982 -- Roč. 59, č. 3 (2007), s. [327]-337.

Základní úlohou školy je připravit žáka na další studium a na praktický život. Každá škola má mít své vlastní cíle, zaměření a profil absolventa. Co má obsahovat základní učivo a co rozšířené učivo. Nové vyučovací formy a metody. Informačně-komunikační technologie. Jak s reformou začít.

základní škola ; střední škola ; školská reforma ; cíl výuky ; absolvent ; forma výuky ; nové technologie ; obsah výuky ; inovace ve vzdělávání ; Slovensko

18.

Hochschulen in Nordrhein-Westfalen gründen Stiftungen aus Studienbeiträgen : [Vysoké školy ve Vestfálsku-Severním Porýní zakládají nadace ze studijních poplatků: stipendia] / **Stipendien** -- němčina

In: **DuZ Nachrichten** : das unabhängige Hochschulmagazin -- ISSN 1613-1304 -- Roč. 64, č. 3 (2008), s. 8.

Některé vysoké školy ve Vestfálsku-Severním Porýní převádějí část studijních poplatků do nadací. Z nich dostanou nadaní studenti stipendium, kterým zaplatí své poplatky. V Dolním Sasku je o tento model zájem, v Bavorsku naopak to povoleno není.

vysoká škola ; financování ; studijní poplatky ; nadace ; finanční zdroje ; stipendium ; student ; nadaný ; Vestfálsko-Severní Porýní

19.

Une école infidèle a ses idéaux / [Škola nevěrná svým ideálům] / Nathalie Hamou - - francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 369 (2008), s. 66-67.

Současný stav izraelského školství se značně vzdálil od ideálu, podle kterých vznikl začátkem 50. let 20. století: jedna škola pro jeden národ. Je pravda, že země se musela vypořádat s masovým přílivem lidí z různých míst světa s odlišnou kulturní úrovní. Dnes žije asi třetina dětí na hranici chudoby. Školství je státní, soukromé a církevní (nepotvrzené státem, vyučuje se Tóra). Třídy jsou většinou přeplněné (až 40 dětí), což je důsledek toho, že v posledním desetiletí byl stále snižován rozpočet na školství. Po nástupu současné ministryně školství se však situace pomalu začíná zlepšovat.

základní školství ; státní škola ; soukromá škola ; církevní škola ; náboženství ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalectví ; dějiny školství ; školská politika ; financování ; školství ; Izrael

20.

Länder setzen Stipendien jetzt gezielt für die Rekrutierung ausländischer Studenten ein : [Země vkládají stipendia nyní cíleně na získávání zahraničních studentů: financování studia] / **Studienfinanzierung** -- němčina

In: **DuZ Nachrichten** : das unabhängige Hochschulmagazin -- ISSN 1613-1304 -- Roč. 64, č. 3 (2008), s. 9.

Vzrůstající význam stipendijních systémů v SRN v soutěži o nejlepší studenty a mladé výzkumné pracovníky. Stipendia pro nadané studenty z rozvojových zemí. Podpora univerzity v Hamburku ze strany podnikatelů.

vysoká škola ; financování ; stipendium ; zahraniční student ; nadání ; SRN

21.

Grossbritannien investiert in Kooperationen zwischen Unternehmen und Hochschulen : [Velká Británie investuje do spolupráce mezi podniky a vysokými školami: inovační politika] / **Innovationspolitik** -- němčina

In: **DuZ Nachrichten** : das unabhängige Hochschulmagazin -- ISSN 1613-1304 -- Roč. 64, č. 3 (2008), s. 15.

Velká Británie vyčlenila vysokou částku ze státního rozpočtu na podporu spolupráce vysokých škol, výzkumných ústavů a firem. Posílení vzdělání i dalšího vzdělávání odborných pracovníků v oblasti vědy a techniky.

vztah vysoká škola-výroba ; vysoká škola ; podnik ; spolupráce ; financování ; další vzdělávání ; Velká Británie

22.

Školský manažment a príprava na jeho realizáciu / [School management and the preparation of its implementation] / Zdeněk Obdržálek -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: **Technológia vzdelávania** : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 16, č. 1 (2008), s. 4-11.

