

Rešerše - Záznamy Článků v časopise v databázi NPKK

1

Jak vydávat latinské spisy Komenského / [] / Julie Nováková -- čeština

In: Informační bulletin pro otázky jazykovědné -- [CZ] -- , č.4 (1963), s.46-51.

Příspěvek k rozsáhlé problematice vydávání latinsky psaných prací Komenského si všímá zásahů do typografické úpravy textu, pravopisu a interpunkce a stanovuje několik základních pravidel pro textovou kritiku.

jazyk ; lingvistika ; latina ; text ; práce s textem ; kritičnost ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos, ; Edice

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=99765

2

Slovo ke komeniovským komentářům / [] / Julie Nováková -- čeština

In: Informační bulletin pro otázky jazykovědné -- [CZ] -- , č.4 (1963), s.51-56.

Poznámky ke kritickému aparátu edice latinských spisů Komenského. Autorka požaduje stručnost a účelnost a rozepisuje se o úskalích věcného komentáře. Zvláštní pozornost věnuje komentářům k překladům a vysvětlivkám problematických míst, která lze najít v díle samotného autora, tj. Komenského.

překlad ; lingvistika ; latina ; text ; práce s textem ; kritičnost ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos, ; Edice

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=99766

3

Čapkovy pohádky v literární výchově na základní škole. [] / Aleš Fetters -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.5 (1989/90), s.161-165..

Význam práce s ukázkami z Čapkových pohádek. Obohacuje žáky o literárně historická fakta, přibližuje Karla Čapka jako člověka i tvůrce a zintenzivňuje chápání čteného textu.

literární výchova ; základní škola ; práce s textem ; pohádka ; Čapek, Karel, ; Čapek, Karel,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3694

4

K interpretaci Čapkovy prozaického textu / [] / Zdeněk Kožmín -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.5 (1989/90), s.152-161.

Prozaické ukázky z Čítanky 3. V článku není podán návod na vzorovou interpretaci textu, ale ukázka aktivizace myšlení nad textem.

literární výchova ; interpretace ; text ; myšlení ; práce s textem ; základní škola ; Čapek, Karel, ; Čapek, Karel, ; ročník 3

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3696

5

Dialogizace a dramtizace textu v hodinách literární výchovy / [] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 114, č.7 (1989/90), s.401-404.

Přínos dramtizace textu k plnění literárně výchovných cílů a k rozvoji osobnosti. Využívání dialogizovaného čtení a dramtizace textu v jednotlivých ročnících nižšího stupně základní školy. Výběr vhodných textů.

Metodický postup dramtizace textu při práci s dítětem jako živým aktérem a při využívání loutek.

literární výchova ; dramtická výchova ; dramtizace ; práce s textem ; základní škola ; loutka ; stupeň nižší

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=4548

6

Co se světovou literaturou na střední škole / [] / Vladimír Papoušek -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.8 (1989/90), s.305-310.

Problematika interpretace světové literatury a nejnovější české prózy. Rozbor příčin. Domácí příprava studentů na hodinu.

literární výchova ; práce s textem ; střední škola ; světová literatura

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=5534

7

K nácviiku monologu na materiálu odborných textů / [] / Alice Kozáková -- čeština

In: Ruštinár -- [SK] -- Roč. 25, č.3 (1990), s.14-16.

Práce s odborným textem na hodinách ruského jazyka na vysokej vojenskej škole v Brne. Formovanie monologu s komunikatívnym zámerom. Postup pri rozборе textu. Zápis štruktúrnej analýzy textu. Príklady.

ruština ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; vysoká škola ; odborný jazyk

NID001

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=6089

8

K interpretaci literárního textu / [] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 115, č.5/6 (1990/91), s.272-274.

Interpretace literárního uměleckého textu ve 3. a 4. ročníku základní školy. Hlavní úkoly literárněvýchovného procesu. Metodická příprava interpretace literárního textu ze strany učitele.

literární výchova ; práce s textem ; základní škola ; první stupeň ; vyučovací metoda ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=9734

9

K nácviiku monologu na materiálu odborných textů / [] / Alice Kozáková -- čeština

In: Ruštinár -- [SK] -- Roč. 25, č.3 (1990), s.14-16.

Práce s odborným textem na hodinách ruského jazyka na vysokej vojenskej škole v Brne. Formovanie monológu s určitým komunikatívnym zámerom. Postup pri rozборе textu. Zápis štruktúrnej anlýzy textu.

ruština ; vysoká škola ; vojenská škola ; práce s textem ; odborný text

NID001

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=10612

10

K interpretaci uměleckého textu / [] / Věra Vařejková -- čeština -- Lit.

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 115, č.7/8 (1990/91), s.331-334.

Formy práce s uměleckým textem na národní škole. Přiměřený výklad textu jako základ úspěšné práce s uměleckým textem. Praktická ukázka práce s dvěma texty pro 2.ročník základních škol.

literární výchova ; základní škola ; práce s textem ; ročník 2

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=11296

11

Informace nejen jako hit / [] / Naděžda Mejtská, Alena Vališová -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 95, č.13 (1992), s.6.

Nedůsledná výchova k práci s informacemi v současné škole. Nutno rozvíjet dovednosti žáka orientovat se v literárních pramenech, rozvíjet metody samostatného studia, motivaci práce s knihou a k četbě vůbec.

práce s informacemi ; práce s textem ; žák

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=15032

12

Komenského myšlenky o užívání knih / [] / Věra Kárová -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 116, č.9 (1991/92), s.392-394.

J.A. Komenský analyzuje poslání knihy v životě člověka. Přechází od abstraktních úvah ke zcela praktickým pokynům pro práci s knihou. Vedení žáků k samostatné práci s učebnicí.

čtenářství ; práce s textem ; učebnice ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=16179

13

Co a jak do čítanek. (K otázce výběru a funkce čítankových ukázek) / [] / Jana Bartůňková, Jiří Zeman -- čeština -- Lit

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.5/6 (1992/93), s.97-104.

Interpretace uměleckých textů. Kritéria výběru čítankových ukázek. Příklad interpretace - úryvek z knihy O.Pavla Smrt krásných srnců.

literární výchova ; učebnice ; čítanka ; práce s textem ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=23759

14

K interpretaci Halasovy básně Mobilizace / [] / Věra Linhartová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.5/6 (1992/93), s.110-115.

Interpretace lyrickoepické skladby Mobilizace ze sbírky Františka Halase Torso naděje.

práce s textem ; Halas, František, ; Halas, František, ; báseň ; Mobilizace ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=23760

15

Etapy a strategie samostatné práce s textem / [] / Karel Hnilica -- čeština

In: Odborná výchova -- [CZ] -- Roč. 43, č.9/10 (1992/93), s.87-88.

Termín autoregulované učení. Autodidaktické učení dospělých. Výhody, nevýhody, etapy, cíle. Realizace, koordinace učení, kontrola.

práce s textem ; učení ; sebevzdělávání ; text ; autoregulace ; samostatné studium

ABC060

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=23980

16

Formování komunikativní kompetence ve čtení cizojazyčných textů / [] / Radko Purm -- čeština -- lit.

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 37, č.7/8 (1993/94), s.252-258.

Nácvik čtení v přípravných a řečových cvičeních. Technika čtení a pochopení obsahu čteného textu. Studijní čtení a informativní čtení. Syntetická a analytická práce s daným textem. Kontrola porozumění textu reagováním na ústní a písemné otázky.

čtení ; cizí jazyk ; cvičení ; text ; práce s textem ; ČR

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27950

17

Komu Řád bílé sněženky? / [] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.9/10 (1993/94), s.212-215.

Ukázka práce v hodinách literární výchovy na základní škole.

literární výchova ; dílo ; práce s textem ; základní škola ; Desnos, Robert, ; Desnos, Robert,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=30179

18

Čapkovsky na Čapka / [] / Miloš Hoznauer -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.9/10 (1993/94), s.193-196.

Tři různé interpretace Čapkovy Matky (kapitola z publikace Miloše Hoznauera Dobrodružství s literaturou) - námět pro samostatnou práci studentů, ve které se mají zamyslet nad významem a smyslem uměleckého díla.

literární výchova ; samostatná práce ; práce s textem ; střední škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=30182

19

Již dosti Wolkra? / [Poet Jiří Wolker no more?] / Jana Štědrónská -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 46, č.9/10 (1995/96), s.206-208.

Ukázka plánu jedné vyučovací hodiny v 8.třídě základní školy. Téma hodiny: Jiří Wolker - Host do domu (báseň Věci).

literární výchova ; základní škola ; vyučovací hodina ; výuka ; práce s textem ; Wolker, Jiří, ; Wolker, Jiří, ; ročník 8

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46782

20

K interpretaci básní Ivana Wernische / [To an interpretation of Ivan Wernisch's poems] / Vladimír Stanzel -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 47, č.7/8 (1996/97), s.170-174.

Konkrétní ukázka výuky literatury na rýmařovském gymnáziu.

literární výchova ; výuka ; gymnázium ; práce s textem ; Wernisch, Ivan, ; Wernisch, Ivan, ; Rýmařov
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=48066

21

Co nenajdete v učebnici. Petr I.Veliký / [What you do not find in textbook. Peter I The Great] / Kateřina Dršková -- čeština

In: Historický obzor -- [CZ] -- Roč. 8, č.7/8 (1997), s.189-190.

Text článku o slavném ruském carovi, za jehož vlády se stala z Ruska velmoc, rozpínající se od Baltského moře až k Pacifiku, je určen k přímému čtení v hodině dějepisu na základní škole.

dějiny ; práce s textem ; dějepis ; Petr I.Veliký ; Petr I.Veliký ; Rusko ; století 17/18

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50474

22

K využití autentických textů ve výuce / [To the using of authentic texts in teaching] / Lucie Kovaříková -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 41, č.1/2 (1997/98), s.21.

Vztah učitelů a žáků základních škol k autentickým textům a různé možnosti práce s nimi ve výuce cizích jazyků. Důležitost nácviku čtení s porozuměním. Přípravná, průvodná a následná cvičení při práci s textem.

cizí jazyk ; jazyková výuka ; text ; práce s textem ; čtení ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=51005

23

Báje s tvořivou dramatikou / [Legends with creative dramatics] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 48, č.9/10 (1997/98), s.221-225.

Zkušenosti s dramatizací, porovnávání bájného výkladu týchž jevů v odlišných kulturních oblastech, např. výklad původu ohně podle bájí severoamerických Indiánů s výkladem starých Řeků. Motivace k četbě.

literární výchova ; mytologie ; dramatická výchova ; dramatizace ; hra ; práce s textem ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55787

24

Jak se dělá školní časopis aneb Školní časopisy pod lupou / [How the school journal is made or School journals under magnifying glass] / ; [Red.] Pavel Wojnar ; [Red.] Bohumil Zmrzlík -- čeština -- lit.

In: Ratolest -- [CZ] -- , č.3 (1997/98), s.1-16.

Monotematické číslo časopisu je věnováno problémům s přípravou, vytvářením a vydáváním školních časopisů. Autoři předkládají metodiku od ustavení časopisu (redakce), přes výběr názvu, technické otázky až k samotnému obsahu článků. Přílohou jsou dvě ukázková čísla časopisu "Mendelíček" vydávaného ZŠ Mendelova v Karviné (působíště obou autorů těchto materiálů).

školní časopis ; základní škola ; práce s textem ; samostatná práce ; práce s informacemi ; sociokulturní aktivity ; periodikum ; metodická příručka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57209

25

Kameny / [Stones. Preparation and course of the literature lesson] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.1/2 (1998/99), s.25-28.

Příprava a průběh hodiny literární výchovy v 9.ročníku základní školy.

literární výchova ; práce s textem ; rozbor textu ; literatura ; základní škola ; ročník 9

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57277

26

K jazykovým rozborům v hodinách literatury na čtyřletých gymnáziích / [To the language analysis in literature lessons at four-year grammar schools] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.7/8 (1998/99), s.181-187.

Pohled na jazykovou stránku literárního textu. Ukázka práce s textem - úryvek z Čapkových Anglických listů (1924) věnovaný londýnskému Hyde parku.

čeština ; literární výchova ; práce s textem ; rozbor textu ; gymnázium

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=60664

27

K práci s textem, zvláště na střední škole / [To work with text, especially at upper secondary school] /

Naděžda Kvítková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.3/4 (1999/00), s.62-66.

Problematika práce s odborným textem - pohled vycházející od věty a chápající text jako útvar nadvětný a pohled komunikační, orientovaný na fungování textu v řečovém jednání.

čeština ; výuka ; práce s textem ; komunikační schopnost ; střední škola ; komunikační výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=65364

28

Literární interpretace ve středoškolské a vysokoškolské praxi a teorii / [Literary interpretation at secondary and higher education practice and theory] / Jiří Kostečka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.3/4 (1999/00), s.79-87.

Problematika literární interpretace. Popis interpretační dvouhodiny, která proběhla v rámci volitelného semináře "Úvod do čtenářství a studia literatury" na gymnáziu v Praze-Vysočanech.

čeština ; literární výchova ; práce s textem ; gymnázium ; výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=65368

29

Informační výchova jinak! Ale jak? / [Information education differently! But how?] / Jana Nejezchlebová -- čeština -- Lit.4

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.2 (2000), s.40-43.

Změny v práci školních knihoven, hlavní úkoly. Informační výchova - čtení a práce s textem, informační vědomosti, dovednosti a návyky, komplexnost využívání dokumentů, využívání informačních zdrojů, informační gramotnost, dostupnost informací.

školní knihovna ; informatická výchova ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=66302

30

Literatura a škola na prahu třetího tisíciletí / [Literature and school on the eve of the 3rd millenium] / Bohuslav Hoffmann -- čeština -- Lit.8

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.7/8 (1999/00), s.187-193.

Postavení literatury a školy na konci 20.století. Komunikační model literárního vyučování. Interpretace a komunikace s literárním textem.

čeština ; literární výchova ; komunikace ; práce s textem ; model ; výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67146

31

Je recepcí uměleckého díla aktem poznání nebo výlučným estetickým zážitkem? / [Is the reception of a work of art an act of cognition or an exclusively aesthetic experience?] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Lit

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.9 (2000), s.261-262.

Charta čtenáře - práva, na která má dítě právo. Zájem mladého člověka o recepci uměleckého díla.

literatura ; práce s textem ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68892

32

Je recepcí uměleckého díla aktem poznání nebo výlučným estetickým zážitkem? / [Is the reception of a work of art an act of cognition or an exclusively aesthetic experience?] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Lit.4

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.7/8 (2000), s.225-227. Pokrač.

Četba jako poznání nebo zážitek. Škola a výchova k četbě literárního díla. Metody výuky ke čtenářství - metoda Ch.Masonové a metoda kritického čtení.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; působení ; výchovná metoda ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68893

33

11.celostátní seminář k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků / [11th national seminar to theoretical bases of the foreign language didactics] / Jana Folprechtová -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 44, č.1 (2000/01), s.31.

Seminář byl věnován problematice individuálního přístupu k žákům se specifickými poruchami učení (SPU). Vliv SPU na výuku cizích jazyků. Práce s cizojazyčným textem u žáků postižených SPU (čtení, slovní zásoba, poslech atd.). Způsoby hodnocení a klasifikace žáků s SPU. Příprava učitelů jazyků na práci s těmito dětmi.

základní škola ; jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; porucha učení ; didaktika ; vyučovací metoda ; práce s textem ; vzdělávání učitelů

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69222

34

Jazyková stránka literárního textu jako součást interpretace / [Language aspect of literary text as a part of interpretation] / Karel Dvořák -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.5/6 (2000/01), s.123-131.

Jazyková a stylová stránka textu Čapkovy povídky Šlápěj.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=71979

35

Interpretace uměleckého textu ve středoškolské praxi / [Interpretation of art text in upper secondary school practice] / Ivana Gejgušová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.7/8 (2000/01), s.178-180.

Ukázka hodiny literární výchovy ve 4.ročníku střední průmyslové školy - interpretace uměleckého textu (báseň Jako zázrakem Jacquesa Préverta). Příprava na vyučování. Diskuse studentů učitelství po zhlédnutí hodiny.

