

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č.4/2008

Výběr článků z nejnovějších zahraničních pedagogických časopisů odebíraných Národní pedagogickou knihovnou Komenského.

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (<http://www.npkk.cz/>) nebo e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

Elementary School Journal

1.

The Landscape of Elementary School Physical Education [Oblast tělesné výchovy na základních školách] / Kim C. Graber, Lawrence F. Locke, Dolly Lambdin, Melinda A. Solmon. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 27

In: Elementary School Journal -- [US] -- Roč. 108, č. 3 (2007/2008), s. [151]-159.

V současné době je v USA rozšířeným jevem obezita. V kurikulích pro základní školy je pro tělesnou výchovu vyčleněn nízký počet vyučovacích hodin. Jak ukazují výzkumy z posledních dvaceti let, na školách převažuje spíše instruktážní styl výchovy a trénink pro sportovní soutěže mezi školami. Méně jsou žáci vedeni k posilování zdravého životního stylu, pozitivnímu postoji k pravidelnému cvičení a k tělesné kultuře. V roce 2006 vešel v USA v platnost zákon o povinné účasti všech škol na zajišťování zdravé výživy a tělesné aktivity žáků (National School Lunch Act).

otylost ; kurikulum ; základní škola ; tělesná výchova ; sport ; soutěžení ; zdraví ; životní styl ; výživa ; školská legislativa ; výchova ke správné výživě ; nedostatek ; USA

ABA012

2.

Research on Effective Teaching in Elementary School Physical Education [Výzkum efektivnosti výuky tělesné výchovy na základních školách] / Judith E. Rink, Tina J. Hall. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: Elementary School Journal -- [US] -- Roč. 108, č. 3 (2007/2008), s. [207]-218.

Pojetí efektivity tělesné výchovy na základních školách v USA se zaměřuje na bezpečné osvojení pohybových dovedností, jejich individuální rozvíjení a vytváření

pozitivních postojů, které by žáky vedly k aktivnímu a zdravému životnímu stylu. Úloha Národního sdružení pro sportovní a tělesnou výchovu (NASPE, National Association for Sport and Physical Education) při tvorbě kurikulů a dohledem nad školní tělesnou výchovou. Nabídka pohybových a sportovních aktivit v univerzitních kampusech. Vliv tělesné kondice na strategie učení. Hodnocením vzdělávacích standardů se kromě školských orgánů a institucí zabývají v USA střediska pro kontrolu a prevenci nemocí.

efektivnost vzdělávání ; tělesná výchova ; základní škola ; pohybová výchova ; postoj žáka ; zdraví ; životní styl ; kurikulum ; tělesná zdatnost ; strategie učení ; inspekce ; vzdělávací standard ; NASPE. National Association for Sport and Physical Education ; USA

ABA012

European Journal of Education

3.

Researching the Links between Education and Well-being [Hledání spojitostí mezi vzděláváním a blahobytem] / Richard Desjardins. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 36

In: European Journal of Education -- [GB] -- Roč. 43, č. 1 (2008), s. [23]-35. 1 tab.

Vliv úrovně vzdělání na sociální postavení a zaměstnanost v zemích OECD. Flexibilita vzdělávacích standardů vzhledem k měnícím se podmínkám světového hospodářství. Řízení vzdělávacích systémů v učící se společnosti a hodnocení efektivity školské politiky. Otázka měřitelnosti a statistické zpracovatelnosti (statistického modelování) přímých vlivů ukazatelů míry vzdělanosti obyvatel na růst prosperity zemí.

stupeň vzdělání ; sociální postavení ; flexibilita ; vzdělávací standard ; řízení školství ; školská politika ; statistika ; ekonomické podmínky ; země OECD ; zaměstnanost ; efektivita

ABA012

4.

Students' Preferences and Needs in Portuguese Higher Education [Preference a potřeby studentů ve vysokoškolském vzdělávání v Portugalsku] / Diana Tavares, Orlanda Tavares, Elsa Justino, Alberto Amaral. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 17

In: European Journal of Education -- [GB] -- Roč. 43, č. 1 (2008), s. [107]-122. 12 graf., 3 tab.

Analýza výsledků dotazníkového šetření 59.000 portugalských studentů v prvním ročníku vysokoškolského vzdělávání. Statistická data ukazují, jaká hlediska

uplatňovali studenti při výběru vzdělávacího zařízení; největší vliv měl sociálně ekonomický a kulturní status rodiny, povolání rodičů, reference přátel a také pověst vysoké školy a perspektiva zaměstnání ve zvoleném oboru. Z hlediska genderu nebyly zaznamenány statisticky významné rozdíly.

analýza ; výsledek výzkumu ; dotazování ; vysokoškolské studium ; výběrové kritérium ; postoj studenta ; působení ; rodinné prostředí ; gender ; volba školy ; vysoká škola ; Portugalsko

ABA012

5.

