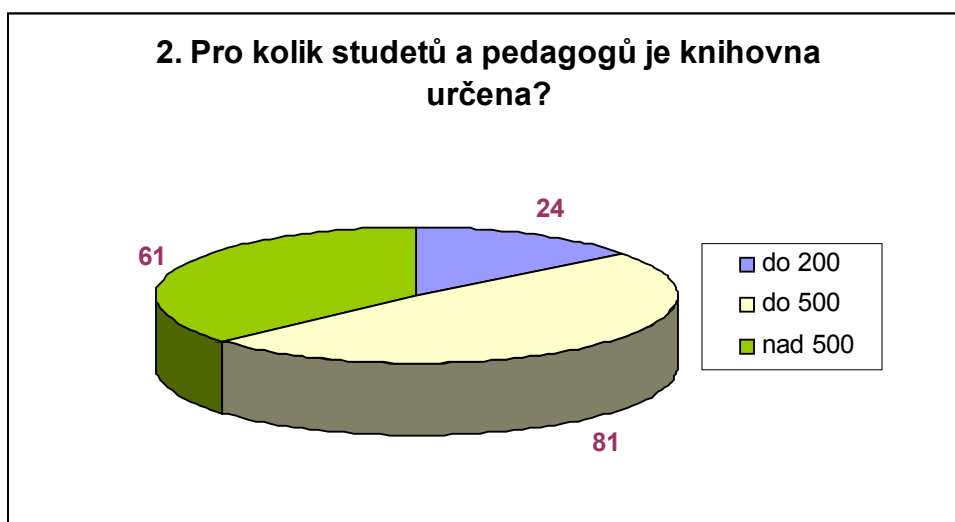
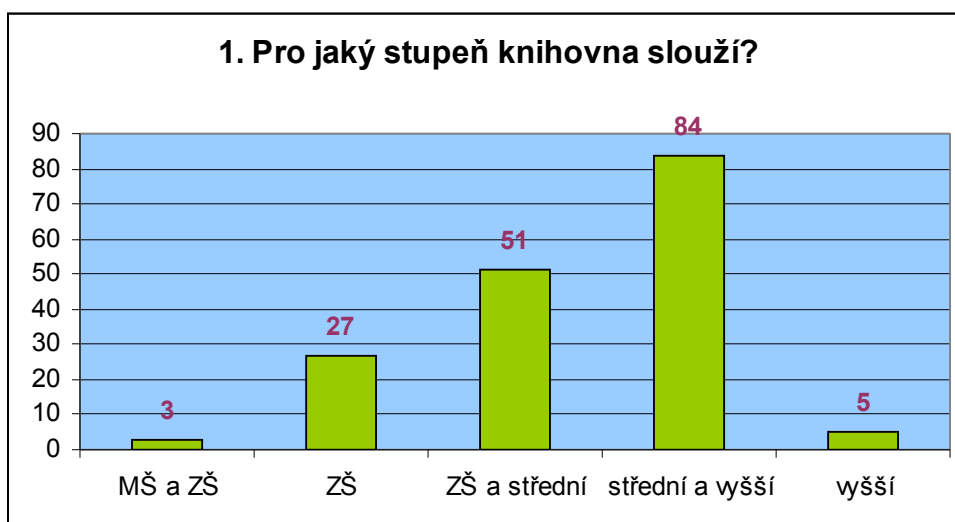


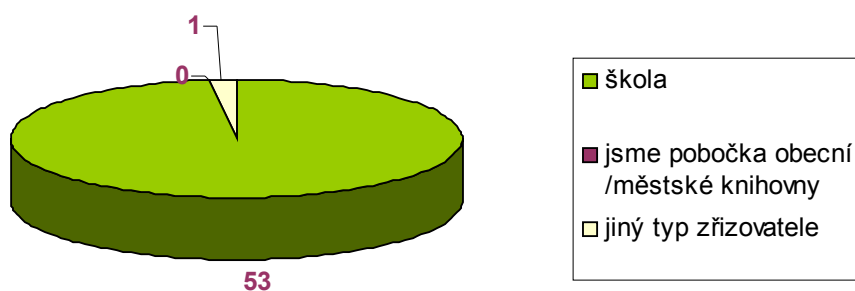
Hodnocení výsledků dotazníkového šetření na zjištění stavu a potřeb knihoven

Šetření proběhlo v říjnu a listopadu 2011.

