

Rešerše - Záznamy Článků v časopise v databázi NPKK

1

Tvrzení jsou pochybná / [Claims are doubtful: Discussion on pupils' performance, on teaching and curriculum in schools of the Czech Republic] / Martin Macháček -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 99, č.34 (1996), s.21.

Další zajímavý příspěvek k diskusi o výsledcích projektu KALIBRO, který ověřoval znalosti žáků a schopnosti jejich aplikace.

úroveň vědomostí ; didaktický test ; žák ; hodnocení ; znalost ; schopnost ; informační gramotnost ; Kalibro
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43895

2

Prosím vás, kudy do Evropy? / [Please, what way to Europe?] / Jaroslav Zvěřina ; [Red.] Jaroslav Jindra -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 7, č.8 (1999/00), příl. s.1-2.

Rozhovor s předsedou parlamentního výboru pro integraci s EU např. o propojování českého školství s evropským, srovnání českého školství se zahraničním, o projektu "Dokážu to?" a o potřebě rozvíjet ve školách informační gramotnost.

školství ; komparace ; integrace ; informační gramotnost ; Česká republika ; Evropa ; Evropská unie
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67036

3

Jak odpovídá vláda. (Výběr z Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání) / [How the Government answers. (Selection from the Conception of state information policy in education)] / ; [Red.] Jana Hrubá -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 7, č.9 (1999/00), s.10-13.

Podstatná část Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání navržené MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem kultury, Státní technickou knihovnou a odborníky z výzkumných ústavů a vysokých škol. Cíle státní informační politiky v oblasti vzdělávání. Celoživotní vzdělávání občanů zaměřené na informační a komunikační technologie. Obsah pojmu informační gramotnost. Integrace informační a komunikační techniky do výuky. Koordinátor pro tuto problematiku. Časový harmonogram. Vzdělávání pedagogů.

informační technologie ; informatická výchova ; informační gramotnost ; vzdělávání ; výuka ; celoživotní vzdělávání ; vzdělávání učitelů ; koncepce ; návrh ; informační politika ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67464

4

Diskutujeme o strategii vzdělávání. Co si myslí učitelé o informačních technologiích / [We discuss the strategy of education. What teachers think about information technologies] / ; [Red.] Jana Hrubá -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 7, č.9 (1999/00), s.8-9.

Výběr z názorů pedagogů na vybavení našich škol, zajištění přístupu k informacím, dovednosti vyhledávat informace, důsledkům informatizace společnosti, informačním systémům na školách a využití informační gramotnosti.

informační technologie ; vzdělávací technologie ; škola ; vybavení ; didaktické využití počítače ; informační systém ; informační gramotnost ; postoj učitele

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67466

5

Průzkum věkové, vzdělanostní a mzdové situace v knihovnách České republiky / [Survey of the age, education and pay situation in Czech libraries] / Zlata Houšková -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.7/8 (2000), s.192-197. Pokrač.2.

Jazyková vybavenost pracovníků knihoven a její hodnocení. Informační gramotnost, schopnost využívání počítačového softwaru v knihovnách (automatizovaný knihovnický systém, textový editor, tabulkový procesor, grafický editor, využívání internetu a elektronické pošty, tvorba webových stránek, práce s databázemi a rešeršní činnost). Nejčastější zdroje získávání počítačové kvalifikace.

knihovna ; knihovnik ; odborné vzdělání ; kvalifikační úroveň ; průzkum ; informační gramotnost ; informační technologie ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68672

6

Povzbud'me studenty k praktickému využití internetu, nových informačních technologií a dalších technických prostředků / [Let us encourage students to practical use of internet, new information technologies and other technical means] / Ladislava Knihová -- čeština

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.3 (2000/01), s.18-19.

Jedním z výchovných cílů moderní školy je, aby studenti dosáhli technické způsobilosti na úrovni doby, tj. aby dnes zvládli práci s informační technikou. Návod, jakými metodami a prostředky tohoto cíle snáze dosáhnout a jaké úkoly a činnosti od studentů vyžadovat.

informační technologie ; informační gramotnost ; informatická výchova ; počítačová gramotnost ; výchovně vzdělávací cíle ; vyučovací metoda

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69169

7

Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání, schválená usnesením vlády České republiky ze dne 10.4.2000 č.351 (vybraná kapitola 2) [Conception of state information policy in education approved by the Government of the Czech Republic April 10, 2000 (chosen chapter 2)] / -- čeština

In: Veřejná správa -- [CZ] -- Roč. 11, č.41 (2000), příl. s.7-8.

