

Rešerše - Záznamy Článků v časopise v databázi NPKK

1

Dětská literatura a tv / [] / Martina Drijverová -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 34, č.4 (1990), s.225-227.

Zamyšlení nad vzrůstajícím nečtenářstvím dětí v souvislosti se sledováním televize. Nevyužité možnosti propagace dětské literatury na obrazovce. Adaptace literárních děl, besedy s autory, kvízy, hádanky atd.

televize ; čtenářství ; dítě ; literatura pro děti a mládež ; působení ; propagace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=6126

2

Co čte dnešní mládež? / [] / Z. Matyušová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 42, č.10 (1990), s.331-332.

Výsledky výzkumu četby žáků základních a středních škol v Jihočeském kraji v letech 1987-89. Příčiny "nečtenářství". Negativní vliv tzv.povinné školní četby.

čtenářství ; žák ; základní škola ; střední škola ; výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=7660

3

Biblioterapie - jedna z dosud málo využívaných forem práce s knihou / [] / Monika Meyerová -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 34, č.10 (1990), s.600-605.

Knihovny v dětských nemocnicích v SRN. Specifika čtenářství nemocného dítěte. Několik konkrétních příkladů, kdy vhodná četba pomohla zlepšit nebo stabilizovat stav nemocného dítěte.

čtenářství ; dítě ; nemoc ; působení ; nemocnice ; knihovna ; Německo

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=9031

4

Číst pravou knihu v pravý čas / [] / Jindřiška Ptáčková -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 94, č.31 (1991), s.5.

Úvaha o výchově žáků ke čtenářství. Otázka povinné a doporučené četby. Ilustrované romány. Význam osobnosti učitele a jeho přístupu k žákům. Akceptování různé mentální vyspělosti dětí při výběru knihy.

čtenářství ; učitel ; výchovné působení ; motivace ; čtenářské zájmy

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=12091

5

Číst se lze naučit pouze čtením. Proč tedy čtou děti ve škole tak málo? / [] / Jan de Zanger -- čeština

In: Výchova a vzdělání -- [CZ] -- Roč. 1, č.8 (1990/91), s.180-182.

Úvahy nad dovedností čtení u dětí školního věku a nad dětským čtenářstvím spojené s četnými příklady z nizozemského prostředí. Dvě myšlenky, jimiž by se měl řídit přístup učitele: 1. Číst se lze naučit pouze čtením. 2. Čteme jen tehdy, když jsme ke čtení motivováni. Chyby, jichž se dopouštějí rodiče a učitelé v motivaci dětského čtenářství. Pracovní postup založený na "volném čtení" ve volných čtenářských hodinách. Význam předčítání i ve vyšších třídách. Rozhovory o knihách, organizování návštěv knihovnic a spisovatelů ve třídách.

výuka ; čtení ; čtenářství ; motivace ; Nizozemsko ; psychologie čtení ; metoda ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=16742

6

Čtení a literární výchova v 1. a 2.ročníku / [] / Helena Šimíčková -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 116, č.5 (1991/92), s.203-205.

Využití knihy Josefa Čapka Povídání o pejskovi a kočičce v literární výchově v 1. a 2.ročníku základní školy. Nácvik společného čtení, vzorové předčítání učitelky, poslech a tiché čtení. Úkoly, které sledují orientaci v textu. Samostatná práce dětí ve skupinách.

čeština ; základní škola ; první stupeň ; čtenářství ; literární výchova ; poslech ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=18616

7

Čtení knih mnohých... [] / Josef Maňák -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 117, č.5/6 (1992/93), s.101-102.

Vytváření postojů ke knize a rozvoj čtenářství. Vedení žáků k samostatné práci s učebnicí a s odbornou literaturou. Nezastupitelný význam četby beletrie a poezie.

čtenářství ; rozvoj ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=19881

8

Čtenářem se ještě nikdo nenarodil / [] / Václav Mertin -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 5, č. 22.X. (1994), příl. s.2.

Důležitost čtení pro získání dostatečné slovní zásoby. Způsoby, jak získat dítě pro čtení. Předčítání. Výběr četby. čtení ; rané čtení ; čtenářství ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=31224

9

Čtenářem se dítě stává ...? (K výzkumu tzv. předčtenářství) / [] / Květuše Lepilová -- čeština -- Lit.5

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 46, č.4 (1994), s.114-117.

Seznámení s výzkumem rozvoje řečové činnosti na pozadí rozvoje dětské fantazie recepcí pohádky, východiska výzkumu. Rytmus - intonace - zpěv - řeč. Úloha předčítání.

čtenářství ; dítě ; předškolní věk ; pohádka ; dětská kniha ; řečová dovednost ; představitost ; výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=31627

10

Četba našich dětí / [Reading of our children] / František Morkes -- čeština

In: Děti a my -- [CZ] -- Roč. 26, č.3 (1996), s.17.

Význam četby pro děti, povinná školní četba, situace na současném knižním trhu.

čtenářství ; zájmová činnost ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; dítě ; školní věk

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=42530

11

Čtenářství v měnícím se světě: možnosti a výzvy / [Reading in the changing world: possibilities and appeals] /

Eva Opravilová -- čeština

In: Informatorium 3-8 -- [CZ] -- Roč. 3, č.7 (1995/96), s.16.

Informace o jednání 16.Světového kongresu Mezinárodní organizace na podporu a rozvoj čtenářství (IRA) v červenci 1996 v Praze. IRA - největší profesionální organizace na světě, která se soustavně věnuje problematice čtení a čtenářství. Ústřední téma konference - četba jako prostředek rozvoje a kultivace osobnosti. Tradice výchovy vztahu ke knize v Čechách. Boj knihy s televizí. Včasná diagnóza dyslexie a její terapie.

čtenářství ; kongres ; čtení ; dyslexie ; televize ; kniha ; Praha ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=44087

12

Četba v životě žáka základní školy / [Reading in the life of primary school pupil] / Marie Franicová -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 40, č.3 (1996), s.110-111.

Zkušenosti učitelky ze sídlištní pražské školy na Jihozápadním Městě v Praze s četbou, výběrem knih, využíváním knihoven a budoucností knihy ve volném čase žáků.

literární výchova ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; volný čas ; žák ; základní škola ; Praha

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=45624

13

Čtou nebo nečtou? Anketa o nejhezčí knihu roku 1996 / [Do they read or do not? Opinion poll about the nicest book of the year 1996] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 100, č.20 (1997), příl. s.2-3.

Informace o 4.ročníku akce Sukovy studijní knihovny literatury pro mládež (součást SPKK), který proběhl 2.4.1997 pod názvem SUK - čteme všichni aneb knižní trh pro malé. Výsledky anket o nejoblíbenější dětskou knihu roku (1993-1996).

dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; čtenářství ; žák ; průzkum ; základní škola ; pedagogická knihovna ; 1997

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=48588

14

Čtou ty děti, které nemají čas / [Those children, who have not time, read] / Jiří Vopava -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 8, č. 21.VI. (1997), příl. s.1-2.

Podle průzkumu čte pravidelně asi jedna třetina českých dětí. Které děti se stávají pravidelnými čtenáři a proč? Vliv televize a rodičů na formování dětského čtenáře.

dítě ; čtenářství ; televize ; volný čas ; výchovné působení ; vztah rodiče-dítě ; rodičovská role

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=49687

15

Čtenářský deník? Ano / [Reader's diary? Yes] / Miroslav Procházka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 48, č.3/4 (1997/98), s.80-82.

Obhajoba vedení čtenářských deníků na školách.

literární výchova ; literatura ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; čtenářství ; čtení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=52669

16

Budou naši žáci číst? / [Will our pupils read?] / Eva Beránková -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 4, č.4 (1998), s.12-13.

Způsoby, kterými učitel může budovat u svých žáků vztah k literatuře (věk 12-15 let). Uplatnění postupů tvořivé dramatiky v hodinách literární výchovy. Metody motivace žáků ke čtení - vyhledávání zajímavých témat, vhodných žánrů. Využívání didaktických her. Organizační problémy výuky literární výchovy - nedostatečná hodinová dotace.

čeština ; literární výchova ; dramatická výchova ; čtenářství ; motivace ; tvořivost ; forma výuky ; vyučovací metoda ; hra ; didaktická hra

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=54761

17

Dětská literatura - dětské čtenářství? / [Children's literature - children's reading taste?] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 48, č.7/8 (1997/98), s.156-161.

Vztah mezi dětskou literaturou a dětským čtenářem, kategorizace a otázka hranic dětské literatury. Problematika poklesu čtenářského zájmu dětí, subjektivní a objektivní důvody. Motivace čtenářského zájmu. Situace na současném knižním trhu.

literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; zájmová činnost ; dítě ; školní věk

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55235

18

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of teachers] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.22 (1998), s.19. Pokrač.

První část předpokládané třináctidílné série článků, týkajících se výzkumu o podněcování čtenářství tak, jak je vnímají učitelé základních škol. Výzkum provedla v r.1996 pražská agentura POINT pro nakladatelství Albatros. Sběr dat se prováděl dotazníkovou formou u učitelů a odborníků pro práci s knihou na 317 školách České republiky. Základní informace o výzkumu.

čtenářství ; základní škola ; žák ; zájem ; učitel ; knihovník ; dotazník ; výzkum ; Česká republika ; 1996
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55541

19

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of teachers] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.23 (1998), s.20. Pokrač.1.

Druhá část prezentace výsledků výzkumu čtenářství podle vyjádření pedagogů - zástupců 317 základních škol z celé ČR (v roce 1996). Složení a struktura dotazovaných pedagogů a odborníků pro práci s knihou na základních školách (učitelé, důvěrníci, knihovníci). Komunikace školních knihoven s žáky - způsoby informování o fondech, přírůstcích atd.

čtenářství ; základní škola ; žák ; zájem ; učitel ; knihovník ; školní knihovna ; komunikace ; výzkum ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=55542

20

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of teachers] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.26 (1998), s.20. Pokrač.2.

Další informace o výzkumu vlivů na čtenářství dětí. Tato část je věnována vlivům na pořizování knih dětmi (tj. žánr knih, věk čtenářů, cena knih, vzdělání rodičů, finanční situace rodiny atd.). Statistické údaje v tabulce.

čtenářství ; působení ; dítě ; základní škola ; kniha ; zájem ; statistická data ; výzkum ; Česká republika ; 1996
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=56129

21

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of teachers] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.29 (1998), s.20. Pokrač.3.

Čtvrté pokračování informací o výzkumu vlivů na čtenářství dětí podle pedagogů reprezentujících základní školy ČR je o vlivech na pořizování knih do školní knihovny (finanční situace školy, cena knih, vztah knih k výuce, reklama a propagace knih v médiích, podpora ze strany rodičů, sponzorů atd.).

čtenářství ; dítě ; základní škola ; dětská kniha ; zájem ; školní knihovna ; statistická data ; výzkum ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=56453

22

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.30 (1998), s.20. Pokrač.4.

Páté pokračování (1.část) informací z výzkumu čtenářství dětí podle pedagogů z 317 základních škol ČR. Tato část se zabývá přímými vlivy na čtenářství dětí. Několik údajů podle výzkumu dětí libereckých škol.

čtenářství ; motivace ; působení ; dítě ; základní škola ; kniha ; zájem ; výzkum ; statistická data ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57040

23

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.31 (1998), s.21. Pokrač.5.

Šesté pokračování informací z výzkumu čtenářství dětí podle pedagogů základních škol ČR. Dokončení části zabývající se přímými vlivy na čtenářství dětí.

čtenářství ; motivace ; působení ; dítě ; zájem ; základní škola ; kniha ; výzkum ; statistická data ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57041

24

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.32 (1998), s.20. Pokrač.6.

Šedý díl informací o výsledcích výzkumu problematiky čtenářství dětí pohledem pedagogů základních škol České republiky uvádí přehled doprovodných podpůrných aktivit na podporu čtenářství.

čtenářství ; motivace ; působení ; dítě ; základní škola ; kniha ; zájem ; výzkum ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57042

25

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.36 (1998), s.20. Pokrač.7.

Osmé pokračování informací o výzkumu vlivů na čtenářství dětí podle pedagogů na 317 základních školách ČR. Tento článek se zabývá vlivy povinné školní četby.

čtenářství ; dítě ; působení ; zájem ; základní škola ; pedagogický výzkum ; statistická data ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57751

26

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.38 (1998), s.20. Pokrač.8.

Devátá část výsledků výzkumu vlivů na čtenářství dětí. Jde o údaje z rozhovorů se zástupci 317 základních škol z celé ČR (1996). Tento článek se zabývá zakládáním a využíváním třídních knihovniček a čtenářských koutků přímo ve třídách.

čtenářství ; dítě ; působení ; zájem ; školní činnosti ; kniha ; základní škola ; výzkum ; statistická data ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57752

27

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.41 (1998), s.20. Pokrač.9.

Desáté pokračování informací o výzkumu čtenářství dětí z pohledu pedagogů z 317 základních škol České republiky (1996). Tato část je zaměřena na to, jaké místo má na školách podpora vydávání školních či třídních časopisů i podpora divadelních a literárních kroužků.

čtenářství ; dítě ; základní škola ; školní časopis ; divadlo ; literatura ; zájmový kroužek ; pedagogický výzkum ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57936

28

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.44 (1998), s.20. Pokrač.10.

Jedenáctá část výsledků výzkumu čtenářství dětí očima pedagogů reprezentujících základní školy České republiky (1996). Výzkum se tentokrát týkal poznatků o tom, jaké je místo Klubu mladých čtenářů mezi aktivitami podporujícími rozvoj dětského čtenářství. Stav znalostí a zájmu o Klub mladých čtenářů.

čtenářství ; dítě ; výchovné působení ; zájem ; základní škola ; klub ; výzkum ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=58289

29

Čtenářství očima pedagogů / [Reading taste with the eyes of educators] / Libor Prudký -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.45 (1998), s.20. Pokrač.11.

Poslední část prezentace výsledků výzkumu "Čtenářství očima pedagogů", který se v roce 1996 uskutečnil na 317 základních školách v celé České republice. Poznatky z výzkumu ukazují, že zájem o čtenářství není u dětí nijak povzbuzující. Článek rozebírá tuto situaci a navrhuje různé aktivity, jak motivovat děti, aby se vedle televize, počítačů aj. věnovaly (a to s chutí) i čtení knih. Je však nutná spolupráce nejen školy a rodiny, ale i hromadných sdělovacích prostředků.

čtenářství ; dítě ; výchovné působení ; zájem ; motivace ; škola ; rodina ; hromadné sdělovací prostředky ; spolupráce ; spolupráce ve výchově ; výsledek výzkumu ; Česká republika ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=58290

30

Čtenářský deník na 1.stupni ZŠ / [Reader's diary at primary school] / Ida Viktorová -- čeština

In: Čeština doma a ve světě -- [CZ] -- Roč. 7, č.1 (1999), s.34-37.

Problémy, které mají děti na 1.stupni základní školy (3. a 4.ročník) s vedením čtenářského deníku. Osnova není pomůckou při vytváření textu, ale spíše cílem výuky. Děti nemají představu o plánu práce, mají těžkosti s vyjádřením obsahu díla vlastními slovy (proto někdy celé pasáže opisují), neumí text zkracovat.

základní škola ; první stupeň ; čtenářství ; čtení ; zájem ; literární výchova ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=61496

31

Co a jak číst se sluchově postiženým dítětem / [What and how to read with aurally handicapped child] /

Miroslava Nouzová -- čeština -- Lit.8

In: Speciální pedagogika -- [CZ] -- Roč. 9, č.5 (1999), s.49-52.

Informace o sborníku (Praha, FRPSP 1999). Proč neslyšící nečtou. Čtenářský věk dětí s vadou sluchu. Test čtení s porozuměním. Výchova ke čtenářství, co a jak číst se sluchově postiženým dítětem.

dítě ; sluchově postižený ; neslyšící ; čtení ; čtenářství ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=65806

32

Anketa o četbě / [Questionnaire about reading] / Libuše Baďurová -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 103, č.18 (2000), s.20.

Informace o výsledcích ankety čtenářské úrovně žáků základní školy v Boskovicích. Ankety ze zúčastnilo 220 žáků rozdělených na dvě skupiny: chlapci a děvčata, a na dvě věkové kategorie: 12-13 let, 14-15 let. Otázky se týkaly zájmu o čtení knih, počtu přečtených knih za rok, oblíbených žánrů a autorů aj. Zajímavé byly názory dětí na čtení knih vůbec.

čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; základní škola ; druhý stupeň ; postoj žáka ; zájem ; průzkum ; Boskovice

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67442

33

Bratislavská konference o čtení / [Conference about reading in Bratislava] / Zdeněk Matějček -- čeština

In: Psychologie dnes -- [CZ] -- Roč. 6, č.9 (2000), s.6.

Informace o Středoevropské konferenci o čtení, která se konala ve dnech 6.- 8.července 2000 v Bratislavě.

Konference byla zaměřena nejen na čtení, ale i na vzdělávání v obecnější rovině. Na konferenci se sešlo široké mezinárodní zastoupení.

čtení ; čtenářství ; vzdělávání ; konference ; Slovensko ; Bratislava ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68841

34

Čtenářské deníky / [Reader's diaries] / Jaroslav Vala -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 125, č.1/2 (2000/01), s.12-13.

Autor představuje modifikaci klasických čtenářských deníků - tzv. kulturní deníky. Koncepce deníků vychází vstříc požadavkům programu Základní škola, týkajícím se vzájemného propojení mluvnického učiva, slohového výcviku, literární výchovy a rozvoje vlastní tvořivosti žáků. Náplň kulturních deníků - vlastní literární tvorba, obsahy přečtených knih, informace o návštěvě výstav, filmových a divadelních představení a další záznamy dle uvážení žáka.

čtenářství ; literární výchova ; sloh ; písemný projev ; žák ; tvořivost ; kultura ; tvůrčí činnosti ; literatura ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68894

35

Aktuální výchova literaturou a uměním na 1.stupni / [Topical education through literature and art at primary school] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 126, č.1/2 (2001/02), s.19-20.

Aktuální výchova literaturou a uměním spojuje literární výchovu žáků s jejich zájmovými čtenářskými a estetickými aktivitami. Osvědčené metody a formy práce, které se v hodinách aktuální výchovy literaturou a uměním zpravidla uplatňují - informace dětí o individuálně přečtených knížkách, o navštívených filmových a divadelních představeních, výstavách, dále luštění kvízů, rebusů, předvedení recitačního pásma jako výsledku činnosti zájmového kroužku atd.

literární výchova ; čtenářství ; činnosti mimo vyučování ; zájmová činnost ; žák ; základní škola ; první stupeň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=74324

36

Čítanka a já / [Reader and me] / Helena Jarocká -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.1/2 (2001/02), s.22-24.

Zkušenosti s četbou na střední škole. Problematika dobrých učebnic a čítanek, otázka výběru ukázek.

čeština ; literární výchova ; učebnice ; čítanka ; čtenářství ; střední škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=75184

37

Děti se začínají vracet ke knížkám / [Children start returning to books] / Martina Šrámková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 15, č. 11.I. (2002), s.17.

Knihovníci i učitelé se shodují v názoru, že během posledních tří let začaly děti více číst. Jejich čtenářský vkus se ale změnil. Před verneovkami a mayovkami dávají dnešní školáci přednost moderním příběhům. Klesající zájem zaznamenala literatura pro dospívající mládež. Děti rychleji dospívají a dříve se specializují. Po etapě dětských knížek přicházejí tak na řadu už rovnou knížky pro dospělé. Výběr autorů a knížek, o které je v současnosti mezi dětmi největší zájem.

čtenářství ; dítě ; mládež ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; kniha ; literární žánr ; zájem ; postoj mládeže

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=76931

Čtenářství základem k práci s informacemi i ve věku počítačů / [Reading as a basis of work with information at the age of computers] / Jana Nejezchlebová -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- Roč. 16, č.1 (2002), s.2-6.

Informační výchova uživatelů (čtenářů) v současných knihovnách. S rozvojem informačních technologií jsou knihovny nuceny výrazně rozšiřovat a zkvalitňovat své knihovnické a informační služby. To však současně vyžaduje "změnit" uživatele a vést je k tomu, aby tyto služby uměli využívat.

knihovna ; informační služby ; práce s informacemi ; infromatická výchova ; vyhledávání informací ; čtenářství ; uživatel

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=78202

Bojujeme proti nudě / [We fight against boredom] / Naděžda Čížková -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 54, č.7/8 (2002), s.225-226.

Činnost klubu, který působí při pobočce Knihovny Jana Drdy v Příbrami na Březových Horách. Projekt "Bojujeme proti nudě" - využití prostor knihovny pro aktivní náplň volného času dětí, mládeže a seniorů.

volný čas ; zájmová činnost ; knihovna ; klub ; čtenářství ; Příbram

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=79394

Čtenářská gramotnost - mohou knihovny pomoci? / [Reading literacy - can libraries help?] / Marta Hejhálková -- čeština -- Lit

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 55, č.2 (2003), s.55-57.

Výzkum PISA (Programme for International Student Assessment). Výsledky a cíl šetření čtenářské gramotnosti z května 2000. Poslání a úloha knihovny, spolupráce se školami.

pedagogický výzkum ; čtenářství ; gramotnost ; knihovna ; škola ; výchovné působení ; spolupráce ve výchově ; rozvíjení schopností ; čtení ; PISA ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82113

České děti a čtení / [Czech children and reading] / Lenka Vaclavíková-helšusová -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 9, č.4 (2003), s.4-5.

Výsledky sociologického výzkumu uskutečněného na začátku r.2003. Výzkum nahlíží do čtenářství skrze rodinu. Statistické údaje týkající se čtenářských návyků. Vztah mezi sledováním (či jen zapnutím) televize a čtenářstvím. Užívání počítače. Působení rodiny a školy na vytváření a rozvíjení čtenářských návyků. Význam čtenářství pro práci s informacemi, jejich získávání a zpracování.