Obesláno dotazníkem bylo cca 1500 škol, odpovědělo 170 škol.



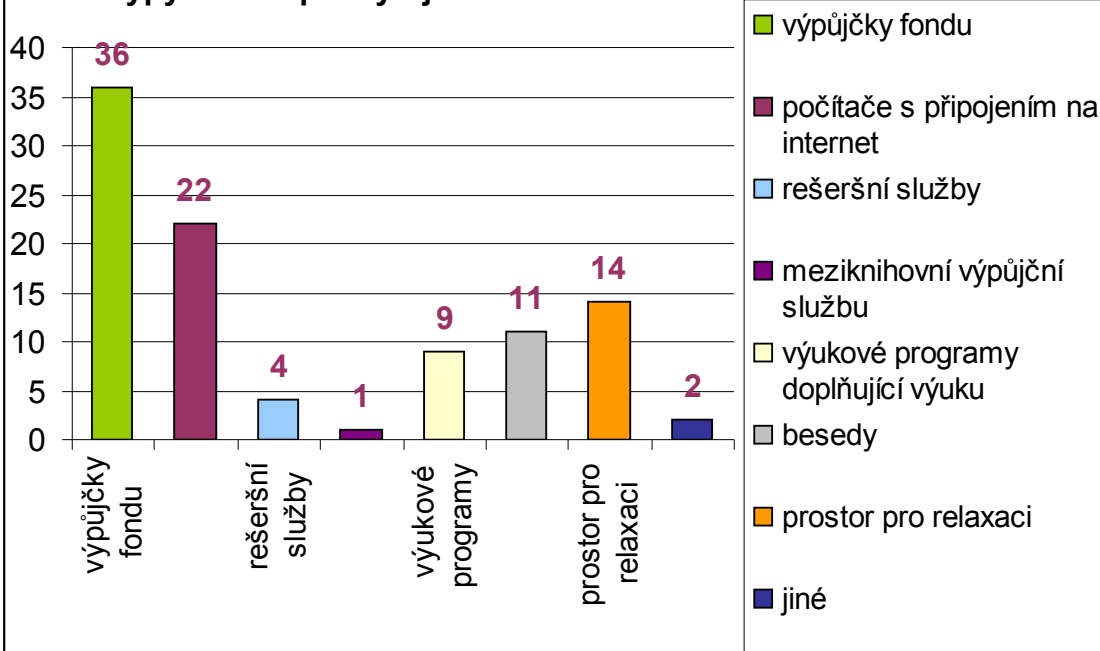
3. Kdo je zřizovatelem knihovny?

