

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze

Plné texty článků lze objednat v elektronické nebo papírové podobě přes elektronickou Pedagogickou knihovnu (e-PK) v záhlaví webové stránky NPKK (www.npkk.cz) nebo e-mailem na adrese koskova@npkk.cz

1.

Akce na zakázku projektu Koordinátor [Koordinátor project for teachers kicked off] / Lucie Holacká ; Jaroslava Štefflová. -- cze

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy. -- [CZ] -- Roč. 108, č. 45 (2005), s. 7. 1 fot.

Projekt Koordinátor odstartoval přípravu učitelů na tvorbu školního vzdělávacího programu. Jde o tu část přípravy, kterou za finanční podpory Evropského sociálního fondu garantuje stát. Rozhovor s hlavní manažerkou projektu Koordinátor o tom, jak projekt pokročil a co v nejbližší době pro školy připravuje.

školní vzdělávací program ; kurikulum ; vzdělávací projekt ; další vzdělávání učitelů ; financování ; Evropský sociální fond ; Koordinátor

2.

Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu [Ways to school educational programme] -- cze

In: **Učitelské listy** : Nezávislý měsíčník. -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 10 (2004/2005), s. 13-16. 6 obr.

Informace o nabízeném cyklu seminářů organizace Step by Step ČR pro pracovníky škol, jehož cílem je seznámit s významem a podstatou kurikulárních změn a s principy utváření školního vzdělávacího programu. Témata seminářů: analýza současného stavu, klíčové kompetence, vize školy, práce s průřezovými tématy, hodnocení žáků, evaluace školy. Zkušenosti s realizací prvních seminářů.

školní vzdělávací program ; další vzdělávání učitelů ; vývoj kurikula ; vzdělávací kursy pro dospělé ; seminář ; Step by Step ČR

<http://www.sbscr.cz>

3.

Cyklický proces řízení rozvoje školy podporující zdraví [Cyclic process of controlling the development of health promoting school] / Zdena Vildová, Miluše Havlínová. -- cze

In: **Učitelské listy** : Nezávislý měsíčník. -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 8 (2004/2005), s. 1-4 přílohy Ratolesti podpory zdraví ve školách ČR.

Metodický postup přípravy, tvorby a hodnocení školních vzdělávacích programů pro školy podporující zdraví s ukázkami. Kroky, které je třeba provést před zahájením psaní školního projektu, povinné části písemné verze projektu. Cíle a kritéria hodnocení kvality školního projektu.

metodika ; školní vzdělávací program ; ukázka ; zdravotní výchova ; hodnotící kritérium ; kvalita ; Škola podporující zdraví

4.

Jak na školní vzdělávací program? : ředitelské povídání, před tím, než se vrhneme na oblasti a obory, tedy předměty [How to manage school educational programme? : headteachers' talking before starting solution of fields and branches of curriculum] / Vít Beran. [Part 7]. -- cze

In: **Učitelské listy** : Nezávislý měsíčník. -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 9 (2004/2005), s. 3-4 přílohy Ředitelské listy.

Chápání školního vzdělávacího programu (ŠVP) nejen jako dokumentu, ale jako vyvíjející se koncepce, jak budeme děti učit a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti na konkrétním učivu. Příklad přiřazení učebních osnov k základnímu textu ŠVP.

Průřezová témata. Rada nevázat se příliš na učebnice.

školní vzdělávací program ; učební osnovy ; kurikulum ; vývoj kurikula ; koncepce ; rozvíjení schopností ; výchovně vzdělávací cíle ;

5.

Jak se zkušenosti z prvního roku výuky podle ŠVP promítly do jeho úprav -- cze

In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství. - - [CZ] -- Roč. 11, č. 9 (2005), s. 10-11.

Shrnutí zkušeností ředitelů některých škol, které se ve školním roce 2004/2005 zúčastnily realizace projektu ESF (Pilot Z). Projekt byl zaměřen na ověřování výuky podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP). organizace práce ředitelů při ověřování ŠVP. Úpravy, které zamýšlejí provést.

učební osnovy ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; učební plán ; školní vzdělávací program ; projekt ; pilotážní projekt ;

6.

Mají učitelé málotřídek nárok na vzdělávání? [Do teachers in one-teacher schools have the right to further education?] / Jaroslava Štefflová. -- cze

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy. -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 108, č. 33 (2005), s. 12-13. 1 fot.

