

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 6/2008

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

Zycie szkoly

Holenderski system wspierania rozwoju dzieci / [Nizozemský systém podpory rozvoje dětí] / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak -- polština
In: **Zycie szkoly** -- ISSN 0137-7310, -- Roč. 63, č. 3 (2008), s. 52-59.

Organizace předškolní výchovy a výuky na školách prvního stupně v Nizozemsku. Podrobný popis studia a profesní přípravy učitelů základních škol. Péče o všestranný rozvoj předškolních dětí v období našich jeslí - tzv. sálech zábavy. Základní zásady, podle kterých jsou děti vychovávány v základní škole. Náplň volného času, kterou pro žáky organizuje škola. Spolupráce školy s rodiči, pomoc při integraci rodin přistěhovalců, vzdělávání nezletilých rodičů v péči o dítě a při osvojování sociálních dovedností.

předškolní dítě ; batole ; předškolní výchova ; jesle ; vzdělávání učitelů ; integrace ; přistěhovalectví ; vztah rodiče-škola ; volný čas ; základní škola ; Nizozemsko

Nowa szkola

Specyfika badań w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego / [Specifika výzkumu řízení školní inspekce] / Zofia Chelstowska -- polština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: **Nowa szkola** -- ISSN 0029-537X, -- Roč. 64, č. 2 (2008), s. 11-18.

Nová organizace výkonu a řízení školní inspekce v Polsku v rámci školské reformy. Definice školní inspekce. Výzkum jako součást inspekce. Řízení inspekce, její cíl a forma výzkumu. Základní metody výzkumu: sledování výuky, anketa, rozhovor,

analýza dokumentace. Pro správné vyhodnocení výzkumu je třeba získávat informace z více zdrojů, např. od učitelů, žáků i jejich rodičů.

inspekce ; řízení ; kontrola výkonu ; školská legislativa ; výzkum ; výsledek výzkumu ; interview ; metoda výzkumu ; Polsko ; anketa ; analýza textu

Monde de l'éducation

Dissertation contre QCM, résister ou s'adapter / [Diskuze proti QCM (počítačům), odporovat, nebo se přizpůsobit] / Maryline Baumard -- francouzština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 368 (2008), s. 29-30.

Zpráva o diskuzi o didaktickém využití počítačů, která probíhá v zainteresované veřejnosti ve Francii. Argumenty pro a proti. Změny v přístupu žáků k výuce, které souvisejí se změnami ve společnosti, zaměřené stále více na spotřebu, zábavu a rychlost při získávání informací. Vědomosti žáků získané z počítače a postoj školy ke způsobu předávání znalostí a postupů myšlení. Rozdíl mezi anglosaskou (USA) a francouzskou školskou kulturou a zvyklostmi.

počítač ; didaktické využití počítače ; myšlení ; frontální vyučování ; postoj učitele ; kultura ; komparace ; škola ; úroveň vědomostí ; Francie ; USA

Profil

Zentrale Abiturprüfungen für Deutschland? / [Centrální maturitní zkoušky pro Německo?] / Heinz-Peter Meidinger -- němčina

In: **Profil** [Tištěný text] : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666 -- Roč. 2008, č. 1-2 (2008), s. 12, 14, 16.

Srovnávacími výzkumy byla potvrzena skutečnost, že maturity v různých německých městech mají rozdílnou úroveň a hodnotu. Tyto problémy však centrální maturita nevyřeší. Nejprve je třeba zpracovat vzdělávací standardy odpovídající dnešním vědeckým poznatkům a požadavkům kladeným na absolventy středních škol.

maturita ; státní maturita ; vzdělávací standard ; kvalita vzdělání ; SRN

Monde de l'éducation

L'enseignement supérieur en mal de jeunes / : [Vysokoškolská výuka bez mladých: Litva] / Lituanie / Chakri Belaid -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 368 (2008), s. 60.