čtenářství ; práce s informacemi ; televize ; počítač ; rodina ; rodinné prostředí ; působení ; výzkum ; sociologický výzkum ; statistická data

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84176

42

Čtením ke vzdělání [Through reading to education] / -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 56, č.1 (2004), s.27.

Informace o odborném semináři (listopad 2003, Praha), program, příspěvky např. význam čtení v jednotlivých etapách vývoje dětí, možnosti a meze podpory čtenářství u dětí atd.

dítě ; čtení ; čtenářství ; dětská kniha ; působení ; vývoj dítěte ; rozvoj osobnosti ; rozvíjení schopností ; konference ; Praha ; 2003

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=86801

43

Čtenáři v novém tisíciletí / [Readers in new millenium] / Petr Stoličný -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- , č.4 (2003), s.1-12.

Tak jako 20.století můžeme nazvat stoletím čtenářským, 21.století je dobou digitální interaktivity. Autor se zabývá otázkou, jak je na tom současný čtenář a čtenářství, a jak se budou dále rozvíjet. Konstatuje, že současné děti čtou sice stále méně, ale ve styku s informačními technologiemi jsou na tom globálně stejně jako předchozí generace.

čtenářství ; dítě ; mládež ; zájem ; informační technologie ; zvládnání ; budoucnost ; současnost ; komparace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88195

44

Čtení a vzdělanost / [Reading and intelligence] / Václav Mertin -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 107, č.31 (2004), s.16-18.

Posilování vzdělanosti není možné bez kvalitních čtenářských dovedností. Pokud se člověk nenaučí porozumět přečtenému, je funkčně negramotný. Rozvinuté čtenářství má tři opěrné sloupy: dovednost číst, dovednost porozumět běžným textům, kritický výběr a kritické posouzení obsahu textů. Vysvětlení potíží ve čtení u dětí s dyslexií a dětí z nepodnětného rodinného prostředí. Cesty ke zlepšování čtenář. dovedností, předcházení a napravování potíží ve čtení.

čtení ; čtenářství ; dítě ; práce s textem ; porozumění textu ; funkční gramotnost ; rozvíjení schopností ; rodinná výchova ; dyslexie ; působení ; nedostatek ; náprava

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101271

45

Čtenářství na víceletém gymnáziu / [Reading skills at upper secondary general school] / Jitka Kmentová -- čeština

In: Kritické listy -- [CZ] -- , č.16 (2004), s.4-5.

Zkušenosti z výuky literatury na víceletém gymnáziu. Potřeba dovedností číst s porozuměním a rozvíjet svou osobnost prostřednictvím literatury. Možnost využití tzv. knižních klubů ve výuce (studenti zastávají různé role vztahující se k přečtenému textu). Atraktivita adaptace textu (např. dramatizace, přepis do části filmového scénáře nebo dokonce zhudebnění). Zařazení tzv. literárního muzea (studenti prostudují osobnost a dílo některého spisovatele a mají za úkol zprostředkovat výsledky svého bádání ostatním). Důležitá složka výchovy ke čtenářství - podněcování diskusí o přečtených knihách.

víceleté gymnázium ; čtenářství ; zájem ; literatura ; výuka ; porozumění textu ; práce s textem ; vyučovací metoda ; motivace ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101697

Četba beletrie v konkurenci televize a rozhlasu : [Fiction reading versus TV and radio: some reading research results in Slovakia. Part 1] / některé výsledky výzkumu četby na Slovensku / Část 1. Pavol Rankov. -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Čtenář : Měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 [CZ] -- Roč. 57, č. 4 (2005), s. 124-127.

V r. 2003 provedlo Literární informační centrum v Bratislavě dotazníkovou metodou reprezentativní výzkum četby, a v r. 2004 na něj navázal výzkum zaměřený na vztah mezi četbou, sledováním televize, poslechem rozhlasu a využíváním internetu. Potvrdilo se, že na frekvenci četby mají vliv základní demografické znaky: pohlaví, věk, vzdělání i místo bydliště. Dále se zjistilo, že dostupnost technologií (TV, video, DVD) nemá významný vliv na frekvenci četby krásné literatury. Srovnávací údaje v tabulkách.

knihy ; literatura ; čtení ; čtenářství ; uživatelský profil ; televize ; rozhlas ; nové technologie ; výzkum ; působení ; Slovensko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=104592

Co čtou děti, pokud čtou / [What children read, if they read at all] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 55, č. 3 (2004/2005), s. 137-140.

Jedenáctý ročník ankety dětí o nejoblíbenější dětskou knihu roku 2004. Charakteristika dětského čtenáře. Kdo dítěti nejčastěji knihu vybírá, nezastupitelné místo dětského oddělení knihoven ve zprostředkování knihy dítěti, spolupráce školy a knihovny. O čem anketa vypovídá a co ukazuje dvacítko nejčtenějších knih roku.

literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; žák ; průzkum ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=104631

Četba beletrie v konkurenci televize a rozhlasu : [Fiction reading versus TV and radio: some reading research results in Slovakia. Part 2] / některé výsledky výzkumu četby na Slovensku / Část 2. Pavol Rankov. -- čeština

In: Čtenář : Měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 [CZ] -- Roč. 57, č. 5 (2005), s. 169-171.

Sledování pořadů o beletrii v elektronických médiích. Mezi dospělými posluchači je nejúspěšnější rozhlasová četba a dramatizace pohádek. Povídky, romány a novely na pokračování poslouchá 3x více žen než mužů. Poezie je na posledním místě posluchačského zájmu. Poslech rozhlasu a jeho vztah ke čtenářství. Televizi sledují spíše lidé zajímající se o zpravodajství, hrané filmy a soutěže. Nejmenší zájem o poezii v televizi je mezi středoškoláky. Nutnost dalších výzkumů čtenářství na Slovensku.

knihy ; literatura ; čtení ; čtenářství ; uživatelský profil ; televize ; rozhlas ; výzkum ; zájem ; poslech ; Slovensko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105092

Co čtou děti na počátku 21. století / [What children read at the beginning of the 21st century] / Daniela Kramulová -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 4 (2005), s. 8.

Jaké knihy čtou dnešní děti - názor vedoucí dětského úseku Městské knihovny v Praze, vedoucí literární redakce nakladatelství Albatros a učitelky 1. stupně základní školy. Co musí splňovat tituly prvního čtení. Oblíbené žánry, tituly a autoři. Výsledky dětské čtenářské ankety SUK o nejčtenější knihu roku (NPKK).

dítě ; čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; žák ; průzkum ; základní škola ; zájem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105503

Co se čte doma? / [What do kindergarten children read at home?] / Renata Špačková -- čeština

In: Informatorium : Časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 [CZ] -- Roč. 13, č. 3 (2006), s. 18.

Informace o výsledcích ankety zaměřené na čtenářství v mateřské škole - zájmy dětí, pravidelnost předčítání, výběr knih a dětských časopisů, oblíbené žánry apod. Využití výsledků ankety v praxi MŠ.

předškolní dítě ; mateřská škola ; čtenářství ; výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=203211

Číst nemusíš, stačí stáhnout (?) / [You don't have to read the book, you can just download its content] /

Kateřina Nogolová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 14

In: Čeština doma a ve světě -- ISSN 1210-9339 [CZ] -- Roč. 14, č. 1-4 (2006), s. 85-93.

Účel zřizování a vedení čtenářských deníků u žáků druhého stupně základní školy a studentů středních škol. Dělení čtenářských deníků na internetu na: 1) stránky, které nabízejí komplexní služby, 2) čtenářské deníky zájmových skupin (např. třída), 3) osobní čtenářské deníky. Internet a znalost právních norem. Překážky tvorby osobních čtenářských deníků na internetu, klady, které má tato činnost pro studenty. Jazyková podoba internetových čtenářských deníků.

čtenářství ; Internet ; žák ; základní škola ; druhý stupeň ; střední škola ; jazyk ; čeština ; psaný jazyk ; pravopis ; legislativa ; znalost ; čtenářské zájmy ; čtenářský deník

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204689

Čtení pro duši se nevzdáme / [We won't give up reading for soul] / Ondřej Hausenblas ; [Autor interview]

Barbara Čechová -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 54, č. 3 (2007), s. [6]-9.

Otázka dětského čtenářství a povinné školní četby. Jak učit číst. Reforma školství, konzervatismus učitelů. Klíčové kompetence, hodnocení klíčových kompetencí, rozložení kompetencí.

dítě ; čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; zájem ; hodnocení ; dovednost ; způsobilost ; způsobilostní minimum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207147

Čtení je třeba stále pěstovat / [Reading must be continually cultivated] / Jiří Trávníček ; [Autor interview] Vít Richter -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 [CZ] -- Roč. 1, č. 4-5 (2007), s. 34.

Rozhovor s vědeckým pracovníkem Ústavu pro českou literaturu AV ČR na téma připravovaného rozsáhlého výzkumu četby a čtenářství. Organizace a financování výzkumu. Možnosti srovnání jeho výsledků s jinými zeměmi. Termíny zveřejnění výsledků a jejich předpokládané využití.

výzkum ; čtení ; čtenářství ; organizace výzkumu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=208218

Čtení v Didaktice 1. stupně ZŠ / [Reading in Didactics for the elementary school] / Anna Tomková, Jana Kargerová -- čeština

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2007, č. 27 (2007), s. 11-12.

Didaktika 1. stupně ZŠ spolu s učitelským praktikem - zásadní předměty ve studiu učitelství na Pedagogické fakultě UK. Představení možností a úkolů pedagogicko-psychologických disciplín v užívání a dalším rozvoji čtenářských dovedností studentů, budoucích učitelů. Setkávání s texty může znamenat řadu konkrétních činností a podob čtení, které vedou ke kvalitativně odlišným dovednostem a výsledkům učení.

čtení ; jazyková výuka ; základní škola ; čtenářství ; didaktika ; vzdělávání učitelů

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209180

Čteme a učíme se spolu s evropskými dětmi / [We read and learn together with European children] / Ivana Křížková -- čeština

In: Školství -- ISSN 1210-8316 [CZ] -- Roč. 16, č. 3 (2008), s. 7.

Seznámení s programem partnerství jedné základní a mateřské školy se školami v Itálii a Španělsku, který byl realizován v rámci programu Comenius. Cíl projektu: poznat život dětí v partnerských zemích a zlepšit čtenářskou gramotnost dětí prostřednictvím činností inspirovaných pohádkami. Angličtina jako prostředek komunikace partnerských škol, zvládnutí základních slovíček a frází v italštině a španělštině.

mezinárodní spolupráce ; projekt ; partnerství škol ; mateřská škola ; základní škola ; čtenářství ; porozumění textu ; jazyková dovednost ; rozvíjení schopností ; COMENIUS ; Itálie ; Španělsko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211297

A příští rok se sejdem zas, až nastane pohádkový čas! / [] / Mirka Čápková, Hana Hanáčková -- čeština

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 111, č. 15 (2008), s. 17-19.

Rekapitulace průběhu osmé společné pohádkové akce "Noc s Andersenem", které se letos zúčastnilo přes 22 tisíc dětí a přes 5 tisíc dospělých. Tato "čtecí a spací" noc proběhla v různých knihovnách (veřejných, dětských, školních aj.) nejen po celé ČR, ale do akce se zapojilo i Slovensko a některá města v Polsku.

knihovna ; veřejná knihovna ; dětská knihovna ; dítě ; čtenářství ; čtení ; výchovné působení ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; mezinárodní spolupráce ; Noc s Andersenem

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=213069

Česká školní inspekce zjišťuje a hodnotí podporu rozvoje čtenářské gramotnosti ve školách / [Czech school inspection controls and evaluates support of the development of text comprehension in schools] / Dana Musilová -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2008, č. 29 (2008), s. 55-56.

Česká školní inspekce se cíleně zabývá sledováním rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních a středních škol. Čtenářská gramotnost je základním a nezbytným předpokladem úspěšného celoživotního vzdělávání občanů. Školní inspektoři hodnotili činnost vedení škol, personální a materiální podmínky vzdělávání, jeho průběh a výsledky. Sledovali práci žáků v hodině a rozvíjení jejich čtenářských dovedností. Zaznamenání příkladů účinné podpory čtenářství žáků.

inspekce ; základní škola ; čtenářství ; čtení ; rozvíjení schopností ; kontrola výkonu ; porozumění textu

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240230

Čtení se nelze naučit jinak než čtením / [Reading cannot be learned otherwise than by reading] / Václav Mertin ; [Autor interview] Jaroslav Čisáň -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 9 (2008), s. 10-11.

Rozhovor s vedoucím katedry psychologie FF UK a autorem odborných i popularizačních prací z tohoto oboru o významu návyku čtení, srovnání dětského čtenářství v současnosti a minulosti, rozdílu mezi globální a analyticko-syntetickou metodou výuky čtení a možnostech podpory dětského čtenářství.

čtení ; technika čtení ; dítě ; psycholog ; globální metoda ; čtenářství ; analyticko-syntetická metoda

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240859

Čteme, čteme pohádku.... [We read, read fairy tale: how to cultivate children's positive relation to books] / jak u dětí rozvíjet pozitivní vztah ke knihám / Kateřina Lipinská -- čeština

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 38, č. 5 (2008), s. 18-19.

Vztah dítěte ke knihám se zakládá již v době, kdy dítě ještě číst neumí - před nástupem do školy. Velký vliv má přístup rodičů. Jaká je cesta předškoláka ke čtení, jak ho můžeme motivovat. Důležité je i příjemné prostředí k četbě, případně návštěva knihovny.

čtenářství ; předškolní dítě ; dětská kniha ; působení ; zájem ; knihovna ; motivace ; rodičovská role

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=243394

Biblioterapie - léčba četbou / [Bibliotherapy - cure by reading] / Tomasz Kruszewski ; [Překladatel] Barbora Koneszová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 7-8 (2008), s. 219-223.

Biblioterapie - využití literatury při léčbě osob s emocionálními problémy nebo osob psychicky nemocných. Role lékaře (psychologa) a role knihovníka. Biblioterapie klinická, institucionální a vývojová. Co se odehrává v nitru klienta. Verze pro děti - pohádkoterapie.

psychoterapie ; kniha ; čtenářství ; duševní nemoc ; duševně nemocný ; emocionální narušenost ; lékař ; knihovník ; role ; dítě ; pohádka ; biblioterapie

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244869

Bude celé Česko číst? / [Will the whole Czech Republic read?] / Markéta Fingerová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 56, č. 1 (2009), s. 16.

Pod záštitou Ministerstva kultury a Dětského fondu OSN UNICEF vznikl projekt na podporu čtenářství Celé Česko čte dětem. Probíhají veřejná čtení, besedy. Myšlenka tohoto projektu oslovila mnoho lidí včetně známých osobností. Součástí projektu je také Škola naruby, kdy děti známkují své rodiče za to, co jim čtou.

čtení ; čtenářství ; dítě ; předškolní dítě ; rodičovská účast ; výchovné působení ; projekt ; Celé Česko čte dětem ; předčítání

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=246566

62

"A od té doby žili Romeo a Julie v pohodě až do smrti ..." / ["And since then Romeo and Juliet lived happily till the end of their lives..."] / Sylva Šimsová -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 3, č. 9 (2009), s. 14-15.

Pokles úrovně vzdělanosti mládeže ve Velké Británii, pokles jejího zájmu o četbu. Problém negramotnosti a systém zkoušek SATS (Standard Assessment Test) v oblasti čtení, psaní a počítání. Problém mladistvých nevzdělaných a nezaměstnaných, vzdělanost chlapců. Elektronické alternativy četby u britské mládeže.

vzdělání ; negramotnost ; mládež ; chlapec ; nezaměstnanost mládeže ; krize výchovy a vzdělání ; nezájem ; čtenářství ; Velká Británie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267450

63

Čtenáři a čtenářství v české kultuře 19. a 20. století / [Readers and reading in the Czech culture of the 19th and 20th centuries] / Zdeňka Menšíková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 1 (2009/2010), s. 45-47.

Informace o sympoziu, které uspořádal Ústav pro českou literaturu AV ČR ve dnech 15. a 16. října 2008.

Hlavním tématem byl čtenář, resp. čtenářství - teorie a metodologie čtenářství, rozvoj čtenářství, vztah čtenářství a cenzury, čtení v minulosti, čtenářství a knihovny, čtenáři a knižní trh, čtenářské ankety, obraz čtenářů a čtení v literatuře, tzv. okrajová literatura, úloha nakladatelského lektora a jeho postavení a mnoho dalších témat.

čtenářství ; literatura ; kongres ; čtení ; výchovné působení ; postoj ; motivace ; průzkum ; kniha ; kultura

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=268473

64

Děti (ne)čtou : [Children (don't) read: already for 15 years] / už 15 let / Zlata Houšková -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 18, č. 3 (2009), s. 21-23.

Článek k 15 letům trvání Klubu dětských knihoven jako sekce SKIP. Tradiční aktivity klubu: Noc s Andersenem, anketa SUK, projekt Kde končí svět, soutěž Kamarádka knihovna. Spolupráce na dalších akcích pro děti.

dětská knihovna ; dítě ; čtenářství ; profesní organizace ; soutěžení ; spolupráce ; činnost ; Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky.

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269228

65

Děti (ne)čtou : [Children (don't) read: already for 15 years. Part 2] / už 15 let. [Část 2] / Zlata Houšková -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 18, č. 4 (2009), s. 18-19.

Aktivity Klubu dětských knihoven v roce 2009: putovní výstava loutek, soutěž o nejlepší knihovnu pro děti Kamarádka knihovna, regionální projekty (Škola naruby, Cesty za knihou a další), spolupráce na anketě Kniha mého srdce. Na s. 19 - 22 informace o dalších aktivitách knihoven zaměřených na dětské čtenáře.

dětská knihovna ; činnost ; soutěžení ; čtenářství ; Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. ; 2009

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270549

Darovaná záložka - pro mou knihu kámoška / [Donated bookmark - friend for my book] / Radmila Indráková -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 1 (2010), s. 21.

Informace o česko-slovenském projektu Záložka do knihy spojuje školy, který připravila Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Cílem projektu byla podpora čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými dětmi prostřednictvím záložek, které žáci sami vytvořili pod vedením učitelů nebo knihovníků, a zaslali partnerským školám.

čtenářství ; čtení ; pomoc ; knihovna ; knihovník ; žák ; ruční práce ; vztahy mezi školami ; projekt ; cílově orientovaná výuka ; mezinárodní spolupráce ; Česká republika ; Slovensko ; 2009

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270635

Autoregulace procesu čtenářského rozvoje žáků na 1. stupni základní školy / [Self-regulation of reading comprehension skills of primary school pupils] / Karla Hrbáčková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 19, č. 4 (2009), s. 74-91.

Studie analyzuje rozdíly v úrovni autoregulace čtenářských dovedností žáků mladšího školního věku. Data byla získána na vzorku 234 žáků z deseti základních škol v ČR. Cílem bylo objasnit míru korelace učení žáků 3. a 4. tříd ZŠ (úroveň motivace, kognitivních a metakognitivních dovedností). Žáci s vyšší úrovní čtenářského rozvoje dosahují vyššího skóre v kognitivní a především metakognitivní oblasti autoregulace.

čtení ; dovednost ; čtenářství ; žák ; mladší školní věk ; rozvíjení schopností ; usměrňování ; základní škola ; pedagogický výzkum ; první stupeň ; autoregulace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=271911

Děti ze základní školy Dubné nocují s Andersenem a cestují světadily / [Children from primary and lower secondary school Dubné spend a night with Andersen and travel across continents] / Jaroslava Petráchová ; [Redaktor] Zlata Šťástková -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 13 (2010), s. 7.

Informace o základní škole, která se snaží o vytvoření přátelského prostředí pomocí různých projektů zaměřených na ekologickou výchovu, oslavy tradičních svátků, rozvíjení čtenářské gramotnosti a čtenářství a poznávání cizích zemí.

základní škola ; projekt ; projektová metoda ; klima školy ; ekologická výchova ; tradice ; čtenářství ; zeměpis

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272101

Čtení s předvídáním / [Reading with forethought] / Kateřina Šafránková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 37 (2010), s. 16-23.

Čtenářské strategie rozvíjející porozumění textu. Při předvídání čtenáři odhadují a předjímají, co se asi stane v textu dále. Předpovědi by měly být logické a mohou vznikat před četbou i během četby. Učitel má žáky vést ke všímání si struktury příběhu. Předvídání zdatného čtenáře a učitelova pomoc slabým čtenářům. Používání strategií předvídání i v předškolním věku (využití obrázků v knihách).

strategie učení ; čtení ; výuka ; čtenářství ; víceleté gymnázium ; technika čtení ; porozumění textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272139

70

Čtenářský deník podruhé / [Reader's diary for the second time] / Josef Soukal -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 4 (2009/2010), s. 183-189.

Reakce na článek A. Macurové z ČJL č. 2/2009-2010 "Nebaví mě psát čtenářský deník" z pohledu středoškolského učitele. Autor na základě své vlastní praxe poskytuje metodický návod, jak pracovat v hodinách literární výchovy se čtenářským deníkem, aby se činnosti s ním spojené nestaly pro žáky pouze prací a povinnostmi, ale i zábavou, aby nezakryly nejvlastnější smysl četby. Zabývá se výběrem literatury, motivací, přebíráním údajů a citací, strukturou zápisu, hodnocením jednotlivých záznamů a pohovory se žáky.

gymnázium ; literatura ; literární výchova ; čtenářství ; postoj učitele ; postoj žáka ; práce s textem ; didaktika ; čtenářský deník

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272327

71

Báječné léto s knížkou / [Wonderful summer with a book] / Eva Jedelská -- čeština

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 40, č. 6 (2010), s. 10-13.

Čtou vaše děti? Je potřeba vytvořit potřebu čtení, vzbudit zájem o knížky, propojit čtení s životními potřebami dítěte. S každou přečtenou knihou se dítě stává zběhlejší, čtení se stává snazší a přirozenější, vytváří se návyk číst. První krok - rodičovské čtení - je důležité pro emoční a myšlenkový vývoj dítěte. Informace a rady jaké knížky pro děti vybírat, jak podpořit jejich zájem o čtení, důležité momenty ve vývoji čtenáře.

dítě ; čtení ; rané čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; zájem ; počáteční čtení ; rozvíjení schopností ; zvládnání ; motivace ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273249

72

Čteme s nečtenáři / [We read with non-readers] / Kateřina Šafránková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 38 (2010), s. 16-19.