čeština ; literární výchova ; výuka ; práce s textem ; střední průmyslová škola ; ročník 4

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72326

36

Estetické přístupy k literatuře / [Aesthetic approaches to literature] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 7, č.3 (2001), s.8-9.

Práce s textem v hodinách literatury - literární dílo jako komunikát (nástroj komunikace). Slovní hry jako nástroj rozvíjení jazykového citu a rozšiřování slovní zásoby. Charakteristické znaky umělecky pojatého textu. Ukázky práce s uměleckým textem.

literatura ; literární výchova ; práce s textem ; estetická výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72327

37

Co napovídá průzkum "taháků" na téma obsahy literárních děl uložených na Internetu / [What the survey of "scribs" to the topic of literary works contents on Internet suggests] / Zdeněk Jonák -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 53, č.1 (2001), s.21-23. Pokrač.

Hlavní cíl průzkumu, výsledky a jejich interpretace. Formální struktura zpracování obsahů. Prvky struktury literárního díla přejaté do obsahu. Srovnání interpretace téhož díla několika čtenáři. Ukázky obsahů lit. díla (Babička Boženy Němcové). Adresy www stránek.

literatura ; dílo ; práce s textem ; počítač ; výzkum ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72447

38

Co napovídá průzkum "taháků" na téma obsahy literárních děl uložených na Internetu / [What the survey of "scribs" to the topic of literary works contents on Internet suggests] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Lit

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 53, č.2 (2001), s.48-51. Dokonč.

Sumarizace výsledků průzkumu. Hlavní nedostatky zpracování obsahů literárních děl. Interpretace díla z pohledu strukturalismu a neostrukturalismu. V čem spočívá obrat k jazyku v interpretaci literárního díla. Strukturalistický přístup. Vývoj od strukturalismu k neostrukturalismu. Ukázky obsahů literárního díla.

literatura ; dílo ; práce s textem ; počítač ; výzkum ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72448

39

Analýza žákovy práce s textem / [The analysis of pupil's work with the text] / Marie Solárová -- čeština -- Lit.6

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.4 (2000), s.76-80.

Práce žáků s textem je stále častěji v popředí vědeckých výzkumů. Nedostatek zkušeností žáků v práci s textem a neochota učitelů učit žáky s textem pracovat. V článku jsou uvedeny výsledky ankety předložené 67 studentům 2.ročníku gymnázia. Cílem bylo zjistit, jak žáci vnímají práci s textem, co o ní soudí a proč se učí s textem pracovat. Význam srozumitelnosti, názornosti a přehlednosti textu. Text žáky učí hloubkovějšímu stylu učení, samostatnosti, hledání vztahů mezi pojmy a soustředěnosti.

učení ; žák ; práce s textem ; porozumění textu ; pedagogický výzkum ; gymnázium ; styl výuky

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=73126

40

Čapkoví M/mloci / [Salamanders written by Karel Čapek. Orthographical analysis] / Milan Hrdlička -- čeština
In: Češtinář -- [CZ] -- Roč. 11, č.4 (2000/01), s.110-111.

Pravopis v Čapkově románu Válka s mloky, nejednotnost psaní počátečního písmene v názvu románu ve slově Mlok-mlok. Ukázky odlišného pravopisu, příklady odlišného psaní počátečního písmene ve vybraných kritikách a publikacích o literární historii, příklady přímo z textu románu.

čeština ; psaný jazyk ; pravopis ; práce s textem ; dílo ; Čapek, Karel, ; Čapek, Karel, ; Válka s mloky
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=73294

41

Kapitoly z anglické historie ve vyučování dějepisu / [Chapters from English history in history instruction] / Milena Sedlmayerová -- čeština

In: Společenskovední předměty -- [CZ] -- Roč. 1, č.1 (2001/02), s.17-22.

Metodická inspirace, jak využít anglicky psaných textů (krátkých brožurek) ve výuce dějepisu, konkrétně k rozšíření výuky dějin Anglie. Příklady zařazení anglických textů v dějepisné výuce v 6.třídě. Popis práce s texty, přehled kontrolních otázek ověřujících jejich pochopení žáky. Texty lze využít i v hodinách angličtiny.

dějepis ; angličtina ; práce s textem ; vyučovací metoda ; základní škola ; dějiny ; Anglie ; ročník 6
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=74683

42

Dosti, či více Wolkra? / [Poetry by Jiří Wolker in upper secondary school textbooks] / Bohuslav Hoffmann -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.1/2 (2001/02), s.11-15.

Wolkrův obraz a výklad jeho díla v učebnicích pro SŠ v 70.,80. a 90.letech, volba ukázek. Pohled na výklad díla J.Wolkra v nejnovějších učebnicích literatury.

čeština ; literární výchova ; literatura ; dílo ; práce s textem ; rozbor textu ; učebnice ; střední škola ; Wolker, Jiří, ; Wolker, Jiří,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=75188

43

Analýza žákovy práce s textem jako jednoho ze zdrojů učení žáků / [] / Marie Solárová -- čeština -- lit.

In: Pedagogické spektrum -- [SK] -- Roč. 9, č.5/6 (2000), s.38-48.

Učenie žiakov z textu ako jeden zo zdrojov učenia. Skúmanie problematiky práce žiaka s textom z pohľadu štýlu učenia sa. Vysvetlenie pojmu štýl učenia, hĺbkový a povrchový štýl a medzištýl. Výskum zameraný na skúmanie štýlu učenia žiakov z rôznych zdrojov s aplikáciou na chemický text. Charakteristika výskumu, jeho organizácia a analýza výsledkov.

učení ; samostatná práce ; práce s textem ; chemie ; žák ; výzkum ; výsledek výzkumu

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=75320

Českým školákům chybí samostatnost / [Czech pupils miss independence] / Simona Holecová -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 12, č. 14.XII. (2001), s.B/8.

Podle výsledků mezinárodního výzkumu OECD - PISA 2000 jsou naši patnáctiletí žáci ve čtenářské gramotnosti podprůměrní. Ukázalo se, že čeští školáci neumějí pracovat s textem, byť popisuje situace z každodenního života. Většina žáků neumí najít v textu to podstatné, informaci si v hlavě přebrat, zařadit do kontextu a použít: interpretovat ji a zaujmout k ní nějaké stanovisko. V tabulce je srovnání čtenářské gramotnosti (výzkumu PISA) podle jednotlivých zemí.

čeština ; práce s textem ; porozumění textu ; funkční gramotnost ; informační gramotnost ; žák ; úroveň vědomostí ; dovednost ; pedagogický výzkum ; komparace ; PISA ; Česká republika ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76619

Literatura jako volitelný předmět? / [Literature as an optional subject?] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.3/4 (2001/02), s.79-87.

Reakce na článek J.Kostečky (ČJL, 2001/02, č.1/2) - opodstatnění čtyř let výuky literární výchovy na střední škole. Problematika interpretace literárního díla. Tradiční pojetí literárního díla, postup interpretace povídky E.A.Poea Závist domu Usherů. Návrh redukce literárního učiva ve 4.ročníku gymnázia.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; forma výuky ; práce s textem ; rozbor textu ; střední škola ; učební osnovy ; obsah výuky ; gymnázium

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76622

Autentický text v jazykové výuce na VŠ technického směru / [Authentic text in language teaching at the technical university] / Dana Jirků -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.3 (2001/02), s.96-97.

Hlediska výběru autentického textu pro výuku cizích jazyků na technické vysoké škole. Nejčastější tematické okruhy a jejich kombinace. Převládající typy struktur a obecně-vědní zásoby. Úprava odborných textů.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; vysoká škola ; technická vysoká škola ; práce s textem ; terminologie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76680

Královské pohádky Karla Šiktance / [Royal fairy tales by K.Šiktanc] / Jan Jícha -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.5/6 (2001/02), s.121-128.

Práce s textem Královské pohádky K.Šiktance.

čeština ; literatura ; literární výchova ; rozbor textu ; práce s textem ; dílo ; Šiktanc, Karel ; Šiktanc, Karel ; Královské pohádky

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=77188

Literární dílo jako znak - i ve škole / [Literary work as a sign - also at school] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.7/8 (2001/02), s.174-177.

Problematika práce s textem. Rozbor povídky B.Němcové Divá Bára, forma a obsah.

čeština ; literární výchova ; literatura ; práce s textem ; rozbor textu ; dílo ; střední škola ; Němcová, Božena, ; Němcová, Božena,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=77572

Co je a k čemu slouží jazyk XML / [Language XML and its use] / Michal Dobeš -- čeština -- lit.4

In: Matematika - fyzika - informatika -- [CZ] -- Roč. 11, č.9 (2001/02), s.555-561.

Jazyk XML patří podobně jako jazyk HTML mezi tzv."značkovací jazyky". Pomocí značek specifikujeme části textu, na které později můžeme odkazovat. V jazyce XML je kladen větší důraz na význam textu. Dokument lze rozdělit na části, kterým se říká entity. Vzhled dokumentu, jazyková podpora, tvorba odkazů.

informatika ; práce s textem ; hypertext ; zpracování textu ; počítač

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=78357

Konkrétní poezie a rozvoj komunikativní kompetence ve výuce německého jazyka / [Concrete poetry and the development of communicative competence in the German language instruction] / Věra Janíková -- čeština -- lit.4

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.4 (2001/02), s.123-124.

Nové, méně tradiční výukové metody zkvalitňující pedagogický proces a posilující motivaci, aktivizaci a rozvoj žákovské tvořivosti. Práce s uměleckým textem - hlediska výběru. Konkrétní (experimentální) poezie jako oblíbený žánr pro výuku cizího jazyka. Specifické znaky těchto textů - implikace využití jiných metod. Příklad metodického postupu využití konkrétní poezie v hodině němčiny.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; němčina ; literatura ; poezie ; práce s textem ; vyučovací metoda

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79134

Jak pracuji s příručkou Hrátky s češtinou / [Work with the handbook Plays with Czech language] / Květa Rysová -- čeština

Rysová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.9/10 (2001/02), s.227-230.

Využití publikace Hrátky s češtinou od autorů M.Čechové, K.Olivy a P.Nejedlého (Praha, ISV nakladatelství 2001) při hodinách mluvnice a slohu na základní škole.

čeština ; sloh ; výuka ; práce s textem ; učební pomůcka ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79139

Jak a kudy do Krajiny snů / [How and which way to the Landscape of dreams] / Iva Najmanová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.9/10 (2001/02), s.230-232.

Využití ukázky z Vyskočilova Malého Alenáše v čítance pro 7.ročník při práci s dětmi. Průběh hodiny, práce ve skupinách, plnění úkolů.

čeština ; literární výchova ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; skupinové vyučování ; základní škola ; vyučovací hodina ; vyučovací metoda ; ročník 7

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79143

Čarodějův učeň - dvojjazyčné vyučování v 8. a 9.třídě / [Bilingual teaching in 8th and 9th grades] / Jitka

Sinecká -- čeština

In: INFO-Zpravodaj -- [CZ] -- Roč. 10, č.3/4 (2002), s.20-23.

Článek z německého časopisu Das Zeichen přináší příklad z bilingvního vyučování na jedné hamburské škole. Popisuje výuku v německém a znakovém jazyce ve smíšených třídách tj. v takových, kde se vyučování účastní jak slyšící, tak neslyšící žáci. Postup bilingvní práce s baladou J.W.Goetha - Čarodějův učeň. První fáze: seznámení se s příběhem a pojmy, druhá fáze: překlad do znakového jazyka.

žák ; neslyšící ; sluchově postižený ; bilingvismus ; dvojjazyčné vzdělávání ; němčina ; znaková řeč ; práce s textem ; základní škola ; druhý stupeň ; integrace žáka ; SRN

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=81082

Dramatický text ve výuce cizího jazyka (se zřetelem na výuku španělštiny) / [Dramatic text in teaching of a foreign language (with respect to teaching of Spanish)] / Helena Zbudilová -- čeština -- lit.9

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 46, č.2 (2002/03), s.48-49.

Význam ztvárnění dramatického textu ve výuce cizího jazyka (zde španělštiny) pro rozvoj komunikativních schopností a zlepšení řečových dovedností, paměti, fantazie a myšlení žáků. Zásady vhodnosti výběru textu a jeho úprav pro dramatizaci. Zkušenosti autorky s nácvičkou dramatizace rozhovoru.

cizí jazyk ; jazyková výuka ; španělština ; dramatizace ; práce s textem ; vyučovací metoda ; verbální komunikace ; řečová dovednost ; rozvíjení schopností

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82194

Literatura, učivo a didaktická interpretace uměleckého textu / [Literature, instruction and didactic interpretation of artistic text] / Ladislava Lederbuchová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.2 (2002/03), s.68-75.

Didaktika literární výchovy jako didaktika estetickovýchovného předmětu permanentně řeší vztah obsahu vyučování a učiva, především vztah k poznatkové složce učiva. Neuspokojivý stav literárního vyučování vede k pokusům o inovaci v teoretické oblasti. Výchovněvzdělávací cíle literární výchovy. Interpretace uměleckého textu žáky, žákovská čtenářská komunikace.

čeština ; literární výchova ; estetickovýchovný předmět ; didaktika ; výuka ; inovace ve vzdělávání ; obsah výuky ; cíl výuky ; práce s textem ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82669

Komunikační aspekty učitelovy metodické práce s literárním textem na 1.stupni ZŠ / [Communication aspects of teacher's methodical work with literary text at elementary school] / Jaroslav Toman -- čeština -- Lit.25

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 127, č.4 (2002/03), s.11-15.

Zásadní cíle učitelovy přípravy na hodinu čtení a literární výchovy, v níž pracuje s uměleckým textem: čtenářský, literárně-estetický a výchovně-vzdělávací. Vlastní práce s uměleckým textem: fáze přípravná, interpretační, realizační a závěrečná. Tři stupně komunikace dítěte s uměleckým textem: stupeň fragmentální, narativní a integrující. Rozdílné dispozice dětí k literární komunikaci a čtenářské recepci. Usměrnování komunikačního procesu učitelem.

čtení ; literární výchova ; práce s textem ; komunikační výchova ; interpretace ; učitel ; metodika ; žák ; první stupeň ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82673

Literatura jako dobrodružství / [Literature as adventure] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.4 (2002/03), s.165-169.

Dobrodružství tvorby - tvorba autora a tvorba čtenáře. Kniha. Literatura jako velké dobrodružství procházející dějinami lidstva. Literatura tzv. vážná a triviální, práce s textem, rozbor díla.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83191

K výuce publicistického stylu na ZŠ / [Teaching journalist style at primary schools] / Květa Rysová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.127-137.

Výuka publicistického stylu na základní škole, v 6.-9.ročníku. Zkušenosti, jak lze s jednotlivým útvary publicistického stylu pracovat v hodinách slohu i literatury, aby byl zachován informativní i formativní cíl učiva. Útvary publicistického stylu. Rozbor a práce s uměleckými texty.

čeština ; sloh ; výuka ; styl ; žurnalistika ; práce s textem ; vyučovací metoda ; základní škola ; druhý stupeň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83198

Cílem občanské výchovy a ZSV je naučit studenta "číst" / [The objective of civics and bases of social sciences is to teach students to "read"] / Milan Fujda -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 9, č.4 (2003), s.7.

Umění "dešifrovat" informace, smysl sdělení, umění číst jako jedna ze základních kompetencí současného člověka. Způsoby získávání této kompetence - seznámit žáky i studenty s předmětem společenských věd a způsoby jakými se jím zabývají a ukázat jim relativitu skutečnosti, vést je ke hledání základů výpovědi, interpretací a domýšlení jejich důsledků.

občanská výchova ; společenské vědy ; obsah výchovy ; rozvíjení schopností ; práce s informacemi ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83972

Hodiny dějepisu ve školní knihovně / [History lessons in a school library] / Jana Kučerová -- čeština

In: Společenskovědní předměty -- [CZ] -- Roč. 2, č.4 (2002/03), s.22-25.