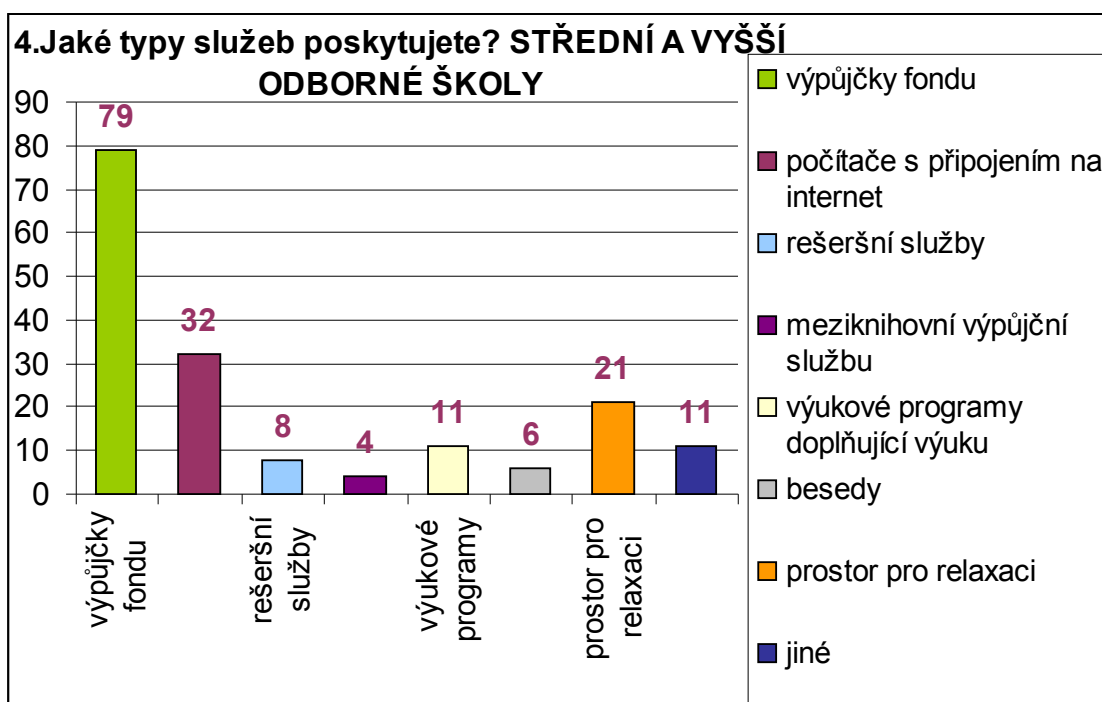
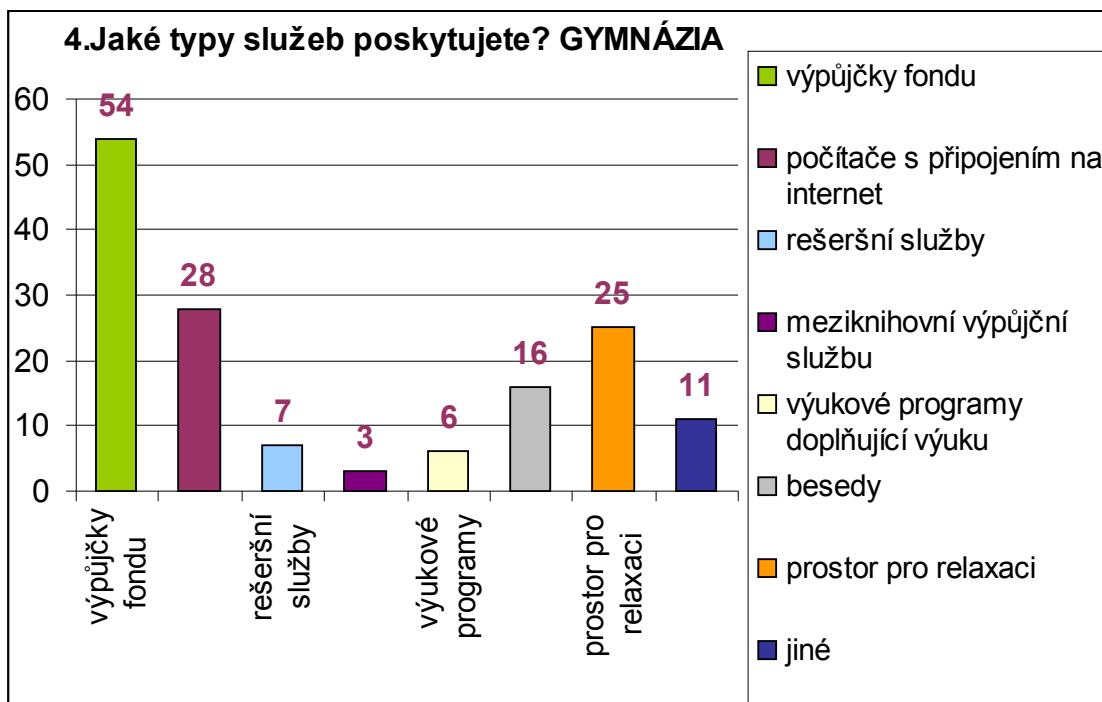


Pokud se výsledky procentuálně shodovali u jednotlivých stupňů škol, vytvořila jsem graf ze součtů všech hodnot.