Seznámení s programem pro čtyř- až pětileté děti s názvem Čteme s nečtenáři. Možnost rozvoje jednotlivých čtenářských strategií a dovedností dětí už ve věku, kdy ještě neovládají techniku čtení. Práce centra Knihy a písmena z programu Začít spolu. Základní informace o knize a zjišťování znalostí dětí o tématu. Rozvíjení čtenářské strategie u nečtenářů. Přerušování hlasité četby, aby se děti mohly do čtení zapojit a učitelka zjistila, jak textu rozumí. Vysvětlování obtížných slov a zadávání vhodných otázek k textu.

čtení ; hlasité čtení ; čtenářství ; předškolní dítě ; práce s textem ; počáteční čtení ; porozumění textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273525

2. ročník projektu Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka / [Second year of the I am Already Reader - Book for First Former project] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 19, č. 2 (2010), s. 11-12.

Hlavní cíle projektu: upozornit na nezastupitelnou úlohu četby ve vývoji osobnosti dítěte a u dítěte dosáhnout pocitu, že číst je něco naprosto normálního. Průběh ročního projektu a aktivity organizované učitelkami nebo knihovnicemi. Předávání knížky napsané a vydané speciálně pro tento účel.

čtení ; čtenářství ; výchovný program ; základní škola ; výchovné působení ; učitelka ; knihovník ; Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka ; první stupeň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274098

Čtenářská a počítačová gramotnost [Reading and computer literacy] / -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 8-9.

Srovnání škol v České republice se vzdělávacími institucemi v jiných evropských zemích - velké rozdíly v jednotlivých úrovních. Výsledky výzkumu v rámci projektu PISA z r. 2006, který sledoval kompetence žáků v matematice, přírodních vědách a čtení - v prvních dvou oblastech nadprůměrné až výtečné, v oblasti čtení podprůměrné. Čtenářská gramotnost (čtení textu s porozuměním a schopností jeho interpretace a dalšího zpracování) jako součást funkční gramotnosti (spolu s gramotností matematickou a přírodovědnou, informačními technologiemi a znalostí cizích jazyků) - nezbytná podmínka budoucího úspěšného uplatnění jedince na trhu práce. Nutnost přizpůsobit výuku ve školách těmto požadavkům - systematické zapojení ICT do výuky. Interaktivní tabule, interaktivní učebnice jako prostředek rozvíjení funkční gramotnosti.. Konkrétní příklad projektu Čti+ zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti - edice vydavatelství Fraus, která obsahuje knihy malého rozsahu, u kterých jsou stavba textu, tematika a slovní zásoba plně podřízeny požadavkům jednotlivých věkových kategorií (úrovní čtenářských schopností). Knyhy jsou zároveň doplněny aktivitami odboženými od obsahu textu (kontrolní otázky, návody, pokusy). Na internetových stránkách jsou ke každému titulu řídány doplňkové materiály. Knihy vznikají za spolupráce s PedF UK.

porozumění textu ; čtenářství ; počítačová gramotnost ; matematika ; přírodní vědy ; úroveň vědomostí ; výzkum ; multimediální systém

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274286

Celé Česko čte dětem / [The whole Czech Republic reads for children] / Eva Katrušáková ; [Autor interview] Marie Hrdá -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 10-11.

Rozhovor s iniciátorkou projektu Čelé Česko čte dětem o podstatě, cílech a významu projektu. Spolupráce s mateřskými a základními školami, knihovnami a mateřskými centry - podpůrné programy. Zaměření kampaně na rodiče - domácí čtení jako podmínka vzniku čtenářských návyků. Problematika čtenářské gramotnosti a její nízké úrovně v ČR. Účast známých osobností na projektu. Další směřování projektu - zaměření na emocionální stránku kampaně (emoční zdraví), na vztah rodič - dítě v širokém kontextu.

čtenářství ; čtení ; projekt ; rodičovská účast ; výchovné působení ; vztah rodiče-dítě ; afektivní vývoj ; Celé Česko čte dětem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274294

Děti (ne)čtou : [Children (don't) read :: big readers' competition - Friends of Wisdom] / velká čtenářská soutěž - Kamarádi moudrosti / Ladislava Němčíčová -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 19, č. 3 (2010), s. 19.

Informace o 23. ročníku čtenářské soutěže, kterou vyhlašuje Základní škola v Nové Roli. Aktivity v rámci soutěže: luštění literárních rébusů, tvorba třídního časopisu. Průběh slavnostního vyhlášení výsledků a předávání cen.

čtenářství ; soutěžení ; základní škola ; školní časopis ; ocenění

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275892

Čteme společně - možnosti čtenářského tutoringu / [We read together - possibilities of reading tutoring] /

Miloš Šlapal -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2010, č. 40 (2010), s. 20-21.

Informace o čtenářském projektu "Čteme společně" v základní škole. Projekt by mohl být vzorovým metodickým návodem pro čtenářskou spolupráci mladších a starších žáků. Společné čtení žáků 1. a 9. třídy. Vyzkoušení možností čtenářského tutoringu starších žáků s prvňáčky. Závěr - čtení je důležitá a zajímavá činnost, která se dá využít pro vytváření přátelských vazeb mezi lidmi.

čtení ; čtenářství ; projekt ; spolupráce ; vzájemné učení mezi vrstevníky ; vyučovací metoda ; mladší školní věk ; starší školní věk ; tutor ; tutorský systém ; základní škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275909

Analytická četba na francouzském gymnáziu / [Analytic reading in French upper secondary general school] /

Blanka Gruntová -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2010, č. 40 (2010), s. 36-40.

Čtenářství se ve francouzském školství rozvíjí ve všech předmětech a při práci s různými typy textů. Pro výuku literatury ve středních školách je klíčový koncept "analytické četby". Analytická četba je také obsahem ústní maturitní zkoušky z francouzštiny. Je to podrobný rozbor (literárního) textu, který umožní čtenáři do hloubky porozumět smyslu předkládaného sdělení a plně si uvědomit autorovy záměry.

čtenářství ; čtení ; analýza ; koncepce ; maturita ; obsahová analýza ; francouzština ; literatura ; text ; střední škola ; Francie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275941

Čtenářské strategie žáků prvního stupně základní školy / [Reading Strategies of Elementary School Pupils in the Czech Republic] / Veronika Najvarová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 20, č. 3 (2010), s. 49-65.

Studie uvádí čtenáře do problematiky porozumění čtenému textu jako aktivní činnosti jedince, kterou bychom mohli popsat jako interakci autora a recipienta. Využívání různých technik a strategií umožňuje a usnadňuje porozumění čtenému. Autorka se pokusila definovat kategorie čtenářská strategie a čtenářská dovednost a najít mezi nimi vztah. Představení klasifikace čtenářských strategií rozčleněných podle různých aspektů. Výsledky výzkumu čtenářských strategií žáků 1.stupně ZŠ naznačují, jaké způsoby práce s texty učitelé od žáků vyžadovali a jaké čtenářské strategie žáci na konci prvního stupně používali.

čtenářství ; čtení ; technika čtení ; porozumění textu ; strategie učení ; žák ; základní škola ; první stupeň ; pedagogický výzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306395

Den pro dětskou knihu s vydavateli : [Day for children's book with publishers :: Thovt is king] / Thovt je král / Roman Giebisch -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 19, č. 4 (2010), s. 16-17.

Informace o pravidelné akci SKIP pro dětské čtenáře, podpořené vydáním speciálního plakátu a vlastními webovými stránkami a zaměřené na podporu čtenářství, propagaci činnosti knihoven a prodej knih ve spolupráci s vydavateli. Den pro dětskou knihu proběhl v roce 2010 ve 130 veřejných knihovnách ČR o první adventní neděli. Na s. 17-18 příspěvek informující o průběhu Dne pro dětskou knihu v některých středočeských knihovnách.

veřejná knihovna ; dětská knihovna ; činnost ; spolupráce ; nakladatelství ; dětská kniha ; čtenářství ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306606

Britská knižní a knihovnická mozaika / [British book and library mosaic] / Sylva Šimsová -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 -- Roč. 5, č. 1 (2011), s. 8-13.

Stručné dějiny knižní kultury a knihoven ve Velké Británii. Vývoj knihovnických služeb a první čtenářský výzkum z roku 1906. Knihy, knihovny a multikulturní britská společnost. Pokles zájmu o knihy v současnosti, budoucnost knižní kultury a knihoven v této zemi. Sdružení na podporu knih a knihoven. Základní statistické údaje o publikování knih ve Velké Británii. Další příspěvek o britských knihovnách je na s. 14 - 15.

knihy ; knihovna ; veřejná knihovna ; historické hledisko ; služby ; budoucnost ; statistická data ; sdružení ; čtenářství ; průzkum ; Velká Británie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306744

82

Hodina čtení v 2. ročníku / [] / Marta Zemanová -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 114, č.4 (1989/90), s.199-200.

Báseň Knížka od Vladimíra Reiséla využita při čtení pro vysvětlení pojmu knížka, pochopení funkce knihy a dobré zacházení s knihou.

čtení ; základní škola ; kniha ; čtenářství ; výchova ; ročník 2 ; úloha

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3146

83

Jazykový rozbor v rovině literární komunikace / [] / Eva Šedivá -- čeština

In: Ruský jazyk -- [CZ] -- Roč. 40, č.4 (1989/90), s.166-170.

Prohlubování komunikativních dovedností žáků je jedním z cílů literárního čtení. Ukázka jazykových charakteristik čtyř odlišných textů z učebnic pro gymnázia (Lermontova, Gorkého, Ostrovského).

ruština ; jazykový rozbor ; čtenářství ; učebnice ; gymnázium ; umělecká literatura

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3245

84

Estetická a čtenářská výchova v SOU. [] / Rudolf Pravda -- čeština

In: Odborná výchova -- [CZ] -- Roč. 40, č.2 (1989/90), s.42-43.

Náměty pro činnost učitelů odborných předmětů, vychovatelů a mistrů v estetické a čtenářské výchově učňů. Situace v jiných zemích. Samostatný předmět estetická výchova, hudební a výtvarná výchova na středních školách. Problém televizního analfabetismu. Výzkum využití volného času.

estetická výchova ; čtenářství ; žák ; střední odborné učiliště ; volný čas ; užití

ABC060

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=4007

85

K otázkám četby dětí a mládeže ve veřejných knihovnách / [] / Vlastimil Hála -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.7 (1989/90), s.242-247.

Informace o zmapování čtenářských zájmů a hodnotových orientací. Uvedeny výsledky čtenářské ankety realizované ve spolupráci s Arbesovým knihkupectvím zaměřené na čtenáře ve věku šest až jedenáct let.

čtenářství ; mládež ; knihovna ; děti ; čtenářské zájmy ; anketa

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=5200

86

Dítě, televize, kniha / [] / Ivana Vajnerová -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 34, č.5 (1990), s.201-203.

Pozitivní a negativní zkušenosti ze sledování televize dětmi. Kladné hodnocení některých koncepčních pořadů pro děti, např. Magionu. Problematika klasických pohádek a jejich aktualizace v televizi.

televize ; dítě ; čtenářství ; působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=5785

Dovedou žáci SOU číst? / [] / Karel Janouš -- čeština

In: Odborná výchova -- [CZ] -- Roč. 40, č.10 (1989/90), s.300.

Proč žáci středních odborných učilišť čtou málo nebo vůbec ne. Naučit žáky číst je nezbytné pro jejich další vzdělávání. Testy čtenářské způsobilosti - úroveň nízká. Úkoly pedagogů. Prosba autora článku o sdělení konkrétních zkušeností z nápravy žalostné situace (případné otištění v Odborné výchově a jejich praktické využití).

střední odborné učiliště ; žák ; čtenářství ; výzkum ; úroveň

ABC060

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=6726

Literární seminář znovu, ale tentokrát jinak / [] / Tamara Heřmanová-bučková -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 35, č.1 (1991), s.48-49.

Popis průběhu druhého ročníku literárního semináře žáků 7.ročníku základní školy Odolena Voda. Recepce slovesného umění dětským vnímatelem. Čtenářství, diváctví a jiné kulturní aktivity.

seminář ; literární výchova ; žák ; čtenářství ; rozvoj ; ročník 7 ; estetické vnímání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=9284

Doplňování školních knihoven / [] / L. Čumplová -- čeština

In: Knihovny a informatika ve škole -- [CZ] -- Roč. 1, č.1 (1991), s.25-38.

Problematika doplňování školních knihoven při současných ekonomických problémech, úsporných opatřeních a expedici knih na trh nejen prostřednictvím knižního velkoobchodu. Článek doplňuje informace o knihách, které mají být vydány v roce 1991 a které mohou vhodně doplnit knihovní fond ŠK (odborné knihy i beletrie).

školní knihovna ; kniha ; čtenářství ; nakladatelské podnikání ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=12660

Knihovny na prahu třetího tisíciletí. Megatrendy 90.let / [] / Jiří Cejpek -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 44, č.2 (1992), s.40-43.

Hlavní trendy, které ovlivňují vývoj společnosti. Změna vnější podoby knihovny v 90.letech (viz názvy filmotéka, artotéka, videotéka, mediatéka). Automatizace knihovny. Hypertexty. Spojení CD-ROM pomocí výpočetní nebo telekomunikační techniky s hypertextovou technologií. "Ohrožení" knihy a čtenářství vizuálními prostředky. Knihovny 21.století. Stavba nové Alexandrijské knihovny, předpokládaný počet knihovních jednotek, její napojení na světově významná databázová centra a na všechny velké univerzity v Evropě. Architektura knihovny.

knihovna ; budoucnost ; automatizace ; výpočetní technika ; telekomunikace ; kniha ; čtenářství ; databáze ; univerzita ; architektura ; vizuální pomůcka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=14823

91

Návraty k našim nejstarším pověstem / [] / Věra Vařejková -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 116, č.9 (1991/92), s.398-402.

Četba a přiměřená interpretace nejstarších národních pověstí v literární výchově na 1.stupni. Výběr textů je věci učitelovy volby. Pověsti jsou významnou složkou národního povědomí.

čeština ; literární výchova ; národní vědomí ; čtenářství ; základní škola ; první stupeň ; národní dějiny

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=16417

92

Ne a nečtou. Ze zkušeností učitele gymnázia / [] / Pavel Hauer -- čeština

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 96, č.23 (1993), s.12.

Autor hledá příčiny, proč studenti volitelného literárního semináře na gymnáziu nečtou původní literaturu, ale jen hromadí literárně-historické znalosti.

gymnázium ; literární výchova ; obsah výuky ; student ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=22596

93

Mládež a četba denního tisku / [] / Vladimír Švestka -- čeština

In: Mládež, společnost a stát -- [CZ] -- , č.1 (1994), s.54-62.

Přehled dat z výzkumu v květnu 1993 (1120 respondentů). Počty čtenářů deníků podle věku. Hodnocení obsahu novin. Pravidelní a občasní čtenáři. Četba časopisů podle věku. Potvrzení významné role masmédií.

sociologický výzkum ; mládež ; čtenářství ; tisk ; ČR

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27363

94

Jak získat nadšené mladé čtenáře / [] / Ludmila Šebková -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 44, č.9/10 (1993/94), s.218-219.

Zkušenosti autorky s prací s dětmi v literárním kroužku, organizování besed, soutěže.

literární výchova ; čtenářství ; zájmový kroužek

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=30180

95

Krajina předčtenářství / [] / Květuše Lepilová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 46, č.6 (1994), s.185-189.

Představivost dítěte, podmínky fantazie. Konkretizace metafory předčtenářem. Obrazová ilustrace. Syntetičnost umění slovesného a výtvarného. Syntetičnost recepce umění a předčtenářství.

dítě ; předškolní věk ; čtenářství ; představivost ; dětská kniha ; ilustrace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=31626

Jakou čítanku si přejí naši žáci / [What reading book our pupils wish] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 119, č.7/8 (1994/95), s.146-147.

Funkce školní čítankové četby pro formování dětského čtenáře. Vyhodnocení ankety prováděné mezi žáky 2.-4.ročníků základních škol. Dětské představy o nové čítance, výběr textů a ilustrátorů.

čítanka ; čtenářství ; text ; žák ; názor ; základní škola ; první stupeň ; anketa

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=33878

Jak na děti, které nerady čtou? / [What to do with children who do not like reading?] / Václav Mertin -- čeština

In: Rodina a škola -- [CZ] -- Roč. 42, č.4 (1995), s.4.

Konkrétní rady psychologa rodičům, jejichž děti nechtějí číst. Využití dětské zvědavosti, úloha školy, ilustrace a obal knihy.

rodinná výchova ; čtení ; čtenářství ; psychologie čtení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=34727

Jak vybírat knihy pro děti / [How to choose books for children] / Richard Mach -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 121, č.3/4 (1996/97), s.64.

Výchova ke čtenářství začíná předčítáním předškolnímu dítěti. Výběr knih pro osmileté čtenáře. Nezastupitelný význam četby pro duševní rozvoj dítěte.

čtenářství ; literatura pro děti a mládež ; dítě ; rozvoj osobnosti ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=45053

Knihovny bez bariér. Knihovny a handicapovaní čtenáři / [Libraries without barriers. Libraries and handicapped readers] / Jana Nejezchlebová -- čeština -- Lit.6

In: Duha -- [CZ] -- , č.3 (1997), s.2-4.

Setkání jihočeských a moravských knihovníků na semináři "Knihovny bez bariér" v Městské knihovně v Dačicích. Práce s handicapovanými čtenáři - zkušenosti a náměty.

postižený ; knihovna ; práce s informacemi ; čtenářství ; dostupnost pro handicapované ; knihovník ; seminář ; Dačice ; 1997

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50367

Dlouhodobě a trvale postižení dětských čtenářů / [Children-readers with long-term or permanent disability] / Lidmila Vášová -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- , č.3 (1997), s.8-11.

Práce knihovny s dětskými čtenáři s dlouhodobým a trvalým postižením.

postižený ; dítě ; kniha ; čtenářství ; knihovna ; dostupnost pro handicapované ; práce s informacemi

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50369

101

Kniha a sluchově postižené dítě / [Book and aurally handicapped child] / Anna Koupalová -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- , č.3 (1997), s.12-14.

Sluchově postižené dítě a role knihy v rozvoji jeho komunikačních schopností. Zkušenosti autorky (učitelky) s výchovou sluchově postiženého dítěte a jeho vztahu ke knize. Doporučená literatura v textu.

postižený ; sluchově postižený ; dítě ; kniha ; čtenářství ; komunikační schopnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50386

102

Knihovna a dítě s poruchou čtení (dyslexií) / [Library and child with reading difficulty (dyslexia).] / Hana Plucarová -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- , č.3 (1997), s.11-12.

Práce knihovníků s dyslektickými dětmi. Některé zásady (prověřené praxí) vedoucí k získání zájmu postiženého dítěte o činnosti související se čtením.

postižený ; obtíže při čtení ; dyslexie ; dítě ; kniha ; knihovna ; čtenářství ; čtení ; zájem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50388

103

Mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání probíhající v současné době v České republice / [International researches on the educational results running in the present in the Czech Republic] / Ivana Křížová, Jana Palečková, Jana Straková -- čeština

In: Učitelské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.38 (1998), s.15-17.

Informace o dalších pěti mezinárodních výzkumech (TIMSS, SITES), které se týkají matematického a přírodovědného vzdělávání, občanské výchovy, využívání informačních technologií a čtenářské gramotnosti. Kromě ČR se výzkumu účastní další země OECD z celého světa. Výzkum je zaměřen na znalosti žáků 8.ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

matematika ; přírodovědný předmět ; občanská výchova ; informační technologie ; čtenářství ; úroveň vědomostí ; měření výkonu ; základní škola ; víceleté gymnázium ; druhý stupeň ; pedagogický výzkum ; SITES TIMSS ; Česká republika ; ročník 8

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57965

104

Jak často a co četli studenti před osmdesáti lety [How often and what students read 80 years ago] / -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.7/8 (1998/99), s.195-196.

Informace o osmdesát let staré anketě mezi středoškolskými studenty o jejich vztahu ke klasické i moderní literatuře, dennímu tisku, časopisům a četbě vůbec. (Výsledky ankety byly uveřejněny ve Věstníku ministerstva školství a osvěty).

čtenářství ; zájem ; literatura ; postoj žáka ; střední škola ; výzkum ; 1919

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=60469

105

Literatura v lavicích / [Literature at desks] / Miroslav Procházka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.9/10 (1998/99), s.235-236.

Autor vyvrací platnost stížností na to, že žáci na základní škole málo čtou.

základní škola ; čtenářství ; literární výchova ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=61539

106

Kniha a ostatní média. Výchova ke čtenářství / [Book and the other media. Education to reading taste] /

Jarmila Doležalová -- čeština -- Lit.

In: Duha -- [CZ] -- Roč. 13, č.3 (1999), s.2-7.

Definice čtenářství. Místo knihy ve výchově a vzdělávání. Kniha a audiovizuální média. Výchova dítěte ke čtenářství. Úloha říkadel a pohádek ve výchově dítěte. Dítě a naučná literatura. Etické působení knihy. Ilustrace a obrázky v dětské knize. Článek uvádí množství odkazů na literaturu vztahující se k tématu.

čtenářství ; výchova ; dítě ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; pohádka ; říkanka ; ilustrace ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=64586

107

Kniha a volný čas školáků / [] / Miroslav Procházka -- čeština

In: Vychovávateľ -- [SK] -- Roč. 44, č.1/2 (1999), s.35.

Autor prezentuje zkušenosti ze spolupráce školy a knihovny při vyučování literární výchovy na ZŠ a SŠ v Novej Pake, k čemuž cílem bylo bojovat proti nečitatelství. Článek přináší inspiraci, např. na besedy se spisovateli, na čtení na pokračování a na různé jiné činnosti, které je možné v knihovně realizovat.