Strategické cíle státní informační politiky ve vzdělávání. Funkční a informační gramotnost.

informační politika ; funkční gramotnost ; vyhledávání informací ; práce s informacemi ; vládní politika ; informační gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69320

8

Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání před koncem roku 2000 / [Conception of state information policy in education before the end of 2000] / Ladislava Knihová -- čeština

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.5 (2000/01), s.16-17.

Zamyšlení nad některými pasážemi koncepce schválené vládou ČR na jaře 2000, týkajícími se celoživotního vzdělávání ve vztahu k informačním a komunikačním technologiím, programy účelové podpory informační gramotnosti a multimediálními nástroji a produkty podpory vzdělávacího procesu. Časový harmonogram do konce roku 2001 (zavedení nejméně jednoho počítače s možností připojení na Internet do každé základní a střední školy, obdobné vybavení a připojení všech knihoven, příslušné vzdělávání pedagogů a knihovníků atd.).

informační politika ; školská politika ; základní škola ; střední škola ; knihovna ; informační technologie ; celoživotní vzdělávání ; informační gramotnost ; koncepce ; Internet ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69994

Virtuální učení se stává realitou / [Virtual learning becomes a reality] / Eva Kašparová -- čeština

In: Hospodářské noviny -- [CZ] -- Roč. 44, č. 23.XI. (2000), příl. s.1.

Informace o virtuálním kursu VŠE v Praze, jehož cílem je umožnit studentům osvojit si základní dovednosti komunikace ve virtuálním prostředí. Dále se student naučí vyhledávat, analyzovat a zpracovávat informace na Internetu, naučí se vstupovat do virtuálního dialogu s těmi, kteří jim cenné informace mohou poskytnout aj. Práce v kursu má týmovou podobu. Studenti se setkávají pouze ve virtuálním prostředí.

virtuální realita ; výukový software ; didaktické využití počítače ; informační gramotnost ; vyhledávání informací ; komunikace ; student ; kurs ; vysoká škola ekonomická ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=70771

ICT do škol? / [ICT to schools?] / Ludvík Eger -- čeština

In: Učitelé listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.9 (2000/01), s.11.

Kritika přístupu MŠMT k zavádění a využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve školách: důrazu na hardware a software, nikoli na přípravu učitelů, zajištění správců sítí či metodiku práce s ICT. Možnosti využívání výukových programů na CD a zejména na webu.

informační technologie ; telekomunikace ; didaktické využití počítače ; vzdělávací technologie ; počítačová síť ; škola ; počítačová gramotnost ; další vzdělávání učitelů ; informační gramotnost ; World Wide Web ; CD-ROM

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72199

Internet do škol - a co s ním? / [Internet to schools - and what to do with it?] / Ladislava Knihová -- čeština

In: Učitelé listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.9 (2000/01), s.12-13.

Informace o konferenci konané při příležitosti výstavy Schola Nova v Praze dne 22.března 2001 pod heslem "Internet mění proces vzdělávání ve školách a jeho obsah". Tři hlavní témata: informační gramotnost, výukový software a informační zdroje, infrastruktura. Zajímavé myšlenky dalších přednášek zaměřených na otázku motivace učitelů a konkrétní zkušenosti s vyhledáváním informací na Internetu pro potřeby výuky.

škola ; didaktické využití počítače ; informační technologie ; informační gramotnost ; počítačová gramotnost ; výukový software ; konference ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72200

Českým školákům chybí samostatnost / [Czech pupils miss independence] / Simona Holecová -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 12, č. 14.XII. (2001), s.B/8.

Podle výsledků mezinárodního výzkumu OECD - PISA 2000 jsou naši patnáctiletí žáci ve čtenářské gramotnosti podprůměrní. Ukázalo se, že čeští školáci neumějí pracovat s textem, byť popisuje situace z každodenního života. Většina žáků neumí najít v textu to podstatné, informaci si v hlavě přebrat, zařadit do kontextu a použít: interpretovat ji a zaujmout k ní nějaké stanovisko. V tabulce je srovnání čtenářské gramotnosti (výzkumu PISA) podle jednotlivých zemí.