Z praxe učitelky dějepisu na 2.stupni základní školy. Představení uspořádání a vybavení školní knihovny, které je možno využít pro výuku dějepisu. Podstata práce s textem, příklady úloh zadávaných žákům při práci s informačními zdroji v rámci výuky dějepisu. Využití audiovizuálních prostředků. Referáty a seminární práce.

dějepis ; výuka ; forma výuky ; školní knihovna ; práce s textem ; informační pramen ; audiovizuální pomůcka
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84028

Jak jsme hráli staročeskou satiru o Ševcích / [How we played old Czech satire about shoe-makers] / Marie Janečková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 54, č.3/4 (2003/04), s.130-134.

Ukázka dramatizace staročeské satiry ve výběrovém semináři jazykové analýzy vybraných textů na pedagogické fakultě v Českých Budějovicích.

čeština ; vysokoškolské studium ; dramatizace ; drama ; práce s textem ; rozbor textu ; pedagogická fakulta ; České Budějovice

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=87670

České děti ve školách zatím jen biflují : [Czech children only cram at school] / vláda si od větší svobody učitelů slibuje lepší výuku bez záplavy životopisných dat a s více souvislostmi / Johanna Grohová, Lenka Petrášová -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 15, č. 7. XII. (2004), s. A/3.

Výsledky mezinárodního (OECD) průzkumu znalostí žáků základních škol v přírodních vědách, matematice, řešení problémů a v čtenářské gramotnosti. České děti se v matematice umístily na třináctém místě a v přírodních vědách na devátém. Co českým školákům nejde, je schopnost najít v textu informace a pracovat s nimi. Ve čtenářské gramotnosti jsou české děti až na 24. místě.

úroveň vědomostí ; znalost ; matematika ; přírodovědný předmět ; porozumění textu ; práce s textem ; funkční gramotnost ; základní škola ; žák ; statistická data ; srovnávací výzkum ; výsledek výzkumu ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=94954

Jazyk francouzské psané reklamy ve výuce francouzštiny / [Use of language in written French advertisements in French language teaching] / Miloslava Dvořáková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Cizí jazyky : Časopis pro teorii a praxi -- ISSN 1210-0811 [CZ] -- Roč. 48, č. 1 (2004/2005), s. 8-10.

Francouzská psaná reklama jako zdroj aktuálního jazykového materiálu k využití ve výuce francouzštiny - stručné, jasné, snadno zapamatovatelné obraty. Infinitiv a jeho syntaktické funkce - příklady užití, zdroje.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; francouzština ; práce s textem ; reklama ; gramatika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=94957

Literární text ve výuce cizím jazykům - metodické postupy / [Literary texts in foreign language teaching - methodological plans] / Hana Kylvoušková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Cizí jazyky : Časopis pro teorii a praxi -- ISSN 1210-0811 [CZ] -- Roč. 48, č. 4 (2004/2005), s. 130-132.

Aktivita rozvíjející komunikativní kompetence žáků v cizím jazyce s pomocí literárního textu. Rozložení metod práce podle textů, z nichž učitel vychází a zároveň podle toho, komu je text určen. Systematický postup při čtení cizojazyčného textu, rozdělení práce do několika etap (příprava na čtení, interpretace a využití textu). Využívané komunikativní aktivity - diskuse, shrnutí poznatků a názorů. Doplnkové aktivity - slovní hry, komentář, odhad lexika, hraní rolí, nácvik práce se slovníkem apod.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; literatura ; práce s textem ; komunikační výchova ; metodika
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105394

Konstantin Biebl a jeho Nový Ikaros / [Konstantin Biebl and his New Icarus] / Jiří Holý -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 1 (2005/2006), s. 1-10.

Charakteristika tvorby K. Biebla u F. X. Šaldy, M. Červenky, J. Hory aj. Poema Nový Ikaros (1929), srovnání s Apollinairovým Pásmem - postava Ikara, spojení lásky a války, rozpad monotématu v lyrice, nepravidelná metrická osnova atd., příklady.

čeština ; literární výchova ; dílo ; práce s textem ; rozbor textu ; poezie ; Biebl, Konstantin, ; Biebl, Konstantin, ; Nový Ikaros

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=106648

Ke strategii výuky dějepisu / [Strategy of history teaching] / Dagmar Hudecová -- čeština

In: Společenskovední předměty : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 5, č. 2 (2005/2006), s. 17-20.

Snahy o posun vyučovacích strategií v rámci výuky dějepisu od metod vedoucích k reprodukci předávaných poznatků k produktivním metodám evokujícím samostatné myšlení žáka. Jak správně pracovat s textem, jak objasňovat neznámé pojmy, jak rozvíjet samostatné uvažování žáka a jeho schopnosti interpretace textu. Zpracování samostatné písemné práce jako nejvyšší forma práce s textem. Úloha a nejvhodnější délka mluveného projevu (výkladu) učitele v hodině dějepisu.

výuka ; dějepis ; vyučovací metoda ; práce s textem ; porozumění textu ; interpretace ; písemná práce ; samostatná práce ; žák ; výklad

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=107818

K analýze proslovu na střední škole / [] / Karel Dvořák -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 3 (2005/2006), s. 125-127.

Postupy jazykového rozboru a ukázka analýzy textu projevu V. Havla (Přivítání papeže Jana Pavla II. na letišti v Praze dne 21. 4. 1990) žáky maturitní třídy Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích. Žakovské úkoly, např. určení komunikační situace v projevu, téma proslovu aj., výpovědi žáků.

čeština ; výuka ; sloh ; vyučovací metoda ; práce s textem ; analýza ; porozumění textu ; gymnázium

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=201427

Ke vztahům krásné literatury a literární výchovy / [About relations between belles-lettres and literature education] / Věra Vařejková -- čeština

In: Universitas : Revue Masarykovy univerzity v Brně -- ISSN 1211-3387 [CZ] -- Roč. 39, č. 2 (2006), s. 15-18.
Funkce uměleckých textů jako předmětu školního vzdělávání. Literární text jako estetická a noetická hodnota. Zjednodušující pojetí cílů literární výchovy pod tlakem racionalizačním, ideologizačním a emocionalizačním. Specifický cíl literární výchovy - pěstování schopnosti zaujímat vědomý postoj k estetickým hodnotám (výchova kultivovaného čtenáře) a vytvářet si osobní hodnotový systém. Formování literárního povědomí jako složka pocitu národní sounáležitosti.

literatura ; literární výchova ; práce s textem ; cíl výuky ; estetická výchova ; hodnotový systém ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202877

Diplomové práce / [Diploma theses] / Petra Škvorová -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 14, č. 1 (2006/2007), s. 16.

Ukázka z diplomové práce studentky učitelství pro 1. stupeň základní školy, která se zaměřuje na jednu z metod užívaných v rámci freinetovské pedagogiky: techniku volného textu. Zásady tvorby volného textu žáky, aktivity, v nichž se s volným textem pracuje, výhody této techniky. Vlastní zkušenosti s využitím techniky ve výuce.

diplomová práce ; student učitelství ; první stupeň ; základní škola ; vyučovací metoda ; freinetovský systém ; práce s textem ; tvůrčí psaní ; technika volného textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=203493

Časopis jako úkol / [School magazine as a task to fulfill] / Naděžda Kvítková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 2 (2006/2007), s. 82-84.

Realizace úkolu - vytvoření školního časopisu ve 2. ročníku SOŠ. Uvedení jednotlivých kroků. Obsah časopisu, ohlas a úroveň.

čeština ; sloh ; výuka ; školní časopis ; práce s textem ; střední odborná škola ; ročník 2

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205791

Kreativní etudy v literární výchově / [Creative etudes in literature education] / Ilona Pokorná -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 3 (2006/2007), s. 126-128.

Definice tvořivosti. Výuka literatury nabízí ke kreativě množství podnětů a příležitostí. Ukázka využití příběhu O stonožce listonožce z Nedokončených pohádek Zdeňka Karla Slabého při výuce, ukázky samostatné písemné práce studentů primy víceletého gymnázia.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; tvořivost ; práce s textem ; samostatná práce ; žák ; víceleté gymnázium

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=206650

Démostenés ve školních lavicích / [Demosthenos in school desks] / Jaroslava Štefflová -- čeština

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 110, č. 35 (2007), s. 14.

Informace o celostátní soutěži pro školní rok 2007/2008 "Mladý Démostenés", jejímž vyhlášovatelem je společnost Tvář Evropy, s. r. o. (pod záštitou ministerstva školství). Soutěž je určena žákům 2. stupně základních škol a žákům nižšího stupně víceletých gymnázií a má za cíl rozvinout v dětech schopnost komunikovat. Žáci si v rámci českého jazyka vyberou dvouminutový monolog na libovolné téma a žánr. Finalisté budou soutěžit v disciplínách moderátorské profese.

soutěžení ; žák ; komunikace ; komunikační schopnost ; čeština ; literární žánr ; práce s textem ; řečnictví ; rozvíjení schopností ; druhý stupeň ; základní škola ; víceleté gymnázium ; Mladý Démostenés ; přednes ; monolog ; 2007/2008

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=210046

Dílna čtení (klíčová slova, řízené čtení, čtenářské kluby) / [Reading workshop (key words, directed reading, readers' clubs)] / Kamila Bergmannová, Hana Antonínová Hegerová -- čeština

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2007, č. 28 (2007), s. 20-21.

V kursech pro učitele se často pracuje s texty určenými dětem, takže se učitelé učí novým způsobům práce a text zpracovávají z pohledu dětí. Texty obvykle odkrývají množství provokativních témat a inspirativních myšlenek. Učitel si stanoví na základě textu témata, o kterých je možné se žáky diskutovat.

čtení ; práce s textem ; učitel ; kurs ; diskuse

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=210359

Alergie na vlčí chlupy / [The training of direct speech and dialogue through dramatization] / Milena Jakoubková -- čeština

In: Literární noviny -- ISSN 1210-0021 -- Roč. 19, č. 7 (2008), s. A, C přílohy Školní noviny.

Zkušenosti učitelky češtiny s využitím dramatizace při procvičování přímé řeči a dialogu formou improvizovaných rozhovorů mezi dvěma žáky, kteří vystupují v rolích pohádkových postav (např. rozhovor trpaslíka z pohádky o Sněhurce s princem z pohádky o Popelce, rozhovor Karkulky s vlkem atd.). Na str. C jsou po titulkem "Dialogy naruby" uvedeny ukázky žakovských pohádkových rozhovorů, které potvrzují, že děti reagují velmi pohotově na bizarní stránky světa dospělých.

ústní projev ; dialog ; řečová dovednost ; řečnictví ; řeč ; žák ; rozvíjení schopností ; práce s textem ; dramatizace ; hraní role ; improvizace ; pohádka ; vyučovací metoda ; ukázka

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=212150

Intermedialita ve vědě a pro školu / [Intermediality in science and for education] / Jan Schneider -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 1 (2009/2010), s. 20-26.

Podněty, které vedou k intermedialitě ve filologii. Literatura není spjata pouze s knižní kulturou. Potřeba modernizace filologických oborů. Nové trendy ve výzkumu literatury - Lexikon teorie literatury a kultury (J. Holý, J. Trávníček). Rozlišení pojmu intertextualita a intermedialita - příklady z literatury. Současná multimediální realita znovuobjevila, že literaturu je užitečné reflektovat ve vzájemných souvislostech.

filologie ; literatura ; vzdělávací možnosti ; multimediální systém ; multimediální metoda ; práce s textem ; práce s informacemi ; vzdělávací technologie ; inovace ve vzdělávání ; vědeckotechnický rozvoj

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=268444

Analýza diskurzu v jazykové výuce / [Discourse analysis in language teaching] / Ludmila Rejmánková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Cizí jazyky : časopis pro teorii a praxi : časopis pro učitele všech stupňů a druhů škol a pro organizátory cizojazyčné výuky -- ISSN 1210-0811 -- Roč. 53, č. 2 (2009/2010), s. 43-46.

Celistvý text jako objekt zkoumání textové lingvistiky, která se zabývá textem jako složitou, funkčně ucelenou promluvou. Kritéria textuality. Termín diskurz - chápání textu jako řečového produktu, jako jazyka v jeho činnosti a fungování s široce pojímaným kontextem. Disciplína analýza diskurzu - uplatňuje metodologii analýzy lingvistiky textu, zabývá se typologií modelů komunikační interakce, hierarchickou strukturací komunikátů, vyčleněním jejich jednotek a stanovením norem, vymezujících jejich užívání. Termín kontext je zde použit v širším pojetí. Jazyková výstavba a strukturace diskurzu z hlediska jazykových rovin. Jazykové prostředky výstavby diskurzu - hlediska jejich klasifikace (podle typu diskurzu). Úlohy a cvičení uplatňující analýzu diskurzu. Přínos této metody pro výuku cizích jazyků a pro přípravu budoucích učitelů.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; lingvistika ; cizí jazyk ; komunikace ; text ; práce s textem ; analýza ; diskurs ; diskurzivní analýza

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270604

Literární komunikace ve výuce cizích jazyků / [Literary communication in foreign language teaching] / Hana Kyoušková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Cizí jazyky : časopis pro teorii a praxi : časopis pro učitele všech stupňů a druhů škol a pro organizátory cizojazyčné výuky -- ISSN 1210-0811 -- Roč. 53, č. 3 (2009/2010), s. 85-88.

Literární text jako neoddelitelná součást procesu osvojování cizího jazyka - od 80. let minulého století v rámci komunikativního přístupu, v 90. letech v konceptu tzv. interkulturní výuky. Cílem práce s literárním textem je mimo jiné rozvoj komunikativních kompetencí žáka. Modely literární komunikace (specifický druh jazykové komunikace) - podle zaměření pozornosti na jednotlivé účastníky (původce, text, příjemce). Literární komunikace ve školním prostředí - strategie práce. Požadavky na literární text ve výuce cizího jazyka tak, aby byl v souladu s cíli literární komunikace. Kritéria pro výběr literárních textů - téma, aktuálnost, délka, složitost. Metodické postupy při práci s literárním textem - hlavní zásady.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; komunikace ; komunikační schopnost ; rozvíjení schopností ; literatura ; práce s textem ; metodika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270656

Knihy nečisté, nestydaté i odporné / [Books unclear, lascivous and disgusting] / Jan Lukavec -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Dějiny a současnost : kulturně historická revue -- ISSN 0418-5129 -- Roč. 32, č. 3 (2010), s. 18-19.

Cenzura jako ukázkový příklad tendence každé společnosti kontrolovat svou kolektivní paměť i to, co daný systém narušuje (existovala již ve starém Egyptě). Paradoxy v komunistické a katolické cenzuře ("jako brak" vyřazeny knihy jinak oslavovaného S. K. Neumanna, zákaz "Paní Bovaryové", apod.). Kniha K. Miklíka "Klíč k dobré literatuře" z r. 1937. Cenzura jako specifický typ interpretace textu uměleckého díla.

kniha ; literatura ; cenzura ; text ; dílo ; práce s textem ; historické hledisko ; společnost ; Československo

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=271727

Jak změnit skutečnost, že děti se neumějí učit? / [How to change fact that children are not able to learn?] /

Zlata Štástková -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 13 (2010), s. 5.

Podle zkušeností i výsledků průzkumu zaměřeného na učení se čeští žáci a studenti neumějí učit, učí se nazpaměť a bez zájmu, porozumění a souvislostí, což vede k rychlému zapominání, a neumějí pracovat s textem. Žáci by se už na 1. stupni základní školy měli učit různými způsoby učení a měli by se umět rozhodnout, který je pro daný úkol nejvhodnější. Příklad z praxe: zavedení předmětu Učení s myšlením.

strategie učení ; učení ; porozumění ; zájem ; práce s textem ; první stupeň ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272098**Hrnc plný poezie** / [Pot full of poetry] / Hana Prchliková -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 5 (2010), s. 25.