čtenářství ; volný čas ; činnosti mimo vyučování ; literární výchova ; základní škola ; střední škola ; knihovna

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=64945

108

Jak překonat bariéru hluchoty / [] / Anna Červenková -- čeština

In: Děti a my -- [CZ] -- Roč. 30, č.1 (2000), s.40-41.

Prelingvální hluchota. Znakový jazyk v rodině a ve škole. Odezírání. Četba těžce nedoslýchavých a neslyšících dětí.

neslyšící ; sluchově postižený ; vada sluchu ; speciální výuka ; znaková řeč ; komunikace ; odezírání ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=66382

109

Je recepcí uměleckého díla aktem poznání nebo výlučným estetickým zážitkem? / [Is the reception of a work of art an act of cognition or an exclusively aesthetic experience?] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Lit

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.9 (2000), s.261-262.

Charta čtenáře - práva, na která má dítě právo. Zájem mladého člověka o recepci uměleckého díla.

literatura ; práce s textem ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68892

110

Je recepcce uměleckého díla aktem poznání nebo výlučným estetickým zážitkem? / [Is the reception of a work of art an act of cognition or an exclusively aesthetic experience?] / Zdeněk Jonák -- čeština -- Lit.4

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.7/8 (2000), s.225-227. Pokrač.

Četba jako poznání nebo zážitek. Škola a výchova k četbě literárního díla. Metody výuky ke čtenářství - metoda Ch.Masonové a metoda kritického čtení.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; působení ; výchovná metoda ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68893

111

Malí čtenáři / [Little readers] / Zdeněk Matějček -- čeština

In: Informatorium 3-8 -- [CZ] -- Roč. 7, č.8 (2000), s.5.

Problematika rozvíjení čtenářství od předškolního věku dítěte. Práce učitelek mateřské školy - příprava ke čtení a čtenářství. Cvičení řečových funkcí - fonemické uvědomění, sekvenční analýzy. Formy a metody cvičení - slovní fotbal, abecední pexesa, hry na počítači. Předčítání jako motivace zájmu dítěte. Podnětné rodinné prostředí ovlivňující vztah dítěte ke knize.

předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; mateřská škola ; rodinná výchova ; čtení ; počáteční čtení ; čtenářství ; motivace ; rozvíjení schopností

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=69794

112

Dětské čtenářství a funkce literatury pro děti a mládež [Children's reading taste and the function of juvenile literature] / -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 52, č.1/2 (2001/02), s.38-40.

Pod tímto názvem se konal 26.10.2000 v aule pražské pedagogické fakulty seminář. Čtyři tematické oblasti: 1.Poznávací, vzdělávací a výchovná funkce literatury pro děti a mládež, postavení čtenářství ve vztahu k jiným médiím. 2.Motivační a anticipační funkce čtenářství, podíl čtenářství na rozvoji osobnosti dítěte a jeho fantazie. 3.Estetická funkce čtenářství jako funkce scelující. 4.Kniha jako prostředník sociálního dialogu. Referáty a koreferáty k dané problematice.

literatura ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; konference ; Praha ; 2000

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=75300

113

Jací jsou dnes dospělí čtenáři? / [What are today adult readers like?] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.1 (2002/03), s.13-16.

Výsledky průzkumu, který byl v roce 2001 proveden nakladatelstvím Adonai a který se snažil najít alespoň částečnou odpověď na tuto otázku. Zpracování výsledků průzkumu bylo vydáno knižně pod názvem Takoví jsme my - čeští čtenáři a obsahuje i vlastní výroky 250 respondentů o jejich pohledu na literaturu a kulturu.

literatura ; čtenářství ; zájem ; postoj ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80015

K otázce četby ve volném čase mládeže / [] / Marie Havlíková -- čeština

In: Vychovávateľ -- [SK] -- Roč. 45, č.5 (2001), s.30-31.

Článok sprostredkováva výsledky výskumu, ktorý hľadal odpoveď na otázku, aké miesto zaujímajú knihy v efektívnom využití voľného času dnešných stredoškôľakov - študentov 3.ročníka gymnázií. Okrem dospievajúcich sa zamerával aj na ich sociokultúrne prostredie - rodinu, konkrétne na vzdelanie rodičov. Potvrdil pôsobenie literatúry na hodnoty, normy, postoje či spôsob konania jedinca.

volný čas ; mládež ; žák ; čtenářství ; čtení ; literatura ; rodina ; rozvoj osobnosti ; výchovné působení ; výzkum ; výsledek výzkumu ; gymnázium

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=80447

Fenomén Harryho Pottera (malé zamyšlení nad tématem "oblíbená kniha") / [] / Marie Havlíková --

čeština

In: Vychovávateľ -- [SK] -- Roč. 47, č.9 (2002), s.25-26.

Literárna výchova v škole a hľadanie optimálneho modelu výchovy a vzdelávania, ktorý by zabezpečil plný rozvoj každého jedinca a pomáhal v procese utvárania jeho osobnosti. Kríza v čítaní mladej generácie. Školská literárna výchova nedostatočne plní svoju čitateľskú stimulačnú úlohu. Záujem mladých čitateľov o dielo Harry Potter od J.K.Rowlingovej.

literatura pro děti a mládež ; mládež ; čtení ; zájem ; škola ; průzkum ; literární výchova ; čtenářství

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82373

116

Literatura, učivo a didaktická interpretace uměleckého textu / [Literature, instruction and didactic interpretation of artistic text] / Ladislava Lederbuchová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.2 (2002/03), s.68-75.

Didaktika literární výchovy jako didaktika estetickovýchovného předmětu permanentně řeší vztah obsahu vyučování a učiva, především vztah k poznatkové složce učiva. Neuspokojivý stav literárního vyučování vede k pokusům o inovaci v teoretické oblasti. Výchovněvzdělávací cíle literární výchovy. Interpretace uměleckého textu žáky, žákovská čtenářská komunikace.

čeština ; literární výchova ; estetickovýchovný předmět ; didaktika ; výuka ; inovace ve vzdělávání ; obsah výuky ; cíl výuky ; práce s textem ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=82669

117

Mezinárodní výzkum čtenářské gramotnosti PIRLS [The international research on readers' literacy PIRLS] / -- čeština

In: Školství -- [CZ] -- Roč. 11, č.20 (2003), s.5.

Výsledky našich žáků 3. a 8.ročníku v mezinárodním výzkumu školního prospěchu PIRLS. Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek. Homogenita mezi výsledky nejlepších a nejhorsích žáků. Rodinné zázemí školního vzdělávání v porovnání s některými zeměmi. Televize ve volném čase dětí. Využívání školních knihoven. Role domácích úkolů při výuce čtení.

pedagogický výzkum ; srovnávací analýza ; školní knihovna ; čtení ; čtenářství ; funkční gramotnost ; pohlavní rozdíl ; televize ; volný čas ; rodinné prostředí ; základní škola ; PIRLS ; Česká republika ; ročník 3 ; ročník 8

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83821

118

Jak pracujeme s knihou [How to work with books] / -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 9, č.4 (2003), s.6-7.

Moderní metody práce s knihou na 2.stupni základní školy - způsoby zpracování čtenářského deníku - žáci vyjadřují svůj názor na dílo, komentují je, v hodinách o něm diskutují, besedují (i v knihovně). Možnosti využití tvořivé dramatiky. Tvůrčí čtenářské dílny.

základní škola ; druhý stupeň ; literární výchova ; čtenářství ; obsah výchovy ; tvůrčí činnosti ; tvůrčí psaní ; práce s textem

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84024

Malí čtenáři / [Little readers] / Zuzana Masopustová -- čeština -- Lit.7

In: Psychologie dnes -- [CZ] -- Roč. 9, č.11 (2003), s.16-17.

Diagnostika hyperlexie jako jednoho z možných přidružených symptomů autismu. Hyperlektivní děti čtou brzo, ale mají problémy s porozuměním textu. Čtyři stadia vývoje hyperlektických dětí a jejich specifické problémy ve škole. Výchovné a výukové strategie pro hyperlektiky.

dítě ; autismus ; autistický jedinec ; čtení ; čtenářství ; porozumění textu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=85525

120

Kniha v rodině předškoláka / [Book in pre-school child's family] / Eva Šmelová -- čeština -- Li.5

In: Informatorium 3-8 -- [CZ] -- Roč. 11, č.3 (2004), s.8-9.

Charakteristické rysy dětí mezi 3. a 6.rokem věku - rozvinuty veškeré podstatné složky psychiky dítěte (vnímání, představivost, paměť, pozornost, myšlení a vůle), dítě je schopné soustředit se na vyprávění a porozumět mu. Úloha knihy v životě předškolního dítěte. Kniha v rodině - výběr knihy pro dítě, kniha jako prostředek komunikace (od dítěte i k dítěti), kniha jako zdroj poznání, kniha a masmédiá (televize, počítačové hry), čtení rodičů dětem, péče dětí o knihy, navštěvování knihovny. Článek obsahuje výsledky dotazníkového šetření v 80 rodinách.

předškolní dítě ; předškolní výchova ; předškolní věk ; rodinná výchova ; vztah rodiče-dítě ; kniha ; dětská kniha ; práce s textem ; hlasité čtení ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=87396

121

Jak naučit děti číst knížky s příběhem / [How to teach children to read books with a story] / Václav Mertin -- čeština

In: Děti a my -- [CZ] -- Roč. 34, č.4 (2004), s.20-21.

Proč některé děti nedočtou žádnou knížku až dokonce, co je to za děti, které nezajímají příběhy? Čtení není pro dítě přirozená činnost, potřeba čtení se zvyšuje pravidelností. Nabídka a volba knih. Význam čtení pro děti.

rodinná výchova ; dítě ; čtení ; čtenářství ; dětská kniha ; motivace ; výchovné působení ; rodičovská účast ; vývoj dítěte ; rozvoj osobnosti ; psychický vývoj

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=100286

122

Knihovny po studii PISA 2000 / [Libraries after PISA 2000 study] / Birgit Dankert ; [Překl.] Zdeněk Matušík -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 56, č.9 (2004), s.295-298. Pokrač.

Přiblížení studie PISA 2000, které ze zúčastnilo 180 000 žáků z 32 zemí. Mezi hodnocenými ukazateli byla i čtenářská gramotnost. Ta není definována a hodnocena jen jako čisté porozumění textu, ale jako čtenářsky a aplikačně orientované zacházení s texty. Žáci v ČR se nacházejí s 7 těsně pod průměrem OECD. Role knihoven ve volném čase žáků.

gramotnost ; funkční gramotnost ; čtení ; porozumění textu ; kniha ; žák ; knihovna ; volný čas ; čtenářství ; PISA ; Česká republika ; země OECD

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101498

Knihovny po studii PISA 2000 / [Libraries after PISA 2000 study] / Birgit Dankert ; [Překl.] Zdeněk Matušík -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 56, č.10 (2004), s.323-324.

Již před studií PISA zjistily vědecké výzkumy, že ve čtení dominují ženy. Výsledky patnáctiletých ovlivňuje jejich jednání ve volném čase. Potřeba knihoven s pozitivním knihovnickým klimatem a s rozmanitou nabídkou médií a programů. V Německu stojí děti a mládež v rostoucí míře v popředí plánování knihoven. Stejně jako školy i knihovny jsou vystaveny početným faktorům politického vlivu.

čtení ; kniha ; žák ; žena ; knihovna ; čtenářství ; volný čas ; PISA ; SRN ; věk 15

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101499

Mami, přečteš mi něco? : [Mum, will you read something to me?] / předčítání před spaním prospívá i školákům / Martina Nováková -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 52, č. 1 (2005), s. 12.

Z dětí, kterým se hodně čte a vypráví, se stávají dobří čtenáři. Důvody, proč i po příchodu dětí do školy pokračovat v předčítání i jiných formách kontaktu s řečí (např. vyprávění a hraní s jazykovými hříčkami). Motivace dětí ke čtení.

rodinná výchova ; dítě ; čtenářství ; čtení ; vypravování ; dětská kniha ; motivace ; výchovné působení ; rodičovská účast ; vývoj dítěte ; rozvoj osobnosti ; mladší školní věk ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=103185

Kritické myšlení v mateřských školách / [Critical thinking in nursery schools] / Eva Kašparová -- čeština

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2005, č. 18 (2005), s. 22-23.

Informace autorky o úvodním kursu kritického myšlení pro učitelky mateřských škol. Možnost využití některých z metod kritického myšlení a třífázového modelu učení u dětí v mateřské škole. Návod k několika "školovým" lekcím a inspirace pro práci s nejmenšími dětmi. Vytvoření čtenářské dílny v mateřské škole - cílem je, aby děti získaly vztah ke knihám a četbě již v předčtenářském období, kdy jim předčítají dospělí.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; mateřská škola ; čtenářství ; čtení ; Čtením a psaním ke kritickému myšlení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=104998

Komunitní knihovny a komunity / [Community libraries and communities] / Monika Kratochvílová -- čeština

In: Veřejná správa : týdeník vlády České republiky -- ISSN 1213-6573 [CZ] -- Roč. 16, č. 40 (2005), s. 28.

Knihovny jako vhodné místo pro setkávání rozmanitých komunit a jejich nabídka. Komunitní knihovna - veřejná knihovna, která je zároveň otevřeným kulturním a společenským centrem, jehož cílem je podpora kulturních a zájmových aktivit obyvatel. V České republice je téměř šest tisíc knihoven, které poskytují služby 1,5 miliónu registrovaných čtenářů. Příklad komunitních aktivit - vzdělávání pro seniory a celoživotní vzdělávání.

knihovna ; veřejná knihovna ; čtenářství ; celoživotní vzdělávání ; občanská účast ; společnost ; interpersonální vztahy ; společenské středisko ; komunitní vzdělávání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=106249

Moje kniha knih : [My book of books: education to reading taste in the 2nd and 3rd grades of elementary school] / výchova ke čtenářství ve 2. a 3. ročníku ZŠ / Jana Králová -- čeština

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2006, č. 21 (2006), s. 34-35.

Informace učitelky ZŠ o výchově ke čtenářství ve 2. a 3. ročníku. Cíle výuky (správná technika čtení, analýza přečteného, vyjádření k přečtenému obsahu, rozvoj slovní zásoby, získání vztahu k četbě ...). Dílny čtení ve 2. ročníku ZŠ, setkání s rodiči žáků a žádost o pomoc při domácí přípravě. Průběžná setkávání s rodiči a jejich kladné hodnocení systému práce.

čtení ; čtenářství ; výuka ; základní škola ; rodiče ; spolupráce ve výchově ; výchovné působení ; ročník 2-3
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=108608

Jak rozumějí pojmu čtenářská kompetence v Německu? : [How is the term reading competence understood in Germany?: what is it adaptive reading? how can it be used to increase motivation in literature lessons?] / co je to adaptivní čtení? jak ho lze využít ke zvýšení motivace žáků při výuce literární výchovy? / Štěpánka Klumparová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2006, č. 24 (2006), s. 6-11.

Obava učitelů a literárních vědců, že bude vzrůstat nezájem o čtení a čtenářství. Pojem adaptivní čtení - jeden z možných prostředků k posílení motivace číst a stát se celoživotním čtenářem. Čtenářská kompetence a další definice v českém a německém pojetí. Druhy čtenářských postojů (forem čtení). Adaptivní čtení poskytuje čtenáři možnost rozhodnout se, jaký postoj k danému textu zaujme.

čtení ; čtenářství ; adaptace ; motivace ; postoj žáka ; literatura ; literární výchova
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=205265

Hola, děti, do knihovny! aneb Začínáme s češtinou ... [Hey, children, let's hurry to the library! or Starting to learn the Czech language] / Jiřina Závodná -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 3 (2006/2007), s. 128-131.

Zkušenosti s výukou češtiny ve školní knihovně, zadání úkolů jednotlivcům, dvojicím a skupinám. Další aktivity zaměřené na posilování vztahu žáků ke knihám a knihovně.

čeština ; výuka ; knihovna ; školní knihovna ; výchovné působení ; kniha ; čtenářství
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=206651

Knihovníci rozpoutali mezinárodní čtecí epidemii / [Librarians have unleashed international reading epidemic] / Hana Hanáčková, Mirka Čápková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 [CZ] -- Roč. 1, č. 3 (2007), s. 10-11.

Informace o konání letošního ročníku Noci s Andersenem na podporu čtení mezi dětmi. Počty zapojených institucí v jednotlivých krajích ČR, na Slovensku, v Polsku a Slovinsku, účastníci, zajímavé akce.

čtení ; čtenářství ; dítě ; výchovné působení ; knihovna ; dětská knihovna ; mezinárodní spolupráce ; statistická data

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207693

Dílna čtení v praxi / [Reading workshop in practice] / Miloš Šlapal -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Kritické listy : čtvrtletník pro kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 [CZ] -- Roč. 2007, č. 27 (2007), s. 13-20.

Informace o "dílne čtení", kde žáci pravidelně čtou souvislé beletristické texty, přemýšlí, hovoří a píšou o nich. Dílna čtení umožní pracovat zároveň individuálně i společně, každý žák má knihu přiměřenou své aktuální čtenářské úrovni. Dílna čtení také pomáhá prodlužovat dobu soustředění a zlepšuje koncentraci žáků, která je v současnosti výrazně zhoršena přemírou podnětů, vlivem počítačových her, reklam apod. Ukázky zápisů z četby žáků.

čtení ; čtenářství ; literatura ; literární výchova ; jazyková výuka ; základní škola ; výchovné působení ; tvůrčí dílna

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209183

Jak se v Česku čte / [How people in the Czech Republic read] / Jiří Trávníček -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 [CZ] -- Roč. 1, č. 8 (2007), s. 28-29.

První výsledky výzkumného projektu Ústavu pro českou literaturu AV ČR a Národní knihovny ČR, zaměřeného na čtenářství. Posuzování čtenářství a nečtenářství podle různých kritérií. Čtenáři a nečtenáři podle pohlaví, věku, vzdělání, místa bydliště. Převýšení evropského průměru.

čtenářství ; výzkum ; výsledek výzkumu ; komparace ; Česká republika ; Evropa

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=209887

Mluví stříbro, o knihách zlato / [Speaking is silver, speaking about books is golden] / Eva Perglerová -- čeština

In: Literární noviny -- ISSN 1210-0021 -- Roč. 19, č. 4 (2008), s. A, C přílohy Školní noviny.

Autorka představuje jednu z aktivit projektu "Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy", kterou používají v literární výchově na První jazykové základní škole v Praze 4, tj. mluvní cvičení. Popisuje, jak tato činnost výrazně podporuje čtenářskou dovednost žáka, který je brzy schopen o přečtené knize mluvit, text zhodnotit a svým vyjádřením upoutat pozornost spolužáků. Uvádí příklad kritérií úspěšnosti mluvních cvičení, která žáci v hodinách literatury používají.

literární výchova ; literatura ; ústní projev ; práce s textem ; porozumění textu ; čtenářství ; hodnotící kritérium ; základní škola ; druhý stupeň ; vzdělávací projekt ; Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=212074

EMA UŽ NEMÁ JENOM MASO / [New concepts for early reading] / Radka Wildová -- čeština

In: Literární noviny -- ISSN 1210-0021 -- Roč. 19, č. 19 (2008), s. A, C přílohy Školní noviny.

Nové pojetí počátečního čtení na základní škole vyžaduje adekvátní proměnu didaktických prostředků a přístupů k žákovi. Výuka čtení by tedy měla podporovat aktivitu žáků, jejich tvořivost, učit je řešit problémy a spolupracovat. Základními metodami pro čtení slov jsou: 1. metoda genetická (skládání jednotlivých písmen) a 2. metoda analyticko - syntetická (slabikování). Obě metody mají své klady i zápory. Počáteční čtení je dnes označováno za počáteční čtenářskou gramotnost. Spolu s technikou čtení se již v této etapě rozvíjí porozumění, které je základem další práce s textem.

čtení ; počáteční čtení ; porozumění textu ; vyučovací metoda ; žák ; čtenářství ; technika čtení ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; základní škola

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=239143

JAK SE VZDĚLÁVAT PO SÍTI / [How to study online] / Kateřina Komorádová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 58, č. 5 (2007/2008), s. 218-223.

Zamyšlení nad směřováním školní četby s nástupem elektronických médií. Při správné koordinaci se může internet a kniha efektivně doplňovat. Že děti nečtou školou doporučené knihy neznamená, že nečtou vůbec. Internet a televize nabízejí řadu alternativních možností, jak přistupovat k výuce literatury.

literární výchova ; literatura ; čtenářství ; alternativa ; počítač ; audiovizuální pomůcka ; motivace ; působení ; Internet ; televize

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240716

JAK ČTOU ŠKOLÁCI / [How do pupils read. Part 1] / [Část] 1. Ivana Ullmannová. -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 9 (2008), s. 12-13.

První část výsledků ankety na téma čtenářství dětí na základních školách v Praze a Jihočeském kraji. Anketa zjišťovala, zda děti chodí do knihovny, jaký druh literatury mají nejraději, zda čtení upřednostňují před jinými podobnými aktivitami, kolik knih přečtou za rok apod.

čtení ; čtenářství ; děti školního věku ; základní škola ; průzkum ; postoj žáka ; dětská kniha ; Praha ; Jihočeský kraj

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240862

METODY, KTERÉ PODPORUJÍ ZAUJETÍ ČETBOU / [Methods supporting passion for reading] / Susan K. L'Allierová, Laurie Elishová-Piperová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2008, č. 31 (2008), s. 4-8.

Cílem článku je popsat metody, které podporují zaujetí textem a jsou používány v seminářích pro studenty učitelství věnovaných metodám čtení. Představení metod alfa-boxy a hledání a vytváření souvislostí. Po přečtení textu doplní u každého písmene v alfa-boxu alespoň jednu myšlenku. Tato strategie podporuje aktivitu zakončující práci s textem či s určitým tématem. Návod k používání metody hledání a vytváření souvislostí u studentů učitelství.

vzdělávání učitelů ; čtenářství ; výuka ; vyučovací metoda ; zájem ; žák ; práce s textem ; technika čtení

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240871

Literární kroužky na vysoké škole / [Literary clubs in higher education institutions] / Hana Košťálová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2008, č. 31 (2008), s. 9-20.