čeština ; práce s textem ; porozumění textu ; funkční gramotnost ; informační gramotnost ; žák ; úroveň vědomostí ; dovednost ; pedagogický výzkum ; komparace ; PISA ; Česká republika ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76619

Umí evropští vysokoškoláci skutečně pracovat s informačními a komunikačními technologiemi? [Are European college and university educated persons able to work with information and communication technologies?] / -- čeština

In: Aula -- [CZ] -- Roč. 10, č.3 (2002), s.45-46.

Výsledky mapování evropského projektu realizovaného katolickou univerzitou v belgické Lovani o tom, jaké jsou dovednosti vysokoškolských studentů a absolventů v používání informačních a komunikačních technologií. Význam ICT v jejich budoucím povolání. Souvislost základních dovedností v ICT se studijní úspěšností. Nároky firem na absolventy.

student ; absolvent vysoké školy ; vzdělávací technologie ; informační technologie ; úroveň vědomostí ; informační gramotnost ; školní úspěšnost ; výzkum ; Evropa

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79993

Tvořivé činnosti v přírodovědě / [Creative activities in nature studies] / Hana Mühlhauserová -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 8, č.8 (2002), s.22-23.

Plnění výchovných a vzdělávacích cílů přírodovědy v 5.ročníku základní školy. Vedení žáků k samostatnosti, porozumění textu, umění vyhledávat, třídít a zpracovávat důležité informace, dávat je do souvislostí s probíraným učivem, použít v praxi i v jiných předmětech, zpracovávat projekty, učit se učit apod. Vyučovací metody využívané k rozvíjení uvedených schopností a dovedností - problémové vyučování, skupinová práce s encyklopediemi, práce na počítači, rébusy a hádanky, referáty, praktické úkoly, projektové vyučování. Ilustrace těchto metod na tématu "Vesmír".

základní škola ; první stupeň ; přírodopis ; vyučovací metoda ; rozvíjení schopností ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; práce s textem ; zpracování informací ; inovace ve vzdělávání ; informační gramotnost ; výchovně vzdělávací cíle

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80622

Písemné testy v dějepise / [Written tests in history] / Marie Homerová -- čeština

In: Učitelské noviny -- [CZ] -- Roč. 105, č.44 (2002), s.17-18.

Písemné testy se ve výuce dějepisu používají velmi málo. Většinou se jimi zjišťují faktografické znalosti žáků. Testy však mohou sloužit i k prověřování žákovských dovedností (kompetencí) - např. jak dovedou žáci prakticky využívat získané znalosti, jak dovedou pracovat s fakty a informačními zdroji. K tomu lze použít tzv. uzavřené testové úlohy. Několik ukázek základních typů uzavřených testových úloh z dějepisu.

dějepis ; žák ; znalost ; úroveň vědomostí ; dovednost ; způsobilost ; informační gramotnost ; test ; písemný test ; didaktický test ; hodnocení žáka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80690

Tvorba databáze / [Creation of database] / Bořivoj Brdička -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 9, č.1 (2003), s.26-27.

Informace o projektech, ve kterých se děti učí pracovat s databázovými systémy. Náročnost jednotlivých projektů na přípravu a realizaci, nezbytné jazykové vybavení účastníků. Možnosti zapojení do projektů.

didaktické využití počítače ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; databáze ; projekt ; vzdělávací projekt

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82600

17

Práce s novinovým textem ve škole / [Work with newspaper text at school] / Jaroslava Loudová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.110-113.

Otázka získávání informací ze života společnosti, hospodářství aj. z tisku. Výsledky výzkumného šetření (červen 2002) provedeného na 5 školách, v 8. a 9.ročníku ZŠ a v odpovídajících ročnících gymnázií. Nejčtenější deníky, z jakého důvodu žáci čtou. Postoj žáků k dennímu tisku. Názor, jak přivést žáky k soustavnější četbě tisku, jak dokázat, aby bulvární tisk rozeznalo více dětí atd. Práce učitele.

čeština ; výuka ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; práce s textem ; tisk ; čtenářství ; postoj žáka ; základní škola ; víceleté gymnázium ; výzkum ; 2002

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83189

18

Ukázkové úlohy z mezinárodních srovnávacích testů pro patnáctileté žáky [Sample problems from international comparative tests for 15 year old students] / -- čeština

In: Školství -- [CZ] -- Roč. 12, č.7 (2004), s.7.