A Comparative Approach to Lifelong Learning Policies in Europe : the cases of the UK, Sweden and Greece [Srovnávací přístup k politice celoživotního učení v Evropě : případy Velké Británie, Švédska a Řecka] / Eleni Prokou. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 38

In: European Journal of Education -- [GB] -- Roč. 43, č. 1 (2008), s. [123]-140.

Trend celoživotního učení se v posledních desetiletích prosazuje v celosvětovém měřítku. Globalizace ekonomiky a mobilita pracovních sil vedou v Evropě k vytváření nových profesních vzdělávacích programů pro podporu zaměstnanosti. Ve Velké Británii byly koncem 80. let založeny vzdělávací instituce TECs (Training and Enterprise Councils; Rady pro vzdělávání a podnikání), které odpovídají za realizaci profesních kvalifikačních programů a jsou v nich zastoupeny všechny podniky určitého regionu. Porovnání vzdělávací politiky pro zvýšení zaměstnanosti ve Švédsku a v Řecku.

celoživotní vzdělávání ; globalizace ; pracovní síla ; zaměstnanecká politika ; vzdělávací program ; kvalifikace ; komparace ; zaměstnanecká mobilita ; nadpodnikové vzdělávání ; Velká Británie ; Švédsko ; Řecko

ABA012

Grundschulunterricht

6.

Lernen in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen [Učení v ročníkově překrývajících učebních skupinách] / Matthea Wagener. -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Grundschulunterricht -- [DE] -- Roč. 54, č. 11 (2007), s. 2-5. 2 fot.

Celé číslo je věnováno výuce dětí z věkově smíšených tříd (1. a 2. ročník nebo 3. a 4. ročník). Dochází k rozšíření heterogenity žactva, žáci si vzájemně pomáhají a podněcují se k učení. Každé dítě, ať už výkonově slabší nebo silnější, může někomu pomáhat. S rozdílnými učebními nabídkami a vyučovacími formami jsou děti podporovány individuálně i společně.

věk ; základní škola ; ročník ; sestavení třídy ; heterogenní třída ; výuka ; spolupráce ; ročník 1-2 ; ročník 3-4
ABA012

7.

12 Gründe und Möglichkeiten für das Lernen in jahrgangsgemischten Gruppen [12 důvodů a možností pro učení v ročníkově smíšených skupinách] / Laura Kruse, Mascha Kleinschmidt-Bräutigam. -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7
In: Grundschulunterricht -- [DE] -- Roč. 54, č. 11 (2007), s. 34-37. 1 fot.

Autorka uvádí důvody společné výuky věkově rozdílných dětí. Děti si navzájem pomáhají a podporují se, upevňují si vědomosti, když učivo vysvětlují mladšímu žákovi, přihlížení u starších dětí vzbuzuje zvědavost a zájem o budoucí výuková témata, děti mění svou sociální pozici uvnitř skupiny (jsou v postavení mladších i starších vůči druhým dětem).

sestavení třídy ; heterogenní třída ; výuka ; spolupráce ; základní škola ; vzájemné učení mezi vrstevníky ; ročník ; věk ; ročník 1-2 ; ročník 3-4
ABA012

Pädagogik

8.

Visionen entwickeln und umsetzen : Kinder mit und ohne Behinderung leben und lernen in einer Schule [Rozvíjet a uskutečňovat vize : život a výuka dětí postižených a zdravých v jedné škole] / Kornelia Tetzlaff. -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1
In: Pädagogik : Pädagogische Beiträge. -- [DE] -- Roč. 59, č. 12 (2007), s. 10-13. 3 fot.

V integrovaných třídách se mohou učit duševně postižené děti společně s ostatními. Na příkladu školy v Greifswaldu (SRN) autorka ukazuje soužití a spolupráci postižených a zdravých dětí. Pro všechny zúčastněné je spolupráce příležitostí k nalézání nových cest myšlení. Výchova postižených dětí je důkazem, že každý člověk může přinést společnosti něco užitečného.

výuka ; integrace žáka ; žák ; mentálně postižený ; spolupráce ve výchově ; Greifswald ; SRN
ABA012

Profil

9.

Beweis für Reformfähigkeit der deutschen Schulen : gute PISA - und IGLU - Ergebnisse [Důkaz pro schopnost reformy německých škol : dobré výsledky PISA a IGLU] -- ger

In: Profil : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft. -- [DE] -- Roč. 2007, č. 12 (2007), s. 4. 1 obr.