Projekt Koordinátor pomáhá školám při tvorbě školních vzdělávacích programů (ŠVP). Pomoc probíhá formou školení pracovníka, kterého škola vybere pro funkci tzv. koordinátora tvorby ŠVP. Školení koordinátorů je z 25% hrazeno státem, 75% pak z Evropského sociálního fondu. Venkovské málotřídky nejsou do těchto kurzů zařazeny. Těch se týká rozvojový program MŠMT Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně.

málotřídní škola ; venkovská škola ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávací projekt ; školní vzdělávací program ; kurikulum ; financování ; přidělení finančních prostředků ; Evropský sociální fond ; Koordinátor Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně ; koordinátor tvorby ŠVP

7.

Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP

[Handbook of health promotion in kindergarten helps to understand Framework educational programme and to plan school educational programme] / Lucie Štěpánková. -- cze

In: **Učitelské listy** : Nezávislý měsíčník. -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 7 (2004/2005), s. 15-16.

Zkušenosti s využitím manuálu Kurikulum podpory zdraví v mateřských školách vydaného v roce 2000 nakladatelstvím Portál při tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP). Popis jednotlivých etap tvorby ŠVP. Porovnání Rámcového vzdělávacího programu a manuálu z hlediska podrobnosti zpracování podmínek zdravé mateřské školy. Přehled témat zařazených do ŠVP mateřské školy. Evaluace realizace ŠVP.

mateřská škola ; školní vzdělávací program ; příručka ; metodická příručka ; hodnocení ; rámcový vzdělávací program ; Zdravá mateřská škola

8.

Málotřídky a školní vzdělávací program [One-teacher schools and school educational programme] / Lucie Spěváčková. -- cze

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 7 (2005), s. 7. 1 fot.

Problémy málotřídních škol v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu, např. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) počítá ve své koncepci s prvním stupněm ZŠ s pěti postupnými ročníky, průřezová témata aj.

Nutnost spolupráce málotřídní školy a školy spádové, plně organizované školy na tvorbě ŠVP, výhody spolupráce.

málotřídní škola ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; učební osnovy ; učební plán ; obsah výuky ; obsah výchovy ; školní vzdělávací program ;

9.

Něco je vždycky lepší než nic [Anything is always better than nothing] / Jana Hrubá. -- cze

In: **Učitelství listy** : Nezávislý měsíčník. -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 8 (2004/2005), s. 11-12.

Problematika dalšího vzdělávání učitelů zaměřeného na kurikulární reformu.

Informace o projektu Koordinátor, který bude financován z prostředků Evropského sociálního fondu. Cílem je příprava koordinátorů zavádění školních vzdělávacích programů na našich školách (1-2 pedagogové v každé škole). Další školicí akce pro celé pedagogické sbory.

další vzdělávání učitelů ; reforma ; kurikulum ; školní vzdělávací program ; vzdělávací projekt ; Koordinátor

10.

Obsah vzdělávání v Rámcovém vzdělávacím programu pro ZV [Content of education in Framework Educational Programme for primary schools] / Petr Kukul. - - cze

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 4 (2005), s. 10.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Dvě složky obsahu vzdělávání, očekávané výstupy a konkrétní učivo. Ukázky očekávaných výstupů ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura na konci pátého ročníku.

učební osnovy ; učební plán ; školní vzdělávací program ; obsah výchovy ; obsah výuky ; kurikulum ; způsobilostní minimum ; základní škola ; základní vzdělání ; čeština ; rámcový vzdělávací program ; ročník 5

11.

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (č. j. 27002/2005 - 22 ze dne 29. 8. 2005), včetně Přílohy č. 2 (Úplné znění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením) [Education Minister's measure changing the Framework educational programme for basic education No. 27002/2005 including Appendix 2] / Petra Buzková. -- cze

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- [CZ] -- Roč. 61, č. 10 (2005), s. 17-148. 2 graf., příl.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání připravený Výzkumným ústavem pedagogickým; vymezení programu, charakteristika, pojetí a cíle základního vzdělávání, klíčové kompetence, průřezová témata, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, sociální znevýhodnění, mimořádně nadaní). Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování programu. Zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu.

rámcový vzdělávací program ; základní škola ; základní vzdělání ; učební osnovy ; učební plán ; školní vzdělávací program ; obsah výchovy ; obsah výuky ; mentálně postižený ; vzdělávání ; Česko. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

12.