Úloha z oblasti biologie z mezinárodních srovnávacích testů pro 15 leté žáky zjišťuje schopnost porozumění textu a koncentraci na nejdůležitější informace. Populárně vědecký text popisuje vyhledávání potravy včel, způsob předávání zprávy o jejím výskytu, zpracování nektaru a výrobě medu v úlu. Žáci odpovídali na dvě otázky testovou formou výběru odpovědi, odpověď na třetí otázku tvořili sami.

porozumění textu ; biologie ; informační gramotnost ; vyhledávání informací ; hodnocení žáka ; metoda hodnocení ; starší školní věk ; test

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=86954

19

Rozvoj informační gramotnosti ve vysokoškolské výuce / [Development of information literacy in higher education teaching] / Michaela Dombrovská -- čeština -- lit.11

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 56, č.2 (2004), s.58-61.

Rozvoj informační gramotnosti ve vysokoškolské výuce na příkladu semináře Jak získat grant realizovaného v Ústavu informačních studií a knihovnictví FF UK v zimním semestru 2003/04. Informační gramotnost jako struktura. Informační gramotnost ve vysokoškolské výuce a složené úkoly. Hlavní cíle semináře - příprava žádosti o grant, testování konceptu informační gramotnosti jako struktury a uplatnění jejích jednotlivých složek v průběhu práce v rámci semináře.

vysoká škola ; vysokoškolské studium ; infromatická výchova ; práce s informacemi ; informační technologie ; gramotnost ; grant ; informační gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88177

Informační gramotnost - teorie a praxe v ČR / [Information literacy - theory and practice in the Czech Republic] / Michaela Dombrovská, Hana Landová, Ludmila Tichá -- čeština -- lit.30

In: Národní knihovna -- [CZ] -- Roč. 15, č.1 (2004), s.7-18.

Informační gramotnost - pochopení role a moci informací, schopnost informace vyhledat a používat je při rozhodování a zacházet s nimi za použití informačních technologií. Význam informační gramotnosti v kontextu vzdělávání. Založení Klubu školních knihoven při Svazu knihovníků a informačních pracovníků - výrazný příspěvek k řešení problematiky zvyšování informační gramotnosti na základních a středních školách. Prvky informačního vzdělávání ve studijních plánech různých oborů na vysokých školách. Státní informační politika ČR a Národní program rozvoje vzdělávání. Význam vzdělávací politiky státu pro další vývoj informační gramotnosti.

informace ; funkční gramotnost ; informační technologie ; základní škola ; střední škola ; vzdělávání ; školní knihovna ; informační gramotnost ; informatická výchova ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88514

Některé možnosti využití elektronických zdrojů ve výuce / [Some possibilities of using electronic sources in teaching] / Část 2. Jiří Zlámal. -- čeština

In: Moderní vyučování : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 [Česko] -- Roč. 10, č. 9 (2004), s. 18.

Používání elektronických zdrojů ve výuce (Internet, CD-ROM). Kritéria pro výběr elektronických materiálů a jejich vhodné využití odpovídající stanoveným učebním cílům. Elektronická prezentace studentských prací. Kroky eliminující rizika elektronické prezentace. Hodnocení multimediální prezentace - nároky na učitele.

inovace ve vzdělávání ; didaktické využití počítače ; e-learning ; World Wide Web ; informační gramotnost ; informační síť ; informační pramen ; práce s informacemi ; CD-ROM ; zpracování informací ; prezentace ; elektronické zpracování dat ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=95147

Učení pro život : [Learning for life: results from OECD's PISA 2003 research] / výsledky výzkumu OECD PISA 2003 / Jan Koucký, Jan Kovařovic, Jana Palečková, Vladislav Tomášek ; [Spolupráce] Jiří Papánek, Eva Potužníková, Martin Zelenka -- čeština

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 107, č. 46 (2004), příl. s. 1-20.