Stav profesorského sboru na litevských univerzitách, včetně vilniuské, založené v 16. století, není dobrý. Vládou zde poměry z éry sovětské vlády v zemi, kdy platilo, že profesorem může být jen zkušený, tedy starší člověk. Věkový průměr vyučujících je proto velmi vysoký. Vyučovací metody jsou většinou zastaralé: vyučující přednášejí a studenti poslouchají. Nemají možnost se ptát a diskutovat o dané problematice, ani hledat nová a samostatná řešení. Náprava se nedaří, protože dobří absolventi většinou odcházejí do zahraničí za lepšími podmínkami. Nespokojenost studentů proto stále narůstá.

vysoká škola ; univerzita ; vyučující personál ; vztah učitel-student ; absolvent vysoké školy ; vysokoškolský pedagog ; únik mozků ; starší člověk ; Litva

Comparative Education

Lerner-centred pedagogy in Tibet : [Pedagogika orientovaná na žáka v Tibetu: mezinárodní reforma školství v místním kontextu] / **international education reform in a local context** / Stephen Carney -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: **Comparative Education** -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 44, č. 1 (2008), s. [39]-55.

Nová čínská reforma vzdělávání a jak je uskutečňována v Tibetu. Vliv celosvětové reformy, jejímž cílem je usnadnit učení, na učení a výuku v Číně a Tibetu. Praxe, která charakterizuje čínskou/tibetskou třídu. Díky kulturním rozdílům jsou v Tibetu často ve hře protichůdné zájmy, takže výsledek reformy v této zemi je jen těžko předvídatelný a rozhodně nebude bezproblémový.

školská reforma ; systém výchovy a vzdělávání ; učení ; výuka ; třída ; působení ; zájem ; Tibet ; Čína

Higher Education Policy

World-Class Universities / [Univerzity světové třídy] / Jeroen Huisman -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 21, č. 1 (2008), s. [1]-4.

Kvalita špičkových světových univerzit je často dána zájmem průmyslových magnátů o její výzkum. Národní vlády v celém světě podporují spojení výukové činnosti a výzkumu na objednávku, protože znamená přínos pro financování univerzity a ulehčení státnímu rozpočtu. Nebezpečí vzniku příliš konkurenčního prostředí mezi univerzitami. Kritériem kvality statusu univerzity se stává dobře

zaplacený výzkum, ne kvalitní vzdělávání jako sociální služba. Porovnání modelu výzkumné univerzity v Číně, v SRN a Velké Británii.

univerzita ; vztah vysoká škola-výroba ; výzkum ; výzkumná politika ; financování ; vztahy mezi školami ; hodnotící kritérium ; model ; komparace ; kvalita ; Čína ; SRN ; Velká Británie

Nowa szkola

Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / [Formy pomoci dětem se specifickými obtížemi v učení] / Monika Jurewicz -- polština
In: **Nowa szkola** -- ISSN 0029-537X, -- Roč. 64, č. 3 (2008), s. 40-45.

Příspěvek shrnuje postupy a úkoly rodičů, učitelů i školy jako instituce při pomoci dětem se specifickými výchovnými a výukovými obtížemi (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, lehká mozková dysfunkce, atd.).

postižený ; handicap ; pomoc ; rodičovská odpovědnost ; učitel ; škola ; spolupráce ; postoj učitele ; postoj žáka ; porucha učení

Comparative Education

Comparing key dimensions of schooling : [Srovnání klíčových dimenzí školství: typologie školských systémů v Evropě] / **towards a typology of European school systems** / R. H. Hofman, W. H. A. Hofman, J. M. Gray -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education** -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 44, č. 1 (2008), s. [93]-110.

