

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 5/2008

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

DuZ Magazin

Wir brauchen ein Mobilitätsmonitoring! / [Potřebujeme sledování mobility!] / Jochen Hellmann -- němčina

In: DuZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 63, č. 12 (2007), s. 8-9.

Podpora mobility studentů patří k hlavním cílům boloňského procesu. Srovnatelné ukončení studia a kredity jsou důsledkem vzrůstající mobility studentů v zemích EU. Integrované studijní programy a volné kredity by měly studentům umožnit studijní pobyt v zahraničí bez přerušení studia a komplikovaných předběžných dohod. Také návrat zpět do domovského studia by byl možný bez časových ztrát.

mobilita studentů ; zahraniční studium ; vysoká škola ; kreditní systém ; SRN ; Evropa

Wo Studierende Kunden sind / [Kde jsou studující zákazníci] / Karola Hahn -- němčina

In: DuZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 63, č. 12 (2007), s. 10.

Austrálie a Nový Zéland jsou velmi úspěšné při získávání a vzdělávání zahraničních studentů. Studenti ze zahraničí mají na australských a novozélandských vysokých školách status zákazníka a nabízejí obsáhlý strukturovaný systém zajištění kvality. Kvalita služeb pro zahraniční studenty je závazná pro všechny univerzity a netýká se pouze obsahu a metod výuky, ale i vybavení vyučovacích prostor, kvalifikace pedagogů a poměru počtu pedagogů k počtu studentů. Přípravné kurzy pro studenty k seznámení s akademickou kulturou a učebním prostředím.

zahraniční student ; zahraniční studium ; kvalita vyučování ; kvalita vzdělání ; vysoká škola ; Austrálie ; Nový Zéland

Comparative Education Review

Is There a Latin American Model of the University? / [Existuje latinskoamerický model univerzity?] / Andrés Bernasconi -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. 27-52.

Historie, nedávné změny a současná situace vysokoškolského vzdělávání v zemích Latinské Ameriky. Charakteristika, vznik, vývoj a úpadek latinskoamerického modelu univerzity.

vysoké školství ; univerzita ; dějiny školství ; historické hledisko ; Latinská Amerika

Constructing Citizenship : [Vytváření občanství: srovnání názorů studentů v Austrálii, Hong Kongu a USA] / **Comparing the Views of Students in Australia, Hong Kong, and the United States** / Kerry J. Kennedy, Carole L. Hahn, Wing-On Lee -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Comparative Education Review** [Tištěný text] -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. 53-91.

Výsledky srovnání pohledu studentů ze tří historicky a kulturně odlišných zemí na občanství v době rostoucí globalizace. Občanské postoje, chování a zamýšlená občanská účast studentů. Postoje k právům žen nebo přistěhovalců. Odlišné formy a priority výchovy k občanství v uvedených zemích. K analýze byly využity výsledky studie občanské výchovy IEA.

postoj studenta ; občanství ; občanská účast ; občanská práva ; žena ; přistěhovalec ; občanská výchova ; analýza ; komparace ; IEA ; Austrálie ; Hongkong ; USA

Vychovávateľ

Výchova a vzdelávanie v Japonsku / [Education in Japan] / Lujza Koldeová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: **Vychovávateľ** -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 55, č. 5 (2007/2008), s. 13-18.

Typické znaky japonského školství - pořádek, pravidla a kázeň (jejím smyslem není represe, ale ochrana žáků). Děti ve škole tráví většinu týdne od pondělí do pátku a ještě polovinu soboty. Volný čas a mimoškolní aktivity jsou z velké části integrované do školy. Typickým znakem japonského školství je skupinový princip (individuální zájmy se musí podřídit cílům skupiny). Vysoká motivace k učení. Mateřská škola - významná součást výchovy dítěte (vysoký status učitelek mateřských škol). Trpělivá a přátelská výchova dětí v rodině.

školství ; kázeň ; skupina ; skupinová práce ; motivace učení ; rodinná výchova ; předškolní výchova ; Japonsko

Journal of Higher Education

Replacing State Appropriations with Alternative Revenue Sources: [Nahrazování státních prostředků alternativními zdroji:: případ dobrovolné podpory] / **the case of Voluntary Support** / John J. Cheslock, Matt Gianneschi -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 55

In: **Journal of Higher Education** -- ISSN 0022-1546, -- Roč. 79, č. 2 (2008), s. [208]-229.

Průzkum z let 1994 - 2004 sleduje poměr státního rozpočtu a soukromých darů (příspěvků) vysokým školám. Použitím soukromých zdrojů, které částečně nahradily přidělené státní prostředky, se podstatně snížil nepoměr mezi veřejnými institucemi vysokoškolského vzdělávání.

vysoké školství ; nadace ; státní rozpočet ; podpora ; veřejné prostředky ; průzkum ; soukromé fondy ; student ; USA

Monde de l'éducation

Les facs coupent le cordon avec les Länder / [Fakulty se oddělují od spolkových zemí] / Marie-Elisabeth Bonte -- francouzština

In: **Monde de l'éducation** [Tištěný text] -- ISSN 0337-9213 -- Roč. 2008, č. 367 (2008), s. 62-63.

