

## POSTAVENÍ A FUNKCE ŠKOLNÍ KNIHOVNY V DNEŠNÍ ŠKOLE

### Závěry konference

Dne 29. 5. 2007 se v prostorách MŠMT, pod záštitou náměstkyně ministryně Ing. Evy Bartoňové, konala konference **Postavení a funkce školní knihovny v dnešní škole**. Konferenci pořádal Ústav pro informace ve vzdělávání a jeho divize Národní pedagogická knihovna. Sešli se na ní pedagogičtí pracovníci – učitelé a ředitelé základních a středních škol z celé republiky.

Na konferenci zazněly příspěvky odborníků z oblasti pedagogiky a školství, ředitelů škol i knihovníků školních knihoven. Příspěvky se zabývaly postavením a funkcí školních knihoven, jejich vývojovými trendy a přínosem pro vzdělávací působení školy. Tématem byl mimo jiné význam školních knihoven pro plnění cílů rámcových a školních vzdělávacích programů, zvláště pak jejich podíl na zvyšování čtenářské a informační gramotnosti žáků a studentů.

V příspěvcích bylo připomenuto, že důležitost školních knihoven potvrzuje i **Manifest UNESCO a IFLA**<sup>1</sup> (2000), který je určen odpovědným národním a regionálním orgánům a doporučuje budovat moderní školní knihovny, které podporují vzdělání potřebné pro úspěšné působení v současné společnosti, založené na stále rozsáhlejších informacích a znalostech. V tomto smyslu se nesla i diskuse k předneseným příspěvkům.

Konference dospěla k následujícím závěrům:

1. Účastníci konference se shodli, že moderní školní knihovna je důležitou součástí školy. Významně se podílí na realizaci cílů rámcových a školních vzdělávacích programů, zvláště na zvyšování čtenářské a informační gramotnosti žáků. Podporuje informační gramotnost pedagogických pracovníků školy a podílí se na saturaci jejich informačních potřeb.
2. Účastníci konference doporučují, aby pořadatel, Ústav pro informace ve vzdělávání, předložil Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy dokument o školních knihovnách, v němž budou zařazeny závěry konference a předložen návrh na vytvoření podmínek pro naplnění funkce a pro rozvoj školních knihoven v České republice
3. Účastníci konference doporučují, aby Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zvážilo vyhlášení speciálních programů na podporu rozvoje školních knihoven, ve kterém by se školy mohly ucházet o finanční podporu projektů modernizace školní knihovny.
4. Účastníci konference doporučují, aby pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům škol, kteří vedou školní knihovny, byly v rámci jejich dalšího vzdělávání vytvořeny

---

<sup>1</sup> International Federation of Library Associations and Institutions (Mezinárodní federace knihovnických asociací a institucí)

podmínky pro doplnění vzdělání a dovedností potřebných pro vedení školní knihovny (knihovnické minimum).

5. Účastníci konference doporučují, aby na pedagogických fakultách a fakultách připravujících učitele byla do didaktické přípravy budoucích učitelů zařazena práce s informacemi a využívání školní knihovny jako studijního a informačního centra školy.
6. Účastníci konference doporučují, aby pořadatelé konference iniciovali připojení ČR k Mezinárodnímu dni školních knihoven, který je každoročně vyhlašován Mezinárodní asociací školních knihoven a který letos připadá na 22. říjen.