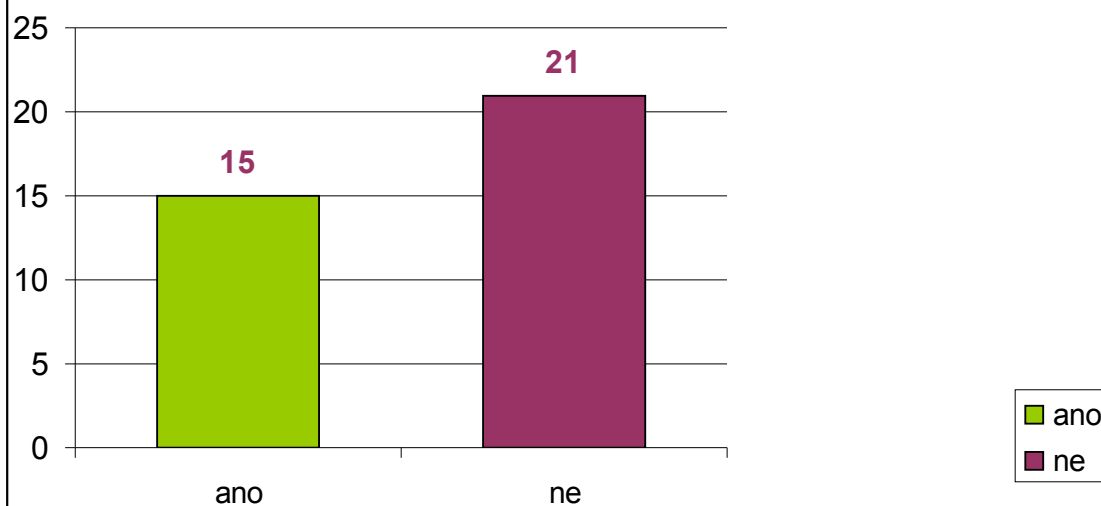
V případě otázky č. 4 jsem vytvořila grafy podle stupně a druhu školy, abychom mohly lépe analyzovat stav škol.