Předkládaný materiál shrnuje hlavní výsledky druhé fáze mezinárodního výzkumu OECD PISA, která vyvrcholila sběrem dat v r. 2003. Výzkum testoval úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti u patnáctiletých žáků všech typů škol. Srovnání výsledků v ČR se zeměmi OECD.

matematika ; přírodovědný předmět ; porozumění textu ; informační gramotnost ; funkční gramotnost ; úroveň vědomostí ; žák ; srovnávací výzkum ; komparace ; statistická data ; PISA ; Česká republika ; věk 15 ; 2003

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=99955

Některé možnosti využití elektronických zdrojů ve výuce / [Some possibilities of using electronic sources in teaching] / Část 3. Jiří Zlámal. -- čeština

In: Moderní vyučování : Časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 [CZ] -- Roč. 10, č. 10 (2004), s. 18-19.

Možnosti využití multimediální výuky a elektronické diskuse v současné české škole. Prezentační software používaný při multimediální výuce, jeho základní idea, další rozšiřování technických možností výuky (obraz, zvuk, interaktivní prvky), nároky na práci učitele. Nezbytné kroky, které je třeba podniknout před aplikací prezentačního programu. On-line technologie (elektronické diskuse) ve výuce, jejich formy, předpoklady pro jejich smysluplné a efektivní využití.

inovace ve vzdělávání ; počítač ; didaktické využití počítače ; e-learning ; World Wide Web ; zpracování informací ; informační gramotnost ; prezentace ; multimediální metoda ; informační síť ; práce s informacemi ; elektronické zpracování dat ; diskuse ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=100002

Najdi, co neznáš / [Competition "Find what you don't know"] / Petr Mareš ; [Red.] Jana Straková -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 10, č.7 (2004), s.24.

Soutěž pro třídní kolektivy 2.stupně ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, která je zaměřená na rozvoj informační gramotnosti (pořádá společnost SEZNAM za podpory MŠMT). Soutěžící odpovídají na řadu otázek z různých oborů - správné odpovědi hledají nebo ověřují na Internetu. Průběh a vyhodnocení soutěže, její realizace na školách.

základní škola ; druhý stupeň ; víceleté gymnázium ; práce s informacemi ; vyhledávání informací ; didaktické využití počítače ; informační gramotnost ; rozvíjení schopností ; soutěžení ; Internet

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=100927

České děti tráví na webu nejvíce času / [Czech children spend more time surfing on internet than their counterparts in EU] / Hana Mášová -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 17, č. 6.X. (2004), s.18.

Podle letošního průzkumu Evropské komise jsou české děti na špici států Evropské unie v používání internetu. V ČR používá internet téměř 60 procent dětí, což je více než činí evropský průměr. Srovnání statistických údajů týkajících se využívání internetu dětmi v ČR a v nových zemích EU.

zvládnání ; dítě ; mládež ; počítačová gramotnost ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; komparace ; průzkum ; Internet ; Česká republika ; Evropská unie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101130

Seminární práce na základní škole? / [Seminar work at primary and lower secondary school?] / Tomáš Houška -- čeština

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 9 (2004/2005), s. 14-15.

Nahrazení málo efektivních tradičních domácích úloh seminárními pracemi (esejemi), které rozvíjejí dovednosti samostatně zpracovat rozsáhlejší zadání, zacházet s informacemi (nalézat je, hodnotit a třídít), generalizovat, formulovat myšlenky a argumenty. Cílem není napsání odborné práce, ale učení se procesu její tvorby.

domácí úkol ; písemná práce ; samostatná práce ; rozvíjení schopností ; informační gramotnost ; argumentace ; vyjadřování

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=104692

Počítač patří do ruky každého učitele / [Every teacher should know now to work with computer] / Ondřej Neumajer -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 53, č. 2 (2006), s. 12-13.

Výsledky průzkumu úrovně počítačové a informační gramotnosti české populace. Zpráva ČŠI z roku 2005 - využití informační a komunikační techniky ve výuce předmětů u žáků 5., 7. a 9. ročníků. Vybavení škol prostředky ICT (více na www.e-gram.cz). Vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků, využití ICT ve vyučovacích předmětech: matematika, český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis atd.

počítačová gramotnost ; informační gramotnost ; základní škola ; druhý stupeň ; vybavení ; výzkum ; učební pomůcka ; počítač ; didaktická technika ; didaktické využití počítače ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202247

Jak rozvíjet dovednosti ve výuce dějepisu / [How to develop skills in history teaching] / Marie Homerová -- čeština

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 [CZ] -- Roč. 109, č. 20 (2006), s. 18.