Ve Spolkové republice Německo dochází k odluce univerzit od státu. Ale protože si školství řídí každá spolková země podle vlastního uvážení, mají vysoké školy velmi různé postavení. Stále více univerzit navazuje styky s výrobními podniky, které jejich provoz pomáhají financovat.

univerzita ; vysoká škola ; samostatnost ; financování ; spolupráce ; podnik ; zákon ; školská legislativa ; vztah vysoká škola-výroba ; SRN

Doškol'noje vospitanije

Svojeobrazije čitatel'skogo stanovlenija / [Osobitost formování čtenáře] / E. Gricenko -- ruština

In: **Doškol'noje vospitanije** -- ISSN 0012-561X, -- Roč. 80, č. 2 (2008), s. 15-20.

O úloze knihy a uměleckého textu v rozvoji osobnosti dítěte předškolního věku. Vliv na rozvoj řeči, myšlení a chování. Vývoj dětského čtenářství v Rusku a v Sovětském

svazu ve 20. století. Témata knih vhodná pro práci s textem s dítětem předškolního věku. Zamyšlení nad otázkami budoucí čtenářské gramotnosti.

kniha ; dětská kniha ; působení ; předškolní dítě ; předškolní věk ; rozvíjení schopností ; čtenářství ; práce s textem ; Rusko ; SSSR ; století 20

Efeta

Trendy náhradnej inštitucionálnej výchovy v zahraničí / [Trends in the substitute institutional education abroad] / Albín Škoviera -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 14

In: **Efeta** - otvor sa : časopis pre postihnutých a ľudí, ktorí im chcu pomáhať -- Roč. 17, č. 3 (2007), s. 6-9.

Otázka potřebnosti náhradní institucionální výchovy pro určité skupiny dětí. Přístup k tomuto typu náhradní výchovy ve Finsku, Švédsku, Slovinsku, Německu, Francii a USA. Typy zařízení, jejich zařazení pod různé rezorty. Modely práce v náhradní institucionální výchově.

dětský domov ; diagnostický ústav ; výchovný ústav ; typologie ; ústavní výchova ; Finsko ; Švédsko ; Slovinsko ; SRN ; Francie ; USA

Integrácia detí s rozličným druhom postihnutia do bežných škôl v Belgicku / [Integration of children with various types of impairment in regular schools in Belgium] / L. Valková, Ladislav Požár -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: **Efeta** - otvor sa : časopis pre postihnutých a ľudí, ktorí im chcu pomáhať -- Roč. 17, č. 3 (2007), s. 21-22.

Osm typů speciálních škol podle typu a míry postižení žáků. Speciální školy zde navštěvují i děti s poruchami učení, přestože pak mají malou naději pokračovat na vyšších stupních škol. Zkušenosti z návštěvy jedné speciální školy a jedné integrované školy. Speciálněpedagogická péče v běžné škole. Vzdělávání učitelů v oblasti výuky v integrovaných třídách. Přijetí dokumentu Salamanca podporujícího program Vzdělávání pro každého. Zaměstnání a účast postižených v běžném životě.

postižený ; speciální škola ; integrace žáka ; sociální integrace ; zaměstnání ; Belgie

Doškol'noje vospitanije

Predmetnaja sreda dejstvitel'no razvivajuščaja? / [Vede prostředí věcí skutečně k rozvoji?] / G. Glušková, S. Musijenko -- ruština

In: **Doškol'noje vospitanije** -- ISSN 0012-561X, -- Roč. 80, č. 2 (2008), s. 107-112.
Vyčlenění učebního prostoru v mateřské škole pro přípravu budoucích prvňáčků. Stanovení časového režimu a vybavení prostoru didaktickými hračkami pro skupinovou i samostatnou práci dětí při učebních i herních činnostech. Výzkum postoje dětí k existenci této učební zóny a jejich kritické připomínky k zařízení školky i hračkám.

učební prostředí ; mateřská škola ; předškolní výchova ; režim dne ; učení ve skupině ; vybavení ; předškolní dítě ; přípravný ročník

Diskussija kak forma raboty s roditeljami / [Diskuse jako forma práce s rodiči] / S. Solovej, T. L'vova, G. Dubko -- ruština

In: **Doškol'noje vospitanije** -- ISSN 0012-561X, -- Roč. 80, č. 2 (2008), s. 113-117.

Spolupráci mateřské školy s rodiči považují mnozí učitelé za nejtěžší aspekt pedagogické práce. Při řešení závažných problémů se osvědčila jako nejúčinnější komunikační prostředek diskuse s rodiči, podle možností i s přizváním odborníka (dětského psychologa, lékaře). Formy a pravidla vedení diskuse. Ukázky spolupráce při řešení výchovných problémů rodičů.

spolupráce ve výchově ; rodičovská účast ; mateřská škola ; diskuse ; řešení konfliktů

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 29. 4. 2008