4. Jaké typy služeb poskytujete? ZÁKLADNÍ ŠKOLY

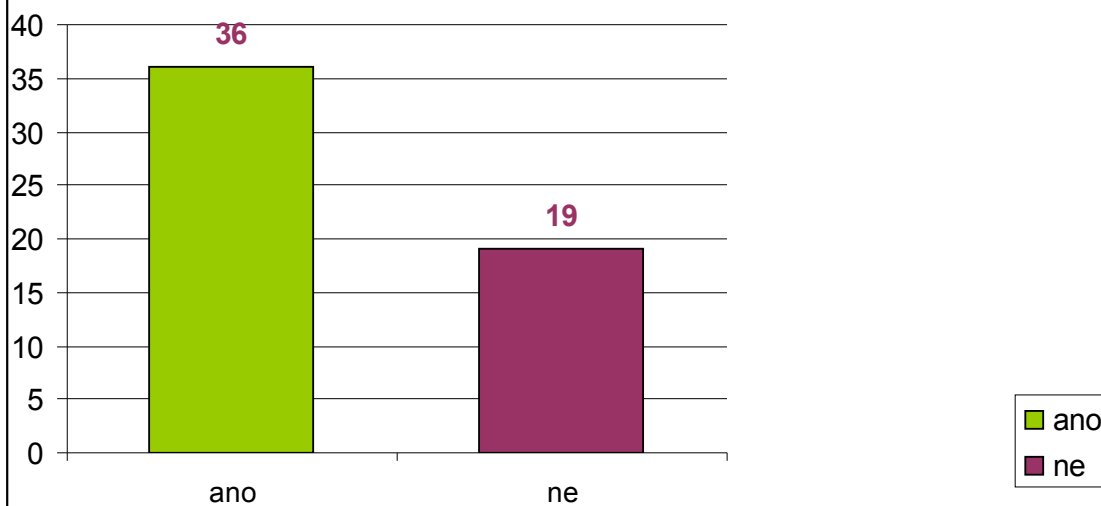




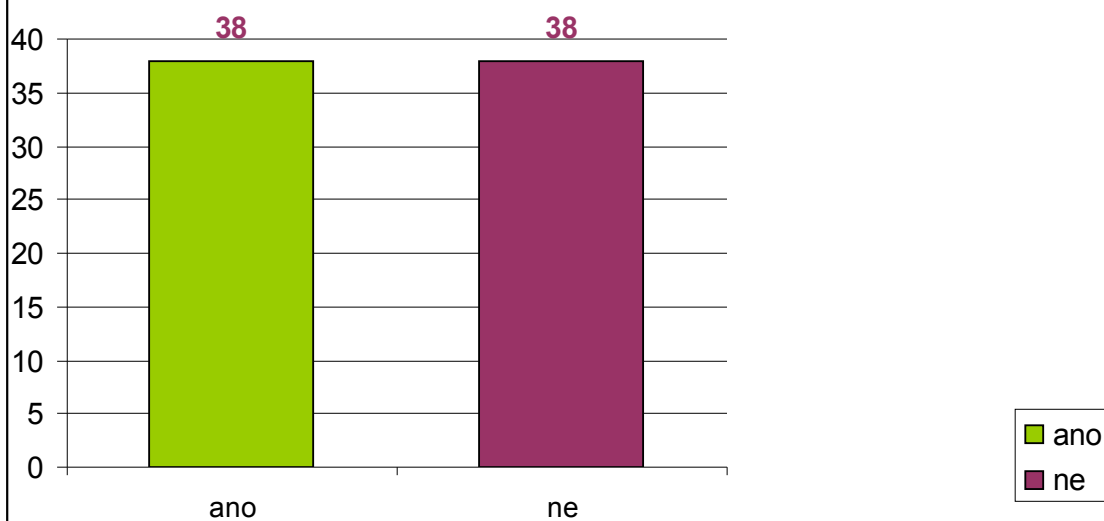
5. Máte v knihovně zprovozněn AKS? ZÁKLADNÍ ŠKOLY



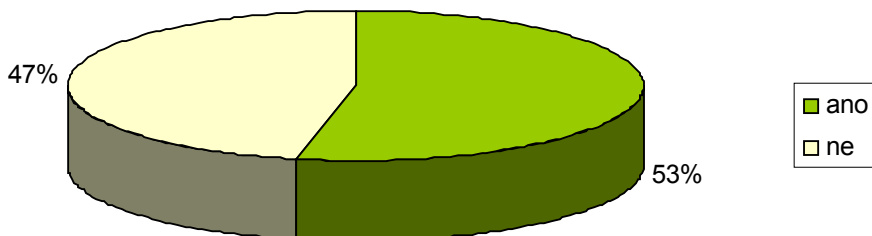
5. Máte v knihovně zprovozněn AKS? GYMNÁZIA



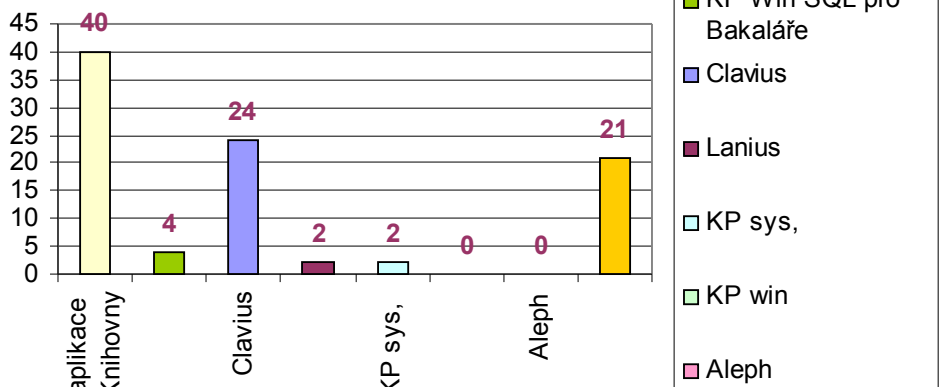
5. Máte v knihovně zprovozněn AKS? SOŠ a VOŠ