Inspirace pro učitele češtiny - jak motivovat žáky 9. ročníku k zájmu o poezii. Zajímavá metoda práce, kdy žáci pracují s obsahem hrnce, který je naplněn básnickými sbírkami. Po nesmělém začátku, kdy pátrají po obsahu hrnce, následuje skupinová práce, kdy žáci nakonec nejen čtou poezii a pracují s verši, ale také vytvářejí vlastní poezii.

základní škola ; literární výchova ; poezie ; skupinové vyučování ; skupinová práce ; motivace učení ; práce s textem ; vyučovací metoda ; ročník 9

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272855**Dobrá praxe v 1. a 2. třídě** / [Good practice in the 1st and 2nd grades] / Hana Mašková -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 38 (2010), s. 28-32.

Poznatky učitelky z výuky v 1. a 2. ročníku. Používání metody KM. Vytváření podmínek pro prvňáčky, zájem o dětské problémy, zařazování společných diskusních chviliek. Ranní rozhovor v komunitním kruhu, vzájemné sdělování zážitků. Předčítání žákům a zadávání úkolů, které mají žáci v průběhu poslechu zjistit. Práce s textem v českém jazyce - např. metoda čtení s předvídáním.

výuka ; mladší školní věk ; čtení ; práce s textem ; diskuse ; čeština ; poslechové porozumění ; ročník 1-2 ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273527**Efektivní čtení je rychlé čtení** [Effective reading is clever reading] / -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 20-21.

Strategie čtení - cesta ke správnému pochopení a porozumění textu. Správná technika - zefektivnění samotného čtení a zpracování informací. Text obsahuje šest různých technik pro chytré čtení. Techniky jsou rozděleny podle cíle, který má čtení v daném případě plnit podle druhu čteného textu. Další část textu je věnovaná technice rychločtení, která výrazně pomáhá zefektivnit práci s textem.

čtení ; práce s textem ; technika čtení ; rychločtení ; strategie učení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274342

Obraz krajiny a prostředí v interpretaci textů Literární výchovy pro 8.ročník ZŠ. [] / Mlada Filípková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.4 (1989/90), s.170-177..

Řešení problémů žáků s kontextovými souvislostmi a hlubším proniknutím do estetické struktury díla. Na vybraných ukázkách umělecké a publicistické literatury uveden přístup k práci s textem.

literatura ; práce s textem ; estetika ; základní škola ; literární text ; ročník 8

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3252

Práce s osnovou a reprodukcí v počáteční literární výchově žáků / [] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 114, č.10 (1989/90), s.580-584.

Popis manipulace žáků se slovní a obrázkovou osnovou. Specifické funkce reprodukce.

literární výchova ; počáteční vyučování ; vyučovací metoda ; základní škola ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=6403

Na okraj dvou příruček / [] / Jiří Koplík -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 94, č.3 (1991), s.9.

Zhodnocení dvou pomůcek pro práci s informacemi na základních a středních školách: Výchova k práci s informacemi na základních školách Milady Filipové a Metodická příručka k práci s odbornými informacemi na středních školách autorky Milady Vackové.

práce s informacemi ; základní škola ; střední škola ; práce s textem ; příručka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=9235

Práce s poezií Zdeňka Kriebla jako hra / [] / Alena Křivská -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 115, č.5/6 (1990/91), s.283-284.

Vyučování jako hra při práci s poezií, metoda výuky dětí mladšího školního věku. Ukázka práce s básní Zdeňka Kriebla O skleněné skříňce. Rozvoj tvořivosti a fantazie dětí.

čeština ; poezie ; práce s textem ; základní škola ; první stupeň ; literární výchova ; vyučovací metoda ; didaktická hra

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=9700

Patří cizojazyčný slovník do vyučování? / [] / Libuše Spáčilová -- čeština -- Lit.5

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 36, č.3/4 (1992/93), s.97-101.

Návrhy způsobů práce se slovníkem ve vyučování. Návrhy konkrétních cvičení se slovníkem. Práci se slovníkem by se měli žáci učit již od 5. a 6.třídy.

didaktika ; cizí jazyk ; práce s textem ; slovník ; uplatnění ; výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=19686

88

Recepce a interpretace Malého prince (v literární výchově 5.ročníku ZŠ) / [] / Alena Zachová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.7/8 (1992/93), s.157-163.

Model literární komunikace. Literární percepce a apercepce. Průběh a výsledky průzkumu recepce čítankové ukázky Malého prince. Interpretace textu.

literární výchova ; práce s textem ; základní škola ; estetické vnímání ; ročník 5

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=24093

89

Mimolár a Kolpenát / [] / Václav Kučera -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.9/10 (1992/93), s.211-216.

Slovní hříčky v literatuře, vtipné hraní se slovy, se jmény spisovatelů. Experimentální poezie.

literární výchova ; práce s textem ; střední škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=25102

90

Škola po anglicku. Způsob výuky. Pokrač.2 / [] / Naďa Stehlíková -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 97, č.2 (1994), s.17.

O odlišnostech výuky v anglické škole oproti tradiční škole české. Kázeň. Spolupráce žáků, projekty. Práce s literaturou. Učební pomůcky. Metodické příručky. Vztah žáka a učitele.

základní škola ; organizace výuky ; výuka ; vyučovací metoda ; kázeň ; spolupráce ; projektová metoda ; práce s textem ; žák ; učitel ; Velká Británie ; vztah

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=26163

91

Obraznost uměleckého textu a její osvojování / [] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 118, č.7/8 (1993/94), s.136-139.

Obraznost literárních textů pro děti, přenos slovního významu, absurdní spojování významově neslučitelných slov a představ - nonsens. Metodické zásady pro práci s čítankovými texty ve 2.- 4.ročníku základní školy.

literární výchova ; práce s textem ; čítanka ; základní škola ; první stupeň ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27201

Pedagogické zásady v díle T.G.Masaryka "Jak pracovat" / [] / Jan Skutil -- čeština

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.6 (1993), s.61-67.

Historie vzniku a vydání eseje o práci a její metodologii, její význam a obsah. Charakteristika a rozdělení práce, úvahy o práci duchovní, pracovní klasifikace. Samostatné úvahy věnovány práci s knihou (čtení, pořizování zápisků). Analýza vysokoškolského vzdělávání a z ní plynoucí potřeba jeho reformy. Popularizace vzdělání, sebevzdělávání. Jazyková výuka. Masarykova monografie přechází z charakteristiky práce fyzické k duchovní, určuje její vztah etický a metafyzický, její vztah k pravdě, k níž dojde hledáním a vědeckým přístupem a odtud k činnosti politické, již považuje za vrcholnou.

práce ; vzdělávání ; metodologie ; práce s textem ; sebevzdělávání ; monografie ; dílo ; Masaryk, Tomáš Garrigue ; Masaryk, Tomáš Garrigue,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27763

Postmoderní text a jeho kontrastní výstavba / [] / Jana Hoffmannová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.5/6 (1993/94), s.104-112.

Různé typy kontrastů jako prostředku tektoniky, výstavby literárních textů. (Ukázky z knihy V.Kremličky Lodní deník, Praha 1991).

literární výchova ; práce s textem ; moderní umění ; Kremlička, V. ; Kremlička, V. ; Lodní deník ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27964

O potřebě integrace komunikační a systémové jazykové výuky / [] / Marie Čechová -- čeština -- Lit.8

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.7/8 (1993/94), s.158-162.

Komunikačně funkční a systémový přístup k výuce jazyků. Problémová vyučovací metoda. Práce s textem.

cizí jazyk ; mateřský jazyk ; čeština ; výuka ; práce s textem ; vyučovací metoda ; problémová výuka ; jazyková výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=29131

Podstata poezie aneb Co je volný verš / [] / Dagmar Haišmanová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.9/10 (1993/94), s.219-220.

Ukázka textu, který slouží jako pomůcka pro poznávání poezie. Jak se liší volný verš od prózy. Hlavní rysy poezie.

literární výchova ; poezie ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=30181

96

Textové procesory ve škole [] / -- čeština -- Lit.8

In: Bulletin informačních technologií ve škole -- [CZ] -- , č.3 (1994), s.16-22.

Co všechno může umět textový procesor. Využití textového procesoru ve škole: cvičení schopnosti písemného vyjadřování, procvičování pravopisu, prezentace výsledků samostatné práce, tvorba školních tiskovin. Přehled textových procesorů pro Windows.

počítač ; práce s textem ; písemný projev ; školní časopis ; didaktické využití počítače

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=31595

97

Pomezí jazykové jevy v cizojazyčném textu [] / Josef Dubský -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 38, č.3/4 (1994/95), s.92-96.

Problém ohrožení čistoty mateřského jazyka cizími vlivy. Snaha o demokratizaci a podléhání vlivům cizích jazyků. Zvuková a psaná stránka jazykových jevů. Příklady chybných jazykových jevů ve španělštině.

cizí jazyk ; text ; práce s textem ; jazyková výuka ; španělština

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=32834

98

Studijní texty pro práci v historických seminářích na středních školách. Petr Abaelard / [Study texts for work in historical seminars at secondary schools. Petr Abaelard] / Petr Daniš -- čeština -- lit.

In: Historický obzor -- [CZ] -- Roč. 6, č.3/4 (1995), s.88-91.

Návod pro středoškolského učitele dějepisu k práci s ukázkami z díla filosofa a teologa, který působil na počátku 12.století ve Francii. Ukázky přeložil autor článku. Při práci s konkrétním textem se žákům přiblíží myšlenkový odkaz středověku.

dějepis ; střední škola ; seminář ; učební pomůcka ; text ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=34893

99

Richard Weiner, Let vrány / [Richard Weiner, The Flight of a Crow] / Dobrava Moldanová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 45, č.7/8 (1994/95), s.145-150.

Pokus o interpretaci textu R.Weinera (Let vrány z knihy Netečný divák) zejména ve vztahu k motivu cesty v jeho díle.

literatura ; cesta ; turistika ; práce s textem ; Weiner, Richard, ; Weiner, Richard, ; Let vrány

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=35035

100

Postup při tvorbě odborného textu (na základě zkušeností s vedením studentských prací) / [Procedure of professional text creation (on the basis of experience with students' works leading)] / Marie Čechová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 45, č.7/8 (1994/95), s.156-162.

Problematika techniky i metody tvorby odborného textu, nejčastější nedostatky ve výstavbě a stylizaci textu. Konkrétní postup při tvorbě odborného textu.

text ; odborný jazyk ; práce s textem ; tvůrčí činnosti

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=35036

101

Středisko informatiky - pomoc nevidomým / [Centre of informatics - help for blinds] / Hana Bubeníčková -- čeština

In: Můžeš. Noviny o svépomoci zdravotně postižených -- [CZ] -- Roč. 3, č.10 (1995), s.6.

Služby Střediska informatiky v Brně pro těžce zrakově postižené. Popis kompenzačních pomůcek, které zpřístupňují nevidomým informace a texty.

postižený ; zrakově postižený ; vada zraku ; práce s textem ; práce s informacemi ; Brno

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=37325

102

Specializované slovníky a jejich využití při práci s dyslektiky a dysgrafií / [Specialized dictionaries and their use for the work with individuals with dyslexia and dysorthographia] / Zdeněk Křivánek -- čeština

In: Speciální pedagogika -- [CZ] -- Roč. 5, č.5 (1994/95), s.36-38.

Zkušenosti s využitím slovníků a počítačových programů při práci s dyslektiky na základní škole.

dyslexie ; dysortografie ; vyučovací metoda ; didaktické využití počítače ; výukový software ; slovník ; práce s textem ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=38526

103

Pekař Jan Marhoul, Lidé na křižovatce, Srpnová neděle a ty další / [To the ideology in Czech literature] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 46, č.3/4 (1995/96), s.49-58.

Poznámky na téma ideologie a literatura, otázka selhání uměleckého mistrovství. Analýza románu Pekař Jan Marhoul (V.Vančura), Lidé na křižovatce (M.Pujmanová) a hry Srpnová neděle (F.Hrubín).

literární výchova ; střední škola ; ideologie ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=38920

104

Sémantika vizuální poezie - typografické básně Václava Havla / [Semantics of visual poetry - typographical poems by Václav Havel] / Elzbieta Dabrowska -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 46, č.5/6 (1995/96), s.97-103.

Charakteristika vizuálně grafické slovní tvorby V.Havla.

poezie ; styl ; práce s textem ; Havel, Václav ; Havel, Václav

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=42533

Matematické úlohy jako součást literárních textů / [Mathematical problems as a part of literary texts] / Stanislav Trávníček -- čeština -- Lit.9

In: Matematika - fyzika - informatika -- [CZ] -- Roč. 6, č.4 (1996/97), s.169-178. Dokonč.

Matematické úlohy a literatura věcná a učební. Matematické úlohy se prolínají s úlohami fyzikálními, chemickými apod. Členění úloh na fabulované a bez fabule. Informace z textu a podtextu úloh. Beletristické zpracování matematických úloh.

matematika ; řešení úloh ; práce s textem ; literatura ; styl ; mezipředmětové vztahy

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46749

Pohled studentů na hrdiny Josefa Škvoreckého / [View of students on heroes by Josef Škvorecký] / Miroslav Procházka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 47, č.7/8 (1996/97), s.174-175.

Studentské ohlasy z hodiny literární výchovy věnované ukázce "Jak jsem se učil německy" ve 2.ročníku Integrované střední školy v Nové Pace.

literární výchova ; výuka ; práce s textem ; střední odborná škola ; Škvorecký, Josef ; Škvorecký, Josef ; Nová Paka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=48067

Téma: kompozice vypravování - poněkud jinak / [Topic: composition of a story - in a bit different way] / Pavel J. Skopal -- čeština

In: Češtinář -- [CZ] -- Roč. 8, č.2 (1997/98), s.36-40.

Ukázka práce s literárním textem při hodinách slohové výchovy, rozbor povídky K.Čapka Rekord. Kompoziční fáze přípravy souvislého projevu.

čeština ; sloh ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; vypravování ; písemný projev ; střední odborné učiliště

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=52806

Styl učení z textu / [Style or learning from text] / Marie Solárová -- čeština -- lit.10

In: Biologie - chemie - zeměpis -- [CZ] -- Roč. 7, č.1 (1998), s.34-37.

Informace o výzkumu , jehož cílem bylo určit styl učení žáka střední školy při práci s chemickým textem, závislost stylu učení na prospěchu, pohlaví a zájmu žáka o daný předmět (chemii), sledovat závislost stylu učení na výkonu žáka při práci s chemickým textem (strukturování textu, orientace v textu, test na základě informací z textu). Organizace výzkumu. Hodnocení testů - výsledky výzkumu (viz tabulka). Závěry výzkumu a jejich využití v praxi.

střední škola ; chemie ; práce s textem ; styl výuky ; schopnost učení ; strategie učení ; výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=53750

Máte školní časopis? [Have you school magazine?] / -- čeština -- Lit.1

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 4, č.6 (1998), s.10-11.

Článek byl připraven na podkladě publikace P.Wojnara a B.Zmrzlíka "Jak se dělá školní časopis aneb Školní časopisy pod lupou" (Karviná, ZŠ Mendelova). Smysl vydávání školního časopisu, motivy pro jeho vznik, význam pro autory i pro čtenáře. Školní časopis jako zpětná vazba pro pedagogy a zdroj informací o škole. Výběr redaktorů, spolupráce s pedagogy. Příprava materiálů, finanční stránka vydávání, potíže, které nejčastěji vydávání provázejí. Charakteristika ideálního školního časopisu.

školní časopis ; základní škola ; práce s textem ; samostatná práce ; práce s informacemi ; činnosti mimo vyučování ; sociokulturní aktivity ; periodikum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55718

110

Symboly a významy v Novalisově Pohádce o Hyacintovi a Růžence / [Symbols and meanings in Novalis' Fairy tale about Hyacinth and Rose] / Božena Plánská -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.5/6 (1998/99), s.105-107.

Rozbor textu Novalisovy Pohádky o Hyacintovi a Růžence. "Nepohádkové" utváření kompozice, fabulace a chronologie, kompoziční vrchol.