Péče o nadané - pomalu se rozbíhající stroj [Care for talented - slowly accelerating machine] / Daniela Kramulová. -- cze

In: **Rodina a škola** -- [CZ] -- Roč. 52, č. 9 (2005), s. 8-10.

Péče o mimořádně nadané žáky a studenty, otázka jejich vzdělávání buď ve specializovaných zařízeních, anebo společně s běžnou populací. Typy nadaných dětí. Státní koncepce vzdělávání nadaných, zavedení školních vzdělávacích programů (r. 2007) by mělo zlepšit systematické vyhledávání talentů a individuální péči o mimořádně nadané. Příklady úspěšné integrace mimořádně nadaných žáků do běžných základních škol.

nadaný ; vysoce nadaný ; nadání ; talent ; školní vzdělávací program ; základní škola ; integrace žáka ; individuální výuka ; individuální přístup ; rozvíjení schopností ; koncepce ;

13.

Proč by se měli učitelé naučit jinak přemýšlet o své práci [Why should teachers learn to think differently about their work] / Vít Beran, Jana Straková. -- cze
In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství. -
- ISSN 1211-6858 [CZ] -- Roč. 11, č. 3 (2005), s. 3-5. 1 fot., 1 obr.

Rozhovor s ředitelem pilotní základní školy Tábořská v Praze 3 o kurikulární reformě. Přijetí této reformy učiteli - nutnost správného vysvětlení podstaty a cíle reformy, sebereflexe učitele a aktivního přístupu ke změnám z reformy vyplývajícím. Zkušenosti s reformou na škole Tábořská - vytváření filozofie školy, princip partnerství učitelů a žáků, otevřený přístup. Tvorba školního vzdělávacího programu a jeho uvedení do každodenní praxe pomocí hodnocení, respektive vedením žáků ke kritickému sebehodnocení.

základní škola ; učební osnovy ; kurikulum ; obsah výchovy ; obsah výuky ; učební osnovy ; školní vzdělávací program ; reforma ;

14.

Projekt Koordinátor pomůže základním školám při tvorbě vlastního programu : proškolení koordinátorů školního vzdělávacího programu i další rady budou zdarma [Coordinator project will help primary schools form their own programmes : schooling of programme coordinators and further advice will be provided free of charge] / Lucie Holacká ; Olga Šedivá. -- cze
In: **Školství** -- ISSN 1210-8316 [CZ] -- Roč. 13, č. 14 (2005), s. 3.

Rozhovor s Mgr. Lucií Holackou o projektu Národního institutu pro další vzdělávání (dříve Pedagogické centrum) Koordinátor, který má poskytovat školám metodickou podporu při zavádění Rámcového vzdělávacího programu do vzdělávací praxe základních škol. NIDV nabízí školení a semináře koordinátorů (od září 2005 do června 2006) k tématům hodnocení žáků a školy, spolupráce se sociálními partnery, vytváření postojů a hodnot žáků, individualizace vzdělávacího procesu. Projekt je financován z grantu Evropského sociálního fondu.

vzdělávací projekt ; metodika ; základní škola ; vzdělávání ; seminář ; hodnocení žáka ; hodnocení školy ; spolupráce ve výchově ; individualizace ; grant ; školní vzdělávací program ; rámcový vzdělávací program ; Evropský sociální fond ;

Koordinátor

Národní institut pro další vzdělávání -- <http://www.nidv.cz>

15.

Připravte se na rizika ŠVP : jaká jsou úskalí tvorby školního vzdělávacího programu [Be prepared for risks of school educational programme : what are its main problems] / Jan Tupý, Romana Lisnerová ; Jaroslava Štefflová. Díl 1. -- cze

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy. -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 108, č. 12 (2005), s. 7. 1 fot.

Rozhovor se školskými odborníky o tom, jaká rizika jsou spojena s tvorbou školních vzdělávacích programů pro základní školu a s jakými problémy se mohou učitelé při jejich tvorbě setkat.

školní vzdělávací program ; učební plán ; učební osnovy ; vzdělávací standard ; obsah výuky ; základní škola ; vzdělávací projekt ; názor ;

16.

Připravte se na rizika ŠVP : jaká jsou úskalí tvorby školního vzdělávacího programu [Be prepared for risks of school educational programme : what are its main problems] / Jan Tupý, Romana Lisnerová ; Jaroslava Štefflová. Díl 2 [Part 2]. -- cze

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy. -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 108, č. 13 (2005), s. 7.