Ústav technológie vzdelávania PdF UKF v Nitře získal pro léta 2005 - 2007 projekt KEGA orientovaný na zkvalitnění přípravy ředitelů škol prostřednictvím konverzního magisterského studia - školní management. V článku jsou uvedeny výsledky teoretického rozpracování a empirického výzkumu školního managementu a přípravy ředitelů škol na jeho realizaci.

ředitel školy ; manažerské vzdělávání ; řízení školy ; řízení ; další vzdělávání ; vzdělávací projekt ; magisterské studium ; koncepce ; empirický výzkum ; výsledek výzkumu ; KEGA ; Slovensko ; Nitra ; 2005-2007

23.

Visuospatial working memory in adolescents with poor performance in mathematics : [Vizuálně-prostorová pracovní paměť u adolescentů s problémy v matematice: variace závislé na dovednostech ve čtení] / **variation depending on reading skills** / Minna Kyttälä -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 28, č. 3 (2008), s. [273]-289.

Studie na vzorku 337 patnáctiletých a šestnáctiletých studentů zkoumala, zda se vizuálně-prostorová pracovní paměť studentů s potížemi v matematice liší od paměti jejich úspěšných vrstevníků. Druhým cílem bylo zjistit, zda studenti s potížemi v matematice měli také problémy se čtením. Ukázalo se, že potíže v matematice a ve čtení spolu souvisejí, a že existují rozdíly v ukládání a zpracovávání informací podle typu pracovní paměti.

matematika ; čtení ; paměť ; působení ; žák ; výzkum ; srovnatelný výkon ; dovednost ; porucha učení ; adolescent ; Finsko ; věk 15-16

24.

Chinese teachers' perceptions of students' classroom misbehaviour / [Jak čínští učitelé vnímají špatné chování žáků ve třídě] / Meixia Ding, Yeping Li, Xiaobao Li, Gerald Kulm -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Educational Psychology** [Tištěný text] : An international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410, -- Roč. 28, č. 3 (2008), s. [305]-324.

224 čínských učitelů odpovídalo na otázku, co považují za největší problém v řízení třídy a jaké jsou nejhorší přestupky v chování žáků ve třídě. Většina učitelů si nemyslí, že by vedení třídy bylo problém. Za nejhorší přestupek označili nepozornost při vyučování (na rozdíl od západních zemí, kde je to mluvení bez vyvolání). Čínští učitelé také navrhuji, aby byl v Číně zrušen systém výuky pro zkoušení.

třída ; učitel ; vztah učitel-žák ; postoj učitele ; nesprávné chování ; nepozornost ; výuka ; zkušební systém ; vedení třídy ; chování žáka ; Čína

25.

Bac pro en trois ans : [Odborná maturita za tři roky: méně je lépe] / **moins, c'est mieux** / Benoît Floc'h -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 370 (2008), s. 40-41.

Diskuze o tříletém středoškolském studiu pro odborné vzdělávání zakončené maturitou (baccalauréat professionnel). Tato inovace, která se ve Francii teprve zkouší, má své přesvědčené obhájce (argumentují tím, že mládež, která nemá možnost navštěvovat lyceum, tak vystuduje střední školu, a má proto lepší uplatnění na pracovním trhu) i odpůrce (ti namítají, že se odborná maturita nemůže srovnávat s tou, kterou skládají absolventi lycea).

maturita ; odborné vzdělání ; lyceum ; střední odborná škola ; komparace ; diskuse ; názor ; trh práce ; zaměstnanost mládeže ; Francie

26.

Le bac, souvent retoqué, jamais détrôné / [Maturita, často odsuzovaná, nikdy neodstraněná] / Antoine Prost -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 370 (2008), s. 64-65.

Proměny maturitní zkoušky ve Francii od 16. - 17. století, kdy se stala závěrečnou zkouškou na středních školách, vedených jezuity, do současnosti. (ve středověku se zkoušky, zvláště ve formě disputací, konaly na univerzitách). Tehdejší uspořádání těchto vysokých škol. Změny na počátku 19. století v souvislosti s obnovením činnosti univerzity v r. 1808 (za Velké francouzské revoluce byla zrušena). Reformy v letech 1874, 1902 a po r. 1950. Zavedení technických oborů studia. Maturitní vysvědčení jako doklad opravňující k nástupu na univerzitu.

maturita ; dějiny školství ; školská legislativa ; školská reforma ; střední škola ; vysoká škola ; univerzita ; reforma ; historické hledisko ; Francie ; výročí ; změna ; století 16-20

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 5. 8. 2008