čeština ; literární výchova ; pohádka ; rozbor textu ; práce s textem ; interpretace ; literatura pro děti a mládež ; Novalis, ; Novalis,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=59478

111

Novalisova Pohádka o Hyacintovi a Růžence z pohledu intertextuality / [Novalis' Fairy tale about Hyacinth and Rose from the view of intertextuality] / Alena Zachová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.5/6 (1998/99), s.107-111.

Interpretace textu Novalisovy Pohádky o Hyacintovi a Růžence. Intertextuální vztah text - žánr, vztah text - text a vztah text - intratext.

čeština ; literární výchova ; pohádka ; rozbor textu ; práce s textem ; interpretace ; literatura pro děti a mládež ; Novalis, ; Novalis,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=59479

112

Styly učení z textu u žáků gymnázia / [Styles of learning from text of grammar school students] / Marie Solárová, Vlastimil Švec -- čeština -- Lit.12

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.3 (1998), s.56-65.

Problematika stylů učení z textu - autoři vycházejí z obecnější charakteristiky stylu učení. Výsledky empirického výzkumu - tři základní styly učení z textu: styl hloubkový, styl povrchový, mezistyl. Souvislosti těchto stylů s dalšími proměnnými (pohlaví, celkový prospěch, práce s textem, vliv učitele). V závěru textu jsou formulována doporučení pro pedagogickou teorii i praxi.

učení ; proces učení ; schopnost učení ; strategie učení ; styl ; práce s textem ; žák ; gymnázium ; výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=62501

Neslyšící se číst naučí, ale význam textu špatně chápou / [The deaf can learn to read, but they wrongly understand the sense of a text] / Anna Červenková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 12, č. 24.IX. (1999), s.20.

Článek se zabývá problémy se čtením sluchově postižených dětí. Neslyšící dítě se sice číst naučí, ale často mu uniká smysl textu. Chybí mu učení odposloucháváním a srovnávání odposlouchaného se zkušeností (jak je tomu u zdravých dětí). Federace rodičů a přátel sluchově postižených připravila proto brožuru "Co a jak číst se sluchově postiženým dítětem", ve které jsou vysvětleny základní postupy a taktika. Krátká charakteristika publikace.

sluchově postižený ; neslyšící ; dítě ; čtení ; práce s textem ; porozumění textu ; technika čtení ; výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=63817

"Markt" ve výuce němčiny na FaME ve Zlíně / [Newspaper "Markt" in the instruction of German language at the Faculty of Management in Zlín] / Marcela Morkusová, Věra Kozáková -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 43, č.1 (1999/00), s.19-20.

Zkušenosti autorek s využitím novin "Markt" (vydává Goethe Institut) v rámci kurzu "Obchodní němčina" (určen studentům 1. a 2.ročníku Fakulty managementu a ekonomiky). Výběr textů, účel, který práce s textem plní. Příklady práce s jednotlivými tématy, zaměřené především na rozvíjení samostatnosti a tvořivosti studentů.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; němčina ; vysoká škola ; obchodní vzdělávání ; rozbor textu ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=65974

Text a jeho rozbor ve škole / [Text and its analysis at school] / Josef Hrbáček -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.5/6 (1999/00), s.109-116.

Otázka práce s textem na střední škole. Co je to text, součásti a ohraničení textu, základní jednotka. Pojetí textu z hlediska školní výuky. Rozbor textu.

čeština ; výuka ; práce s textem ; komunikační schopnost ; komunikační výchova ; střední škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=66349

Nectí a nečtou aneb Cesty k Holečkovým Našim / [They don't respect and read or Ways to the novel "Ours" by Holeček] / Alice Jedličková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.9/10 (1999/00), s.219-227.

Ukázka práce s knihou Naši Josefa Holečka, postup, jak knihu přiblížit studentům, aby si ji přečetli.

čeština ; literární výchova ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; Holeček, Josef ; Holeček, Josef ; Naši

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68064

117

Před přijímacími zkouškami na vysokou školu zajděte do knihovny / [Go to a library before your college entrance examinations] / Jakub Pavlík -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.9 (2000), s.252-253.

Co může knihovník poradit adeptům vysokoškolského studia. Knihovny jsou místem, kde je možné získat kvalifikovanou a odbornou pomoc při přípravě na vysokoškolské studium. Dokumenty určené k přípravě na přijímací zkoušky.

přijímací zkouška ; vysoká škola ; knihovna ; práce s informacemi ; práce s textem ; informační pomůcka ; příručka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68991

118

Mezinárodní srovnávání úrovně funkční gramotnosti / [International comparison of the level of the functional literacy] / Olga Šedivá -- čeština

In: Školství -- [CZ] -- Roč. 8, č.25 (2000), s.7.

Výsledky výzkumu funkční gramotnosti dospělých v některých členských a přidružených zemích OECD v porovnání s Českou republikou. Obsah testů, věk respondentů, úroveň vzdělání, přístup k informacím a jiné faktory ovlivňující funkční gramotnost.

funkční gramotnost ; test ; práce s textem ; informální učení ; úroveň vědomostí ; stupeň vzdělání ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69319

119

Text a kontext v literární výchově na gymnáziích / [Text and context in literature education at grammar schools] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.1/2 (2000/01), s.31-38.

Ukázka, jak se vztahování textu k jeho okolí spolupodílí na odhalování různých potencií jeho sdělné hodnoty. Průběh interpretace úvodní básně Bezručových Slezských písní Červený květ.

čeština ; literatura ; literární výchova ; práce s textem ; gymnázium ; Bezruč, Petr, ; Bezruč, Petr,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69371

120

Románová postava jako individuum, typ a symbol / [Novel character as an individual, type and symbol] / Aleš Haman -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.3/4 (2000/01), s.59-61.

Rozbor tří románů, v nichž ústřední postavou byl kněz - Nedokončený obraz (1878) Antala Staška, Zločin pátera Amara (1875) portugalského realisty Josého Marii Eca de Queiroze a Hřích abbého Moureta (1875) Emila Zoly.

literární výchova ; literatura ; román ; práce s textem ; rozbor textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=71142

121

Projekt Potopa / [Project Deluge] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.5/6 (2000/01), s.138-141.

Projekt Potopa - různé výklady potopy světa v literatuře, zkušenosti s projektem na 2.stupni ZŠ.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; projektová metoda ; práce s textem ; dramatizace ; hra
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=71980

122

Ohlédnutí k Mukařovskému / [Look back to aesthetician Mukařovský] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.5/6 (2000/01), s.105-111.

Úvaha nad svazkem Mukařovského statí, který byl vydán pod názvem Studie I (vyd. Host, 2000, ed. M.Červenka a M.Jankovič). Svazek obsahuje práce z estetiky, obecné teorie umění, teorie divadla a filmu.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; gymnázium ; Mukařovský, Jan ; Mukařovský, Jan

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=71984

123

Proměny textu Jiráskových Starých pověstí českých / [Metamorphoses of the text of Old Czech Legendas written by Jirásek] / Karel Komárek -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.9/10 (2000/01), s.219-228.

Poznámky k textu Starých pověstí českých. Zásahy editorů - úpravy časových údajů, zásahy ideologicky motivované, příklady. Radikální úprava Starých pověstí českých - převyprávění od Ivany Peroutkové, jazykové nedostatky v převyprávěném textu.

čeština ; literatura ; literární výchova ; rozbor textu ; práce s textem ; Jirásek, Alois, ; Jirásek, Alois, ; Staré pověsti české

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=73180

124

Práce s literárním textem prostředky dramatické výchovy / [Work with literary text by means of drama education] / Radek Marušák -- čeština

In: Tvořivá dramatika -- [CZ] -- Roč. 12, č.2 (2001), s.37-39.

Zkušenosti autora z práce s textem metodami dramatické výchovy. Aktivity zprostředkované metodami dramatické výchovy předcházejí textu, text uzavírá blok. Aktivity zprostředkované metodami dramatické výchovy jsou souběžné s odkrýváním textu. Uzavřená tematická struktura na základě menšího textového celku. Práce s většími textovými celky. Seznámení s celou knihou nebo s vybranými částmi, drama na základě příběhu z knihy. Aktivity zprostředkované dramatickou výchovou následují po textu.

základní škola ; střední škola ; literární výchova ; vyučovací metoda ; práce s textem ; dramatická výchova ; hra ; výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=74674

125

Nový předmět, aneb tvůrčí psaní na základní škole / [New subject, or creative writing at lower secondary school] / Věra Skřivanová -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 104, č.28 (2001), s.14.

První zkušenosti Základní školy Vlastina (Praha 6) se zavedením volitelného předmětu "Tvůrčí psaní". Jde o předmět, v němž mohou žáci volně a tvůrčím způsobem pracovat se všemi (často drilem) získanými poznatky. Důraz je kladen na umění písemné komunikace.

literární výchova ; písemný projev ; verbální komunikace ; psaní ; práce s textem ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; volitelný předmět ; vyučovací předmět ; základní škola ; tvůrčí psaní

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=74676

126

Seifert a Halas z pohledu učitele / [Poets Seifert and Halas from a teacher's perspective] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.3/4 (2001/02), s.53-56.

Práce s textem - básnické dílo J.Seiferta a F.Halase.

čeština ; literární výchova ; literatura ; práce s textem ; rozbor textu ; dílo ; střední škola ; Seifert, Jaroslav ; Halas, František ; Seifert, Jaroslav

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76623

127

O roli literatury v integrované výuce německého jazyka / [About the role of literature in the integrated instruction of German language] / Renata Cornejo -- čeština -- lit.9

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.4 (2001/02), s.121-123.

Výuka literaturou v rámci integrované výuky cizího jazyka - článek zachycuje změny v chápání úlohy literatury ve výuce německého jazyka za poslední desetiletí a základní metody zprostředkování literatury v rámci interkulturní výuky cizího jazyka. Specifika cizojazyčných literárních textů. Základní metody práce s literaturou. Konkrétní ukázka práce s literárním textem. Důvody nezastupitelnosti role literatury v integrované výuce.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; němčina ; literatura ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79135

128

O práci s autentickými texty ve výuce německého jazyka na FS ČVUT / [About working with authentic texts in the German language instruction at a technical college] / Helena Vedralová -- čeština

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.4 (2001/02), s.134-135.

Článek podrobněji ilustruje práci s autentickými texty ve výuce němčiny na technické vysoké škole. Analýza využívaných autentických textů. Cíle práce s texty. Konkrétní postupy využití při práci s autentickými texty.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; vysoká škola ; technická vysoká škola ; němčina ; práce s textem ; vysokoškolská výuka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79220

Specifické strategie využívané neslyšícími respondenty v testech čtenářských dovedností / [Specific strategies used by deaf respondents in reading ability tests] / Marie Poláková -- čeština -- lit.3

In: Čeština doma a ve světě -- [CZ] -- Roč. 10, č.2/3 (2002), s.168-173.

Možnosti a způsoby využití tzv. strategie vizuálního srovnávání (SVS),(Visual Matching Strategy), v testech čtenářských dovedností pro neslyšící a jejich výsledky. Poučení pro ty, kdo testy hodnotí a kdo je připravují.

neslyšící ; sluchově postižený ; čtení ; porozumění ; porozumění textu ; práce s textem ; test ; hodnocení
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80719

Některé možnosti úprav textů pro neslyšící čtenáře / [Adaptation of texts for deaf readers] / Iva Červinková -- čeština -- Lit.10

In: Čeština doma a ve světě -- [CZ] -- Roč. 10, č.2/3 (2002), s.187-190.

Pro neslyšící čtenáře je třeba zvýšit explicitnost textu (nahrazení dějových substantiv větnými konstrukcemi, výběr vhodných spojovacích výrazů - rozdíl mezi spojkou ale a a ve významu odporovacím - potřeba zjednodušení syntaxe souvětí i rozvitých jednoduchých vět, používání pevné kompozice s mezititulky apod., vizuálního strukturování textu v prostoru, různých typů písma, grafů, tabulek a schémat).

neslyšící ; sluchově postižený ; čtení ; text ; práce s textem ; porozumění textu
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80724

Práce s novinovým textem ve škole / [Work with newspaper text at school] / Jaroslava Loudová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.110-113.

Otázka získávání informací ze života společnosti, hospodářství aj. z tisku. Výsledky výzkumného šetření (červen 2002) provedeného na 5 školách, v 8. a 9.ročníku ZŠ a v odpovídajících ročnících gymnázií. Nejčtenější deníky, z jakého důvodu žáci čtou. Postoj žáků k dennímu tisku. Názor, jak přivést žáky k soustavnější četbě tisku, jak dokázat, aby bulvární tisk rozeznalo více dětí atd. Práce učitele.

čeština ; výuka ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; práce s textem ; tisk ; čtenářství ; postoj žáka ; základní škola ; víceleté gymnázium ; výzkum ; 2002

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83189

Pěstování tvořivosti žáků jako jeden z úkolů jazykového vyučování / [Cultivating pupils' creativity as one task of language teaching] / Karel Dvořák -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.113-118.

Specifika slohové výchovy. Výzkum zaměřený na slohovou úroveň žáků Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích zjišťoval a hodnotil po této stránce práci vybraných jednotlivců (žáci s výborným a velmi dobrým prospěchem ve všech předmětech, tercie). Pokus o stylizaci veršů, inspirací byla Villonova Balada. Ukázky a rozbor.

čeština ; sloh ; výuka ; jazyková dovednost ; tvořivost ; písemný projev ; práce s textem ; výzkum ; gymnázium ; České Budějovice

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83199

Nejen učit, i vychovávat je třeba / [It is necessary to educate, not only to teach] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 54, č.1 (2003/04), s.18-21.

Problematika integrace handicapovaných žáků mezi zdravé žáky - práce s textem Táni Fischerové Jeden den v K. při hodině češtiny na základní škole. Zadáni úkolu a jeho dvojí cíl: ověřit, zda se dokázali žáci vcítit do myšlení a jednání postav, tedy zda a jak porozuměli textu; rozvíjet vyjadřovací dovednosti žáků.

čeština ; sloh ; výuka ; rozvíjení schopností ; vyjadřování ; práce s textem ; rozbor textu ; porozumění textu ; integrace žáka ; postižený ; postoj žáka ; vcítění ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=85488

Proč vlastně na gymnáziu učíme literaturu / [Why we teach literature in grammar schools] / Vladimír

Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 54, č.3/4 (2003/04), s.105-111.

Zamyšlení nad postavením jazykové a literární výchovy v kontextu ostatních vyučovacích předmětů na gymnáziu. Hlavní cíle literární výchovy, práce s textem, výběr textu, komunikace. Příčiny oslabení renomé literatury v polistopadové společnosti, vnímání literárních děl. Pojetí maturitní zkoušky z literatury.

čeština ; literární výchova ; literatura ; vyučovací předmět ; výuka ; cíl výuky ; obsah výuky ; práce s textem ; komunikační výchova ; gymnázium ; maturita

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=87587

Potíže s Wolkerem / [Problems with poet Jiří Wolker] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 54, č.5 (2003/04), s.220-221.

Odkaz básníka J.Wolketa, "který miloval svět a za spravedlnost jeho šel se bít". Hodnocení významu a tvorby básníka, důvody pro jeho rehabilitaci.

čeština ; literární výchova ; literatura ; dílo ; poezie ; práce s textem ; rozbor textu ; hodnocení ; Wolker, Jiří ; Wolker, Jiří,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=89015

O čem písnička vypráví / [What the song narrates about] / [Část] 4. Eva Kulhánková. -- čeština

In: Informatorium : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 [CZ] -- Roč. 11, č. 9 (2004), s.18.

Hudební a pohybové zpracování písně, její "dramatizace". Tvořivá práce s textem - úpravy, variace, improvizace. předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; mateřská škola ; hudební výchova ; zpěv ; pohybová výchova ; tanec ; tvůrčí činnosti ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=95233

Poezie ve znakovém jazyce ve školním vyučování / [Poetry in sign language in school teaching] / Beate Krausmann ; [Překl.] Jitka Sinecká -- čeština

In: INFO-Zpravodaj -- [CZ] -- Roč. 12, č.3 (2004), s.15-17. Pokrač.