Informace o průběhu části výuky budoucích učitelů češtiny na PedF UK v Praze. Možnost absolvování dvousemestrálního předmětu a názvem Kritické čtení a myšlení (KČM). Využití zkušeností ze semináře v budoucí výuce. Význam rozvoje samostatného přemýšlivého čtenářství žáků. Literární kroužky a jejich role. Diskuse v kroužku a zpětná vazba od vyučujícího. Skloubení čtenářství s poznatky o literatuře.

vzdělávání učitelů ; vysoká škola ; čeština ; literatura ; výuka ; čtenářství ; literární kroužek

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=240872

"Nás je míň a o to míň nás zase čte" : ["We are fewer and fewer of us read": reflection on the attitudes of Romanies to books, reading and literature] / úvaha o vztahu Romů ke knize, čtení a literatuře / Pavel Vaculík -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 11 (2008), s. 10-11.

Situace romské menšiny v Karlovarském kraji. Vztah Romů ke čtení a využívání knihoven. Preference audionahrávek a přístupu k internetu. Projekty podporující čtenářství a informační gramotnost Romů. Možnosti využívání moderních technologií a nosičů ve vztahu k romským uživatelům.

Romové ; čtenářství ; postoj ; kniha ; knihovna ; poslech ; Internet ; informační gramotnost ; vzdělávací projekt

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244208

Knihovna na společné cestě Romů s Čechy [Library on common way of Romanies and Czechs] / Kateřina Sidiropulu Janků -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 11 (2008), s. 16-17.

Zkušenosti vítkovické pobočky Ostravské městské knihovny se získáváním romských čtenářů a prací s nimi. Prostředí knihovny. Spolupráce s místními organizacemi v oblasti vzdělávání a sociální integrace Romů. Projekty podporující čtenářství romských dětí i dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Romové ; dítě ; sociálně znevýhodněný ; čtenářství ; knihovna ; výchovný program ; výchovné působení

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244210

Jak čtou školáci / [How do pupils read. Part 3] / [Část] 3. Ivana Ullmannová. -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 11 (2008), s. 26-27.

Další část výsledků dotazníkového průzkumu mezi žáky několika pražských a jihočeských škol. Preference četby před jinými způsoby vnímání textu a její důvody, počet knih přečtených za rok.

průzkum ; výsledek výzkumu ; čtenářství ; kniha ; postoj žáka ; děti školního věku ; Praha ; Jihočeský kraj

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244237

142

Jak čtou školáci / [How do pupils read. Part 2] / [Část] 2. Ivana Ullmannová. -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 10 (2008), s. 20-[21].

Druhá část výsledků dotazníkového šetření mezi žáky několika pražských a jihočeských škol. Počet dětí navštěvujících knihovnu a obliba různých literárních žánrů.

průzkum ; výsledek výzkumu ; čtenářství ; děti školního věku ; postoj žáka ; literární žánr ; knihovna ; Praha ; Jihočeský kraj

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244241

143

Jak vybírat knížku pod stromeček / [How to choose books for Christmas presents] / Lenka Brodecká --

čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 55, č. 9 (2008), s. 22-23.

Literatura pro děti a mládež plní funkci estetickou, poznávací, relaxační, didaktickou a fantazijní. Různé žánry různé funkce akcentují. Autorka se v textu zabývá estetickým a didaktickým (výchovným) působením knih. Doporučuje rodičům, jak knihy vybírat.

dítě ; čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; kvalita ; výchovné působení ; rodičovská role ; rozvoj osobnosti

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244473

144

Jak čtou školáci / [How do pupils read. Part 4] / [Část] 4. Ivana Ullmannová, Jaroslav Císař. -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 12 (2008), s. 34.

Poslední část výsledků ankety mezi pražskými a jihočeskými školáky, zaměřené na jejich vztah k četbě. Shrnutí odpovědí na otázku, jestli je čtení moderní.

čtenářství ; děti školního věku ; postoj žáka ; kniha ; základní škola ; dotazník ; výsledek výzkumu

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=245414

145

Knížka, která se nedá nikde koupit / [Book, that cannot be bought anywhere] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 3, č. 9 (2009), s. 11.

Informace o průběhu prvního ročníku projektu Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka, jehož řešitelem je Národní pedagogická knihovna Komenského. Projekt je zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu čtenářství u dětí v prvních třídách a spočívá v podpoře dětského čtenářství ze strany učitelů a knihovníků. Děti, které splnily podmínky (návštěva knihovny, účast na akcích k rozvoji čtenářství apod.), dostaly na závěr knížku Okno do komína autorky Ivony Březinové s ilustracemi Vlasty Baránkové, speciálně napsanou a vydanou pro tento projekt.

čtení ; počáteční čtení ; čtenářství ; rozvoj ; pomoc ; motivace ; projekt ; základní škola ; dětská kniha ; Okno do komína ; ročník 1

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267448

146

Mezinárodní bilance letošní noci s Andersenem / [International dimension of this year's Night with Andersen] / Hana Hanáčková, Mirka Čápková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 3, č. 9 (2009), s. 20-21.

Ohlédnutí za letošním ročníkem knihovnického projektu podporujícího dětské čtenářství. Zapojení zahraničních knihoven (Polsko, Slovensko) do projektu. Rozvoj mezinárodní spolupráce mezi knihovnami i školami v rámci projektu. Doprovodné akce charitativní i jiné.

knihovna ; škola ; mezinárodní spolupráce ; čtenářství ; projekt

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267454

Dětské čtenářství a Klub dětských knihoven / [Children's reading and the Club of Children's Libraries] / Zlata Houšková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 3, č. 9 (2009), s. 23.

Podpora dětského čtenářství v knihovnách a její koordinace v rámci Klubu dětských knihoven SKIP. Vznik klubu před 15 lety a jeho další rozvoj. Projekty a aktivity realizované a podporované klubem.

dětská knihovna ; knihovna ; čtenářství ; dítě ; pomoc ; činnost ; Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky.

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267455

Inspirace pro tvorbu projektových dnů / [Inspiration for project days creation] / Renata Mikolašová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 56, č. 7 (2009), s. 24-25.

Informace o projektové výuce na ZŠ Komenského v Bílovci. Projekt "Putování po památkách města" spojil žáky 2. a 7. tř. při historické procházce městem. V zimě se proměnila školní zahrada v krajinu plnou ledu a sněhu a žáci-polárníci dobývali severní pól. Propojila se literární výchova s pohybovou činností. V březnu prezentovali žáci svou čtenářskou dovednost, navštívili i městskou knihovnu. Další projekt směřoval ke Dni Země - žáci navštívili katedru biologie a ekologie na Ostravské univerzitě a botanickou zahradu.

základní škola ; projektová metoda ; vzdělávací projekt ; mezipředmětové téma ; spolupráce ve výchově ; dějepis ; literární výchova ; čtenářství ; Bílovec

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267721

Knížka je můj kamarád / [The book is my friend] / Marie Těthalová -- čeština

In: Informatorium : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 16, č. 6 (2009), s. 12-14.

Význam knihy a podnětů, které přináší, pro zdárný vývoj dítěte. Potřebu stimulace naplňují příběhy, ve kterých se skrývají informace. Literární zdroj vede dítě k celkové kognitivní aktivitě. Ztotožnění dítěte s kladnými hrdiny a postavami, které vytvářejí dobro a pomáhají (potřeba otevřené budoucnosti, naděje a životní perspektivy). Práce s knihou u dětí v závislosti na věku - od nejjednodušších obrázkových ke knihám s vyšším podílem textu.

Předškolní období jako příprava k budoucímu čtenářství, s dítětem a knihou pracuje pomocník a zprostředkovatel. Výběr knih pro nejmenší čtenáře - kritéria pro jednotlivé věkové kategorie. Výchova k čtenářství v MŠ - knihovničky ve třídách s výběrem knih různých žánrů (včetně encyklopedií), práce s knihou (předčítání, diskuse), návštěvy knihovny apod.

předškolní dítě ; předškolní výchova ; mateřská škola ; rané čtení ; čtenářství ; dětská kniha ; výchovné působení ; práce s textem ; počáteční čtení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=268071

Jak modelovat čtenářské strategie / [How to model reader's strategies] / Kateřina Šafránková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2009, č. 36 (2009), s. 28-31.

Modelování je účinný způsob, jak naučit druhé dovednostem. Modelování čtenářských strategií - učitel může žákům pomoci, aby si osvojili čtenářské dovednosti. Seznam porozumívacích strategií při četbě textu - např. kladení otázek, určování důležitosti. Učitel si všímá i slovní zásoby, výstavby textu, větných konstrukcí a znaků textu. Ukázka vysvětlujících komentářů učitele při četbě textu.

čtenářství ; výuka ; práce s textem ; strategie učení ; didaktické modelování ; cíl výuky

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269566

Jaké jsou potřeby neslyšícího člověka a kdo je vlastně "neslyšící" člověk? / [What are the needs of deaf people and who actually is a deaf person?] / Kateřina Červinková-Houšková -- čeština

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 -- Roč. 23, č. 4 (2009), s. 1-4.

První ze tří po sobě následujících článků týkajících se problémů, které mají neslyšící čtenáři v běžných veřejných knihovnách, vysvětluje rozdíl mezi českým znakovým jazykem, znakovou češtinou a mluvenou češtinou a snaží se vyvrátit tradiční mýty o četbě a čtenářství neslyšících. Dále jsou zde rady, jak má knihovna k neslyšícím uživatelům přistupovat (především k těm, co pouze znakují), jaké služby a pomoc jim má nabídnout.

neslyšící ; sluchově postižený ; čtenářství ; uživatel ; knihovna ; veřejná knihovna ; znaková řeč ; nonverbální komunikace ; služby ; pomoc ; poradenská služba ; čtenář

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269635

Nebaví mne psát ...čtenářský deník ... : [I don't enjoy writing the reader's diary: questions without answers] / otázky bez odpovědí / Alena Macurová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 2 (2009/2010), s. 75-81.

Autorka se zamýšlí nad "službou" pro studenty - zápisky z četby poskytované na internetových stránkách. Na příkladu nekompetentně a chybně zpracovaných zápisků z knihy Povídky malostranské na stránkách různých serverů si klade zásadní otázku: jak to zařídit, aby žáci a studenti četli (chtěli číst) a přečtenému rozuměli (chtěli rozumět). Aby zjistili, že čtení neslouží jen pro plnění ve škole zadaných úkolů, které s četbou souvisejí.

žák ; čtenářství ; literatura ; literární výchova ; Internet ; počítač ; porozumění textu ; práce s textem ; zájem ; čtenářský deník ; čtenářská gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270259

153

Kulturní tipy do výuky : [Cultural tips for teaching: what librarian recommends] / co doporučuje knihovnice / Eva Šilerová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 4 (2010), s. 31.

Koncept projektu Tajemná krabice (v originále Lesekiste) vznikl koncem 90. let min. století a od té doby je využíván jako pomůcka při výuce literatury na školách všech typů v Německu i zahraničí. Autorem projektu je bavorský učitel Dr. Jörg Knobloch. Projekt převzala i Městská knihovna v Praze, úsek služeb dětem a mládeži. Může být i zajímavým námětem k oživení hodin literatury. Jeho hlavním cílem je podpora čtenářství a čtenářské gramotnosti. Tipy pro práci s Tajemnou krabicí.

projekt ; knihovna ; literatura pro děti a mládež ; literární výchova ; pomůcky žáka ; porozumění textu ; čtenářství ; Knobloch, Jörg ; Knobloch, Jörg ; Německo ; století 20

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272191

154

Na škuneru s Andersenem / [On the schooner with Andersen] / Eva Jedelská -- čeština

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 40, č. 6 (2010), s. 14.

Historie akce Noc s Andersenem, kdy a kde vznikla, jaká byla její myšlenka a cíl. Reportáž z 8. ročníku Noci s Andersenem v Ústřední knihovně v Praze na Opatově, kde pojalí letošní akci v duchu pirátské výpravy na škuneru Krvavá Mary.

knihovna ; knihovník ; dítě ; projekt ; dětská knihovna ; čtenářství ; výchovné působení ; soutěžení ; dobrovolná práce ; Ústřední knihovna (Praha, Opatov) ; 2010

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273266

155

Knížka pro prvňáčka - kniha, kterou nikde nekoupíte / [Book for first-grader - a book that cannot be bought] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 62, č. 6 (2010), s. 220-221.

Informace o druhém ročníku projektu Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka. Záměrem řešitele projektu (Ústav pro informace ve vzdělávání - Národní pedagogická knihovna Komenského) je upozornit na nezastupitelnou úlohu četby ve vývoji osobnosti dítěte od prvního roku školní docházky. Čtení jako nejdůležitější dovednost získaná v nižších ročnících základní školy. Letošního projektu se zúčastnilo 12 500 prvňáčků z celé republiky.

žák ; první stupeň ; kniha ; dětská kniha ; čtenářství ; projekt ; čtení ; dovednost ; věk 6-7 ; ročník 1

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273486

156

Jak čteme dětem / [How we read to children] / Naděžda Tuháčková -- čeština -- Obsahuje bibliografické

odkazy

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 38 (2010), s. 23-25.

Zásady pro čtení s dětmi. Začátky s písničkami a říkankami, doprovázenými pohybem, mimikou a hrou na hudební nástroje. Probouzení zájmu dětí o knihy a mluvené slovo. Význam bohatě ilustrovaných knih. Zájem o čtení se rozvíjí také prostřednictvím vyprávění. Příběhy mohou být i malované, rozvíjející fantazii nebo vyprávěné na téma, které si dítě přeje.

čtení ; hlasité čtení ; čtenářství ; obrázková kniha ; motivace ; rodinná výchova ; předškolní dítě ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273526

157

Dílna čtení jen na rozečtení? / [Reading workshop just to make children read more?] / Miloš Šlapal -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 39 (2010), s. 7-11.

Podle studie PISA existuje významná souvislost mezi zájmem o čtení, čtenářskou kompetencí a vzdělávacími výsledky žáků. Výhody dílny čtení v raném utváření čtenářství. Horší situace na 2. stupni ZŠ - čtení knih je považováno za ztrátu času. Rozhodující fáze školní podpory čtenářství - doba mezi šestým a desátým, popř. dvanáctým rokem dítěte. Fáze potěšení z dětské četby přibližně od osmi do dvanácti let. Základní poslání dílny čtení - rozečíst děti a vytvořit čtenářské společenství.

čtení ; zájem ; čtenářství ; čtivost ; motivace ; mladší školní věk ; základní škola ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; první stupeň ; práce s textem ; dílna čtení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273887

158

Může učitel přivést své žáky ke čtení? / [Can a teacher develop reading taste in his pupils?] / Dagmar Mikulášková -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 39 (2010), s. 11-12.

Postup učitelky při vedení žáků k pravidelné četbě. Zápisy o přečtených knihách ve čtenářském deníku. Čtenářská dílna ve 4. ročníku. Zlepšení kvality čtení, porozumění čtenému a vztahu ke knížkám. Příklady čtenářských aktivit žáků.

čtení ; zájem ; čtenářství ; čtivost ; dětská kniha ; motivace ; mladší školní věk ; základní škola ; práce s textem ; dílna čtení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273888

159

Naučit se číst s porozuměním není tak snadné, jak se zdá tomu, kdo to umí / [To acquire reading comprehension is not so easy] / Alena Tučimová -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 25 (2010), s. 7.

Informace o projektu Čtení a psaní s porozuměním, který byl zahájen v listopadu 2009. Jeho cílem je aby si žáci základní školy osvojili dovednost číst bez chyb, plynule a s porozuměním, aby rozvíjeli svou slovní zásobu a aby získali kladný vztah ke knihám a čtení, které by se mělo stát jejich vnitřní potřebou a zábavou. Metody, kterými toho lze dosáhnout.

čtení ; psaní ; porozumění ; porozumění textu ; čtenářství ; vyučovací metoda ; technika čtení ; základní škola ; výchovné působení ; vzdělávací projekt ; Čtení a psaní s porozuměním

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274428

Může internet přivést žáky k literatuře? / [Can Internet lead pupils to literature?] / Štěpán Kučera -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 61, č. 1 (2010/2011), s. 15-21.

Na otázku, zda internet může přivést žáky k literatuře, odpovídá autor článku jednoznačně ano, protože dnešní generace středoškoláků se pohybuje v kyberprostoru absolutně přirozeně. Je pro ně přirozenější zapnout počítač, než jít do knihkupectví nebo knihovny. Autor upozorňuje na elektronické knihovny, internetové literární časopisy a blogy (internetové zápisníky). Uvádí webové stránky kvalitních literárních serverů a specializované diskusní servery, které by mohly být využity jako efektivní nástroj při výuce současné literatury.

střední škola ; žák ; didaktické využití počítače ; literární výchova ; literatura ; Internet ; inovace ve vzdělávání ; vyučovací metoda ; čtenářství ; motivace učení ; webová stránka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274926

Jak čteme. [How we read.. Part 1] / [Část] 1 / Jiří Trávníček -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 -- Roč. 4, č. 11-12 (2010), s. 32-33.

Část výsledků druhého reprezentativního průzkumu české dospělé populace (nad 15 let) na téma čtení, uskutečněného v roce 2010. Hlavním tématem byla beletrie a vztah mezi čtením a digitální sférou. Informace o frekvenci četby, času věnovanému četbě, počtu přečtených knih za rok, způsobech získávání informací o knihách, využívání služeb veřejných knihoven a využívání internetu. Srovnání s výsledky obdobného výzkumu z roku 2007.

čtení ; čtenářství ; kniha ; postoj ; dospělý ; knihovna ; průzkum ; výsledek výzkumu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=276244

Jak čteme. [How we read.. Part 2] / [Část] 2 / Jiří Trávníček -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 -- Roč. 5, č. 1 (2011), s. 34-36.

Další výsledky druhého reprezentativního průzkumu české dospělé populace na téma čtení. Kategorie čtenářů podle počtu přečtených knih, četba beletrie, čtení a internet. Počty nakoupených knih, způsoby získávání informací o knihách, využívání služeb knihoven. Srovnání s výzkumem z roku 2007 - pokles čtenářství hlavně u sociálně slabších vrstev a v menších městech.

čtenářství ; postoj ; kniha ; Internet ; dospělý ; knihovna ; průzkum ; komparace ; Česká republika ; 2010

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306746

Slyšet intonaci. Hypotéza a apel / [] / Svatopluk Cenek -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 33, č.10 (1989), s.625-628.

Význam tiché četby pro recepci literárního díla. Výsledky zjišťování dosažené dovednosti vnímat intonační kvality konkrétních textů při interpretaci u studentů 1.ročníku filozofické fakulty učitelství českého jazyka a literatury.

čtenářství ; interpretace ; student ; pedagogické povolání ; intonace ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=2952

164

Slyšet intonaci. Hypotéza a apel / [] / Svatopluk Cenek -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 33, č.10 (1989), s.625-628.

Význam tiché četby pro recepci literárního díla. Výsledky zjišťování dosažené dovednosti vnímat intonační kvality konkrétních textů při interpretaci u studentů 1. ročníku filozofické fakulty učitelství českého jazyka a literatury.

čtenářství ; interpretace ; student ; pedagogické povolání ; intonace ; literární text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3309

165

Teorie není vždy šedivá. Přípr. NYKLOVÁ, M / [] / Vladimír Nezkusil -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 33, č.9 (1989), s.544-546.

Rozhovor s významným českým teoretikem literatury pro děti a mládež, dr.Vladimírem Nezkusilem.

"Polopatismus" v literatuře pro děti a mládež. Čtenářství a nečtenářství dětí. Nejlepší díla pro děti a mládež vzniklá v r. 1989.

teorie ; literatura pro děti a mládež ; čtenářství ; Nezkusil, Vladimír ; Nezkusil, Vladimír,

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3411

166

Půjčit, opsat, objednat... [] / Milena Zavadová ; [Red.] Jaroslava Štefflová -- čeština

In: Učitelské noviny -- [CZ] -- Roč. 40, č.7 (1990), s.4.

Zájem o uvolněné knižní tituly, poznatky z Městské knihovny v Praze. Potřeba umožnění přístupu k těmto knihám široké pedagogické veřejnosti. Relativní nedostupnost doporučené literatury pro učitele dějepisu, literatury a občanské nauky.

knihovna ; další vzdělávání učitelů ; čtenářství ; dějiny literatury

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3418

167

Práce s pověstí ve 3. ročníku. [] / Alena Křivská -- čeština -- Lit. 4.

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 114, č.5 (1989/90), s.270-273..

Zkušenosti ze společné četby se zařazením krajových a místních pověstí. Cílem je rozvoj tvořivé činnosti dětí a lásky k domovu a vlasti.

čeština ; čtenářství ; základní škola ; vlastenecká výchova ; lidová kultura ; tvořivost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=3618

168

Soudobé pubescentní čtenářství a jeho problémy / [] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 42, č.10 (1990), s.332-333.

Výsledky dotazníkového průzkumu četby žáků 5.-8.tříd ZŠ v Jihočeském kraji. Vlivy na rozvoj čtenářství v pubertě. Selhávání školní literární výchovy.

čtenářství ; adolescent ; výzkum ; rozvoj ; literární výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=7661

169

Potřebuje učeň literaturu? / [] / Roman Frydrych -- čeština

In: Odborná výchova -- [CZ] -- Roč. 41, č.7/8 (1990/91), s.191.

Úvaha o nekulturnosti a o tom, že generace bez vztahu ke knihám nevychová u té další ke knihám úctu.

učeň ; čtenářství ; kniha ; kulturní život

ABC060

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=11406

170

Nejlepší dětem / [] / Alena Křivská -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 116, č.10 (1991/92), s.433-434.

Výběr společné mimočítankové četby na 1.stupni základní školy. Nabídka několika knížek vhodných pro mladší školáky. Motivace dětí k četbě.

čtenářství ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=16732

171

Ta prokletá školní četba [] / -- čeština

In: Zlatý máj -- [CZ] -- Roč. 36, č.4 (1992), s.225-226.