Chronologické pojetí výuky a memorování je ve své podstatě ve výuce dějepisu snazší než rozvoj dovedností. Jedna ze základních metod pro rozvíjení dovedností vychází z kladení otázek a hledání odpovědí. Pomocí této metody mohou společenskovědní předměty účinně rozvíjet logické, přesné myšlení a samostatnou práci žáka, včetně práce s informačními zdroji. Autorka uvádí a rozebírá dovednosti, které si žáci potřebují osvojit, aby dosáhli určitého stupně kritického myšlení. Uvedeno několik příkladů.

dějepis ; výuka ; vyučovací metoda ; žák ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; vyhledávání informací ; logické myšlení ; kritičnost ; rozvíjení schopností ; aktivní metoda ; ukázka ; kritické myšlení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202603

Informační vzdělávání / [Information education] / Petra Šedinová, Jaroslav Halašta, Milena Medková, Jana Podroužková, Hana Landová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 [CZ] -- Roč. 20, č. 3 (2006), s. 2-9.

Soubor článků vztahujících se k problematice informačního vzdělávání na základních, středních a vysokých školách (ZŠ, SŠ, VŠ). Informační výchova jako proces vedoucí k dosažení informační gramotnosti, tj. k dovednosti vyhledávat a efektivně využívat všechny dostupné zdroje informací. Formy a obsah informační výchovy na SŠ a VŠ. Opodstatnění informační výchovy na SŠ. Využívání informačních a komunikačních technologií. Ukázka programu lekce informační výchovy pro žáky ZŠ a SŠ.

informační gramotnost ; informatická výchova ; práce s informacemi ; obsah výuky ; základní škola ; střední škola ; vysoká škola ; vyučovací hodina ; ukázka ; informační technologie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204153

Mediální výchova ve výuce na základní škole / [Media education in the instruction at primary and lower secondary school] / Ivana Svobodová -- čeština

In: Společenskovední předměty : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 7, č. 1 (2007/2008), s. 21-22.

Význam a cíl mediální výchovy: nejen umět využívat médií, ale umět analyzovat a kriticky posuzovat informace, které média šíří. Implementace mediální výchovy do jednotlivých předmětů. Mediální výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu.

mediální výchova ; cíl výchovy ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; kritičnost ; mezipředmětové téma ; školní vzdělávací program ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209444

E-learning a studenti přicházející na univerzitu / [E-learning and students starting university] / Petra Poulová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Technológia vzdelávania : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X [SK] -- Roč. 15, č. 7 (2007), s. 3-5.

Univerzita Hradec Králové už 7 let využívá e-learning pro prezenční a kombinovanou formu studia. Pro studenty bylo již připraveno více než 130 e-předmětů. Univerzita zjišťovala, zda jsou absolventi středních škol (přicházející na vysokou školu) připraveni využívat možností, které jim e-learning nabízí. Z výsledků průzkumu vyplynulo, že ačkoli budoucí studenti nemají s e-learningem příliš zkušeností, není pro ně tento pojem neznámý. Internet je většině z nich dostupný už před nástupem na VŠ a v případě potřeby jej běžně využívají.

e-learning ; Internet ; znalost ; zvládnání ; způsobilost ; informační gramotnost ; absolvent ; střední škola ; přechod ze střední na vysokou školu ; průzkum ; výsledek výzkumu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209747

Hledání identity ve virtuálních a fragmentárních světech médií / [Seeking identity in virtual and fragmentary worlds of media] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 21

In: Čtenář : Měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 [CZ] -- Roč. 59, č. 10 (2007), s. 274-280.

Mladá a nejmladší generace se v současné době uplatňuje v prostředí virtuální reality s větší jistotou než generace dospělých. Informační gramotnost jako generační problém. Narůstající "digitální propast" mezi mladší a starší generací. Problém virtuální identity. Podpora klasické čtenářské a širěji pojaté informační gramotnosti v RVP.

informační gramotnost ; počítač ; nové technologie ; mládež ; dospělý ; komparace ; identita ; volný čas ; porozumění textu ; rámcový vzdělávací program ; virtuální realita

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209755

Tabule a křída nestačí : [Blackboard and chalk aren't enough: multimedia have conquered schools] / školy dobyla multimédia / Jana Popovičová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 55, č. 3 (2008), s. 24-25.