Článek seznamuje s projektem výuky poezie realizovaném v rámci hodin německého jazyka na 2.stupni základní školy pro sluchově postižené v Berlíně. Dvojazyčné práce s lyrickými texty se zúčastnili sluchově postižení žáci 9.třídy s poruchami učení. Žáci převáděli básně z písemné podoby do poetické formy. Na základě projektu se podařilo propojit tvořivost, fantazii a intelekt dětí s prohloubením znalostí mluveného a psaného jazyka. Ukázky práce s poetickými texty.

neslyšící ; sluchově postižený ; porucha učení ; žák ; poezie ; práce s textem ; projektová metoda ; bilingvismus ; němčina ; znaková řeč ; základní škola ; zlepšení ; ukázka ; ročník 9

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101716

Podkoní a žák nejen na středních školách / ["Hostler and Student" not only at secondary schools] / Jiří Novotný -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 55, č. 2 (2004/2005), s. 72-79.

Ukázka práce s textem Podkoní a žák (literární dílo z konce 14. století). Stylistika, objektivní slohotvorní činitel, hrubá osnova textu (úvod - stat' - závěr), charakteristiky, etymologie a toponomastika. Mezipředmětové vazby; využití satiry při výuce dějepisu, práce s textem ve vztahu k psychologii, sociologii, filozofii a biologii, příklady. Výchovný aspekt - důležitost vzdělání, zajištění studentů (porovnání dnešních a středověkých podmínek), šikanování.

čeština ; literární výchova ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu ; mezipředmětové téma ; mezipředmětové vztahy ; dějiny literatury ; Podkoní a žák

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=102538

Slavnost čtení / [First graders' reading celebration] / Kateřina Sládková -- čeština

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2005, č. 18 (2005), s. 33-35.

Informace autorky o uspořádání "Slavnosti čtení" pro děti a jejich rodiče na konci 1. třídy. Cíl - ukázat rodičům, jak se děti za rok naučily pracovat s textem, jak o něm přemýšlejí, jak pracují ve skupinách. Děti měly za úkol vymyslet příběh, ve kterém se objeví tři určená slova. Hodnocení rodičů - zajímavá práce s textem, dokonalejší poznání vlastního dítěte, perfektní souhra mezi učitelkou a dětmi.

základní škola ; čtení ; práce s textem ; rodiče ; postoj rodičů ; hodnocení ; vztah učitel-žák ; ročník 1

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105003

Recitace (nejen) na ZUŠ, její podoby a možnosti / [Recitation (not only) in basic art school, its forms and possibilities] / Ema Zámečnicková -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 8, č. 5 (2005/2006), s. 11-13.

Přednes je především sdělováním a sdělením, kdy dítě - recitátor může prostřednictvím slov autora sdělovat svá osobní stanoviska nejen k recitovanému textu a jeho tématu, ale i ke světu kolem sebe. Přitom objevuje svět literatury a učí se mu rozumět. Při výuce přednesu na základní umělecké škole by mělo jít o dlouhodobé, cílevědomé a systematické výchovné působení (za citlivého odborného vedení pedagogem). Využití přednesu při formování osobnosti dítěte lze rozdělit na okruhy: rozvoj sebevědomí, vztah k okolnímu světu, dítě a společnost, vztah k umění, citová výchova a mluvní výchova.

recitace ; literární výchova ; ústní projev ; práce s textem ; rozvoj osobnosti ; rozvíjení schopností ; citová výchova ; dítě ; žák ; výuka ; základní umělecká škola ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=108703

Recitace (nejen) na ZUŠ, její podoby a možnosti : [Recitation (not only) in basic arts school, its forms and possibilities: selection of suitable literature] / výběr literatury pro přednes / (pokračování z č. 1/2006). Ema Zámečnicková. -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 8, č. 6 (2005/2006), s. 6-8.

Autorka se zabývá otázkou, jak odpovědně a podle jakých kritérií vybírat literaturu pro žákovský přednes a zda recitovat raději poezii nebo prózu. Věnuje se výběru textu pro sólový i kolektivní přednes jak z hlediska literární hodnoty textu, tak z hlediska vývoje dítěte jako recitátora.

recitace ; poezie ; próza ; literární žánr ; ústní projev ; literární výchova ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; žák ; základní umělecká škola ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=196478

Recitace (nejen) na ZUŠ, její podoby a možnosti : [Recitation (not only) in basic art school, its styles and possibilities: way from literary work to a certain shape] / cesta od literární předlohy k tvaru / [pokračování z č. 6/2006]. Ema Zámečnicková. -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 8, č. 7 (2005/2006), s. 10-12.

Autorka se věnuje metodice rozboru vybraného textu a jeho porozumění. Bez pochopení stavby a smyslu textu by děti neměly přednášet. Žák - recitátor, který postupně vniká do hloubky textu studiem i vytvářením představy, postupně v hrubých rysech a později v jemnějších a až detailních rysech, zachycuje do své paměti automaticky básnický text, aniž se ho kdy musí nezbytně učit nebo doučovat mechanickou pamětí. Uveden krátký "scénář", jak s žáky při rozboru textu postupovat.

recitace ; práce s textem ; porozumění textu ; žák ; literární výchova ; ústní projev ; rozvíjení schopností ; metodika ; ukázka ; základní umělecká škola ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=196862

Recitace (nejen) na ZUŠ, její podoby a možnosti : [Recitation (not only) in basic art schools, its forms and possibilities: implementation] / realizace / [dokonč. z č. 7/2006]. Ema Zámečnicková. -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 8, č. 8 (2005/2006), s. 10-12.

Neodělitelnou součástí přednesu jsou mimoslovní prostředky. Používají se k zesílení a podtržení sdělnosti recitovaného textu. Tyto prostředky lze rozdělit na: prostředky vázané (recitátorova osobnost, mimika, gesto, umístění recitátora v prostoru) a prostředky pomocné (oděv, rekvizita, scéna, světlo, zvuk, hudba atd.). Žák - recitátor by se neměl nechat unést zvukomalebností slov, měl by mluvit přirozeně a soustředit se nejen na své sdělení, ale i na to, komu sděluje.

recitace ; práce s textem ; žák ; literární výchova ; ústní projev ; nonverbální komunikace ; rozvíjení schopností ; základní umělecká škola ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=201376

Multikulturní výchova a metody tvořivé dramatiky v přípravě budoucích učitelů literární výchovy / [Multicultural education and methods of creative drama in preparation of preservice literary education teachers] / Ladislava Lederbuchová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 3 (2005/2006), s. 118-124.

Multikulturní výchova (MV) v horizontálním a vertikálním rozměru. Kultura a kulturní archetypy. Úkoly vysokoškolské disciplíny didaktiky literární výchovy. Význam práce s textem pro MV (např. interpretace textu Triana a Corrida od K. Čapka nebo Býčí zápasy od F. Nepila), studentské návrhy interpretačních úkolů pro žáky. Metody tvořivé dramatiky založené na identifikačních a empatických procesech prožívání a hodnocení významů literárního textu.

multikulturní výchova ; výuka ; vyučovací metoda ; literární výchova ; literatura ; práce s textem ; rozbor textu ; porozumění textu ; dramatická výchova ; dramatizace ; didaktika ; student učitelství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=201426

Sonda do Máchova Máje / [A probe to Macha's poem "May"] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 4 (2005/2006), s. 173-175.

Ukázka práce s textem K. H. Máchy Máj. Zvuková složka textu, významová výstavba. Nesouladná kompozice tematické úrovně prvního zpěvu.

čeština ; literární výchova ; literatura ; rozbor textu ; práce s textem ; dílo ; poezie ; Mácha, Karel Hynek, ; Mácha, Karel Hynek, ; Máj

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202673

Pracujeme se Školním vzdělávacím programem : [Working with School educational programme: interdisciplinary connection Czech language and literature - Foreign languages] / mezioborové vazby Český jazyk a literatura - Cizí jazyky / B. Hoffmann -- čeština

In: Společenskovední předměty : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 6, č. 1 (2006/2007), s. 24-25.

Ukázka ze stejnojmenné publikace B. Hoffmanna vydané nakladatelstvím ALBRA a redakcí SPL-PRÁCE v rámci ediční řady Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - nápady, náměty, inspirace. Cílové zaměření vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace. Ukázka práce s originálem a různými překlady hravých básní Christiana Morgensterna.

literární výchova ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; mezipředmětové vztahy ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; školní vzdělávací program ; poezie ; práce s textem ; Morgenstern, Christian ; Morgenstern, Christian

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204078

Procesuální přístup k písemným slohovým pracím / [Processual approach to written compositions] / Svatava Škodová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 1 (2006/2007), s. 12-19.

Otázka, jak by měly být nedostatky slohových prací opravovány a hodnoceny. Procesuální přístup, komentáře k první a druhé verzi psaného slohového projevu, které navazují na předchozí přípravné fáze. Kdo by měl práce opravovat, skupinová práce žáků, otázky pro hodnocení textu a ukázka dotazníku. Podstata konferenční metody, kterou lze také použít ke korigování a pozitivnímu rozvoji slohových dovedností u žáků.

čeština ; sloh ; vyučovací metoda ; písemný projev ; práce s textem ; analýza ; hodnocení ; chyba ; skupinová práce

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204235

Přednes jako předmět literárně dramatického oboru / [Recitation as subject of literary-dramatical discipline] / Marcela Kovaříková -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 9, č. 3 (2006/2007), s. 12-13.

Autorka nabízí jeden z možných přístupů k přednesu. Zároveň objasňuje, proč je přednes v literárně dramatickém oboru na základní umělecké škole jedním z nepostradatelných předmětů.

literární výchova ; dramatická výchova ; práce s textem ; interpretace ; základní umělecká škola ; názor ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205069

Projektové vyučování v hodinách slohového výcviku ve 4. ročníku ZŠ / [Project method in composition lessons in the 4th grade of primary school] / Pavel Kosina -- čeština

In: Moderní vyučování : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 [CZ] -- Roč. 12, č. 6 (2006), s. 18-19.

Získávání informací z čteného textu. Ukázka projektu spojujícího práci s tištěným textem (kniha) a využití moderních technologií (televize, video, PC). Zpracování vyprávění formou komiksu. Prezentace projektu ve školním časopisu.

projektová metoda ; projekt ; literární výchova ; sloh ; práce s textem ; kreslený seriál ; základní škola ; první stupeň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205312

Napínavá angličtina...? : [Thrilling English...?: reading adventurous novel instead of cramming] / místo biflování slovíček četba dobrodružného románu / Čestmír Klos -- čeština

In: Konec konců : společenský občanský dvouměsíčník -- [CZ] -- Roč. 3, č. 5 (2006), s. 44.

Článek seznamuje s originální zábavnou metodou učení angličtiny, se kterou (u nás poprvé) přichází novinář a angličtinář Michal Rollo. Celá metoda se dá popsat jako "frekvenční princip souběžného postupného mnohonásobného překladu". Jde o učení angličtiny prostřednictvím knihy od Jacka Londa - Bílý tesák. Podstata učení vychází z frekvence četnosti jednotlivých slov a jednotlivých slovních pojmů - a postup zapamatování záleží na tom, jak často se slova a slovní spojení opakují.

angličtina ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; práce s textem ; strategie učení ; učení ; paměť ; studijní metoda ; učebnice ; alternativa ; inovace ve vzdělávání ; Rollo, Michal ; Rollo, Michal

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205348

Přednes jako předmět literárně dramatického oboru / [Recitation as a subject of literary-dramatical discipline] / Marcela Kovaříková -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 9, č. 4 (2006/2007), s. 12-13.

Autorka polemizuje na téma "přednes". Rozlišuje přednes pasivní (reprodukce textové předlohy) a aktivní, tj. přednes (realizace) textové předlohy s uměleckým záměrem a cílem. Rovněž uvádí některé své zkušenosti s výukou přednesu na 1. stupni základní umělecké školy.

interpretace ; práce s textem ; literární výchova ; dramatická výchova ; základní umělecká škola ; první stupeň ; názor ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205730

152

Přednes jako předmět literárně dramatického oboru / [Recitation as subject of literary-dramatical discipline] / Marcela Kovaříková -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 9, č. 5 (2006/2007), s. 8-9.

Autorka popisuje svůj přístup k výuce přednesu ve 3. ročníku 1. stupně základní umělecké školy. Hravou formou seznamuje žáky s technikou mluveného projevu se správnou artikulací a výslovností.

interpretace ; práce s textem ; výslovnost ; ústní projev ; metodika ; hra ; literární výchova ; dramatická výchova ; první stupeň ; základní umělecká škola ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=206489

153

Přednes jako předmět literárně dramatického oboru / [Recitation as a subject of literary-dramatical discipline] / Marcela Kovaříková -- čeština

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 9, č. 6 (2006/2007), s. 2-5.

V této části se autorka věnuje výrazovým prostředkům sdělení. Jde o intonaci, tempo, rytmus a dynamiku. Uvádí metodiku, jak správně dýchat (dýchání brániční, dýchání hrudní) a jak zaujmout vlastní interpretační postoj k textové předloze. Článek obsahuje i několik návodů a příkladů, jak s různými interpretačními prostředky pracovat.

interpretace ; práce s textem ; rytmus ; metodika ; literární výchova ; dramatická výchova ; základní umělecká škola ; přednes ; intonace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=206891

154

Přednes jako předmět literárně dramatického oboru / [Recitation as teaching subject of literary-dramatical discipline] / Marcela Kovaříková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: Talent : měsíčník pro učitele a příznivce základních uměleckých škol -- ISSN 1212-3676 [CZ] -- Roč. 9, č. 7 (2006/2007), s. 2-3.

Závěrečný článek o výuce přednesu na základní umělecké škole se orientuje na poslední 6. ročník prvního stupně. V tomto ročníku musí žáci zvládnout samostatný výběr vhodného textu i jeho osobně zaujatou kultivovanou interpretaci, popřípadě zvládnout práci na dramatickém výstupu (monologu, dialogu).

interpretace ; práce s textem ; výuka ; literární výchova ; dramatická výchova ; základní umělecká škola ; první stupeň ; způsobilostní minimum ; ročník 6 ; přednes

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207224

155

Projekty v málotřídce / [Projects in one-teacher school. Part 6] / Část 6. Stanislav Červenka. -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 14, č. 10 (2006/2007), s. 15-16.

Projektová práce v rámci výuky angličtiny. Využití textu písně k zvládnutí názvů barev. Skupinová práce dětí na překladu textu, nácvik písně.

projektová metoda ; jazyková výuka ; angličtina ; slovní zásoba ; překlad ; práce s textem ; skupinová práce ; málotřídní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207850

156

Téma hodiny: K. M. Čapek-Chod / [Lesson theme: writer K. M. Čapek-Chod] / Martin Tomášek -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 5 (2006/2007), s. 234-242.

Životní osudy a literární tvorba K. M. Čapka-Choda, informace sloužící především k orientaci učitelů. Výklad povídky Balíček z roku 1902, která je vyprávěna jako vzpomínka z doby vypravěčova prvního učitelování na maloměstském gymnáziu.

čeština ; literární výchova ; literatura ; výuka ; dílo ; práce s textem ; rozbor textu ; Čapek Chod, Karel Matěj, ; Čapek Chod, Karel Matěj,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=208491

157

Nápadník pro 2. stupeň ZŠ / [Topics for lower secondary school. Part 2, Tips for Czech language lessons] / [Část] 2., Náměty pro český jazyk Martina Šurová. -- čeština

In: Učitelské listy : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 15, č. 2 (2007/2008), s. 11-12.

Náměty pro zpestření hodin věnovaných historickému vývoji češtiny a slovenštině: vytvoření básně ve staročeštině, práce s textem Jana Husa, vytváření purismů, překlad slovenské písně apod.

čeština ; výuka ; jazyková výuka ; slovenština ; staročeština ; práce s textem ; metodika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209366

158

Náročnější písemné projevy v dějepise a jejich hodnocení / [More demanding written essays in history and their evaluation] / Marie Homerová -- čeština

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 110, č. 34 (2007), s. 16-17.