Výsledky studií PISA a IGLU 2006, které řadí německé žáky do lepší čtvrtiny sledovaných zemí, jsou označovány předsedou Svazu německých filologů H. - P. Meidingerem jako dobrá zpráva a důkaz inovační síly a reformní schopnosti německých škol. Pozitivní trend ve výkonech německých žáků od roku 2000 do roku 2006 podle výsledků srovnávacích studií.

srovnávací výzkum ; výkon ; žák ; vzestup výkonnosti ; školská reforma ; PISA IGLU ; SRN

ABA012

Revue Francaise de Pedagogie

10.

Les tensions de l'apprentissage informel sur le lieu de travail [Tlaky informálního učení na pracovní místo] / Victoria J. Marsick, Karen E. Watkins. -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 38

In: Revue Francaise de Pedagogie -- [FR] -- Roč. 2007, č. 160 (2007), s. 29-38. 1 pozn.

Výrobní podniky v současnosti požadují, aby školy a výuková střediska přiblížily výuku žáků co nejvíce reálné praxi. Hledají flexibilní pracovníky, kteří jsou schopní a ochotní se rychle přizpůsobit novým požadavkům. Vedení těchto zařízení vesměs příliš nedůvěřují informální výchově. Proto žádají od uchazečů zvláštní potvrzení o jejich předchozím zaměstnání a o tom, že mají znalosti, které jim umožní dobře pracovat. V případě informálního učení musí předložit potvrzení, že toto učení a formální vzdělání má stejnou úroveň. Mnohé organizace, které se zabývají rekvalifikací, proto od informálního učení upouštějí.

přijímání zaměstnanců ; rekvalifikace ; informální učení ; školní vzdělávání ; komparace ; osvědčení ;

ABA012

11.

Revisiter l'efficacité pédagogique des classes a plusieurs cours [Znovu zvážit pedagogickou účinnost málotřídních škol] / Christine Leroy-Audouin, Bruno Suchaut. -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 32

In: Revue Francaise de Pedagogie -- [FR] -- Roč. 2007, č. 160 (2007), s. 103-118. 7 pozn., 13 tab.

Analýza školních výsledků absolventů málotřídních škol ukázala, že jejich úspěšnost je nižší než žáků, kteří navštěvují oddělené třídy. Kladem málotřídní školy je, že pokud v ní působí více než jeden učitel, žáci si mohou snáze vybrat, komu věnují své sympatie. Situace ve Francii se však mění: málotřídky už nejsou jen na venkově. Zdokonalené statistické metody také dokáží mnohem přesněji zachytit a zhodnotit pedagogickou problematiku jednotlivých typů škol.

málotřídní škola ; žák ; školní úspěšnost ; vesnice ; město ; statistická analýza ; hodnocení výuky ; Francie ; změna

ABA012

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften

12.

Editorial : Entgenderung von Berufsfeldern und Strukturen im Bildungssystem? [Poznámka vydavatele : ustoupení od otázky genderu v oblasti povolání a struktur v systému vzdělávání?] / Sabina Larcher Klee. -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- [CH] -- Roč. 29, č. 2 (2007), s. 169-173.

Zastoupení absolventů vysokých škol obou pohlaví v různých oblastech ekonomiky, vědy a vzdělávání podle výzkumů, které byly organizovány v 90. letech 20. stol. v SRN ukazuje, že muži převažují v ekonomicky atraktivních oborech, vysokoškolsky vzdělané ženy působí většinou v oblasti veřejného školství a v oblasti kultury a sociálních věd. Tato diferenciacie v plánování profesní kariéry je zřejmá již z výběru typu sekundárního vzdělávání. Přes rovný přístup ke vzdělávání ženy preferují netechnické obory.

gender ; výzkum ; uplatnění ; absolvent vysoké školy ; profesní dráha ; SRN

ABA012

13.

Maturitätsprofile als differenzielle Lernkontexte. : eine empirische Analyse des Zusammenhanges zwischen institutionellen Rahmungen und Kompetenzentwicklungen der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten [Maturitní profily jako různé kontexty učení : empirická analýza souvislosti mezi rámcem

institute a vývojem kompetencí studentů gymnázia] / Katharina Maag Merki. -- ger -
- Obsahuje bibliografické odkazy: 43
In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- [CH] -- Roč. 29, č. 2
(2007), s. 181-207. 7 tab.

Empirický čtyřletý výzkum sledoval (od r. 2000), do jaké míry se na všech veřejných a dvou soukromých gymnáziích kantonu Curych vyučují profilové předměty, které budou mít rozhodující význam pro profesní orientaci absolventů. Na základě dotazníkového šetření sledovala řešitelka výzkumu i postoj žáků k budoucímu povolání, postoj ke studiu, strategii učení a strukturu osobnosti studentů. Ve výzkumu bylo zohledněno také genderové hledisko.

pedagogický výzkum ; gymnázium ; vyučovací předmět ; profesní orientace ; postoj žáka ; strategie učení ; osobní předpoklady ; Švýcarsko

ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 2. 4. 2008