Technologický rozvoj se začíná dotýkat i systému vzdělávání. K moderní výuce patří i využití moderních technologií. Znamená to zlepšení komunikace, aktivní roli studenta ve výuce, možnost respektovat individuální zvláštnosti a prestiž učitele. Zvyšuje se i tržní gramotnost, která vede k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce.

inovace ve vzdělávání ; práce s informacemi ; informační technologie ; didaktické využití počítače ; obsah výuky ; vzdělávací možnosti ; informační gramotnost ; základní škola ; střední škola

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=212299

Proměna středoškolských knihoven na pulzující informační centra / [Transformation of secondary school libraries into pulsating information centres] / Hana Kočí -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 61, č. 3 (2009), s. 93-99.

Představení projektu, který se věnuje středoškolským knihovnám a jehož cílem je zvýšit informační gramotnost u žáků středních škol. Průběh realizace projektu od 13. 9. 2008. Cílová skupina. Příklady ze zahraničí. Tvorba informačního portálu. Spolupráce s pedagogy, způsoby reklamy. Na květen 2009 naplánován seminář pro ředitele a zástupce škol.

školní knihovna ; střední škola ; žák ; informační gramotnost ; projekt ; pedagog ; spolupráce ; informační středisko ; přeměna

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=248790

Vliv metakognitivních strategií na rozvoj dovedností žáků autoregulovat své učení / [The influence of metacognitive strategies on the development of pupils' skills to self-manage their learning] / Darina Foltýnová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: Pedagogická orientace -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 19, č. 2 (2009), s. 72-88.

Studie se zabývá problematikou autoregulace a možnostmi jejího rozvoje. Pokus o objasnění základních přístupů a modelů autoregulace. Vliv metakognitivních strategií na rozvoj dovedností žáků autoregulovat své učení. Výzkum naznačil, že systematickým nácvikem metakognitivních strategií lze zvýšit úroveň osvojení autoregulačních dovedností.

strategie učení ; žák ; schopnost učení ; informační gramotnost ; pedagogický výzkum ; sebeřízené učení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=268374

Tenhle svět není pro ty, co šprtali Hálka : [This world is not for those who swotted old Czech literature: current school reform does not favour systematic and chronological concepts of instruction] / reforma, která začala na českých středních školách, znamená odklon od přehledového a chronologického pojetí výuky / Lenka Martinková -- čeština

In: Lidové noviny : [vydání Praha] : založeny 1893 - obnoveny 1988 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 22, č. 239 (13.X.) (2009), s. 25.

Od roku 2009 přestaly být střední školy vázány jednotlivými osnovami a dále postupují podle vlastních vzdělávacích programů. Žáci se už nemusí učit tolik faktografie, protože reforma výuky staví znalosti samé až za dovednost je získat a hlavně pracovat s nimi. Znamená to odklon od encyklopedických a chronologicky uspořádaných znalostí směrem k hlubšímu zkoumání jednotlivostí. Jak se tato reforma odrazí ve vzdělanosti studentů, ukáže čas.

výuka ; střední škola ; školní vzdělávací program ; školská reforma ; žák ; znalost ; informační gramotnost ; výchovně vzdělávací cíle

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269374

IT dovednosti našich žáků? : [IT skills of our pupils?: misery] / bída / Petr Naske, Petr Chaluš ; [Redaktor] Barbara Hansen Čechová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 3 (2010), s. 6-7.

Rozhovor s Petrem Naske, předsedou Jednoty školských informatiků (JŠI) a Petrem Chalušem z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, který organizuje Evropský týden IT dovedností. Jak pomoci učitelům i žákům k lepším dovednostem při práci s IT, školám k lepšímu vybavení informačními technologiemi, jaké cíle má JŠI. Informace o akci Evropský týden IT dovedností.

základní škola ; učitel ; žák ; informační gramotnost ; počítačová gramotnost ; počítač ; informatická výchova ; informatika ; interview ; zlepšení ; 2010

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=271831

Vizuální gramotnost : [Visual literacy: intellectual pseudo-problem or necessary equipage for everyone?] / intelektuální pseudoprobém, anebo, Nutná výbava každého z nás? / Dana Řezníčková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Geografické rozhledy : výuka a popularizace geografie, ekologická výchova -- ISSN 1210-3004 -- Roč. 19, č. 4 (2009/2010), s. 14, 17.