Autorka se ve svém článku věnuje písemným pracím v dějepise a jejich hodnocení. Popisuje, jak by měli žáci postupovat při psaní eseje, jakou by esej měla mít strukturu. Uvádí konkrétní příklad hodnocení eseje (téma z 2. světové války) s hodnotícími kritérii vztahujícími se k jednotlivým známám od 1 do 5 (od výborné k nedostatečné).

dějepis ; písemná práce ; písemný projev ; práce s textem ; žák ; hodnocení žáka ; hodnotící kritérium ; klasifikace ; ukázka ; esej

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209505

159

Slovní zásoba gymnazistů / [Vocabulary of upper secondary grammar school students] / Jiří Kostečka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 58, č. 3 (2007/2008), s. 134-137.

Pokus o zmapování problematiky slovní zásoby u studentů 1. a 2. ročníku čtyřletých gymnázií metodou pozorování. Jaká je aktivní a pasivní slovní zásoba, kterým slovům žáci nerozumějí a proč. Příčiny a důsledky propadu znalosti slovní zásoby. Přílohou je seznam nejfrekventovanějších problémových slov.

gymnázium ; žák ; slovní zásoba ; rozpoznávání slov ; verbální komunikace ; čeština ; práce s textem ; slovo ; porozumění

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211537

160

O předložkách vyjma, mimo a jejich variantách / [About the prepositions except, unless and their variants] / Milan Jelínek -- čeština

In: Universitas [Tištěný text] : revue Masarykovy univerzity v Brně -- ISSN 1211-3387 -- Roč. 41, č. 3 (2008), s. 39-41.

Původ slov "vyjma", "mimo", "kromě" a jejich stylistické funkce ve sdělení. Stylistické a slovně druhové rozdíly. Rozdíly ve vazbě předložky s pádem. Významový posun sdělení substitucí těchto předložek a jejich používání z historického hlediska. Odborná literatura k tomuto tématu z hlediska výrazových potřeb současného spisovného jazyka. Frekvence uvedených předložek v různých typech textů. Konkurence předložek ustrnulým přechodníkům "vyjímaje", "vyjímajíc". Vývojové změny v systému jazyka při nahrazování přechodníků.

čeština ; práce s textem ; etymologie ; stylistika ; sdělení ; význam ; slovo ; historické hledisko ; odborná literatura ; předložka ; jazyková výchova ; spisovný jazyk ; přechodník ; systém jazyka ; vývoj

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=245401

161

Metody pro výuku práce s textem ve společenskovědních předmětech / [Methods of instruction of work with text in social science subjects] / Marie Homerová -- čeština

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 112, č. 7 (2009), s. 17-18.

Autorka popisuje několik forem práce s písemnými zdroji ve společenskovědních předmětech. Všechny uvedené didaktické postupy je možné dále rozvíjet podle strategických záměrů učitelů a podle pokročilosti žáků.

společenskovědní předmět ; společenské vědy ; výuka ; žák ; práce s textem ; porozumění textu ; funkční gramotnost ; rozvíjení schopností ; vyučovací metoda

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=247941

162

Pýcha, pytel, pysk - slova, která mají význam / [Enumerated words - the words that have meaning] / Jan-Michal Mleziva ; [Autor interview] Barbara Hansen Čechová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 9 (2010), s. 22-23.

Rozhovor s autorem knihy "Vyjmenovaná čtení o přírodě". Kniha přináší spoustu informací ze světa zvířat a rostlin a její obsah souvisí s osvojováním vyjmenovaných slov. Je určena mladším školákům. Formou "zakopávání" o barevně zvýrazněná vyjmenovaná slova v textu má čtenář možnost ukládat si jejich tvary do paměti bez vědomého pocitu učení. Přiložena ukázka kapitoly z textu.

čeština ; pravopis ; základní škola ; mladší školní věk ; jazyková dovednost ; názornost ; slovo ; příroda ; text ; práce s textem ; vyjmenovaná slova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=276000

163

Ze zkušeností se souvislou mimočítankovou četbou v 5.ročníku základní školy. K.Čapek: Devatero pohádek. [] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.5 (1989/90), s.166-173..

Popis práce s textem. Cílem je naučit žáky vnímat estetické kvality díla, využít Čapkova jazykového mistrovství ke zvýšení citlivosti k jazyku a k rozvoji vlastních vyjadřovacích schopností.

literární výchova ; práce s textem ; vyjadřování ; základní škola ; rozvoj ; Čapek, Karel, ; Čapek, Karel, ; Devatero pohádek ; ročník 5

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3695

164

Ukázka komplexních jazykových rozborů / [] / M. Čechová, J. Hrbáček, M. Dokulil, V. Styblík, F. Daneš -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 42, č.1/2 (1991/92), s.30-34.

Rozbor komunikační situace a výstavby textu. Rozbor syntaktický. Rozbor lexikální a slovtvorný. Rozbor slovnědruhový a tvaroslovný. Rozbor zvukové a grafické stránky. Rozbor stylistický.

čeština ; gramatika ; stylistika ; práce s textem ; výklad textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=17673

165

Výcvik v aktivním porozumění textu jako jedna z cest tvoření textu vlastního / [] / Karel Dvořák -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.3/4 (1992/93), s.59-64.

Výsledky analýzy písemných projevů (výklady a úvahy) žáků středních škol - značné obtíže při vyjadřování složitějších myšlenek. Ukázka úvahových postupů v hodinách jazykových i literárních - rozbor apokryfu Karla Čapka Agathon čili o moudrosti.

čeština ; sloh ; výuka ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=22597

166

Vědět - umět - chtít / [] / Eva Beránková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 43, č.9/10 (1992/93), s.216-221.

Problematika pravopisného výcviku. Motivace výpočetní technikou - hra na "překládací stroj". Motivace k jazykové i pravopisné správnosti mimo hodiny českého jazyka. Práce s textem, příklady zpracovaného textu.

čeština ; gramatika ; pravopis ; cvičení ; práce s textem ; motivace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=25098

167

Vzniká nová učebnice literatury pro 1.ročník gymnázií / [] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.1/2 (1993/94), s.13-17.

Interpretace textu. Ukázka z učebnice literatury pro 1.ročník gymnázií, zařazená mezi výklad o antické literatuře a Novém zákonu a pasáže věnované středověké literární tvorbě.

literární výchova ; čítanka ; gymnázium ; interpretace ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=26484

168

Úloha slova při práci s výtvarným dílem / [The role of word in activities with work of visual art] / Vladimíra Bičíková -- čeština

In: Výtvarná výchova -- [CZ] -- Roč. 35, č.4 (1994/95), s.61-62.

Mluvené slovo jako prostředník mezi vnímatelem a výtvarným uměním. Analýza naučných textů podle toho, k čemu zaměřují pozornost čtenáře či posluchače. Forma a způsob výběru výkladových postupů a jazykových prostředků.

výtvarná výchova ; výtvarné umění ; vnímání ; výklad ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=37283

169

Učitel a vědec / [Teacher and scholar Vladimír Nezkusil] / Bohuslav Hoffmann -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 46, č.1/2 (1995/96), s.36-38.

Příspěvek k 60.výročí narození Vladimíra Nezkusila, který se věnuje teorii, historii a kritice literatury pro děti a mládež. Teoretická a praktická činnost V.Nezkusila. Podstata literární výuky, práce s literárními texty ve škole. literatura pro děti a mládež ; literární výchova ; práce s textem ; střední škola ; Nezkusil, Vladimír, ; Nezkusil, Vladimír,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=37777

170

Zdokonalení metody pro měření obtížnosti didaktických textů / [Improving methods of assessing textbooks] / Miroslav Pluskal -- čeština -- lit.22

In: Pedagogika -- [CZ] -- Roč. 46, č.1 (1996), s.62-76.

Velké množství učebnic v současné době. Potřeba úspěšného posouzení obtížnosti textů pro žáky příslušných věkových skupin. Výkladový text - nejvýznamnější součást učebnic. Příklady metod k posouzení didaktické obtížnosti textů.

učebnice ; text ; práce s textem ; zpracování textu ; přiměřenost ; didaktika ; žák

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=40852

171

Záhada nepodepsaného dopisu / [Mystery of unsigned letter. On the Czech language project] / Leona Binková -- čeština -- Lit.4

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 4, č.5 (1998), s.14-15.

Ukázka projektu z českého jazyka, který netradičním způsobem seznamuje třináctileté žáky se životem a dílem Boženy Němcové. Tematicky je projekt zaměřen nejen na literární výchovu, ale též na procvičování slohového útvaru - dopisu.

základní škola ; druhý stupeň ; vyučovací metoda ; projektová metoda ; čeština ; literární výchova ; sloh ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55788

172

Umělecký text ve výuce cizího jazyka / [Art text in the foreign language instruction] / Radka Hříbková -- čeština -- lit.5

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 43, č.3 (1999/00), s.80-82.

Zdůraznění aspektu mezikulturních vztahů v současné výuce cizích jazyků. Znalost vlastní kultury jako komparativní základ a významný didaktický prvek při osvojování cizího jazyka. Význam práce s uměleckou literaturou - všestrannější a hlubší poznávání kultury jiného národa, vycházející z vlastní životní a kulturní zkušenosti. Důvody, pro které je vhodné zařazení uměleckého textu do výuky cizího jazyka. Didaktické otázky a jejich řešení. Přístupy k využití uměleckého textu. Specifické problémy zařazování uměleckých textů do základních učebnic. Role mediálních prostředků.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; kultura ; mezikulturní komunikace ; literatura ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69492

173

Václav Řezáč, jeho dílo a román Rozhraní / [Writer Václav Řezáč, his work and the novel Boundary] / Jiří Holý -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 51, č.9/10 (2000/01), s.209-213.

Význam a dílo Václava Řezáče (1901-1956). Rozbor psychologického románu Rozhraní.

čeština ; literatura ; literární výchova ; rozbor textu ; práce s textem ; dílo ; Řezáč, Václav ; Řezáč, Václav ; Rozhraní

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=73181

174

Žák, text a sebereflexe / [] / Marie Solárová -- čeština -- Lit.20

In: Technológia vzdelávania. Slovenský učiteľ -- [SK] -- Roč. 8, č.8 (2000), s.7-9.

Dôležitosť schopnosti žiaka pracovať s textom. Štýl učenia ako individuálny postup používaný pri učení. Výskum zameraný na sledovanie štýlu, akým žiaci text spracovávajú (vzorka žiakov 2.ročníka gymnázia). Priebeh výskumu a zistené štýly učenia z textu: štýl A - "hlbkový", štýl B - "medzištýl", štýl C "povrchný". Výskum potvrdil značné rezervy v práci s textom u žiakov.

učení ; kognitívni styl ; práce s textem ; sebezpozorování ; žák ; výzkum ; výsledek výzkumu

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=73372

175

Využití písní a muzikálu ve výuce anglickému jazyku / [Usage of songs and musical in the English language instruction] / Štěpánka Potočková -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 126, č.1/2 (2001/02), s.24-25.

Písne a hudba navozujú uvoľnenou a hravou atmosféru ve třídě, vystavují žáky rytmu jazyka. Práce s textem písní (muzikálů) má ve výuce angličtiny vysoký efekt - rozšiřuje slovní zásobu, rozvíjí poslechové schopnosti a písemné dovednosti, rozvíjí výslovnost, konverzační schopnosti a procvičuje gramatiku.

angličtina ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; cizí jazyk ; hudba ; zpěv ; práce s textem ; vyučovací metoda ; výuka ; rozvíjení schopností

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=74319

176

V českém školství se otvírá propast / [Gap is opening in Czech education system] / Jana Straková ; [Red.] Radka Kvačková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 14, č. 14.XII. (2001), s.18.

Výsledky posledního mezinárodního výzkumu vzdělávacích výsledků OECD (PISA 2000), který zjišťoval úroveň matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti patnáctiletých žáků. ČR byla mírně nadprůměrná v přírodovědných oborech, průměrná v matematice a mírně podprůměrná v čtenářské gramotnosti (především ve schopnosti porozumění čtenému textu). Rozbor příčin tak nízkého umístění.

matematika ; přírodovědný předmět ; čeština ; práce s textem ; porozumění textu ; žák ; úroveň vědomostí ; dovednost ; znalost ; pedagogický výzkum ; PISA ; Česká republika ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76574

177

Úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti českých patnáctiletých žáků [Level of reading, mathematical and scientific literacy of Czech fifteen-year-old pupils] / -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 105, č.2 (2002), s.15-18.

Výsledky mezinárodního výzkumu OECD PISA 2000, který zjišťoval úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. V ČR bylo testováno deset tisíc žáků z 250 škol (9.roč. ZŠ, 1.roč. SŠ). V oblasti čtenářské gramotnosti bylo zjišťováno, jak jsou žáci schopni pracovat s textem - tj. text interpretovat, zaujímat k němu stanovisko, vyhledávat v něm informace aj. V čtenářské gramotnosti se naši žáci dostali na 19.místo, tedy k podprůměru.

matematika ; přírodovědný předmět ; porozumění textu ; práce s textem ; úroveň vědomostí ; znalost ; dovednost ; funkční gramotnost ; žák ; pedagogický výzkum ; komparace ; PISA ; Česká republika ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76575

178

Žižkův klíč a jiné případy / [Interpretation of literary work] / Miloš Hoznauer -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.3/4 (2001/02), s.70-73.

Problematika interpretace literárního díla, ukázky různých výkladů.

čeština ; literární výchova ; literatura ; práce s textem ; rozbor textu ; střední škola ; dílo

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76621

179

Tři poznámky k vyučování slohu / [Three remarks on the composition instruction] / Josef Hubáček -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 126, č.9/10 (2001/02), s.177-178.

Tři doporučení autora, jak správně vyučovat sloh a rozvíjet vyjadřovací schopnosti žáků na 1.stupni základní školy. Stylizační cvičení a práce s větou. Vedení žáka k pozorování a popisu věcí (předmětů). Uplatnění běžně mluveného (nespisovného) jazyka v žákovských projevech.

sloh ; písemný projev ; výuka ; vyjadřování ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; hovorový jazyk ; žák ; první stupeň ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=77907

180

Umělecký text při výuce španělského jazyka / [Art text in the instruction of Spanish language] / Helena Zbudilová -- čeština -- lit.4

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.5 (2001/02), s.157-159. Pokrač.1.

Využití prózy ve výuce španělštiny. Metody úspěšné analýzy a interpretace literárního textu. Příprava k analýze textu. Postup práce v hodině. Ukázka zpracování literárního textu.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; španělština ; literatura ; próza ; práce s textem

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; španělština ; literatura ; próza ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79558

181

Tvořivé činnosti v přírodovědě / [Creative activities in nature studies] / Hana Mühlhauserová -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 8, č.8 (2002), s.22-23.

Plnění výchovných a vzdělávacích cílů přírodovědy v 5.ročníku základní školy. Vedení žáků k samostatnosti, porozumění textu, umění vyhledávat, třídit a zpracovávat důležité informace, dávat je do souvislosti s probíraným učivem, použít v praxi i v jiných předmětech, zpracovávat projekty, učit se učit apod. Vyučovací metody využívané k rozvíjení uvedených schopností a dovedností - problémové vyučování, skupinová práce s encyklopediemi, práce na počítači, rébusy a hádanky, referáty, praktické úkoly, projektové vyučování. Ilustrace těchto metod na tématu "Vesmír".

základní škola ; první stupeň ; přírodopis ; vyučovací metoda ; rozvíjení schopností ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; práce s textem ; zpracování informací ; inovace ve vzdělávání ; informační gramotnost ; výchovně vzdělávací cíle

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80622

182

Tip na vyučovací hodinu fyziky. Získávání a zpracování informací z textu / [Tip for physics lesson.

Obtaining and processing information from text] / Josef Nahodil -- čeština

In: Matematika - fyzika - informatika -- [CZ] -- Roč. 12, č.10 (2002/03), s.612-615.