Výsledky ankety o doporučené školní četbě v severozápadní oblasti Čech.

čtenářství ; veřejné mínění ; ČR ; doplňkový text

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=18713

172

Po stopách vzniku pohádky se žáky 3.ročníku / [] / Alena Křivská -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 117, č.9/10 (1992/93), s.198-200.

Beseda s žáky 3.ročníku na téma původu pohádek. Rozbor známé pohádky "Čert a Káča". Rozdíl mezi pohádkou a pověstí, kořeny lidových vyprávění.

literární výchova ; pohádka ; čtenářství ; vznik

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=22263

173

Poezie v učivu na 1.stupni / [] / Alena Křivská -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 118, č.7/8 (1993/94), s.134-135.

Zkušenosti z četby poezie v hodinách čtení na 1.stupni základní školy. Výběr autorů pro děti mladšího školního věku. Uplatnění poezie v učivu prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

základní škola ; první stupeň ; čtenářství ; poezie ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=27130

174

Předmět nebo metoda? Pokrač / [Subject or method?] / Miloslava Filipová -- čeština

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 2, č.6 (1994/95), s.17.

Základní informační dovednosti: čtení, orientační čtení, chápání odborného textu, orientace v primárním prameni. Rozvoj čtenářství prostřednictvím předčítání, vlastní četby a besed o knihách.

čtení ; práce s informacemi ; práce s textem ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=33502

175

Od prožitku k psaní ve 2.ročníku / [From experience to writing in the 2nd grade] / Helena Šimíčková -- čeština -- Lit.3

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 120, č.5/6 (1995/96), s.95-97.

Procvičování čtenářské dovednosti ve 2.ročníku základní školy. Využití četby k rozvíjení komunikativních dovedností. Využití dramatizace ve výuce pravopisu, ukázkové úlohy pro žáky.

psaní ; pravopis ; čtení ; čtenářství ; základní škola ; vyučovací metoda ; ročník 2

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=39306

176

O čtenářské gramotnosti žáků základních škol / [On reader's literacy of primary school pupils] / Jana Straková, Vladislav Tomášek -- čeština

In: Česká škola -- [CZ] -- Roč. 2, č.6 (1995/96), příl. s.1-7.

Výsledky výzkumu čtenářské gramotnosti žáků 3. a 8.ročníku základních škol. Test zjišťoval, do jaké míry jsou děti schopny porozumět čtenému textu, jak ho dokáží interpretovat a po jakou dobu jsou schopny s textem pracovat. Textové materiály, žákovské testy, dotazníky.

čtenářství ; práce s textem ; porozumění textu ; základní škola ; průzkum ; ročník 3 ; ročník 8 ; 1994/95

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=40656

177

O četbě dnešních dětí a mládeže / [About the reading of present children and youth] / Dagmar Dorovská -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- Roč. 10, č.3 (1996), s.2-6. Pokrač.

Výsledky průzkumu o četbě mladé populace, specifické a konstantní rysy čtenářství, obraz četby.

čtenářství ; zájmová činnost ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; dítě ; školní věk ; mládež ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43479

178

O četbě dnešních dětí a mládeže / [About the reading of present children and youth] / Dagmar Dorovská -- čeština

In: Duha -- [CZ] -- Roč. 10, č.2 (1996), s.11-15. Pokrač.

Výsledky sledování a analýzy čtenářských zájmů dětí a mládeže na katedře bohemistiky Pedagogické fakulty MU v Brně. Aktuální tendence dětského čtenářství z hlediska literárně výchovného působení škol a pro potřeby knihovnické praxe. Úroveň a charakter čtenářství. Struktura četby dětí a mládeže.

čtenářství ; zájmová činnost ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; dítě ; školní věk ; mládež ; průzkum ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43480

179

Nestačí číst, je třeba chápat / [It is not sufficient to read, it is necessary to understand] / Radka Kvačková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 9, č. 17.VIII. (1996), s.3.

Zpráva o výzkumu čtenářských dovedností, který proběhl ve 32 školských systémech na celém světě, se týkal i 130 základních škol v České republice (3. a 8.ročník). Hodnotila se míra porozumění přečtenému textu a pochopení jeho hlavní myšlenky. Výsledky výzkumu.

čtenářství ; čtení ; dovednost ; porozumění textu ; práce s textem ; základní škola ; průzkum ; komparace ; Česká republika ; ročník 3 ; ročník 8

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43699

180

Rozdíly mezi základními školami v České republice z hlediska úrovně čtenářské gramotnosti jejich žáků / [Differences among primary and lower secondary schools in the Czech Republic from the viewpoint of reader's literacy level of their pupils] / Jana Straková -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 99, č.38 (1996), příl. s.3-4.

Výsledky výzkumu čtenářské gramotnosti žáků, který proběhl ve školním roce 1994/95 ve 3. a 8.ročnících náhodně vybraných 130 základních školách. Testy zjišťovaly úroveň schopnosti dětí porozumět čtenému textu a pracovat s informacemi, které jsou v textu obsaženy.

čtenářství ; čtení ; práce s textem ; porozumění textu ; gramotnost ; základní škola ; průzkum ; komparace ; Česká republika ; ročník 3 ; ročník 8 ; 1994/1995

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43700

181

Není a nebude jenom jedna cesta aneb školní knihovny šité na míru / [There is not and will not be only one way or tailor-made school libraries] / Božena Blažková -- čeština

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 4, č.5 (1996/97), s.22.

Problematika budování školní knihovny, požadavek na vytvoření variabilního optimálního modelu školní knihovny. Prioritou školní knihovny nejsou ani knihy, ani informace, ale děti. Význam školní knihovny pro rozvoj čtenářství a práci s informacemi.

školní knihovna ; práce s informacemi ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46535

182

O pubescentním čtenářství / [About pubescent reading taste] / Ladislava Lederbuchová -- čeština -- Lit.18

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 47, č.1/2 (1996/97), s.1-8. Pokrač.

Informace o výzkumu zaměřeném na komunikační situaci pubescentního recipienta. Vztah tvořivosti osobnosti a četby. Literární text jako komunikát. Receptce literárního textu jako komunikační vztah potenciálního a reálného. Cíle, prostředky, podmínky a realizace výzkumu.

čtenářství ; práce s textem ; porozumění textu ; mládež ; puberta ; tvořivost ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46539

183

O pubescentním čtenářství / [About pubescent reading taste] / Ladislava Lederbuchová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 47, č.5/6 (1996/97), s.115-120. Pokrač.1.

Výzkum kvality čtenářství pubescenta, charakteristika pubescentního čtenářství. Identifikace s postavou (s hrdinou textu). Receptce lyriky. Vědomí literárnosti jako činitel komunikace. Úroveň komunikace a libost z četby. Kultivovanost a vyspělost četby.

čtenářství ; mládež ; puberta ; literatura ; literatura pro děti a mládež ; zájmová činnost ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=47210

184

O pubescentním čtenářství / [About pubescent reading] / Ladislava Lederbuchová -- čeština -- Lit.6

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 47, č.7/8 (1996/97), s.155-161. Dokonč.

Závěry z výzkumu čtenářského chování (mj. samostatnost četby, volba mezi knihou a časopisem, mezi receptcí literatury a filmem jako náhradou četby, potřeba o četbě mluvit) ve vztahu ke spontánnímu zájmu o četbu a k determinantě školního prospěchu v českém jazyce.

čtenářství ; práce s textem ; porozumění textu ; mládež ; puberta ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=47805

185

První maďarský kongres o čtení Szeged 2.-4.4. 1997 / [First Hungarian conference on reading] / Zdeněk Matějček -- čeština

In: Pedagogika -- [CZ] -- Roč. 47, č.2 (1997), s.176-177.

Informace o kongresu uspořádaném Maďarskou asociací pro podporu čtenářství (HunRA). Široká a mnohostranná projednávaná problematika - od poruch učení přes motivaci malých dětí ke čtení až po čtení dospělých a dnešní literární nabídku. Snaha o účinnější spolupráci všech čtenářských asociací v zemích střední a východní Evropy.

čtenářství ; čtení ; motivace ; dítě ; dospělý ; konference ; Maďarsko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50443

186

O dětské knize v postkomunistických zemích / [About children's book in postcommunist countries] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 100, č.33 (1997), příl. s.2.

Informace z mezinárodního semináře (Viedeň 1997), pořádaného Mezinárodní radou pro knihy pro mladé lidi (IBBI) pod názvem "Nová strategie podpory vydávání dětských knih a čtenářství v zemích střední a východní Evropy".

dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; čtenářství ; seminář ; východní Evropa ; střední Evropa ; Česká republika ; Viedeň ; 1997

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=50819

187

Několik postřehů o četbě absolventů středních škol / [Several insights about the reading of secondary school-leavers] / Věra Šmajstrlová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 48, č.5/6 (1997/98), s.129-132.

Posouzení (z různých hledisek) seznamů četby, které předložili uchazeči o studium češtiny při ústní přijímací zkoušce na PdF Ostravské univerzity.

čeština ; vysoká škola ; vysokoškolské studium ; student ; střední škola ; čtenářství ; přijímací zkouška ; pedagogická fakulta ; Ostrava

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=54482

188

Umíme zaujmout a získat dětského čtenáře? / [Are we able to capture and win children's reader over?] / Jana Nejezchlebová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 50, č.11 (1998), s.313-316.

Zkušenosti Klubu dětských knihoven jižní Moravy. Statistické výsledky o dětském čtenářství. Práce s informacemi ve veřejných knihovnách, počítače v odděleních pro děti. Práce se zdravotně znevýhodněnými čtenáři. Působení knihovny na čtenáře.

dětská knihovna ; čtenářství ; práce s informacemi ; informatická výchova ; veřejná knihovna ; Morava

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=60468

189

Přestávají děti a mladí lidé číst, nebo naopak začínají? / [Do children and young people stop reading or start it on the contrary?] / Radka Kvačková -- čeština

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 12, č. 18.V. (1999), s.17.

Zkušenosti knihovníků veřejných dětských knihoven v Praze se současnou úrovní čtenářství dětí a mládeže. Graf znázorňuje vývoj počtu dětských čtenářů (do 15 let) ve všech veřejných dětských knihovnách v Praze v letech 1984-1998.

čtenářství ; dítě ; mládež ; dětská knihovna ; knihovna ; statistická data ; Praha ; 1984-1998

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=61351

Od kolébky ke hrobu: knihovnická péče o čtenáře ve Velké Británii / [From the womb to the tomb: librarian care for readers in Great Britain] / Sylva Šimsová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.4 (2000), s.96-99.

Tradiční přístup k péči o čtenáře, rozvoj knihovnického povolání, služby čtenářům (nemluvňata a batolata, děti školního věku, studenti, dospělí čtenáři pracovního věku, dospělí důchodového věku).

čtenářství ; knihovna ; práce s textem ; informační služby ; uživatel ; Velká Británie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=66927

Středoškoláci versus češtinář / [Secondary school students versus Czech language teacher] / Miroslav Procházka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 50, č.7/8 (1999/00), s.183-186.

Problematika "dobrovolné četby" na středních školách. Názory studentů na literaturu, seznamy četby.

čeština ; literární výchova ; čtenářství ; literatura pro děti a mládež ; střední škola ; postoj žáka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67147

Systém výuky čtení ve speciálních školách pro sluchově postižené v Ivančicích / [System of teaching of reading in the special schools for children with hearing impairment in Ivančice] / Miroslava Křupalová -- čeština -- Lit.3

In: Speciální pedagogika -- [CZ] -- Roč. 10, č.1 (2000), s.20-24.

Představení školy. Raná péče a MŠ - počátek čtenářství. Přípravný ročník: ideo-vizuální čtení, rozvoj ideo-vizuálního čtení na prvním stupni. Čtení jako důležitý zdroj informací na druhém stupni.

dítě ; sluchově postižený ; neslyšící ; vada sluchu ; speciální výuka ; čtení ; čtenářství ; vyučovací metoda ; speciální škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=67187

Současný pohled na specifické poruchy učení / [Present view of specific learning disorders] / Václav Mertin -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 6, č.4 (2000), s.10-11. Dokonč..

Závěr desetidílného seriálu - zobrazení a podněty k dalšímu studiu problematiky specifických poruch učení.

Cesty vedoucí ke kvalitnímu čtenářství. Diagnostika poruch čtení - vytváření kritérií. Podpora a rozvoj čtenářství - situace v České republice. Postavení rodiče jako odborníka - člena týmu podílejícího se na nápravě dyslexie.

Některé nové poznatky z výzkumu dyslexie.

porucha učení ; dyslexie ; čtení ; čtenářství ; obtíže při čtení ; diagnostika ; pedagogická diagnostika ; terapie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68104

Rozvoj čtenářské gramotnosti jako nezbytný předpoklad zvýšení vzdělanosti národa / [] / Radka Wildová -- čeština -- lit.3

In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní -- [SK] -- (1999), s.125-133.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti v súčasnej dobe predstavuje autorka ako vážny celosvetový a celospoločenský problém. V príspevku sa zameriava na možnosti zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti s využitím zahraničných skúseností, konkrétne približuje program rozvoja čitateľskej gramotnosti vo Veľkej Británii, Národný rok čítania (školský rok 1998/1999) ako jeho 1.fázu a taktiež poskytuje pohľad na čitateľskú gramotnosť v Českej republike.

čtenářství ; gramotnost ; program ; rozvoj vzdělání ; Velká Británie ; Česká republika

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68171

Společnost pro podporu a rozvíjení čtenářství (CzechRA) / [Society for the promoting and developing of reading taste (CzechRA)] / Radka Wildová -- čeština

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.2 (2000/01), s.17.

Informace o činnosti české sekce Mezinárodního sdružení pro čtení (IRA), jehož cílem je podporovat proces rozvoje čtení a čtenářství na celém světě prostřednictvím rozmanitých aktivit. Další cíle a plánované aktivity české sekce IRA (CzechRA) - semináře, přednášky, osvětová činnost pro učitele, rodiče a veřejnost prostřednictvím médií, publikační činnost, spolupráce na výzkumných a jiných projektech zaměřených na rozvoj čtenářství např. s knihovnamí.

čtení ; čtenářství ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; sdružení ; spolupráce ; knihovna

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68836

Společná mimočítanková četba v 2.-5.ročníku / [Joint reading without reader in grades 2-5] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 125, č.1/2 (2000/01), s.9-11.

Význam společné mimočítankové četby pro čtenářskou a literární výchovu žáků 2.-5.ročníku základní školy. Příprava učitele na práci s knihou společné mimočítankové četby. Výběr vhodné literatury. Propagace literatury a motivace žáků ke čtení. Časový harmonogram četby, jeho průběžné sledování a kontrola. Vedení čtenářského deníku.

čtení ; čtenářství ; literární výchova ; role učitele ; žák ; motivace ; základní škola ; první stupeň

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68895

Proč děti málo čtou? / [Why do children not read much?] / Svatava Nováčková, Václav Mertin, Miroslav Hule ; [Red.] Olga Vašková -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 52, č.7/8 (2000), s.228-230.

Zajímavé myšlenky z diskuse Českého rozhlasu 3-Vltava, ve které se besedující zamýšleli nad otázkou, jak v konkurenci jiných médií a možností využívání volného času přivést děti ke knize.

dítě ; volný čas ; zájmová činnost ; čtenářství ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=68996

Seminář o četbě sluchově postižených / [News from the seminar on the reading of people with hearing impairment] / Anna Červenková -- čeština

In: Speciální pedagogika -- [CZ] -- Roč. 10, č.4/5 (2000), s.236-239.

Informace o 2.semináři (listopad 1999) o četbě sluchově postižených. Příspěvky. Aktivity Federace rodičů a přátel sluchově postižených při rozvíjení čtenářských dovedností dětí s vadami sluchu.

neslyšící ; sluchově postižený ; vada sluchu ; čtenářství ; literatura pro děti a mládež ; konference ; 1999

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=70735

Spolupráce PPP s okresní knihovnou v rámci prevence specifických poruch učení a špatného čtenářství vůbec [Cooperation of the educational and psychological centre with district library in the prevention of specific learning disorders and poor reading] / -- čeština

In: Výchovné poradenství -- [CZ] -- , č.26 (2001), s.23-25.

Spolupráce poradny s Okresní knihovnou K.H.Máchy v Litoměřicích. Projekt " Rozvoj čtenářství dyslektických dětí v okrese Litoměřice", projekt "Edukační keramika". Zapojení knihovny do projektu, její činnost a další aktivity.

porucha učení ; dyslexie ; čtení ; čtenářství ; obtíže při čtení ; literatura pro děti a mládež ; knihovna ; pedagogicko-psychologická poradna ; výchovné působení ; spolupráce ve výchově ; projekt

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=72359

Tzv. paralelní slovník a cizojazyčná komunikace s uměleckým textem / [Parallel dictionary and foreign language communication with art text] / Květuše Lepilová -- čeština -- Lt.6

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 45, č.1 (2001/02), s.8-9.

Problematika nečtenářství jako komunikační bariéry (akcelerace řeči, multimedializace) a vliv tohoto jevu na cizojazyčnou recepci. Systémovost čtení - spojení se získáváním poznatků z oblasti historie, geografie, reálií, kultury apod. Paralelní receptivní slovník a tzv. klíčová (aktivní) slova - na okraji textu, pod časou apod.

Mezipředmětové vztahy a tzv. mimoučebnicová individuální četba.

jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; čtení ; čtenářství ; komunikace ; jazyková bariéra ; slovní zásoba

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=75294

Preference soudobého dětského čtenáře v sociokulturním kontextu / [Contemporary child readers' preferences in social/cultural context] / Eva Křivá -- čeština -- Lit.4

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 55, č.1 (2003), s.19-22.

Otázka charakteristiky současného dětského čtenáře a jeho možný vývoj. Vývoj a charakter dětského čtenářství, počátky vztahu ke knize. Četba v předškolním věku (3-6 let), prepubescentní čtenáři (6-12 let) a jejich preference, čtenářské zájmy pubescentních dětí. Dětský čtenář v sociokulturním kontextu. Analýza preferovaných autorů a titulů (evergreeny, díla spjatá s filmovou nebo televizní adaptací, díla, která jsou čtena jako povinná četba a díla generační).

volný čas ; zájmová činnost ; čtení ; čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; dítě ; školní věk

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=81386

Učí škola děti číst? / [Does school teach children to read?] / Petr Kukul -- čeština

In: Děti a my -- [CZ] -- Roč. 33, č.1 (2003), s.26.

Problematika dětského čtenářství, význam čtení pro rozvoj dítěte. Škola a její odpovědnost za stav současného dětského čtenářství. Vyučovací metody čtení, pohled na texty, s kterými se žáci v první třídě setkávají, význam správné volby literárních děl. Interpretace literárního díla. Závěr - dnešní škola děti ve většině případů číst neučí.

základní škola ; čtení ; výuka ; vyučovací metoda ; dětská kniha ; práce s textem ; čtenářství ; vývoj dítěte ; rozvíjení schopností ; rozvoj osobnosti ; počáteční čtení ; ročník I

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=81586

Práce s novinovým textem ve škole / [Work with newspaper text at school] / Jaroslava Loudová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 53, č.3 (2002/03), s.110-113.

Otázka získávání informací ze života společnosti, hospodářství aj. z tisku. Výsledky výzkumného šetření (červen 2002) provedeného na 5 školách, v 8. a 9.ročníku ZŠ a v odpovídajících ročnících gymnázií. Nejčtenější deníky, z jakého důvodu žáci čtou. Postoj žáků k dennímu tisku. Názor, jak přivést žáky k soustavnější četbě tisku, jak dokázat, aby bulvární tisk rozeznalo více dětí atd. Práce učitele.

čeština ; výuka ; práce s informacemi ; informační gramotnost ; práce s textem ; tisk ; čtenářství ; postoj žáka ; základní škola ; víceleté gymnázium ; výzkum ; 2002

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=83189

Pomozme dětem nalézt cestu ke knize / [Help children find way to books] / Dagmar Helšusová ; [Red.] Jana Straková -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 9, č.4 (2003), s.3-4.

Možnosti, jak získávat děti pro četbu. Význam četby pro vzdělání dítěte - dobré zvládnutí techniky čtení, všeobecný přehled, zájem dítěte o nové poznatky a jejich praktické uplatnění. Úkoly knihovny (ve spolupráci se školou) při získávání dětí pro četbu. Možnosti spolupráce s rodiči. Práce se staršími dětmi. Hlubší spolupráce školy a knihovny.

čtení ; technika čtení ; čtenářství ; práce s textem ; dětská knihovna ; spolupráce ve výchově ; škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84038

Téměř čtvrtina dětí už vůbec nečte / [Almost 25 of children do not read at all] / David Macháček, Jana Blažková -- čeština

In: Mladá fronta dnes -- [CZ] -- Roč. 14, č. 11.VI. (2003), s.A/4.

Průzkum mezi dětmi a jejich rodiči (provedený agenturou Gabal Analysis & Consulting) ukázal, že téměř čtvrtina dětí ve svém volném čase vůbec nečte. Nejvíce čtou děti, kterým jako malým předčítali rodiče. Tito malí čtenáři lépe odolávají televizi. 7 dětí čte knihy i několik hodin denně, 21 denně alespoň chvilku. 54 dětí čtení baví. Celkem 27 dětí nepřečte za měsíc ani jednu knihu. Celá třetina škol vůbec s dětmi a knihou nepracuje. Rodinné prostředí je pro výchovu dětského čtenáře významnější než škola.

dítě ; čtenářství ; kniha ; zájem ; postoj ; volný čas ; rodinné prostředí ; rodiče ; škola ; výchovné působení ; průzkum ; statistická data

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=84755

O literární výchově trochu jinak / [Literary education from different angle] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 54, č.4 (2003/04), s.170-174.

Zamyšlení nad diskusemi o literární výchově (jaký je smysl čtenářství a kulturní vzdělanosti pro člověka, jak se má literární výchova chovat k žákovi, v čem má být vůči němu vstřícná a v čem ho má korigovat aj.). Teorie interaktivního pojetí čtenářství a statusové chápání literární kulturnosti.