Na základě dat ze studie TIMSS z r. 1995 autoři zkoumali jednotlivé vzdělávací systémy v evropských zemích a zaměřili se na otázku, zda je možné vytvořit typologii těchto systémů na základě určitých společných faktorů. Jsou to: finanční základna pro veřejné/soukromé vzdělávání, rozdíly ve struktuře vedení škol a způsobu jejich kontroly a míra svobody při (rodičovském) výběru školy v dané zemi. Výsledky v tabulkách a grafech.

systém výchovy a vzdělávání ; školství ; komparace ; veřejná škola ; svoboda ; selekce ; financování ; hodnocení vzdělávacího systému ; Evropa

Higher Education Policy

The Institutional Crisis of the German Research University / [Krise německé výzkumné univerzity jako instituce] / David P. Baker, Gero Lenhardt -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 30

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 21, č. 1 (2008), s. [49]-64.

Obtíže se zaváděním nově vznikajícího modelu výzkumné univerzity v SRN, kde má od počátku 19. století pevně vybudovanou humboldtovskou tradici. Příčinami krize jsou: příliš vysoký počet studentů přihlášených k doktorskému studiu, protiklad akademické svobody vědeckého výzkumu a byrokratického řízení univerzit, nepříznivý poměr objemu výukových činností k činnostem výzkumným v rámci univerzity. Pojem autonomie univerzity v současné době. Vývoj systému německého středního a vysokého školství v 18. - 20. století v porovnání se systémem USA.

výzkum ; univerzita ; počet studentů ; doktorské studium ; výuka ; vysoké školství ; střední školství ; dějiny školství ; nezávislost školy ; řízení školy ; Německo ; SRN ; USA ; výzkumná univerzita ; století 18-20

European Journal of Special Needs Education

The academic and social inclusion of oral deaf and hard-of-hearing children in Cyprus secondary general education : [Akademická a sociální inkluze hluchoněmých a nedoslýchavých dětí do kyperské běžné střední školy: z perspektivy investorů] / **investigating the perspectives of the stakeholders** / Kika Hadjidakou, Lenia Petridou, Chryso Stylianou -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 25
In: **European Journal of Special Needs Education** -- ISSN 0885-6257, -- Roč. 23, č. 1 (2008), s. [17]-29.

První studie svého druhu na Kypru, která zkoumala názory hluchoněmých a nedoslýchavých dětí na jejich inkluzi na běžný druhý stupeň obecného vzdělávání, a jak tuto skutečnost vnímají rodiče, učitelé a ředitelé škol. Výsledky ukázaly, že tyto děti dosáhly ve škole velmi dobrých výsledků a že se jejich komunikační dovednosti rozvíjely směrem k akademické i sociální inkluzi. K tomuto úspěchu vedla i předvýuková sezení, dovednosti, kterým se naučili běžní učitelé, a změna práce ve třídě.

handicap ; neslyšící ; druhý stupeň ; názor ; rodiče ; učitel ; ředitel školy ; komunikační schopnost ; školní úspěšnost ; integrace žáka ; sluchově postižený ; sociální integrace ; střední škola ; Kypr

Higher Education Policy

Transforming Higher Education in Whose Image? : [Kdo stojí za představou transformace vysokoškolského vzdělávání?: vysvětlení pojmu univerzita světové třídy v Evropě a v Asii] / **exploring the Concept of the World-Class University in**

Europe and Asia / Rosemary Deem, Ka Ho Mok, Lisa Lucas -- angličtina --
Obsahuje bibliografické odkazy: 50

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 21, č. 1
(2008), s. [83]-97.