Příklady tří vyučovacích hodin založených na samostatné práci žáka s textem. Žáci pracují podle zadaného návodu samostatně s literaturou buď jako jednotlivci nebo ve dvojicích. Příklady hodin zaměřených na meteorologická měření, jadernou fyziku a vlastnosti elektrických vodičů.

fyzika ; samostatnost ; samostatná práce ; vyučovací hodina ; výuka ; střední škola ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83521

183

Využití textu Čapkovy povídky Rekord při literární a slohové výchově / [Karel Čapek's story "Record" used in literature and writing instruction] / Svatopluk Pastyřík -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.5 (2002/03), s.224-228.

Rozbor díla a práce s textem.

čeština ; literární výchova ; sloh ; výuka ; práce s textem ; rozbor textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84022

184

Tip na vyučovací hodinu fyziky - Navzájem sami sobě učitelé / [Tip for physics lesson - Teachers to each other] / Josef Nahodil -- čeština -- Lit.3

In: Matematika - fyzika - informatika -- [CZ] -- Roč. 13, č.1 (2003/04), s.33-36.

Učitel fyziky se pokusil změnit roli žáků ve vyučování, což přineslo pozitivní výsledky. Dává tipy na hodiny fyziky ve formě otázek a úkolů, jejichž řešení lze nalézt v literatuře, která je žákům dána k dispozici. 15 použitých příkladů v hodinách fyziky na víceletém gymnáziu.

fyzika ; výuka ; vyučovací metoda ; vyučovací hodina ; vztah učitel-žák ; řešení úloh ; práce s textem ; práce s informacemi

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84624

Využití metody sémantického diferenciálu v literární výchově / [Usage of semantic differential method in literature teaching] / Jaroslav Vala -- čeština -- lit.5

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.1 (2003), s.81-89. Pokrač.

Stať se zabývá možnostmi experimentálního zkoumání výsledků čtenářské recepce lyrické poezie. Popisuje proces konstrukce výzkumného nástroje vycházejícího z metody sémantického diferenciálu C.Osgooda. Cílovou skupinou respondentů jsou studenti ve věku 15-20 let. Výsledky výzkumu mají přispět k lepšímu poznání čtenářských preferencí a kompetencí studentů a nabídnout učitelům cestu k zefektivnění vyučování literatury.

literární výchova ; výuka ; vyučovací metoda ; práce s textem ; porozumění textu ; poezie ; výzkum ; vnímání ; adolescent

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84645

Vlastní názor se ve škole neučí / [School does not teach children to have their own opinion] / Martina Šrámková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 16, č. 7.VIII. (2003), s.15, 18.

Rozdíl mezi trávením volného času u venkovských dětí a dětí z velkých měst. Negativní vlivy městského prostředí - tzv. "kultura ulice" (vandalismus, kriminalita, drogy), dětské gangy. Selhávání českých dětí ve čtenářské gramotnosti (podle výzkumu OECD děti sice zvládnou text přečíst, nedokážou z něj ale vybrat důležité informace ani předložená tvrzení kriticky posoudit. Vliv rodinného zázemí a výše vzdělání rodičů na školní úspěšnost dítěte.

dítě ; volný čas ; venkov ; město ; kriminalita ; práce s textem ; žák ; funkční gramotnost ; porozumění textu ; výzkum ; rodinné prostředí ; rodiče ; stupeň vzdělání ; školní úspěšnost ; působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84958

Ukázkové úlohy z mezinárodních srovnávacích testů pro patnáctileté žáky [Sample problems from international comparative tests for 15-year old pupils] / -- čeština

In: Školství -- [CZ] -- Roč. 12, č.13 (2004), s.7.

Dva texty pro patnáctileté žáky pro zjišťování funkční gramotnosti jsou doplněny čtyřmi otázkami s výběrem a tvorbou odpovědí. Jeden z textů obsahuje téma šikanování a informovanost rodičů a učitelů o něm na obou stupních japonských základních školách a na středních školách, v druhém žáci pracují s informacemi o otvírací době v knihovně.

test ; starší školní věk ; funkční gramotnost ; práce s textem ; šikanování ; mezinárodní spolupráce ; Japonsko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=87498

Ukázkové úlohy z mezinárodních srovnávacích testů pro patnáctileté žáky [Sample problems from international comparative tests for 15 year old pupils] / -- čeština

In: Školství -- [CZ] -- Roč. 12, č.17 (2004), s.7.

Dvě úlohy z oblasti biologie z mezinárodních srovnávacích testů PISA pro patnáctileté žáky se zabývají vývojem ekosystémů při porušení potravního řetězce. Žáci mají na základě informativního schématu a doprovodného textu formou výběru odpovědi určit, jaké následky pro potravní řetězce bude mít vyhynutí určitých organismů.

biologie ; ekologie ; řešení úloh ; test schopností ; porozumění textu ; práce s textem ; práce s informacemi ; PISA ; věk 15

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88587

189

Všestranná analýza textu na středních školách / [All-round text analysis at secondary schools] / Karel Šebesta -- čeština -- Lit.7

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 55, č.1 (2004/05), s.4-9.

Všestranná analýza textu v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání jako jeden z hlavních nástrojů rozvíjení receptivních dovedností žáků. Komunikační výchova.

čeština ; obsah výuky ; obsah výchovy ; učební osnovy ; práce s textem ; rozbor textu ; jazykový rozbor ; komunikační výchova ; gymnázium ; rámcový vzdělávací program

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101300

190

V čekárně Boha a po letech u maminky : [In God's waiting room and after some years with mum: analysis of several poems by Vladimír Holan] / nad několika básněmi Vladimíra Holana / Irena Vaňková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 2 (2005/2006), s. 61-66.

Rozbor několika básní jako připomenutí 100. výročí narození Vladimíra Holana (1905 - 1980), jehož dílo bývá často označováno jako složité, temné a nesrozumitelné. Charakteristické rysy Holanova díla; vztah k Bohu, matka a mateřství - představují pozitivní hodnoty, ukázky.

čeština ; literární výchova ; literatura ; rozbor textu ; práce s textem ; dílo ; poezie ; Holan, Vladimír, ; Holan, Vladimír,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=108383

191

Výuka tvorby textu na vysoké škole / [Text creation teaching in higher education institutions] / Zbyněk Fišer -- čeština

In: Universitas : Revue Masarykovy univerzity v Brně -- ISSN 1211-3387 [CZ] -- Roč. 38, č. 4 (2005), s. 15-28.

Dovednost psát srozumitelně texty s odborným obsahem jako jedna z klíčových kompetencí absolventa vysoké školy. Algoritmus didaktiky slohu. Tvůrčí psaní jako interdisciplinární obor. Souvislost metodiky tvůrčího psaní s rozvíjením kompetence myšlenkově řešit problémové situace. Techniky tvůrčího psaní jako součást výchovy k tvořivému myšlení ve všech oblastech vzdělávání. Techniky individuální práce při přípravě odborného textu. Automatický text - mentální mapa. Techniky řízených asociací: clustering, abecedář, akrostich. Automatická kresba. Spojení literárního projevu s ilustrací a vyjádřením tématu barvou. Tvůrčí překládání. Tvůrčí psaní ve skupině: techniky brainstormingu. Kolektivní text.

výuka ; tvořivost ; práce s textem ; tvůrčí psaní ; vysoká škola ; překlad ; brainstorming ; písemný projev ; automatický text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=108905

Znalost a užívání tradiční frazeologie u mládeže : [Knowledge and use of traditional phraseology among youth: 20 years ago and now] / před dvaceti lety a nyní / Marie Čechová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 55, č. 4 (2004/2005), s. 161-168.

Výzkum znalosti frazeologie mezi mládeží; analýza učebnic, pohovory s žáky a učiteli, dotazníky pro žáky 7. - 9. tříd základní školy a pro střední školy, pro účastníky finále Olympiády v českém jazyce, pro vysokoškoláky i učitele. Dotazník, který byl východiskem zkoumání, obsahoval různé typy frazémů: rčení, pořekadla, pranostiky a přísloví. Zkoumala se znalost, porozumění, rozsah i schopnost využívání frazémů v textu. Ukázky, výsledky výzkumu.

čeština ; lingvistika ; frazeologie ; práce s textem ; rozbor textu ; porozumění textu ; výzkum ; základní škola ; střední škola ; vysoká škola ; znalost ; lidová slovesnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=196711

Tvůrčí psaní s Lidovkami! / [Creative writing with "Lidove noviny" daily] / Markéta Dočekalová -- čeština

In: Lidové noviny : nezávislý deník založený 1893 -- ISSN 0862-5921 [CZ] -- Roč. 19, č. 89 (14.IV.) (2006), příl. s. 7.

Od 14. 4. 2006 začínají vycházet každý pátek v Lidových novinách lekce tvůrčího psaní. Ty budou připravovány z ukávek knihy "Tvůrčí psaní pro každého" od autorky Mgr. Markéty Dočekalové.

tvůrčí psaní ; psaní ; tvořivost ; písemný projev ; verbální komunikace ; práce s textem ; kurs

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202233

Úvodní repliky při komunikaci na www chatu / [Initial rejoiners in communication on www chat] / Eva Jandová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Čeština doma a ve světě -- ISSN 1210-9339 [CZ] -- Roč. 14, č. 1-4 (2006), s. 17-26.

Definice a charakteristika chatování jako typu debatních systémů. Rozbor úvodních replik, kterými jejich autoři vstupují do komunikace. Rozdělení těchto replik podle jejich struktury. Skupiny replik, které obsahují souvislý text. Typy otázek k navázání kontaktu. Odkazy na konkrétní reálnou situaci. Zájem o kontakt se nejčastěji projevuje otázkami jako: "Poceká někdo?" nebo "Je tu někdo na pokec?" Ty potvrzují mluvený charakter chatu, i když se realizuje v psané formě. Typická je i orientace na partnera komunikace a potlačování osobnosti autora.

komunikace ; ústní projev ; psaný jazyk ; text ; práce s textem ; analýza ; čeština ; Internet ; dialog ; diskuse ; výzkum ; chatování ; definice ; 2005

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204597

Výuka frazeologie na obchodní akademii : [Phraseology teaching at upper secondary commercial school: contribution to the coming framework educational programme] / příspěvek k vznikajícímu RVP / Stanislav Štěpáník -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 4 (2006/2007), s. 181-183.

Ukázka výuky frazeologie ve 3. ročníku obchodní akademie. Práce s úryvkem z Jirotkova Saturnina, metody práce - deduktivní metoda frontálního výkladu, skupinová práce, úkoly, mezipředmětové vazby. Místo frazeologie v rámcovém vzdělávacím programu.

čeština ; výuka ; frazeologie ; slovní zásoba ; vyučovací metoda ; práce s textem ; rozbor textu ; střední odborná škola ; střední ekonomická škola ; rámcový vzdělávací program ; ročník 3

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207673

V zeměpise prakticky jinak / [Different practice in geography lessons. Part 2, Reading room] / [Část] 2., Čítárna Jiří Vorlíček. -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 15, č. 2 (2007/2008), s. 10.

Využití denního tisku pro práci s aktualitami z domova i ze světa v hodinách zeměpisu. Příklady úkolů pro žáky. Doporučení týkající se organizace práce a jejího hodnocení. Možná rizika.

zeměpis ; výuka ; tisk ; práce s informacemi ; práce s textem ; metodika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209354

Z redakčního stolu [Modernization of history instruction] / -- čeština

In: Společenskovední předměty : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 6, č. 4 (2006/2007), s. 25-26.

Ukázka z připravované příručky pro pedagogy všech typů škol Jak modernizovat výuku dějepisu autorky D. Hudecové (nakl. Albra a redakce SPL-Práce). Multiperspektivní přístup k výkladu historických událostí. Práce s textem (historickým pramenem).

dějepis ; výuka ; modernizace ; inovace ve vzdělávání ; vyučovací metoda ; práce s textem ; metodická příručka ; Jak modernizovat výuku dějepisu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209609

Umíme využít výsledky výzkumů PISA? / [Are we able to use the results of PISA researches?] / Jana Hrubá -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 15, č. 6 (2007/2008), s. 6-7.

Informace z prosincového kulatého stolu SKAV zaměřeného na výsledky českých žáků ve výzkumech matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti PISA a na to, jak získané informace využít. Výsledky poukazují na nedostatky ve výuce češtiny (necvičí se porozumění textu, argumentace, tvorba textů), ve výuce přírodovědných předmětů převládá popisnost. Kroky MŠMT k nápravě. Potřeba podpory sociálně znevýhodněných žáků.

výzkum ; výsledek výzkumu ; hodnocení ; úroveň vědomostí ; dovednost ; práce s textem ; přírodovědný předmět ; matematika ; pomoc ; sociálně znevýhodněný ; žák ; efektivnost vzdělávání ; náprava ; PISA

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211407

V zeměpise prakticky jinak / [Different practice in geography lessons. Part 6, Geography in library] / [Část] 6., Zeměpis v knihovně Jiří Vorlíček. -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 15, č. 6 (2007/2008), s. 10-11.

Metodika práce s encyklopediemi, zeměpisnou a cestopisnou literaturou v rámci výuky regionálního zeměpisu. Doplnování vyhledaných informací do pracovních listů. Samostatná práce žáků s učebnicí zeměpisu a mapou v rámci výuky zeměpisu Evropy. Hodnocení a sebehodnocení.

zeměpis ; práce s informacemi ; práce s textem ; samostatná práce ; metodika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211423

Tvůrčí analýza a interpretace básní / [Creative analysis and interpretation of poetry] / Pavla Pazderníková -- čeština

In: Universitas [Tištěný text] : revue Masarykovy univerzity v Brně -- ISSN 1211-3387 -- Roč. 42, č. 2 (2009), s. 3-12.

Jak analyzovat a interpretovat básnický text; podrobný metodický postup pro studenty pedagogiky a literární vědy obsahuje tyto kroky: motivace k práci s lyrickým textem (motivace prožitkem; zážitková pedagogika), důraz na pozorné, důkladné čtení, bezprostřední zážitek z četby vyjádřený automatickým textem nebo clusterem (zde shlukování představ při pochopení lyrického textu, založené na spontánním vcítění a projevu). Pomocné informace k pochopení: vlastní ilustrování jako další způsob vnímání, kritické podněty od kolegů, převyprávění, vytvoření myšlenkové mapy k názvu básně. Hodnocení kolegy jako zpětná vazba. Ukázka analýzy a interpretace básně Jana Skácela Co zbylo z anděla. Postoj vysokoškolských studentů k tomuto způsobu analýzy.

Interdisciplinární charakter tvůrčího psaní. Doporučenou literaturu k tématu uvede autorka na požádání.

analýza ; poezie ; práce s textem ; motivace ; vcítění ; metodika ; postoj studenta ; pedagogika zážitku ; tvořivost ; mezioborový přístup ; interpretace ; báseň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=266201

Žáci napsali, ilustrovali a vydali dobrodružnou knihu / [Pupils themselves wrote, illustrated and published an adventure book] / Jaroslava Ševčíková ; [Autor interview] Julie Růžičková -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 12-13.

Tříletý projekt žáků základní školy ve Vsetíně (3. - 6. ročník). V rámci hodin slohu, literatury a výtvarné výchovy děti vymyslely a realizovaly knihu, kterou později škola ve vlastní režii vydala. Autorka popisuje postup při vzniku knihy, zpracovávání námětů a práci s textem. Článek doplňuje rozhovor s touto učitelkou - knihovnicí školní knihovny, který poskytuje doplňující informace k projektu samotnému i k podobným aktivitám.

tvůrčí činnosti ; projekt ; projektová metoda ; práce s textem ; čtenářství ; umělecká činnost ; kniha

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274295

Tvorba pracovních listů / [Preparing worksheets] / Josef Soukal -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 61, č. 2 (2010/2011), s. 81-91.

Příklad dvou pracovních listů (PL) ve formě předpokládané budoucí maturitní zkoušky z literatury. Za východisko byla zvolena Moliérova hra Lakomec. Autor upřesňuje některé formulace, principy tvorby PL, jejich strukturu a připojuje komentář pro obě varianty (vyšší i základní úroveň) maturitní zkoušky.

střední školství ; maturita ; státní maturita ; čeština ; literární výchova ; pracovní sešit ; pracovní postup ; tvorba učebních pomůcek ; práce s textem ; metodická činnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306338