čeština ; literární výchova ; literatura ; obsah výuky ; cíl výuky ; obsah výchovy ; čtenářství ; výchovné působení
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88048

Nové formy práce s dětmi v knihovnách - Knihovnický seminář v Sedlčanech / [New forms of work with children in libraries - librarians' seminar in Sedlčany] / Blanka Tauberová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 56, č.5 (2004), s.165-166.

Ve dnech 24.3.-25.3.2004 se konal v městské knihovně v Sedlčanech seminář pracovníků dětských oddělení veřejných knihoven z celé republiky. Průběh jednání, slavnostní zahájení, valná hromada, seminář na téma Nové formy práce s dětmi v knihovnách, představení aktivit sedlčanské knihovny atd.

dítě ; čtenářství ; práce s textem ; dětská kniha ; veřejná knihovna ; činnost ; výchovné působení ; konference ; Sedlčany ; 2004

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88746

Školská ohlédnutí. Školní knihovny / [School libraries in 19th century] / František Morkes -- čeština

In: Rodina a škola -- [CZ] -- Roč. 51, č.10 (2004), s.20.

Nařízení a zákony vedoucí k rozšíření školních knihoven v 19.století. Čtenářské společnosti. Vydání obecně závazného řádu pro školní knihovny (r.1871), činnost učitelů.

dějiny školství ; školní knihovna ; čtenářství ; společnost ; role učitele ; legislativa ; století 19

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101206

Noc s Andersenem / [Night with Andersen] / Zdeňka Janečková -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 10, č.8 (2004), s.15.

Příprava a průběh společné mezinárodní akce "Noc s Andersenem" v Roztokách u Prahy. Akce probíhala čtvrtým rokem a zúčastnily se jí knihovny a školy v ČR, SR a Polsku. Cílem je podpora dětského čtenářství a pořádá ji Klub dětských knihoven SKIP k výročí narození H.CH.Andersena.

literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; dětská knihovna

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101500

Nová cesta ke knihám / [New way to books] / Dana Mikešová -- čeština -- lit.2

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 129, č.2 (2004/05), s.9-18.

V době rozmachu elektronických médií je stále těžší vést děti ke čtení. Děti musí získat ke knize pozitivní vztah. Je důležité učit už úplně malé děti knihu vnímat, naučit je se s ní sžívat a její příběh pomyslně prožít. V příspěvku je uvedeno několik možností práce s knihou Ivy Procházkové: Pět minut před večerí. Titul je určen předškolním dětem ke společnému předčítání s rodiči a dětem 1.stupně ZŠ. Děti mohou pracovat jak s příběhem, tak s četnými ilustracemi.

čtení ; čtenářství ; motivace ; práce s textem ; porozumění textu ; kniha ; rodiče ; předškolní dítě ; předškolní věk ; žák ; základní škola ; první stupeň ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=101648

Tajemství úspěchu finského vzdělávání / [] / Ivana Procházková, Ondřej Hausenblas -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 12, č. 10 (2004/2005), s. 5-6.

Poznatky, o které se podělili učitelé z finského města Vaasa při návštěvě Prahy. Vzdělávací systém ve Finsku a jeho základní principy (rovná příležitost vzdělávání pro všechny bez ohledu na etnický či sociální původ, diagnostika vzdělávacích potíží a zvláštních vzdělávacích potřeb ještě před vstupem na základní školu, plná integrace). Důvody úspěšnosti v mezinárodním výzkumu PISA. Školní klima a přístup k žákům, rozvíjení čtenářských dovedností a podpora čtenářství.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; integrace žáka ; pedagogická diagnostika ; efektivnost vzdělávání ; rozvíjení schopností ; porozumění textu ; čtenářství ; PISA ; Finsko

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105156

Proč děti nečtou, proč je tomu neučíme - a co můžeme udělat? / [Why don't children read, why don't we teach them to it - and what can we do?] / Ondřej Hausenblas -- čeština

In: Učitelství : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 13, č. 1 (2005/2006), s. 2.

Shrnutí diskuse učitelů a rodičů na téma Proč děti nečtou, která probíhala na webu redakce Učitelství. Příčiny nečtenářství dětí. Tři kroky pro dobrý začátek změny. Dva příklady práce učitele a dětí s textem. Zaměření na celoživotní potřebu žáků dozvídat se a stávat se moudřejším prostřednictvím čtení.

čtení ; čtenářství ; postoj žáka ; zájem ; literární výchova ; práce s textem ; výchovné působení ; cíl výchovy

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=105768

Úspěšní lidé byli v mládí žáky, kteří si oblíbili čtení : [Successful people were in their youth pupils who liked to read: we introduce a project of the Atom Foundation, "Reading into schools - successful people read"] / představujeme projekt Nadace Atom "Čtení do škol - Úspěšní čtou" / Jiří Čurda ; Zlata Šťátková -- čeština

In: Školství -- ISSN 1210-8316 [CZ] -- Roč. 14, č. 7 (2006), s. 7.

Fenomén dětského nečtenářství v současné době. Pilotní projekt Nadace Atom pro získání dětí k četbě; vytvoření literárního interaktivního pořadu, kterým se děti na vybraných školách budou zabývat v rámci aktivit ve volném čase. Projekt je určen žákům 6. - 8. ročníků základních škol.

vzdělávací projekt ; pilotní projekt ; čtenářství ; žák ; druhý stupeň ; základní škola ; výchovný program ; literární výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202616

Porozumění textu aneb v čem je zakopán pes / [Understanding of text, or where the snag is] / Monika Šebková, Jaroslava Kosová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 56, č. 4 (2005/2006), s. 168-172.

Vymezení porozumění textu. Hlavní příčiny neúspěchu českých žáků ve výzkumu PISA z r. 2000, problematika čtenářské gramotnosti. Analýza několika vybraných učebnic českého jazyka pro 6. ročník ZŠ, zda obsahují úlohy, které se opírají o dovednosti čtenářské gramotnosti (získávání informací, interpretace, posouzení a porozumění textu). Postup učitele při práci s textem, příprava úloh různého typu. Tři fáze práce: příprava, vlastní čtení a reflexe včetně reakce. Soubor inspirativních textů a postupů nabízí publikace I. Kramplové a kol. Netradiční úlohy aneb čteme s porozuměním (Praha 2002, UIV).

čeština ; výuka ; vyučovací metoda ; práce s textem ; analýza ; porozumění textu ; čtenářství ; čtení ; žák ; základní škola ; učebnice ; metodika ; PISA ; ročník 6

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=202672

Učitelé diskutovali o tom, jak učit literaturu na školách / [Teachers discussed teaching literature in schools] / Kateřina Říhová -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 53, č. 8 (2006), s. 18-19.

Tématem mezinárodní konference, pořádané Obcí spisovatelů v Rožnově pod Radhoštěm, byla výuka literatury na školách. Změny ve způsobu výuky literatury na školách tak, aby přestala být neživým systémem, ale aby lákala mladé čtenáře k navazování živých vztahů. Proč mladí lidé nečtou, hledání cest, jak mládež ke knihám přivést.

literatura ; literární výchova ; výuka ; vyučovací metoda ; čtenářství ; motivace ; konference

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204251

Noc s Andersenem / [Night with Andersen] / Hana Hanáčková, Mirka Čápková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 [CZ] -- Roč. 1, č. 0 (2007), s. 12-13.

Představení akce zaměřené na podporu dětského čtenářství. Výčet aktivit realizovaných knihovnami v rámci Noci s Andersenem (čtení a vyprávění pohádek, soutěže, průvody, besedy apod.).

knihovna ; dětská knihovna ; čtenářství ; dítě ; výchovné působení ; soutěžení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=206300

Pro dobro českého čtenáře : [For the good of the Czech reader: censorship practices in literary culture in the 1950s] / cenzurní praktiky v literární kultuře padesátých let 20. století / Petr Šámal -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Dějiny a současnost : Kulturně historická revue -- ISSN 0418-5129 [CZ] -- Roč. 29, č. 6 (2007), s. 24-27.

Cenzura literatury v Československu po r. 1948. Veřejné knihovny a jejich role ve vzdělávání. Práce ministerstva informací a osvěty - hlavního cenzora. Co bylo považováno za brakovou literaturu. Cenzurní seznamy.

dějiny dvacátého století ; literatura ; kniha ; knihovna ; čtenářství ; cenzura ; vzdělávání ; role ; Československo

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=210128

Starý dobrý čtenářský deník / [Good old reader's diary] / Ilona Horáčková -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 55, č. 1 (2008), s. 22-23.

Čtenářský deník nově - zkušenosti učitelky českého jazyka z práce s četbou a následně zpracováním do čtenářského deníku, s netradičními metodami práce s textem na střední odborné škole. Motivace žáků k četbě a "práva čtenáře".

literární výchova ; střední odborná škola ; práce s textem ; porozumění textu ; motivace ; čtení ; čtenářství ; čtenářský deník

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211013

Počítač, televize a co kniha? / [Computer, television but what about book?] / Božetěch Siwek -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 55, č. 1 (2008), s. 13.

Rada rodičům, jak funkčně využít televize i počítače k rozvoji schopností a osobnosti dítěte. Nesmí se přitom ale zapomínat na čtení a předčítání. Vliv rodiny na vytváření pozitivního vztahu ke čtení.

čtenářství ; dítě ; počítačová gramotnost ; televizní program ; rodičovská role ; odpovědnost ; kniha ; televize ; počítač ; výchovné působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=211020

Současnost a budoucnost školních knihoven v České republice / [School libraries in the Czech Republic today and tomorrow] / Ludmila Čumplová -- čeština

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 3 (2008), s. 75-79.

Nový pohled na některé součásti školy, mezi něž patří i školní knihovny. Nové funkce školních knihoven (informační centrum školy, mediální centrum, podpora informační gramotnosti, kultura a kultivace etc.). Školní knihovny ve světě. Projekt "Centrum pro školní knihovny" financovaný MŠMT. Další aktivity v oblasti školních knihoven.

školní knihovna ; čtenářství ; kultura ; informace ; informační gramotnost ; projekt

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=212338

Škola naruby / [School inside out] / Jana Galášová -- čeština

In: Literární noviny -- ISSN 1210-0021 -- Roč. 19, č. 17 (2008), s. B přílohy Školní noviny.

Jedním z hlavních cílů dětských oddělení veřejných knihoven je výchova dětí ke čtenářské gramotnosti. Zajímavý příklad nabízí projekt knihoven severní Moravy "Škola naruby" zaměřující se na podporu čtenářství v rodině. Rodiče pravidelně dětem předčítají z dětských knih a jiných doporučených materiálů a děti je za to hodnotí. K tomu jim slouží deníček (jakási žákovská knížka), do něhož děti zapisují, co jim rodiče čtou, píší jim známky, pochvaly i poznámky. Akcí Škola naruby podporují knihovny kampaň s názvem "Celé Česko čte dětem".

dítě ; čtení ; čtenářství ; rodičovská účast ; rodiče ; porozumění textu ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; výchovné působení ; knihovna ; veřejná knihovna ; projekt ; Škola naruby ; severní Morava ; předčítání

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=213270

Paradoxy výzkumů čtenářství : [Paradoxes in reading taste research: Czech School Inspection assessed conditions for education, not achievement] / ČŠI hodnotila podmínky vzdělávání, nikoliv výsledky dosažené žáky / Petr Zábranský ; [Autor interview] Lukáš Doubrava -- čeština

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 111, č. 17 (2008), s. 10-11.

V roce 2007 se ČŠI soustředila na průzkum čtenářské gramotnosti žáků 3. a 7. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Oproti šetření PISA nesledovala ČŠI pouze úroveň vědomostí a dovedností, ale snažila se také posoudit, co pro dosažení zjištěných výsledků školy dělají. V tabulkách je uvedeno hodnocení v jednotlivých předmětech (ZŠ) a hodnocení činnosti učitelů při utváření specifických čtenářských dovedností žáků ve výuce (ZŠ a víceleté gymnázium).

porozumění textu ; čtení ; čtenářství ; práce s textem ; žák ; úroveň vědomostí ; dovednost ; komparace ; základní škola ; víceleté gymnázium ; hodnocení výuky ; hodnocení žáka ; průzkum ; Česká školní inspekce ; PISA

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=238919

Některé děti nečtou / [Some children don't read at all] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 14, č. 5 (2008), s. 13-14.

Problematika výchovy k čtenářství, čtenářské gramotnosti apod. Ohlédnutí za patnáctiletým trváním projektu SUK - Čteme všichni (pořádá Ústav pro informace ve vzdělávání, pracoviště Sukova studijní knihovna literatury pro mládež, ve spolupráci s Klubem dětských knihoven). Cílem projektu je každoroční zhodnocení knižní produkce literatury pro děti a mládež učiteli, knihovníky i dětmi. Kritéria hodnocení knih. Průřez hodnocením uplynulých ročníků.

čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; literatura pro děti a mládež ; hodnocení ; průzkum

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244818

Role veřejných knihoven v tvorbě prorodinného klimatu / [The role of public libraries in creating pro-family climate. [Part] 1, Library and family] / [Část] 1., Knihovna a rodina Bohumíra Jozífková. -- čeština

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 5 (2008), s. 149-153.

Rodinné prostředí jako podpora čtenářství u dětí. Výzkum "Četba a čtenáři v ČR". Náhled knihoven na rodinu - pracovnice jsou často schopné zachytit vztahy v rodině, její zázemí materiální i duchovní. Úloha vzdělávání a informací - zásadním způsobem ovlivňují např. tvorbu hodnotového žebříčku. Role knihoven - pozitivní trávení volného času, informace, rozvoj estetického vnímání apod.

knihovna ; čtenářství ; rodinné prostředí ; působení ; role ; vzdělávání ; informace ; volný čas ; estetická výchova ; výzkum

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244831

Role veřejných knihoven v tvorbě prorodinného klimatu / [The role of public libraries in creating pro-family climate. [Part] 2, Library as centre of activities in municipality/town] / [Část] 2., Knihovna jako centrum dění v obci/ve městě Bohumíra Jozífková. -- čeština

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 6 (2008), s. 187-189.

Možnosti knihoven - měly by se stát kulturními a kreativními centry, komunitními centry a centry pro informace a vzdělávání. Úspěšnost knihovny při práci s dětmi a jejich rodinami závisí na vzdělanosti jejich pracovníků, jejich ochotě realizovat myšlenky a nápady, na jejich schopnosti komunikovat, a na zapojení dětí a jejich rodin do knihovnických aktivit. Spolupráce s obcí, dalšími knihovnami a jinými institucemi.

knihovna ; role ; rodina ; dítě ; čtenářství ; působení ; spolupráce ; společenské středisko ; komunikace ; informace ; knihovník ; obec ; město

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=244844

226

Podpora čtenářství? : [Support of reading?: it's still not sufficient] / stále nedostačuje -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 55, č. 10 (2008), s. 12.

Informace o stavu čtenářské gramotnosti českých dětí. I přes snahu o rozvoj čtenářské kompetence vykazují naši žáci nevyrovnané a podprůměrné výsledky. Nakladatelství Fraus vydává novou edici Čti+. Součástí projektu je webová podpora s metodickými materiály pro rodiče i pedagogy, ale hlavně doplňkové aktivity pro děti.

dítě ; porozumění textu ; čtenářství ; vývoj dítěte ; didaktika ; metodická příručka ; nakladatelství ; projekt ; portál ; Nakladatelství Fraus ; 2008

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=245702

227

Ve čtenářské gramotnosti nám "ujíždí vlak" / [We are falling behind in reading literacy] / Markéta Grulichová -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 17, č. 8 (2009), s. 5.

Zhoršování čtenářské gramotnosti českých žáků. Velké rozdíly mezi nejslabšími a nejlepšími. Osmileté zkušenosti s tzv. dílnou čtení, celoročním systémem práce vedoucím děti ke čtenářství. Aktivity, které dílna zahrnuje. Rozvíjení čtenářské gramotnosti nemůže být jen úkolem učitelů českého jazyka, ale celé školy.

čtení ; porozumění textu ; čtenářství ; rozvíjení schopností ; výchovné působení ; nedostatek

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=247726

228

Povinné čtenářství na středních školách v Jihočeském kraji / [Compulsory reading at secondary schools in the South Bohemian region] / Martin Schacherl -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 59, č. 4 (2008/2009), s. 170-174.

Výsledky orientačního výzkumu, který pod názvem Čtenářství tzv. povinné literatury v Jihočeském kraji uskutečnilo Gymnázium Vodňany a katedra českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v listopadu 2008. Problematika je aktuální před zavedením jednotné maturitní zkoušky. Jedním z požadavků je sestavit seznam literárních děl pro povinnou školní četbu a sjednotit pravidla pro povinné čtenářství.

gymnázium ; čtenářství ; státní maturita ; literární výchova ; literární žánr ; soupis ; výsledek výzkumu ; Jihočeská univerzita. ; Jihočeský kraj ; Vodňany ; školní četba ; 2008

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=249282

229

Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka / [I am already a reader - Book for first former] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Bulletin SKIP : spolku knihovníků a informačních pracovníků ČR -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 18, č. 1 (2009), s. 15.

Informace o projektu Už jsem čtenář - Kniha pro prvňáčka, který je zaměřen na podchycení čtenářů mezi dětmi z prvních tříd a rozvíjení jejich čtenářských dovedností a návyků. Do projektu se zapojují školy i knihovny, odměnou za úspěšné zvládnutí čtení bude dětem knížka. Projekt předpokládá, že učitelky a knihovnice se budou dětským čtenářům nadstandardně věnovat a vzájemně spolupracovat.

čtení ; počáteční čtení ; čtenářství ; rozvíjení schopností ; projekt ; učitelka ; spolupráce ; škola ; knihovna ; Už jsem čtenář - Kniha pro prvňáčka

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=249591

Rozhodující podněty dětského čtenářství / [Decisive impetuses of child readers] / Otakar Chaloupka -- čeština

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 61, č. 6 (2009), s. 203-206.

Děti i mladí lidé v ČR si váží literatury pro její kulturní i životní hodnoty, ale sami čtou jen velmi málo. Čtenářská kompetence - být schopen číst a stačit na to, co je čteno. Podněty k četbě - důležitá je pravá knížka v pravý čas. "Imprinting" a "primary information theory" - první vtisk, teorie prvního setkání. Jsou důležité pro náš další zájem o danou činnost či obor (zde čtení). Čtenář jako spoluautor díla, jeho vztah ke knize.

knihy ; porozumění textu ; čtenářství ; způsobilost ; působení ; dítě ; mládež ; čtenář ; čtenářské zájmy

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=265467

Pubescentní čtenář - jeho výzkum a modelování / [Puberty reader - his research and modeling] / Kateřina

Homolová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 61, č. 10 (2009), s. 343-347.

Situaci čtenářství jedince v období dospívání můžeme nazvat "křížovatkou čtenáře" - dochází totiž ke změně čtenářské kompetence. Relaxační a poznávací potřeby, které kniha splňuje. Současné pubescentní čtenářství pod tlakem agresivnějších médií (televize, filmu, internetu). Skeptický pohled učitelů na čtenářství dospívajících. Hodnota čtenářství v životě pubescenta a jeho postoj ke knize.

mládež ; puberta ; adolescent ; čtenářství ; způsobilost ; čtení ; kniha ; hodnota ; relaxace ; poznání ; postoj mládeže ; změna

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=268529

Povinná četba - dobrá věc, nebo jenom přežitek? / [Compulsory reading - a good thing, or only an anachronism] / Maki Těthalová -- čeština

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 56, č. 9 (2009), s. 18-19.

Autorka řeší otázku, zda povinnou četbu vyžadovat, a pokud ano, v jakém rozsahu a s jakou možností volby. Jak postupovat, abychom žáka ke čtení motivovali? Je třeba brát v úvahu typ školy a zaměření studentů. Proč je důležitá četba v dětství. Alternativy čtení - filmové zpracování, zvuková nahrávka.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; literární žánr ; zájem ; alternativa ; postoj studenta ; střední škola ; motivace ; školní četba

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269157

Neviditelné čtenářství / [Invisible reading taste] / Hana Košťálová -- čeština

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2009, č. 36 (2009), s. 25-27.

Cílem výuky čtenářství je vychovat z každého žáka nezávislého a přemýšlivého čtenáře. V článku autorka odpovídá na otázku, jak prostřednictvím výuky při práci s textem rozvinout čtenářství u žáků. Možnost zlepšit čtení s porozuměním u dětí tím, že je naučíme efektivními strategiím. Porozumění textu hodně závisí na vstupních znalostech o tématu.

čtenářství ; výuka ; žák ; zájem ; motivace ; porozumění textu ; práce s textem ; strategie učení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=269521

Současná literatura pro děti a mládež - úvodní slovo / [Contemporary literature for children and youth - introduction] / Jaroslav Toman -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 2 (2009/2010), s. 89-93.

Označení pojmu literatura pro děti a mládež, etapy ve vývoji dětského čtenářství podle věku čtenáře a úrovně čtenářské vyspělosti. Současná nadprodukce triviálního a brakového čtiva, jak se orientovat v kvalitní současné literatuře pro mládež. Organizace, které se výrazně podílejí na vzniku a propagaci hodnotné dětské četby, ankety, oceňování autorů, překladatelů a titulů. Propagace kvalitní literatury prostřednictvím knižních veletrhů a specializovaných nakladatelství dětské literatury.

dítě ; mládež ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtivost ; čtenářství ; bibliografie ; nakladatelství ; kniha pro mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=270304

Příběhová próza ze života mládeže v 90. letech 20. století : [Story-prose reflecting the life of youth in the 1990s: tips for school and hobby reading for older children] / tipy pro školní a zájmovou četbu / Jaroslav Toman -- čeština -- Ohlášeno pokračování v příštím čísle

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 3 (2009/2010), s. 138-141.

Charakteristika a vývoj příběhové (společenské) literatury pro děti a mládež. Z početného autorského okruhu autor jmenuje některé autory a jejich díla, která doporučuje jako školní i mimoškolní četbu pro žáky základních škol a nižších stupňů gymnázia.