Hodnocení procesu transformace vysokého školství v Evropě a v Asii na přelomu 20. a 21. století. Zatímco v Evropě je charakteristickým znakem statusu špičkové univerzity propojenost informací ve výzkumných mezinárodních sítích, spojení s mezinárodními konsorcií pro výzkum a přispívání svým národním ekonomikám prostřednictvím podnikání ve výzkumu, v asijských zemích realizují univerzity spíše výzkumné projekty doporučené vládami. Otázky adaptace západních vzdělávacích systémů ve specifickém kulturním a politickém prostředí asijských zemí.

hodnocení vzdělávacího systému ; přeměna ; vysoké školství ; výzkum ; informační síť ; mezinárodní spolupráce ; podnikání ; kulturní prostředí ; univerzita ; kvalita ; regionální rozdíly ; Evropa ; Asie ; století 20/21

Zycie szkoly

Zadania domowe / [Domácí úkoly] / Krzysztof Kruszko, Anna Litwin -- polština --
Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: **Zycie szkoly** -- ISSN 0137-7310, -- Roč. 63, č. 4 (2008), s. 5-14.

Rámcová studie o problematice zadávání domácích úkolů na nižším stupni základní školy ve světle polské školské reformy. Jejich hodnocení z hlediska žáků i rodičů a přínos pro upevnění znalostí. Pomoc rodičů a prarodičů při domácí práci a kontrola domácích úkolů rodiči.

domácí úkol ; základní škola ; první stupeň ; žák ; rodiče ; názor ; hodnocení ; pomoc ; kontrola ; rodičovská účast

Higher Education Policy

On Improving the University Research Base : [Na cestě ke zlepšování výzkumné báze univerzity: případ Technické univerzity v Lisabonu v perspektivě] / **the Technical University of Lisbon Case in Perspective** / Hugo Horta -- angličtina --
Obsahuje bibliografické odkazy: 72

In: **Higher Education Policy** [Tištěný text] -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 21, č. 1
(2008), s. [123]-146.

Porovnání ukazatelů úrovně vědeckého výzkumu na univerzitách v Evropě a v USA (počty doktorandů a vědeckých pracovníků, kteří se podílejí na aplikovaném výzkumu, způsob financování výzkumu, objem finančních prostředků na výzkum, vědecko-výzkumná publikační činnost, kvalifikace vědeckých pracovníků). Postavení Technické univerzity v Lisabonu (UTL) mezi univerzitami evropských

zemí; porovnání statistických údajů o vývoji aplikovaného výzkumu od r. 2001 a účasti univerzity na národních a mezinárodních projektech.

komparace ; doktorské studium ; vědecký personál ; aplikovaný výzkum ; vědní politika ; publikační činnost ; financování ; statistická analýza ; mezinárodní spolupráce ; univerzita ; vědecká činnost ; Evropa ; USA ; Portugalsko

Journal of Further and Higher Education

Research Article : [Výzkumný článek: přehled metod nabídky vysokoškolských studijních programů v zařízeních postsekundárního vzdělávání a hodnocení jejich vlivu na výsledky a pokrok v učení studentů] / **a review of the methods of delivering HE programmes in an FE college and an evaluation of the impact this will have on learning outcomes and student progression** / Mary Golding Lloyd, Colin Griffiths -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 18

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 32, č. 1 (2008), s. [15]-25.

Současná vzdělávací politika ve Velké Británii směřuje k vytváření celoživotní kultury učení. V některých postsekundárních vzdělávacích zařízeních v oblasti ošetrovatelství a sociálních služeb mohou studenti pokračovat ve studiu v bakalářských programech nabízených univerzitou. Studium je organizováno kombinovaně, formou prezenčních kurzů a samostatného dálkového studia, za pomoci tutora. Systém studentských půjček a stipendií, který umožňuje studovat při zaměstnání. Hodnocení kurzů jejich absolventy.

školská politika ; postsekundární vzdělávání ; další vzdělávání ; bakalářské studium ; distanční vzdělávání ; kurs ; půjčka ; stipendium ; studium při zaměstnání ; Velká Británie

European Journal of Special Needs Education

The core of special teacher education : [Jádro vzdělávání speciálních pedagogů: srovnání Finska a Norska] / **a comparison of Finland and Norway** / Rune Sarromaa Hausstätter, Marjatta Takala -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **European Journal of Special Needs Education** -- ISSN 0885-6257, -- Roč. 23, č. 2 (2008), s. [121]-134.

