

Veřejná a školní – od konkurence (?) ke spolupráci

(Lehce nesouvislé úvahy)

Praha 29.5.2007

Zlata Houšková

Existence ŠK

Proč školní knihovna:

- Čtenářství a informační gramotnost žáků (děti), nejen zodpovědnost za technické zvládnutí čtení

Jak pomoci:

- ÚIV – NPKK – metodické zázemí
- Adresář (vybraných?) knihoven s kontakty
- Informační metodický materiál – „kuchařka“ na webu pro začínající
- Centres of excellence

Koexistence ŠK a VK

Velmi pravděpodobná v každé obci, ale už ne bez výjimky

Jak (můžeme) pomoci (VK, zejm. krajské):

- Metodická pomoc, knihovnické „řemeslo“, kontakty, vzdělávání (kurzy MZK jako standard)
- Na webu pro ŠK (NPKK) kontakty na krajské knihovny
- Konkurence a přetahování dětí? NE!
- Důsledek: nevyužití plných možností – ztráta pro všechny

Integrace VK ve škole

- **Vhodná alternativa na sídlištních školách, ale také v menších obcích i jinde**
- **Další rozměry aktivit**
- **Profesionální vedení**
- **Ekonomická efektivita**
- **Efektivní využití v hodinách po vyučování**
- **Využívání backgroundu veřejné knihovny**
- **Nutno nalézt vazby se školou a vyučováním**

Spolupráce ŠK a VK

- Dobrá spolupráce se školami, malá se ŠK – proč?

Důvod proč spolupracovat:

- Změna prostředí pro děti
- Bohatší fondy
- Větší množství různorodých aktivit, provázání vyučování s volnočasovými aktivitami
- Projekty s dětmi (možnost jiných zdrojů)
- Literatura pro rodiče – vazba: škola–knihovna–rodina

Význam, smysl, působení v obci

- **Stejný cíl – vzdělané a funkčně gramotné dítě (čtenář) → občan**
- **Možnost kooperativní akvizice apod.**
- **Setkávání dětí s ostatními generacemi – možnosti**
- **Komunitní působení veřejných knihoven – role školních knihoven**
- **Posílení pozice a silnější „společný tah na bránu“ ve městě či obci**