čtenářství ; spisovatel ; literatura pro děti a mládež ; literární žánr ; historické hledisko ; próza ; hodnocení ; soupis ; literární výchova ; příběh ; školní četba ; 1990

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=271019

Ocenění nejúspěšnějších knih pro děti a mládež / [Awarding the most popular books for children and youth] / ÚIV -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 14 (2010), s. 2.

Krátká informace o pořadateli (Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze), průběhu a výsledcích ankety o nejúspěšnější knihy pro děti a mládež SUK - Čteme všichni 2009. Původ názvu akce.

čtenářství ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; soutěžení ; pedagogická knihovna ; Národní pedagogická knihovna Komenského (Praha, Česko) ; anketa

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272150

Projekty Národní pedagogické knihovny Komenského na podporu čtenářské gramotnosti / [Projects of Comenius National Pedagogical Library designed to support reading literacy] / Ivana Hutařová -- čeština

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 -- Roč. 24, č. 1 (2010), s. 17-19.

Příspěvek přibližuje dva projekty Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze určené k podpoře čtenářské gramotnosti dětí. Jedná se o projekt Sukovy knihovny, probíhající už několik let "SUK - Čteme všichni" a připravovaný druhý ročník projektu "Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka".

čtenářství ; čtení ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; porozumění textu ; dítě ; žák ; počáteční čtení ; rozvíjení schopností ; projekt ; základní škola ; Národní pedagogická knihovna Komenského (Praha, Česko) ; ročník 1 ; čtenářská gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=272777

238

Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka / [I am already a reader - Book for first former] / ÚIV -- čeština

In: Týdeník školství [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 18, č. 23 (2010), s. 2.

Krátká informace o průběhu druhého ročníku projektu podporujícího čtenářství u žáků prvních ročníků základních škol. Představení knížky Legrační dům od Jiřího Kahouna, která je odměnou za zvládnutí čtení. Počet zapojených škol.

čtení ; čtenářství ; výchovný program ; výchovné působení ; dětská kniha ; žák ; základní škola ; ročník 1

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273552

239

Studenti učitelství plánují pozpátku lekci literární výchovy / [Student teachers plan a backward literature education lesson] / Ondřej Hausenblas -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823, -- Roč. 2010, č. 39 (2010), s. 16-19.

Informace o přípravě studentek primární pedagogiky v semináři Literární výchova a čtení. Poznávání principů a metod důležitých pro rozvoj dětského čtenářství. Četbu má předcházet i provázet vhodná aktivita vedoucí děti k pochopení textu. Text básně a informace vedoucí k jejímu pochopení a uvědomění si významu informací. Reflexe a následná diskuse dvojic žáků o významu veršů a poučení vyplývajícího z obsahu básně.

student učitelství ; vzdělávání učitelů ; seminář ; literární výchova ; čtení ; čtenářství ; motivace ; poezie ; literatura

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273892

240

Poetoterapie : [Poetotherapy :: interview with author of a book on poetotherapy Pavel Svoboda] / rozhovor s Pavlem Svobodou, autorem publikace Poetoterapie / Pavel Svoboda ; [Redaktor] František Kšajt -- čeština

In: Arteterapie : časopis České arteterapeutické asociace -- ISSN 1214-4460 -- Roč. 2010, č. 22-23 (2010), s. 29-35.

Rozhovor s autorem knihy o kořenech poetoterapie, její historii, co léčba pomocí poetoterapie sleduje, jaká je situace v ČR. Klientela, spolupráce autora s ostatními psychoterapeuty. Ukázka z knihy na str. 36-44.

psychoterapie ; psychoterapeut ; poezie ; čtenářství ; historické hledisko ; tvůrce ; kniha ; interview ; poetoterapie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=273992

Pojďme "Začít spolu!" / [Let's "Start Together!"] / Zuzana Svobodová ; [Autor interview] Marie Hrdá -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 26-27.

Vzdělávací program Začít spolu (Step by step) jako otevřený didaktický systém orientovaný na dítě, který klade důraz na individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Program představuje pedagogický přístup sojující moderní poznatky pedagogické a psychologické vědy s osvědčenými vzdělávacími postupy. Program učí děti, aby se uměly rozhodnout a zároveň nést důsledky svého rozhodnutí (dítě si volí činnost v centru aktivity a plní dané úkoly). Realizace tohoto programu v MŠ Šibřina - popis práce s dětmi (komunitní kruh, volba center aktivit a úkolů, sebehodnocení dětí apod.). Práce s knihou v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti - centrum aktivity s názvem Knihy a písmena - vytváření vztahu ke knize, motivace ke čtení atd.

předškolní dítě ; předškolní výchova ; mateřská škola ; rozvoj osobnosti ; rozvíjení schopností ; čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; vzdělávací program ; Začít spolu

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274366

Ústav pro informace ve vzdělávání realizuje projekty pro základní školy na podporu čtenářské gramotnosti / [Institute for Information on Education is carrying-out projects aimed at boosting reading literacy in primary school children] / Bohumila Beranová -- čeština

In: Řízení školy -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 7, č. 9 (2010), s. 15.

Národní pedagogická knihovna Komenského (jedna z divizí Ústavu pro informace ve vzdělávání) realizuje v rámci rezortního projektu MŠMT aktivity na podporu čtenářské gramotnosti dětí. Článek představuje projekt "Už jsem čtenář - Knižka pro prvňáčka" zaměřený na nejmenší čtenáře v 1. třídě a projekt "Záložka do knihy spojuje školy", který se zrodil na podporu propagace Mezinárodního měsíce školních knihoven v roce 2008.

čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; gramotnost ; rozvíjení schopností ; žák ; dítě ; základní škola ; projekt ; pedagogická knihovna ; Ústav pro informace ve vzdělávání ; Národní pedagogická knihovna Komenského (Praha, Česko) ; čtenářská gramotnost

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274918

Sady úloh pro rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků / [Sets of tasks developing pupils' reading literacy] / Hana Košťálová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Kritické listy : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2010, č. 40 (2010), s. 17-20.

Sada úloh umožňuje určit, jak žák zvládá zvolené čtenářské dovednosti potřebné k porozumění textu nebo informací z textu. Co musí znát tvůrci těchto úloh. Potřeba jasně stanovit cíle ve čtenářství. Sady úloh budou ověřeny v terénu - bude se více vědět o tom, co žáci doopravdy dokážou, a možná to ovlivní potenciální autory učebnic.

čtenářství ; žák ; porozumění textu ; učebnice ; role učitele ; pedagogický výzkum ; test

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275907

244

Volný čas mládeže a čtenářská výchova na středních školách / [] / Rudolf Pravda -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 40, č.8 (1989/90), s.330-333.

Informace z průzkumu četby žáků. Příčiny poklesu kvantity četby. Uvedeny závěry na zlepšení čtenářské výchovy.

čtenářství ; volný čas ; mládež ; střední škola ; průzkum

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=5674

245

Zájemcům o studium historie na vysokých školách [] / -- čeština

In: Historický obzor -- [CZ] -- Roč. 5, č.4 (1994), s.94.

Seznámení s průběhem přijímacího řízení doplněné příkladem seznamu četby a písemného testu.

vysoká škola ; dějiny ; vysokoškolské studium ; přijetí do školy ; přijímací zkouška ; test ; čtenářství ; seznam

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=28363

246

Volný čas a čtenářské zájmy dětí a mládeže / [] / Jiří Šubrt -- čeština

In: Mládež, společnost a stát -- [CZ] -- , č.2 (1994), s.40-51.

Informace o výzkumu využívání volného času u žáků mezi 10. a 15.rokem věku. Motivační aspekty chování dětí a dospívajících. Struktura činností realizovaných ve volném čase. Výpovědi o čtenářských zájmech.

volný čas ; čtenářství ; dítě ; mládež ; ČR ; čtenářské zájmy ; věk 10-15

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=29937

247

Veselé učení / [Merry learning] / Vlasta Rezková -- čeština

In: Rodina a škola -- [CZ] -- Roč. 42, č.4 (1995), s.7. Pokrač.6.

Praktické rady pro rodiče. Výchova malého čtenáře, postupy a hry ke zlepšení čtení.

rodinná výchova ; dítě ; mladší školní věk ; hra ; čtení ; čtenářství ; ročník 1

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=34724

248

Ztracené iluze. Zkoumala se gramotnost českých žáků / [The lost illusions. The literacy of Czech pupils was examined] / Petr Holub -- čeština

In: Respekt -- [CZ] -- , č.20 (1996), s.17.

Informace o provedeném průzkumu čtenářské gramotnosti připraveném Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků ve vzdělávání (IEA). Test devítiletých a čtrnáctiletých žáků. České děti - pomalejší a hůře soustředěné proti mezinárodnímu průměru. Autoritativní styl české výuky. Malý zájem o četbu.

výzkum ; čtenářství ; čtení ; gramotnost ; dítě ; test ; Česká republika ; věk 9 ; věk 14

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=41370

Vytváření čtenářských návyků / [Formation of readers' habits] / Jan Štěrba -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 121, č.3/4 (1996/97), s.58-60.

Jedním z cílů literární výchovy je vytvořit u žáků návyk pravidelného čtení a trvalý vztah ke knihám. Motivace žáků k samostatné četbě. Výběr děl mimočítankové četby.

čtenářství ; literární výchova ; motivace ; literatura pro děti a mládež

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=44859

Výzkum současného stavu četby a příjmu literárních děl 14-18 letými čtenáři se zaměřením na estetickou funkci / [Research of the present state of reading and literary works acceptance by 14-18-year-old readers with the focus on aesthetic function] / Jitka Pourová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 48, č.7/8 (1996), s.256-262. Pokrač.

Problematika estetického působení četby. Hypotézy výzkumu populace a vzorek výzkumu, technika sběru informací, prezentace výsledků.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; estetická výchova ; adolescent ; výzkum ; Česká republika ; věk 14-18

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46536

Výzkum současného stavu četby a příjmu literárních děl 14-18 letými čtenáři se zaměřením na estetickou funkci / [Research of the present state of reading and literary works acceptance by 14-18-year-old readers with the focus on aesthetic function] / Jitka Pourová -- čeština

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 48, č.9 (1996), s.324-327. Pokrač.1.

Problematika estetického působení četby. Interpretace výsledků výzkumu.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; estetická výchova ; adolescent ; výzkum ; Česká republika ; věk 14-18

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46537

Výzkum současného stavu četby a příjmu literárních děl 14-18 letými čtenáři se zaměřením na estetickou funkci / [Research of the present state of reading and literary works acceptance by 14-18-year-old readers with the focus on aesthetic function] / Jitka Pourová -- čeština -- Lit.3

In: Čtenář -- [CZ] -- Roč. 48, č.10 (1996), s.370-372. Dokonč.

Výsledky a závěry výzkumu zaměřeného na problematiku estetického působení četby.

literatura ; literární výchova ; čtenářství ; dílo ; estetická výchova ; adolescent ; výzkum ; Česká republika ; věk 14-18

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=46538

253

Výchova ke čtenářství / [Readers' education] / Oldřich Suchoradský -- čeština

In: Komenský -- [CZ] -- Roč. 123, č.3/4 (1998/99), s.65.

Zkušenosti knihovníka veřejné knihovny ze spolupráce se základní školou. Výchova dětí ke čtenářství formou dětských čtenářských soutěží. Motivace celoroční četby, výběr knih pro děti.

čtenářství ; výchovné působení ; motivace ; žák ; základní škola ; knihovna ; spolupráce ve výchově

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=57754

254

Žákovská četba na učilišti / [Pupils' reading at the training centre] / Andrea Vítová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.3/4 (1998/99), s.69-75.

Zkušenosti s četbou žáků ze středního odborného učiliště. Práce s textem. Zadání a rozbor práce, jejíž cílem bylo podchytit, co žáky ke čtení motivuje, jakým směrem se ubírají jejich zájmy a na jakém stupni se nacházejí jejich čtenářské dovednosti.

literární výchova ; čtenářství ; literatura pro děti a mládež ; práce s textem ; střední odborné učiliště

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=58513

255

Vztah problémových dětí ke čtení / [Relation of problem children to reading] / Ladislava Křišťanová -- čeština

In: Češtinář -- [CZ] -- Roč. 8, zvl.č. (1997/98), s.11-13.

Příspěvek ze semináře věnovaného didaktice češtiny v 1.-5.ročníku ZŠ (Hradec Králové, 18.-19.9.1996). Vztah dyslektických dětí ke knize. Jak děti prožívají proces čtení? Co se v nich odehrává? Práce učitele s dyslektickými dětmi, co by měl pedagog znát a nabídnout těmto dětem.

problémové dítě ; dyslexie ; porucha učení ; literární výchova ; čtenářství ; postoj žáka ; role učitele ; základní škola ; první stupeň ; konference ; Hradec Králové ; 1996

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=58541

256

Vztah k literatuře u studentů bohemistiky / [Relation to literature of Czech studies students] / Josef Peterka -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- [CZ] -- Roč. 49, č.7/8 (1998/99), s.167-177.

Problematika vztahu studentů Pedagogické fakulty UK v Praze k literatuře - co pro ně literatura znamená, jak ji hodnotí a co od ní jako budoucí učitelé očekávají. Motivace a připravenost ze střední školy. Funkce literatury. Kvantifikace četby. Hodnocení české poválečné literatury. Vztah k současné tvorbě. Prestiž české literatury.

čeština ; literatura ; student učitelství ; pedagogická fakulta ; čtenářství ; postoj studenta ; Praha

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=60575

Výchova ke čtenářství / [Education to reading] / Edita Doležalová -- čeština

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 5, č.5 (1999), s.16.

Zajímavé formy výuky v hodinách čtení na 1.stupni základní školy - vytváření kladného vztahu k četbě a literatuře všeobecně a zlepšování techniky čtení. Autorka uvádí možnosti zpestření a zpříjemnění hodin čtení na tomto vzdělávacím stupni.

základní škola ; první stupeň ; počáteční vyučování ; čtení ; čtenářství ; vyučovací metoda ; forma výuky
ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=61493

Z handicapu přednost / [From handicap to privilege] / Alena Čiháková, Lenka Antošová -- čeština -- Lit.

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 10, č.4 (2004), s.15-17.

Projekt reedukace dyslektiků v Městské knihovně Slavoj (Dvůr Králové nad Labem). Přípravná fáze projektu - organizační a technická stránka, začlenění do organizace školy, rozdělení žáků do skupin. Projekt je koncipován jako nadstavba odborné nápravy dyslexie. Cíle projektu, užívané metody, použití prvků dramatické výchovy ("čtenářské masáže"). Vytváření portfolia žáka (úvodní dotazník, vytvářené práce) - po třech letech slouží k hodnocení vývoje žáka. Spolupráce všech složek zapojených do projektu (včetně rodičů). Hodnocení dosavadního přínosu projektu. Realizační problémy - financování.

základní škola ; čtení ; porucha učení ; dyslexie ; čtenářství ; knihovna ; projekt ; nápravná výchova ; terapie ; náprava ; vzdělávací projekt

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=88637

Výzkum: Média a počítače mají zásadní vliv na myšlení, postoje, názory, hodnoty, estetiku a životní styl / [Research: mass media and computers have crucial impact on way of thinking, views, opinions, values, aesthetics and lifestyle] / Petr Sak -- čeština

In: Prevence sociálně nežádoucích jevů -- ISSN 1214-6609 -- Roč. 4, č. 1 (2005), s. 4-15.

Vyhodnocení výsledků empirického výzkumu provedeného technikou časového snímku a zaměřeného na příčiny úspěšného šíření masové kultury a vlivu médií na mladou generaci a její životní styl. Struktura volného času české populace (čas věnovaný mediálními aktivitám - televizi, rozhlasu, četbě knih a novin, práci s počítačem, poslechu CD, internetu aj.). Vývoj komputelizace a kulturních aktivit u různých věkových skupin. Vliv komputelizace na kulturní život a četbu knih.

multimediální systém ; hromadné sdělovací prostředky ; informační technologie ; počítač ; televize ; mládež ; volný čas ; životní styl ; kultura ; čtenářství ; hodnotový systém ; postoj ; působení ; empirický výzkum ; Internet ; masová kultura

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=103687

Vytrácí se potřeba sdělovat příběhy, a to vede k samotě / [The need to convey stories has faded away, which leads to solitude] / Jan Balabán ; [Autor interview] Jan Mazanec -- čeština

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 [CZ] -- Roč. 53, č. 9 (2006), s. 4-7.

Rozhovor s ostravským spisovatelem a překladatelem, proč dnešní děti téměř nečtou. Jak se s tím vyrovnat. Nakolik může čtení/nečtení knížek ovlivnit budoucí život dítěte. Motivace dětí ke čtení. Komunikace o knížkách. Vyjadřovací schopnosti a vliv SMS, e-maily, blogy, klipový způsob komunikace. Trauma nudy. Role spisovatelů. dítě ; čtenářství ; literatura ; literatura pro děti a mládež ; výchovné působení ; motivace ; zájem ; spisovatel

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=204580

261

Web Čítárny pomáhá, aby děti četly knihy / [The "Reading Rooms" website encourages children to read books] / Veronika Peslerová -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 [CZ] -- Roč. 1, č. 3 (2007), s. 17.

Informace o webových stránkách zaměřených na pomoc dětem, jejich rodičům nebo učitelům při orientaci v knižní produkci pro děti a mládež. Stránky slouží též jako zdroj informací o akcích a aktivitách podporujících rozvoj čtenářství. Spolupráce redakce webu s nakladatelskými a jinými organizacemi.

webová stránka ; informační služby ; literatura pro děti a mládež ; dětská kniha ; čtenářství ; spolupráce

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=207701

262

Výuka literatury v současném pojetí modernizace vzdělání / [Teaching literature in actual conception of modern education] / Karel Lippmann -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 58, č. 2 (2007/2008), s. 75-79.

Krizový stav výuky literatury na středních školách. Hlavní příčinou je skutečnost, že poznatky získané studiem tohoto předmětu se nedají ekonomicky využít. V probíhající reformě školství je potřeba najít motivaci, jak žáky znovu přivést k uvědomělému čtenářství a k zájmu o literaturu.

střední škola ; literární výchova ; inovace ve vzdělávání ; reforma ; motivace ; čtenářství

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=210675

263

"Vertikální" vyučování literatury / ["Vertical" teaching of literature] / Kateřina Stündlová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 58, č. 4 (2007/2008), s. 192-195.

V textu je popsán nový projekt vyučování literatury, který je součástí školního vzdělávacího programu, a ověřuje se na jednom z gymnázií. Cílem metody je snaha strukturálními přesuny učiva motivovat studenty k intenzivnější mimoškolní četbě. Autorka nastiňuje výhody i nevýhody projektu.

gymnázium ; literární výchova ; projektová metoda ; školní vzdělávací program ; čtenářství ; učivo ; učební osnovy ; výuka ; inovace ve vzdělávání

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=212775

264

Znamé osobnosti čtou dětem / [Celebrities read for children] / Nad'a Machková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 3, č. 9 (2009), s. 28-29.

Představení kampaně Celé Česko čte dětem, která probíhá od roku 2006. Spolupráce škol, mateřských center, psychologických poraden, dětských oddělení nemocnic a dalších organizací. Varovné výsledky ankety: jen ve 14 % rodin rodiče čtou svým dětem. Zapojení známých osobností do veřejného předčítání, práce dobrovolníků (předčítání v nemocnicích) a další akce.

čtenářství ; dítě ; hlasité čtení ; rodiče ; výsledek výzkumu ; dobrovolná práce ; Celé Česko čte dětem ; předčítání

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=267456

Vhodnou motivací k četbě / [Appropriate motivation for reading] / Hana Klimentová -- čeština

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 60, č. 3 (2009/2010), s. 127-129.

Jak motivovat žáky nižšího stupně gymnázia ke čtení. Praktické zkušenosti češtinářky primy Gymnázia Joachima Barranda v Berouně. Rozvíjení čtenářských, jazykových a komunikačních kompetencí i kompetencí k řešení problémů. Součástí textu jsou ukázky vlastní tvorby žáků - originální a jazykově zajímavé pohádky.

čtenářství ; motivace ; způsobilost ; gymnázium ; práce s textem ; tvořivost ; literární výchova ; učitel ; žák ; postoj žáka ; Gymnázium Joachima Barranda (Beroun, Česko)

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=271011

Žáci napsali, ilustrovali a vydali dobrodružnou knihu / [Pupils themselves wrote, illustrated and published an adventure book] / Jaroslava Ševčíková ; [Autor interview] Julie Růžičková -- čeština

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 12-13.

Tříletý projekt žáků základní školy ve Vsetíně (3. - 6. ročník). V rámci hodin slohu, literatury a výtvarné výchovy děti vymyslely a realizovaly knihu, kterou později škola ve vlastní režii vydala. Autorka popisuje postup při vzniku knihy, zpracovávání námětů a práci s textem. Článek doplňuje rozhovor s touto učitelkou - knihovnicí školní knihovny, který poskytuje doplňující informace k projektu samotnému i k podobným aktivitám.

tvůrčí činnosti ; projekt ; projektová metoda ; práce s textem ; čtenářství ; umělecká činnost ; kniha

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=274295

Vzájemné poznávání / [Mutual getting to know] / Michaela Unucková -- čeština

In: Grand biblio : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320 -- Roč. 4, č. 9 (2010), s. 34-35.

Informace o dlouhodobém příhraničním regionálním projektu Oravské knihovny A. Habovštiaka v Dolnom Kubíně a Regionální knihovny Karviná, jehož hlavním cílem je podpora čtenářství a četby u dětských čtenářů a výměna zkušeností a znalostí mezi pracovníky obou knihoven. Akce v rámci projektu: předčítání knih z partnerského regionu, setkání dětí z karvinských knihoven s dětmi z Dolného Kubína na Slovensku.

regionální spolupráce ; mezinárodní spolupráce ; knihovna ; dětská kniha ; výchovný program ; čtenářství ; mezinárodní výměna ; Karviná ; Dolný Kubín

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=275152