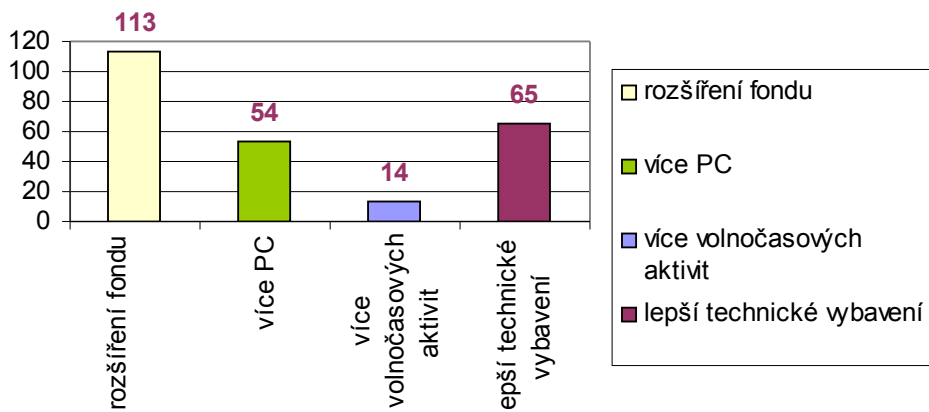
Počet škol s AKS v procentech



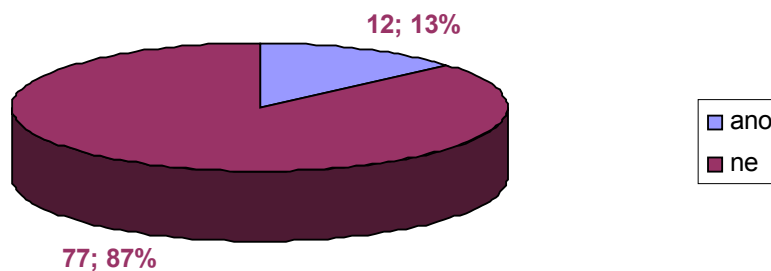
Jaký typ AKS používáte?



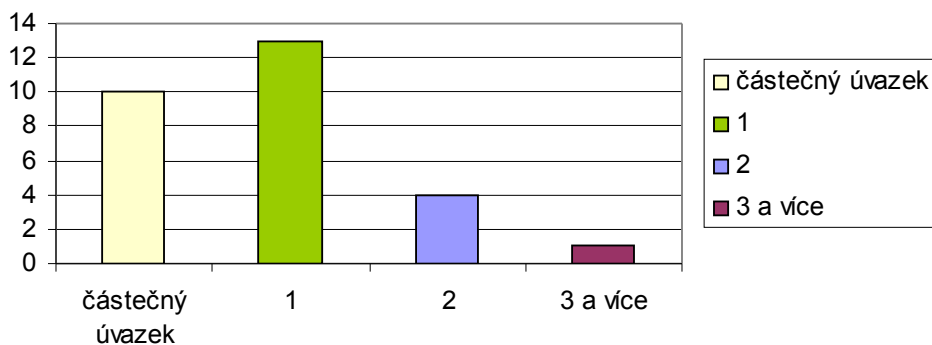
6. O jaký typ služeb byste rádi nabídku rozšířili?



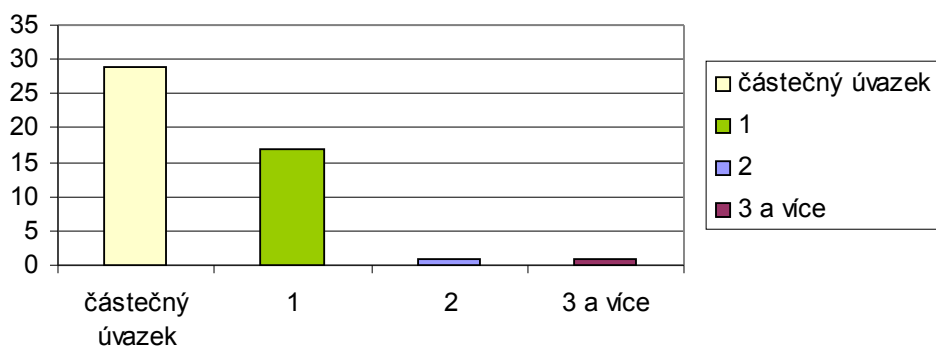
7. Má vaše knihovna zprovozněny webové stránky?



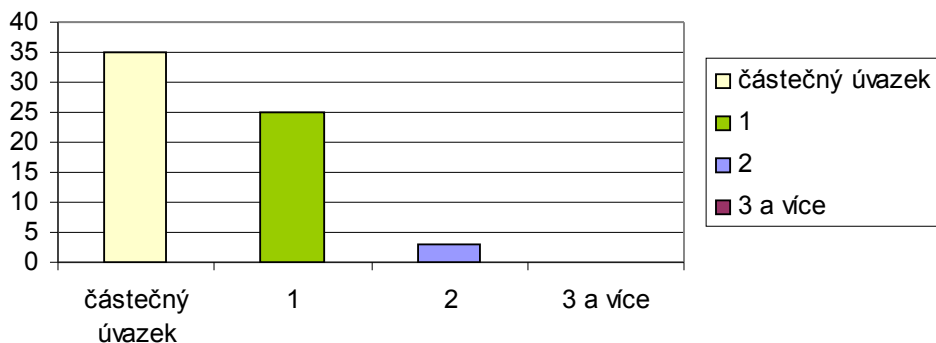
8. Kolik zaměstnanců v knihovně pracuje? ZÁKLADNÍ ŠKOLY