Vzdělávání učitelů pro speciální školství v Norsku a Finsku. V Norsku má mnoho podob, ve Finsku je více homogenní. Vzdělávání jako přístup k dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami - dítě je v centru zájmu. Finské vzdělávání speciálních pedagogů je lépe organizované, avšak inkluze handicapovaných žáků zde rozhodně není nejdůležitějším cílem.

speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagog ; vzdělávání učitelů ; integrace žáka ; zájem ; komparace ; organizace výuky ; cíl výchovy ; Finsko ; Norsko

Journal of Further and Higher Education

Collaboration in Foundation Degree provision : [Spolupráce v zajištění přípravného stupně: případová studie v hrabství Kent] / **a case study in Kent** / Claire Thurgate, Janet MacGregor -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 20

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 32, č. 1 (2008), s. [27]-35.

Přípravný studijní bakalářský program v oblasti péče o zdraví a sociální péče zavedla a ověřila v praxi Křesťanská univerzita v Canterbury v Kentu. Postup na vývoji projektu zaměstnávání studentů v nultém ročníku ukazuje možnosti studentů orientovat se ve výběru studijních kurzů podle požadavků zaměstnavatele. Podíl regionálních zaměstnavatelů na tvorbě studijních programů obohacením o zkušenosti se studenty v praxi.

přípravný ročník ; bakalářské studium ; sociální péče ; profesní orientace ; studijní program ; zaměstnanecká politika ; zdravotnické vzdělávání ; Velká Británie

Journal of Further and Higher Education

Using a strategy of structured conversation to enhance the quality of tutorial time / [Využívání strategie strukturovaného rozhovoru ke zvýšení kvality seminářů a konzultací] / Stephanie Robinson -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 29

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 32, č. 1 (2008), s. [59]-69.

Zjišťování účinnosti techniky strukturovaného rozhovoru. S nárůstem počtu vysokoškolských studentů se objevují atypické styly individuálního učení, s nimiž by dříve měli studenti omezenou možnost pokračovat ve vysokoškolském vzdělávání. Ukázky práce tutora se dvěma studenty se syndromem autismu: vizuální podpora spočívající v systému symbolů znázorňujících humorným způsobem situace, události a myšlenkové postupy. Tento způsob umožňuje studentům eliminovat neefektivní postupy při učení. Proces vnímání informací a schopnost poznávání nového u autistických studentů.

působení ; strukturální analýza ; komunikační schopnost ; student ; autistický jedinec ; tutor ; symbol ; vnímání ; poznávací schopnost ; efektivnost vzdělávání ; učení ; individuální zvláštnosti

Journal of Further and Higher Education

Context and identity : [Souvislost a identita: průzkum zkušenosti dospělých studujících s vysokoškolským vzděláváním] / **exploring adult learners' experiences of higher education** / Phil Askham -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 26

In: **Journal of Further and Higher Education** [Tištěný text] -- ISSN 0309-877X, -- Roč. 32, č. 1 (2008), s. [85]-97.

Zkušenosti zaměstnaných dospělých s dálkovým vysokoškolským studiem ve Velké Británii. Longitudinální studie (1992 - 2005) 22 studentů v pregraduálním vzdělávání ukazuje škálu postojů zaměstnaných studujících; od příznivého hodnocení dalšího vzdělávání a podporující komunity učebního prostředí po strach a stres z přemrštěných požadavků vyučujících. Otázka různé úrovně studentů v kurzech, vlivu jejich ekonomického zázemí, studijních předpokladů a vedení tutorů na postoje studujících k dalšímu vzdělávání.

vzdělávání dospělých ; distanční vzdělávání ; další vzdělávání ; studium při zaměstnání ; postojová škála ; postoj studenta ; učební prostředí ; podmínky učení ; schopnost učení ; tutor ; role učitele ; Velká Británie

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 5. 6. 2008