Pokračování rozhovorů se školskými odborníky o otázkách týkajících se rizik spojených s tvorbou školních vzdělávacích programů pro ZŠ a o problémech, které při jejich tvorbě na učitele čekají.

školní vzdělávací program ; učební plán ; vzdělávací standard ; učební osnovy ; vzdělávací projekt ; obsah výuky ; základní škola ; názor ;

17.

Rámcové vzdělávací programy na startovní čáře [Framework educational programmes on springboard] / Petr Kukul. -- cze

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 3 (2005), s. 8-9.

Popis nejdůležitějších znaků české školní reformy. Rámcové vzdělávací programy, dvoustupňové kurikulum, podstata dvoustupňovosti. Kurikulární reforma přenáší značnou část odpovědnosti za obsah a kvalitu vzdělávání ze státní úrovně přímo na školy. Klíčové kompetence a obsah vzdělávání. Moderní způsoby hodnocení.

školní reforma ; výuka ; učební osnovy ; učební plán ; školní vzdělávací program ; obsah výchovy ; obsah výuky ; způsobilostní minimum ; hodnocení žáka ; reforma ; kurikulum ; rámcový vzdělávací program ; Česká republika

18.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání : Praha 2004 -- cze
In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- [CZ] -- Roč. 61, č. 1 (2005), s. 31-105. 2 graf.

Autoři jednotlivých částí dokumentu, zpracovatelé podkladových textů, poradci a koordinátoři. Vymezení RVP pro základní vzdělávání v systému kurikulárních dokumentů. Charakteristika oboru vzdělání - základní vzdělávání. Pojetí a cíle základního vzdělávání. Klíčové kompetence. Vzdělávací oblasti. Průřezová témata. Rámcový učební plán. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování školního vzdělávacího programu. Slovník použitých výrazů.

základní škola ; základní vzdělání ; učební osnovy ; učební plán ; školní vzdělávací program ; obsah výchovy ; obsah výuky ; rámcový vzdělávací program ;

19.

Stručná cesta k činnostnímu učení a vlastnímu ŠVP ZV [Short way to activity learning and school educational programme in primary education] / Hana Tesařová. - - cze

In: **Komenský** : Časopis pro učitele základní školy. -- ISSN 0323-0449 [CZ] -- Roč. 129, č. 4 (2004/2005), s. 13-14.

Příklad využití metody činnostního učení při výuce matematiky na 2. stupni základní školy. Metody a postupy činnostního učení jako základní praktická náplň školního vzdělávacího programu.

matematika ; výuka ; vzdělávací projekt ; aktivní metoda ; vyučovací metoda ; školní vzdělávací program ; metodika ; učební osnovy ; základní škola ; činná škola ; druhý stupeň ; rámcový vzdělávací program ;

20.

Školní družina vytváří vzdělávací program [After school care centres form educational programme] / Bedřich Hájek. [Část] 1. -- cze

In: **Informatorium** : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách. -- [CZ] -- Roč. 12, č. 7 (2005), s. 26-27.

Platnost ustanovení nového školského zákona (platí od 1. 1. 2005) o školním vzdělávacím programu pro všechny školské subjekty, včetně školních družin. Východiska pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro školní družiny - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, další dokumenty dané školy, Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Obsah ŠVP pro ŠD -

součásti dle § 5 školského zákona. Stanovení cílů ŠD. Nabídka činností v ŠD (činnosti pravidelné, příležitostné, spontánní, odpočinkové, příprava na vyučování). Využívání požadavků pedagogiky volného času. Získávané a rozvíjené kompetence v ŠD.

základní škola ; školní družina ; učební osnovy ; rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; výchovně vzdělávací cíle ; cíl výchovy ; způsobilost ;

21.

Školní družina vytváří vzdělávací program [After school care centres form educational programme] / Bedřich Hájek. [Část] 2 [Part 2]. -- cze

In: **Informatorium** : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách. -- [CZ] -- Roč. 12, č. 8 (2005), s. 26-27.

Hlavní rizika ohrožující kvalitu výchovného působení ve školní družině a vzdělávací oblasti, které nesmí být opomenuty při tvorbě vzdělávacího programu pro ŠD. Obsah vzdělávacího programu v ŠD - vychází ze vzdělávacích oborů obsažených v RVP ZV. Čtyři základní typy učení (podle UNESCO). Popis personálních podmínek - poslání vychovatelky, její role v procesu zájmového vzdělávání, složení pedagogického sboru.

základní škola ; školní družina ; učební osnovy ; rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; výchovně vzdělávací cíle ; cíl výchovy ; obsah výchovy ; vyučující personál ;

22.