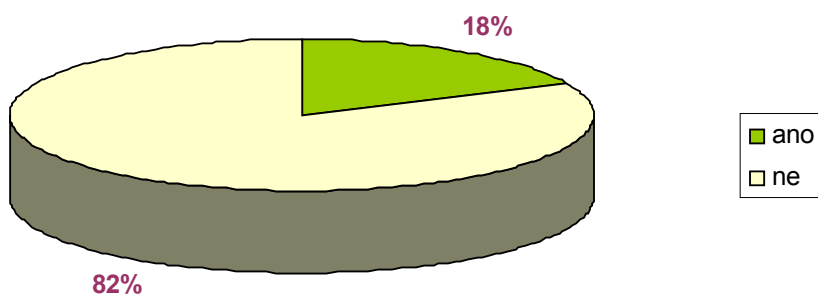
8. Kolik zaměstnanců v knihovně pracuje? GYMNÁZIA



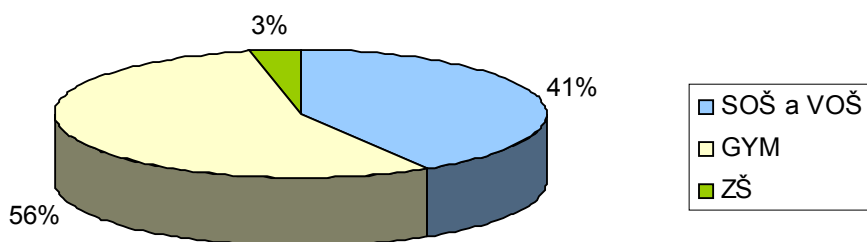
8. Kolik zaměstnanců v knihovně pracuje? SOŠ A VOŠ



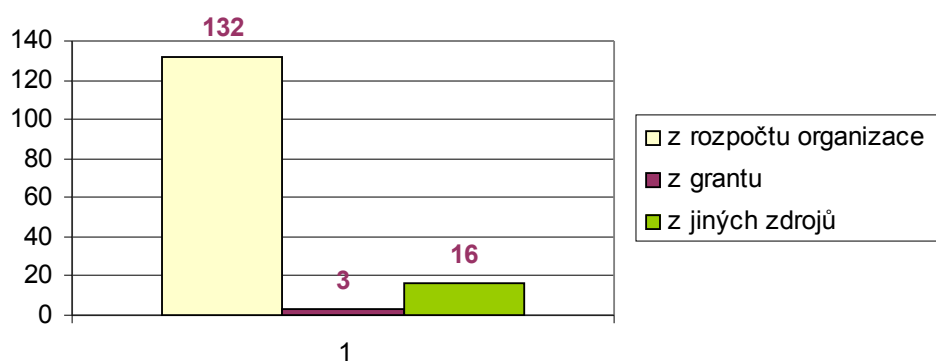
9. Pracuje v knihovně profesionální knihovník?



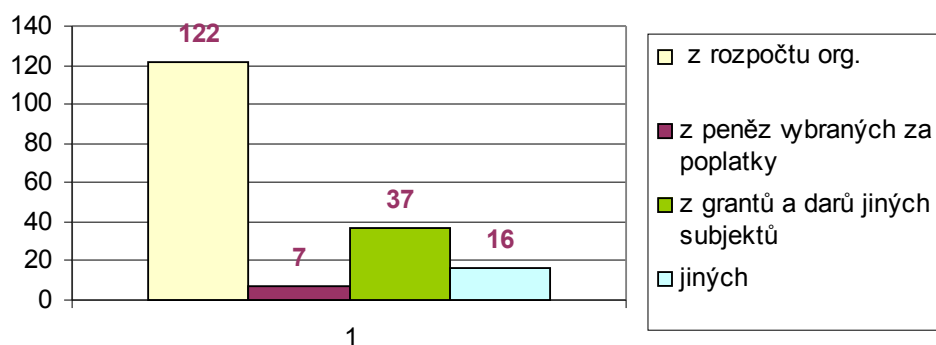
Procentuální vyjádření počtu profesionálních knihovníků podle typu školy