Na vjemy dětí každodenně působí různé vizuální prostředky - fotografie, obrázky, náčrty, kresby, grafy, plakáty, reklamy, videoklipy atd. Ne každé dítě rozumí jejich obsahu, neumí je analyzovat, nedokáže je dostatečně pochopit, natož s nimi pracovat. Jde o málo rozvinutou vizuální gramotnost, jejíž podstatou je dovednost vizuálním způsobem přečíst a pochopit předávané informace a dále je využívat. V článku jsou uvedeny způsoby, jak lze vizuální gramotnost u žáků rozvíjet v hodinách zeměpisu.

zeměpis ; výuka ; vizuální učení ; vizuální vnímání ; vizuální schopnost ; informační gramotnost ; funkční gramotnost ; rozvíjení schopností ; vizuální gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272380

Projekt Gender a ICT ve škole = [] / Project Gender awareness in media education / Jiří Pavlíček -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Technológia vzdelávania : vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 18, č. 1 (2010), s. 9-12 přílohy Slovenský učiteľ.

Autor poukazuje na problematiku genderových aspektů v souvislosti se vzdělávací oblastí ICT, tj. na výuku žáků (dívek, chlapců) vedoucí k dosažení úrovně informační gramotnosti. Zároveň informuje o evropském projektu G@me, Gender Awareness in Media Education, jehož cílem je vybudování kompetence učitelů a studentů učitelství pro reflektování, posuzování a ovlivňování genderových aspektů výuky ve vztahu k využívání ICT ve výuce. Projekt klade důraz na potřebu přátelské školy k dívkám. Dívky se sice ICT nebojí, ale často se drží stranou a nechtějí být do této oblasti vtaženy.

informační technologie ; informační gramotnost ; počítačová gramotnost ; výuka ; dívka ; chlapec ; pohlavní rozdíl ; gender ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávací projekt ; projekt

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273799

Kompetence a jejich význam ve vzdělávání / [Competences and their importance in education] / Eckhard Klieme, Katharina Maag-Merki, Johannes Hartig ; [Překladatel] Tomáš Janík -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 20, č. 1 (2010), s. 104-119.

Otázka produktivity vzdělávání se stává klíčovou v důsledku zvyšující se intenzity informací v mnoha oblastech práce. Pojem kompetence je používán jako synonymum schopnosti. Pomocí pojmu kompetence se charakterizují změněné požadavky na život a svět práce a na vzdělávací cíle, které s tím souvisejí. Chápání pojmu kompetence v mezinárodně srovnávacích studiích.

vzdělávání ; efektivnost vzdělávání ; informace ; informační gramotnost ; schopnost ; pojem ; způsobilost ; celoživotní vzdělávání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274288

Jsou počítačové hry lepší než jejich reputace? / [Are PC games better than their reputation?] / Barbara Hansen Čechová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 8 (2010), s. 14.

Nové studie ukazují, že hraním některých počítačových her se děti učí mnoho věcí a rozvíjejí si různé dovednosti. Názory psychologů, sociálních psychologů, výsledky dlouhodobých studií. PC hry ve výuce - interaktivita, přízpůsobení tempu dítěte a jeho schopnostem, okamžitá zpětná vazba, motivace.

dítě ; výuka ; výukový software ; počítač ; didaktické využití počítače ; počítačová hra ; rozvíjení schopností ; sociální chování ; počítačová závislost ; informační gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275808

Čas se krátí, s podáním žádosti o evropské peníze by školy neměly otálet / [Time is running out.: schools should not hesitate with applications for European money] / Olga Šedivá -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 39 (2010), s. 3.

Statistické údaje o počtu českých škol, které požádaly o dotaci z Evropských strukturálních fondů. Možnost využití šablon pro projekty škol. Termín uzávěrky přijímání projektů. Vyjádření ředitelů několika základních škol k možnosti využití těchto finančních zdrojů. Oblasti, na které se mohou školy v projektech zaměřit: informační technologie, čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky. Telefonní linka, informační semináře, workshopy a webové stránky, kde mohou školy získat informace o možnostech získání dotace.

inovace ve vzdělávání ; projekt ; vzdělávací projekt ; škola ; základní škola ; podpora ; jazyková výuka ; informační gramotnost ; počítačová grafika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=276194