Školní družina vytváří vzdělávací program [After school care centres form educational programme] / Bedřich Hájek. [Část] 3. -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: **Informatorium** : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách. -- [CZ] -- Roč. 12, č. 9 (2005), s. 26-27.

Širší záběr školního vzdělávacího programu - plán činnosti alespoň na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, akceptování kurikulárního přístupu. Návaznost činností na další aktivity, jejich využívání pro celkové výchovné působení. Navozování situací a činností, při kterých děti získávají bezprostřední smyslové a citové zážitky i zkušenosti z vlastní aktivity. Struktura školního vzdělávacího programu vychází zcela z rámcového vzdělávacího programu.

základní škola ; školní družina ; učební osnovy ; rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; výchovně vzdělávací cíle ; cíl výchovy ; způsobilost ;

23.

Školní vzdělávací programy a hodnocení žáků [School educational programmes and pupils' evaluation] / Jan Tupý. -- cze

In: **Rodina a škola** -- [CZ] -- Roč. 52, č. 9 (2005), s. 15.

Hodnocení žáků v souvislosti s koncipováním školních programů, jak se budou žáci hodnotit, aby byla podpořena efektivita a smysluplnost vzdělávání. Jak by mělo hodnocení vypadat, aby bylo motivující, co nejobektivnější, aby žákovi říkalo, proč je tak hodnocen a jak má dále pokračovat. Ukázka tří pravidel, která si pro hodnocení žáků stanovila ve svém školním vzdělávacím programu ZŠ v Chrudimi.

školní vzdělávací program ; základní škola ; hodnocení žáka ; klasifikace ; kriteriální hodnocení ; hodnotící kritérium ; motivace ;

24.

Vzdělávání napříč předměty [Education across subjects] / Petr Kukul. -- cze

In: **Rodina a škola** -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 5 (2005), s. 7.

Průřezová témata v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV): Osobnostní a sociální výchova; Výchova demokratického občana; Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech; Multikulturní výchova; Environmentální výchova; Mediální výchova. Těchto šest témat bude prolínat základním vzděláváním napříč všemi předměty. Obsah průřezových témat je vnitřně členěn do tzv. tematických okruhů, každý okruh pak obsahuje nabídku konkrétních témat, příklady.

učební osnovy ; učební plán ; školní vzdělávací program ; obsah výchovy ; obsah výuky ; kurikulum ; základní škola ; základní vzdělání ; mezipředmětové téma ; rámcový vzdělávací program ;

25.

Ze zkušeností pilotních škol [From experiences of piloting schools] -- cze

In: **Moderní vyučování** : Časopis pro nové programy v českém základním školství. - [CZ] -- Roč. 11, č. 8 (2005), s. 10-11.

Soubor krátkých příspěvků věnovaných problematice realizace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a tvorby školního vzdělávacího programu na pilotních gymnáziích, která RVP GV ověřovala. Klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie v ŠVP, zkušenosti koordinátorů tvorby ŠVP. Ukázky zpracování výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni celé školy.

střední škola ; gymnázium ; učební osnovy ; rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; koncepce ; pilotážní projekt ; vzorová škola ; koordinátor tvorby ŠVP

26.

Žádný strach ze školního vzdělávacího programu! [No fear of school educational programme!] / Kateřina Smolíková. -- cze

In: **Informatorium** : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách. -- [CZ] -- Roč. 12, č. 7 (2005), s. 10-13.

Problematika realizace závazného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (od 1. 9. 2007). Zvyšování prestiže mateřských škol - MŠ v novém školském zákoně definována jako škola (vzdělávací instituce, nikoli jen školské zařízení). Vytváření školních a třídních vzdělávacích programů - změna role učitelky MŠ (vyšší samostatnost, volnější rozhodování, vysoká odpovědnost). Závazná pravidla pro vytváření ŠVP a TVP. Vzdělávací nabídka ŠVP. Integrované bloky - smysluplné celky zasazené do reálného prostředí dítěte, které se váží ke konkrétním tématům, jsou dětem blízká a smysluplná. Poznatky jako součást kompetencí. Způsoby plánování a evaluace. Kroužky v mateřské škole. Budování profesionálního sebevědomí učitelky MŠ. Informační zdroje k této problematice. předškolní výchova ; mateřská škola ; učební osnovy ; vzdělávací program ; rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; plán ;