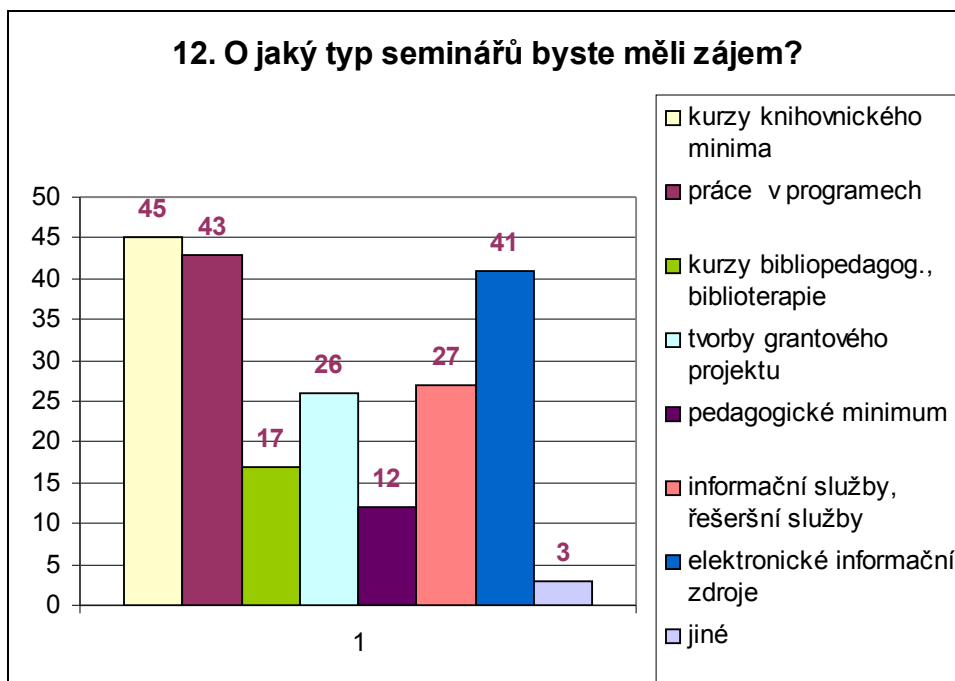


10. Z jakých zdrojů jsou financovány mzdy knihovníků?



11. Jakým způsobem financujete nákup nového fondu?





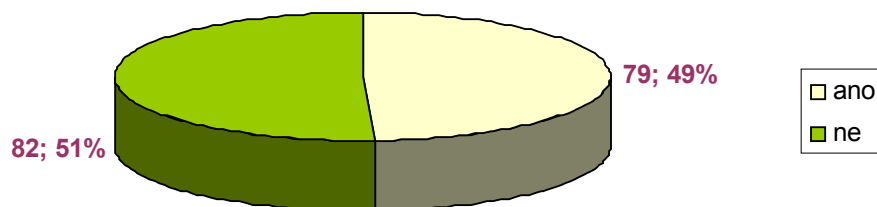
Otázka č. 13. Jaký aktuální problém nyní v knihovně řešíte?

Odpovědi: nedostatek financí na nákup nového fondu, nákup AKS, na platy pracovních sil, četby se státní maturitě, nezájem o služby (starší žáci), zastaralá IT, nedostatek místa, času praktické knihovnické záležitosti: revize, inventarizace, členění fondu, evidence, tvorba webových stránek, pracovní zařazení knihovníka.

Otázka č.14 Jaký typ informací byste rádi nacházeli na stánkách Centra školních knihoven?

Odpovědi: zkušenosti z jiných knihoven, pomoc s MDT, AACR2, novinky z legislativy, tipy na nové knihy, e- knihy, volnočasové aktivity, výukové programy ŠVP, vysvětlení základních knihovnických pojmů, praktické tipy na provoz knihovny, pracovní zařazení knihovníka, informace o možnosti získání financí na nákup, upozornění na grantové a dotační projekty.

15. Máte v úmyslu být členem nebo chcete být informován o činnosti KŠK?



Na základě výsledků dotazníkového průzkumu vypracovala Edita Vaníčková Makosová.

Dne 14.11.2011